







ARTES VISUAIS

CURSO: Artes Visuais TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura

COORDENADORA: Evaldo Santos Oliveira BLOCO: III

DISCIPLINA: ANÁLISE E EXPRESSÃO DE TÉCNICAS E MATERIAIS

EXPRESSIVOS

CARGA HORÁRIA: 45H CRÉDITOS: 1.2.0

Ementa:

Análise dos materiais e técnicas aplicadas ao plano bi-dimensional acompanhando a evolução das artes plásticas: suporte, camada de preparação (base), camada pictórica e de proteção; exercício das técnicas no plano: carvão, lápis (de desenho, de cera, pastel a seco e a óleo); tinta: composição (pigmento, carga e aglutinante), solvente e diluente ou veículos. Análise do comportamento físico/ mecânico Estudo das leis e regras que regem a estrutura composicional. ☐ Análise dos elementos visuais e táteis da composição e sua relação no espaço representacional. Análise formal e iconográfica da composição acompanhando os estilos artísticos usando a História da arte. Os materiais e técnicas aplicadas a tri-dimensionalidade acompanhando a evolução das artes plásticas. Argila: constituição e suas técnicas-modelagem (técnica da bola, do rolo, da placa, desbaste e acréscimo) e instrumentos usados para modelar; papel machê, espuma floral, isopor, técnica da glíptica: cimento celular, pedras brandas usadas para esculpir como: pedra sabão, pedra talco, etc.). Madeira: (constituição, tipos de madeiras usadas para talhar e técnicas); Instrumentos utilizados na talha: formões goivas, etc. Técnicas de acabamento em cerâmica: materiais (óxidos e esmaltes, ceras e outros materiais); Pesquisa e prática de materiais usados nas técnicas de modelagem aplicados ao ensino da Arte no ensino Fundamental e Médio: (massa de modelar "industrial e artesanal", papel machê, espuma floral, isopor).

Bibliografia Básica:

CLARK, Kenneth. **Manual del Alfarero, referencia completa y pratica para todos los ceramistas.** Madrid: Hermano Blume.

SMITH, Stan. **Manual Del artista, equipo materiales, tecnicas**. Trad. de Juan Manuel Ibeas. Madrid: H. Blume Ediciones, s/d.

TUCKER, William. A linguagem da escultura. Trad. de Antonio Manfredinni. São Paulo: Cosac & Naify Edições, 1999.

Bibliografia Complementar:

PENIDO, Eliana & Costa, Silvia de Souza. Cerâmica. Rio de Janeiro: Ed. SENAC Nacional. 1999.













CURSO: Artes Visuais TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura

COORDENADORA: Evaldo Santos Oliveira

BLOCO: III

DISCIPLINA: DESENHO ARTÍSTICO E DE PERSPECTIVA **CARGA HORÁRIA:** 30H **CRÉDITOS:** 0.2.0

Ementa:

O desenho como forma de expressão. Descondicionamento do olhar, composição e fundamentos da linguagem visual. Fundamentos das técnicas de perspectiva mais usadas (linear, isométrica, cavaleira, aérea etc.).O desenho de paisagens, naturezas mortas e edificações. O corpo humano. Aplicação de sombra e colorização.

Aplicação da perspectiva nas Artes. Breve histórico. Elementos fundamentais da perspectiva linear cônica. Perspectiva de observação. Métodos das artes visuais dominantes. Estudo geométrico das sombras e dos reflexos

Bibliografia Básica:

ARNHEIN, Rudolf – **Arte e percepção visual – uma psicologia da visão criadora**. 6 ed., São Paulo Ed. Da USP-1995.

Curso de Desenho e Pintura - Ed. Globo, Rio de janeiro -1995.

Desenho Artístico e Publicitário, São Paulo, IUB, 1976.

DONIS, Donis A. Sintaxe da linguagem visual. ED. São Paulo Martins Fontes -, 1991.

DWORICK, Silvio – Em busca do traço perdido - Ed. USP, Scipione, São Paulo, 1998.

