



## EDUCAÇÃO FÍSICA

<b>MUNICÍPIO:</b> PARNAÍBA	<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO:</b> MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)	
<b>CURSO:</b> EDUCAÇÃO FÍSICA <b>COORDENADORA:</b> VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO	<b>TIPO DE CURSO:</b> 1ª Licenciatura <b>BLOCO:</b> VII	
<b>DISCIPLINA:</b> TCC II	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60H	<b>CRÉDITOS:</b> 2.2.0

### Ementa:

Orientação metodológica para a elaboração e redação do trabalho de conclusão de curso (TCC).

Normas da ABNT. Apresentação do TCC

### Bibliografia Básica:

HÜHNE, Leda Miranda. Metodologia científica: caderno de textos e técnicas. Rio de Janeiro: Agir, 2000.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1991.

RODRIGUES, Ana Maria da S.; OLETO, Ronaldo Ronan. A arte do trabalho científico. Programa de

### Bibliografia Complementar:

MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento – pesquisa qualitativa em saúde. 5ª ed. São Paulo/Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 1998.

Pós Graduação em Ciência da Informação/UFMG, (mimeo), 2000.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 20ª ed. São Paulo: Cortez, 1996.

TRIVINÕS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

CARVALHO, M. C. M, (org). Construindo o saber: metodologia científica – fundamentos e técnicas. 18.ed. Campinas: Papyrus, 2007.

DUPAS, M. A. Pesquisando e Normalizando: noções básicas e recomendações úteis para a elaboração de trabalhos científicos. EdUFSCar, 2004.

LAKATOS, E. M. & MARCONI, M.A. Fundamentos de Metodologia Científica. Atlas, 6ª ed. São Paulo, 2001.

LUDORF, S. M. A. Metodologia da pesquisa, do projeto à monografia: o passo a passo da construção do conhecimento. Rio de Janeiro: Shape, 2004.



## EDUCAÇÃO FÍSICA

<b>MUNICÍPIO: PARNAÍBA</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)</b>	
<b>CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>	
<b>COORDENADORA: VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO</b>		<b>BLOCO: VII</b>	
<b>DISCIPLINA: MOTRICIDADE HUMANA</b>		<b>CARGA HORÁRIA: 45H</b>	<b>CRÉDITOS: 2.1.0</b>

### Ementa:

A motricidade humana e suas dimensões sociológicas e filosóficas.

O ser humano: corporeidade e motricidade na sociedade contemporânea.

### Bibliografia Básica:

GAIARSA, José Ângelo. O que é corpo. São Paulo: Brasiliense/Primeiros Passos, 2001.

GONÇALVES, Maria Augusta S. Sentir, Pensar, Agir. Campinas/SP: Papyrus, 1994.

MARZANO-PARISOLI, Maria Michela. Pensar o corpo. Petrópolis: Vozes, 2004.

### Bibliografia Complementar:

MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento – pesquisa qualitativa em saúde. 5ª ed. São Paulo/Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 1998.

Pós Graduação em Ciência da Informação/UFMG, (mimeo), 2000.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 20ª ed. São Paulo: Cortez, 1996.

TRIVINÕS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

CARVALHO, M. C. M, (org). Construindo o saber: metodologia científica – fundamentos e técnicas. 18.ed. Campinas: Papyrus, 2007.

DUPAS, M. A. Pesquisando e Normalizando: noções básicas e recomendações úteis para a elaboração de trabalhos científicos. EdUFSCar, 2004.

LAKATOS, E. M. & MARCONI, M.A. Fundamentos de Metodologia Científica. Atlas, 6ª ed. São Paulo, 2001.

LUDORF, S. M. A. Metodologia da pesquisa, do projeto à monografia: o passo a passo da construção do conhecimento. Rio de Janeiro: Shape, 2004.



## EDUCAÇÃO FÍSICA

<b>MUNICÍPIO: PARNAÍBA</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)</b>	
<b>CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA</b> <b>COORDENADORA: VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b> <b>BLOCO: VII</b>	
<b>DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO IV – REGÊNCIA – ENSINO MÉDIO</b>		<b>CARGA HORÁRIA: 120h</b>	<b>CRÉDITOS: 0.0.8</b>

### Ementa:

Projeto de Estágio; Estágio de regência no ensino médio.