EDWARDS, Betty - Desenhando com o lado direito do cérebro, Ed. Ediouro - São Paulo, 1984.

Harrison, Hazel – **Técnica de desenho e pintura** – *um curso completo de técnicas criativas e praticas*. Ed.Edelbra – Erechim – RS, 10094.

Munari, Bruno. **Fantasia, Invenção, Criatividade e Imaginação na Comunicação Visual**. São Paulo. Ed. Martins Fontes, 1981.

Munari, Bruno. Comunicação Visual e Design. Ed. Fontes. São Paulo, 1981.

Sousa, Edgar Rodrigues. Praticando a Arte - noções básicas do desenho ARTISTICO - Ed. Moderna, São Paulo, 1997.

AUDIBERTI, Gérard. *La Perspective Cavalière*. Paris: Association des Profresseurs de Mathématiques de l'Enseignement Publique, 1990.

ASENSI, Fernando Izquierdo (1990). Geometria Descriptiva. Madrid: Editorial

Dossat, S.A. 597p.

ASENSI, Fernando Izquierdo (1990). Ejercicios de Geometría Descriptiva. Madrid:

Editorial Dossat, S.A. 505p.

MACHADO, Ardevan (1986). Geometria Descritiva. São Paulo: Projeto Editores

Associados, 26° ed. 306 p.

PRÍNCIPE Jr. Geometria Descritiva. V. 1 e 2.

SPECK, José H. e PEIXOTO, Virgílio V. (1997) Manual Básico de Desenho Técnico. Florianópolis : Editora da UFSC, 180p.

CHING, Francis D. K.; Dicionário visual de arquitetura; São Paulo: Editora Martins Fontes, 2000.

MONTENEGRO, Gildo A.; A perspectiva dos profissionais: Sombras, insolação, axonometria; São Paulo:

Edgard Blucher, 2001.

Bibliografia Complementar:

KLEE, Paul. Diários. São Paulo: Martins Fontes, 1990

KLEE, Paul. Sobre a Arte Moderna e Outros Ensaios. Rio de Janeiro: Jorge

Zahar Editor, 2001

LARAN, Jean e VALÉRY, Paul. Vinte Gravuras de Corot. Ilha de Santa

Catarina: Editora Noa Noa, 1988













LORD, James. Um Retrato de Giacometti. São Paulo: Iluminuras, 1998.

Manual do cartazista, Rio de Janeiro, SENAC, 1982.

Oliveira, Jô – **Explicando a Arte** - uma iniciação para entender e apreciar as artes visuais - Ed. Ediouro, Rio de Janeiro – 2002.

Pedrosa Israel. Da cor a cor Inexistente. Rio de Janeiro, Ed. Leo Christiano, 1982.

LUCKHARDT, U; MELIA, P. - David Hockney, a drawing retrospective - Royal Academy of Arts/Thames and Hudson - 1995

WICK, Rainer. Pedagogia da Bauhaus. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

WONG, Wucius. Princípios de forma e desenho. São Paulo: Martins Fontes,

CURSO: Artes Visuais	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura	
COORDENADORA: Evaldo Santos Oliveira	BLOCO: III	
DISCIPLINA: MULTIMEIOS (FOTOGRAFIA)	CARGA HORÁRIA: 30H	CRÉDITOS: 0.2.0

Ementa:

Princípio da câmara escura; luz, olho e visão; História da fotografia; Tipos de máquinas, lentes e acessórios; O ato de fotografar, iluminação e tipo de flash; Estúdio e Laboratório preto e branco.

Bibliografia Básica:

ARNOLD, C.R. Fotografia aplicada. 1. Ed. Barcelona: Omega, 1974.

EVANS, Harold. **Testemunha ocular: 25 anos através das melhores fotos jornalísticas**. 2 ed. São Paulo: Melhoramentos, 1983.

LIMA, Ivan. Fotografia e sua linguagem. 3 ed. Rio de Janeiro: Íris Foto, 1988.

. Fotojornalismo brasileiro: realidade e linguagem. 2 ed. Rio de Janeiro: Fotografia Brasileira, 1999.

OLIVER, Paulo. Aspectos Jurídicos - Direito Autoral: fotografia e imagem. São Paulo: Letras & Letras, 1991

SALGADO, Sebastião. Outras Américas. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

BARTHES, Roland. A câmara clara, nota sobre a fotografia. Janeiro, 1994.

CAPA, Robert. Fotografias. Cosac & Naify. São Paulo, 2001.

LANGFORD, Michael J. Fotografia básica. Lisboa: Dinalivro, São Paulo: Martins Fontes, 1979.

SCHISLER, Millard W. L. **Revelação em preto e branco: a imagem com qualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

SONTAG, Susan. Ensaios sobre fotografia. Editora Arbor. Rio de Janeiro, 1981.

VILCHES, Lorenzo. **Teoría de la imagen periodística**. Paidos. Barcelona, 1987.

TRIGO. Thales. Equipamento fotográfico: teoria e prática. Editora Senac. São Paulo, 1901.

ALCÂNTARA, Araquém. Terra Brasil. DBA. São Paulo, 1998.

COSTA, Helouise Costa e Renato Rodrigues. **A fotografia moderna no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1995.

DALY, Tim. Fotografia: digital: guia prático, um guia essencial para a criação de imagens digitais. Lisboa: Livros e Livros, 2000.

DAVIES, Adrian, FENNESSY, Phil. **Digital imaging for photographers**. Editora Focal Press. Londres, 1999.

DONDIS, Donis A. Sintaxe da linguagem visual. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

HEDGECOE, John. Manual do Fotógrafo. Rio de Janeiro: Editora JB.. 1982.

HUMBERTO, Luis. Universos & arrabaldes. Rio de Janeiro: Editora núcleo de fotografia Funarte. 1983.

KOSSOY, Boris. Fotografia e história. Editora Ática. São Paulo, 1989.













LANGFORD, Michael J. Tratado de fotografia. São Paulo: Martins Fontes, 1981.

LEDO, Margarita. Documentarismo fotográfico. **Êxodos e identidade**. Madri: Edições Cátedra, Signo e Imagem, 1998.

LISTER, Martin. La imagnn fotográfica en la cultura digital. Paidos. Barcelona, 1997.

PARENTE André (org). Imagem máquina: a era das tecnologias do virtual. Editora 34. Rio de Janeiro, 1993.

PEIXOTO, Nelson Brissac Peixoto. Paisagens urbanas. Editora Senac. São Paulo, 1996.

PERSICHETTI, Simonetta. Imagens da fotografia brasileira. Estação Liberdade, São Paulo, 1997.

RITCHIN, Fred. In our own image, the coming revolution in photography. Editora Aperture. Nova lorque, 1990.

SAWYER, Bem. Cámaras digitales. Paraninfo. Madri, 1998.

SOUGEZ, Marie-Loup. Historia de la fotografia. Cátedra. Madrid, 2001.

SAMAIN, Etiene, O fotográfico. Editora Hucitec. São Paulo, 1998.

TRIGO, Thales e M. Lepíscopo. CD ROM História da Fotografia 1840-1960. São Paulo,: Ed.Senac, 1998.

Bibliografia Complementar:

VASQUES, Pedro. Fotografia, reflexos e reflexões., Porto Alegre: L&PM

BUSSELLE, Michael. Tudo sobre Fotografia. Rio de Janeiro: Pioneira, 1990.

HEDGECOE, John. Manual de Fotografia. São Paulo: Círculo do Livro, 1979.

BERGER, John. Modos de Ver. Lisboa: Edições 70, 1980.

MACHADO, Arlindo. A Ilusão Especular. São Paulo: Braziliense, 1984.

LIMA, Ivan. A Fotografia e a sua Linguagem. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo Editora, 1988.