### Bibliografia Básica:

AEBI, Hans. Prática de ensino: formas fundamentais de ensino elementar, médio e superior. São Paulo: EPU, 1992.

ALMEIDA, Gercilda S. de. Visão didática de educação física: análises críticas e exemplos práticos de aulas. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1991.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio – Educação Física. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Brasília: 2000.

### Bibliografia Complementar:

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da educação física. São Paulo: Cortez, 1994.

SANTANA, F. M. Micro-ensino e habilidade: técnicas do professor. 3. ed. Porto Alegre: Bils, 1997.

TAFAREL, C. N. Fulke. Criatividade nas aulas de educação física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.

FARIA JÚNIOR, Alfredo Gomes de. A prática de ensino em educação física. Rio de Janeiro, 1990.

PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2002.

VISÃO DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: grupo de Trabalho Pedagógico UFPE/UFSM, RJ: Ao Livro Técnico, 1991.



## EDUCAÇÃO FÍSICA

<b>MUNICÍPIO: PARNAÍBA</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)</b>	
<b>CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>	
<b>COORDENADORA: VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO</b>		<b>BLOCO: VII</b>	
<b>DISCIPLINA: OPTATIVA (2) GINÁSTICA DE ACADEMIA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60h</b>	<b>CRÉDITOS: 2.2.0</b>	

### Ementa:

Fundamentos pedagógicos da ginástica. Tipos de trabalhos desenvolvidos. Sistemas e métodos de aula. Séries de exercícios para os diferentes segmentos corporais.

### Bibliografia Básica:

MELLO, Paulo R. B. Teoria e prática dos exercícios abdominais. São Paulo: Manole, 1998.  
NOGUEIRA, Elio. Ginástica de academia: métodos. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.  
NOVAES, J.; SILVEIRA NETO, P. Ginástica de academia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

### Bibliografia Complementar:

SANTOS, Miguel. Manual de ginástica de academia. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.  
VOLRÁB/ KOS/ TEPLY. Ginástica: 1200 exercícios. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1988.  
GERALDES, A.A.R. Ginástica Localizada – Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Sprint, 1993.  
NOVAES, J. S. & VIANNA, J. M. Personal Training & Condicionamento Físico em academia. Rio de Janeiro: Shape, 1998.  
SANTOS, M. A. A. Manual de Ginástica de Academia. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.



## EDUCAÇÃO FÍSICA

<b>MUNICÍPIO: PARNAÍBA</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)</b>	
<b>CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA</b> <b>COORDENADORA: VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b> <b>BLOCO: VII</b>	
<b>DISCIPLINA: OPTATIVA (3) PREPARAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		<b>CARGA HORÁRIA: 60h</b>	<b>CRÉDITOS: 2.2.0</b>

### Ementa:

Estudo dos fundamentos do condicionamento físico e do treinamento de força aplicado aos esportes. Princípios específicos da musculação. Qualidades físicas. Métodos e sistemas de treinamento de força. Principais aparelhos e suas funções.

### Bibliografia Básica:

FLECK, S. J.; KRAEMER, W. J. Fundamentos do treinamento de força muscular. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MATVEIEV, L. Fundamentos do treino desportivo. Lisboa: Horizonte da Cultura Física, 1986.

POWERS, S. K.; HOWLEY, E. T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e desempenho. São Paulo: Manole, 2000.

### Bibliografia Complementar:

SZMUCHROWSKI, L. Método de registro e análises das sobrecargas de treinos: temas atuais em educação física e esportes. Belo Horizonte: Health, 1997.

VERKHOSHANSKY, Y. V. Treinamento desportivo: teoria e metodologia. Porto Alegre: Artmed, 2001.

WILMORE, J; COSTILL, DL. Fisiologia do esporte e do exercício. Rio de Janeiro: Manole, 2001.

WIENECK, J. Treinamento Ideal. 9ª Ed. São Paulo: Manole, 1999.

WEINECK, J. Biologia do Esporte. São Paulo: Manole, 2006.