HUYGHE, René. O Poder da Imagem. Lisboa: Edição 70, 1990.

MOLES, Abraham. Arte e Computador. Porto: Afrontamento, 1990.

ROSENBLUM, Naomi. A World History of Photography. New York: Abbeville Press, 1984.

CURSO: Artes Visuais
COORDENADORA: Evaldo Santos Oliveira

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA ARTE NO BRASIL

TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura
BLOCO: III

CARGA HORÁRIA: 30H

CRÉDITOS: 2.0.0

Ementa:

As manifestações expressivas do indígena brasileiro; o período colonial e a arte no Brasil do século XVI ao XIX: características formais e iconográficas. O século XIX e a transição para o século XX. Análise das principais tendências artísticas no Brasil dos anos 20 à década de 90. Contextualização. Análise e leitura das Artes Visuais no Brasil. Do Rococó a Arte Moderna e Contemporânea: principais tendências e principais artistas. Diálogo com Arte européia. Características formais e iconográficas.

Bibliografia Básica:

CAVALCANTI, Carlos. Como Entender a Pintura Moderna. RJ/1981.

TELLES, Gilberto Mendonça. Vanguarda Européia e Modernismo Brasileiro. Ed. FUNARTE. RJ/1980.

ETZEL, Eduardo. Arte Sacra: Berço da Arte Brasileira. Ed. Melhoramentos. SP/1985.

ÁVILA, Afonso et al. Barroco 12: Arquitetura e Artes Plásticas.

ARGAN, G. C. Arte Moderna. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

ARGAN, G.C. e FAGGIOLO, M. Guia da História da Arte. Lisboa: Estampa, 1990.

ADES, D. Arte na América Latina. SP: Cosac e Naify.













BAZIN, G. História da História da Arte. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

CHIPP, H. Teorias da Arte Moderna. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

DE FUSCO, R. História da Arte Contemporânea. Lisboa: Presença, 1988.

DORFLES, G. Ultimas tendências del arte de hoy. Barcelona: Labor, 1976.

FABRIS, A.; ZIMMERNANN, S. Arte Moderna. SP.: Experimento, 2001.

FERREIRA, G; MELLO, C. C. (org) Clement Greenberg e o Debate Crítico, 1997.

FER, BRIONY et al. Realismo, Racionalismo, Surrealismo: A Arte no entre Cavernas. SP., Cosac e Naify 1998.

FRASCINA, F. et al. Modernidade e Modernismo: A Pintura Francesa no séc. XIX. SP: Cosac e Naify, 1998.

GOMBRICH, E. História da Arte. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

HAUSER, A. História Social da Literatura e da Arte. São Paulo: Mestre Jou, 1982. 2v.

Bibliografia Complementar:

HARRISON. C. et al. Primitivismo, Cubismo, Abstracionismo: começo no séc. XX. SP. Cosac e Naify, 1998.

JANSON, H.G. História Geral da Arte. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

KRAUS, R. Caminhos da Arte Moderna. São Paulo: Martins Fones, 1998.

CURSO: Artes Visuais	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura	
COORDENADORA: Evaldo Santos Oliveira	BLOCO: III	
DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DAS ARTES VISUAIS	CARGA HORÁRIA: 45H	CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa:

Fundamentos teóricos da História do Ensino da Arte no Brasil: contextualização, análise e crítica; principais métodos utilizados ao longo do século XX (método do multipropósito, DBAE, proposta triangular, etc); oficina de aplicação dos conteúdos estudados.

Bibliografia Básica:

ANTUNES, Celso. Fascículos 1,3,4,5,7,11 e 14. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 2001 a 2003.

AZEVEDO, Fernando Antônio Gonçalves de. Dissertação de Mestrado: Movimento escolinhas de arte: em cena memórias de Noemia Varela e Ana Mae Barbosa. (?)

BARBOSA, Ana Mae. A imagem no ensino da arte. São Paulo: Perspectiva, 1999.

BARBOSA, Ana Mae. História da arte-educação. São Paulo: Ed. Max Limonad, 1986.

BARBOSA, Ana Mae. John Dewey e o ensino da arte no Brasil. São Paulo: Cortez. 2002.

BARBOSA, Ana Mae. **Arte-educação: leitura no subsolo.** São Paulo: Cortez, 2002.

BARBOSA, Ana Mae. Inquietações e mudanças no ensino de arte. São Paulo: Cortez, 2003.

BUORO, Anamélia B. O olhar em construção: uma experiência de ensino e aprendizagem da arte na escola.

São Paulo: Cortez, 1996.













BUORO, Anamélia B. Olhos que pintam: a leitura da imagem e o ensino da arte. SP: Educ / Fapesp / Cortez, 2002.

COÊLHO, Pollyanna Jericó Pinto Dissertação de Mestrado: **O Impacto do curso de educação artística no ensino e na produção das artes plásticas em Teresina – PI.** UFPI, 2003.

FERRAZ, Maria Heloísa & FUSARI, Maria F. Arte na educação escolar. São Paulo: Cortez, 1993.

FERRAZ, Maria Heloísa & FUSARI, Maria F. Metodologia do ensino da arte. São Paulo: Cortez, 1993.

Bibliografia Complementar:

IAVELBERG, Rosa. Para gostar de aprender arte: sala de aula e formação de professores. Porto Alegre: Artmed, 2003.

MARTINS, Mirian et alii. Didática do ensino da arte – a língua do mundo: poetizar, fruir e conhecer a arte. São Paulo: FTD,1998.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo: Cortez; Brasília – DF: UNESCO, 2003.

RICHTER, Ivone Mendes. Interculturalidade e Estética do Cotidiano no Ensino das Artes Visuais. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.

SANTOS, Santa Marli Pires dos. Educação, arte e jogo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

CUR	RSO: Artes Visuais	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura	
COO	DRDENADORA: Evaldo Santos Oliveira	BLOCO: III	
DISC	CIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	CARGA HORÁRIA: 90H	CRÉDITOS: 0.0.6

Ementa:

Investigação em laboratório (campo de experienciação) de práticas didático-pedagógicas, considerando os aspectos legais, teóricos e metodológicos do ensino da Arte; a Arte como conhecimento, forma de conhecer e objeto de estudo; habilidades e competências no fazer artístico do educando; os saberes da educação estética e artística: fatos, conceitos, princípios, procedimentos, valores e sensibilidade na reflexão sobre Arte como objeto cultural e histórico; a avaliação no processo de ensino-aprendizagem da Arte.

Bibliografia Básica:

ALVES, Rubem. Conversas com quem gosta de Ensinar, Campinas: Papirus, 2001

ANTUNES, Celso. <u>Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo de Sensibilização de</u> <u>Ludopedagogia</u>, Rio de janeiro: Vozes, 1987

BARBOSA, Ana Mae (org.) <u>Inquietações e Mudanças no Ensino da Arte</u>, São Paulo: Cortez, 2002.

FERRAZ, M.H. E FUSARI, M.F., Metodologia do ensino da Arte, São Paulo: Cortez, 1993.

FUSARI, M.F. E FERRAZ, M.H. Arte na Educação Escolar, São Paulo: Cortez, 1992.

HAIDT, Regina Célia. Curso de Didática Geral, São Paulo: Atica, 1994.

HERNANDEZ, Fernando. <u>Cultura Visual, Mudança Educativa e Projeto de</u> <u>Trabalho</u>, Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

IAVELBERG, Rosa – <u>Para Gostar de Aprender Arte: Sala de Aula e Formação de Professores</u> Porto Alegre: Artmed, 2003













Bibliografia Complementar:

MARTINS, M.C. et al. <u>Didática do Ensino da Arte</u>. São Paulo:FTD, 1998
TATIT, Ana & MACHADO, Maria Sílvia - <u>300 Propostas de Artes Visuais</u>, São Paulo: Ed. Loyola, 2003.
ZABALA, Antoni, <u>A Prática Educativa - Como Ensinar</u>, tradução Ernani Rosa, Porto Alegre: Artmed, 1998.
ZÓBOLI, Graziella. <u>Práticas de Ensino: subsídios para a atividade docente</u>, São Paulo: Atica, 1999.
LDB (1996) /Parâmetros Curriculares Nacionais - Arte (1997)

CURSO: Artes Visuais
COORDENADORA: Evaldo Santos Oliveira

DISCIPLINA: LIBRAS

TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura
BLOCO: III

CARGA HORÁRIA: 45H

CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa: O sujeito surdo: conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Língua de sinais enquanto língua dos surdos. Aspectos da organização educacional e cultural dos surdos. Aspectos gramaticais da língua de sinais. Atividades de base para a aprendizagem da língua de sinais para uso no cotidiano ou relacionado ao trabalho docente. Diferentes etapas utilizadas pelo contador de estórias para crianças surdas. Exploração **visual espacial das diferentes narrativas bem como da criação literária surda.**

Bibliografia Básica:

Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais: acesso e qualidade, (1944: Salamanca). **Declaração de Salamanca, e linha de ação sobre necessidades educativas especiais**. 2. ed. – Brasília: CORDE., 1997.

QUADROS, R.M. Aquisicao de L1 e L2: o contexto da pessoa surda. Anais do Seminário Desafios e Possibilidades na Educação Bilíngue para Surdos. Rio de Janeiro: INES, 1997.

SKLIAR, C. (org.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Editora Mediacao, 1998.

Bibliografia Complementar:

AHLGREEN, I. & HYLTENSTAM, K. (eds). Bilingualism in deaf education. Hamburg: signum-verl., 1994.

CURSO: Artes Visuais	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura	
COORDENADORA: Evaldo Santos Oliveira	BLOCO: III	
DISCIPLINA: TCC I	CARGA HORÁRIA: 30H	CRÉDITOS: 1.1.0

Ementa:

Execução da pesquisa a ser apresentada sob a forma de um trabalho monográfico em Artes Visuais, cujo objetivo de pesquisa será da escolha do educando sob a orientação do professor orientador de acordo com as linhas de pesquisa.

Bibliografia Básica:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Normas ABNT sobre documentação. Rio de Janeiro, [198_].

BEAUD, Miche. Arte da tese: como preparar e redigir uma tese de mestrado, uma monografia ou qualquer outro trabalho universitário. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

CONTRANDIOPOULOS, André-Pierre *et al.* **Saber preparar uma pesquisa: definição, estrutura e financiamento**. Rio de Janeiro: Hucitec: Abrasco, 1994.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. 3. ed. Trad. de Gilson César Cardoso de Souza. São Paulo: Perspectiva S.A., 1996.

GIL, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.













MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. *Metodologia do Trabalho* Científico, procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicação e trabalhos científicos. 6. ed., São Paulo: Editora Atlas, 2001.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica, a prática de fichamentos, resumos, resenhas.** 5ª ed., São Paulo: Editora ATLAS S.A., 2003.

MULLER, Mary Stela; CORNELSEN, Julce Mary. **Normas e padrões para tese, dissertações e monografias**. 5.ed., Londrina: Eduel, 2003.

NEGRA, Carlos Alberto. **Manual de trabalhos monográficos de graduação, especialização, Mestrado e Doutorado**. São Paulo: Ed. ATLAS S.A., 2003.

REY, Luis. Planejar e redigir trabalho científico. 2. ed. São Paulo: Ed. Edgard Blucher LTDA, 1993.

RICHARDSON, R. J. Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed., São Paulo: Atlas, 1999.

SANTOS, Izequias Estevam dos. **Textos selecionados de métodos e técnicas de pesquisa científica, tcc, monografias e, dissertação e tese**. 4.ed., Rio de Janeiro: Ed. Impetus, 2003.



