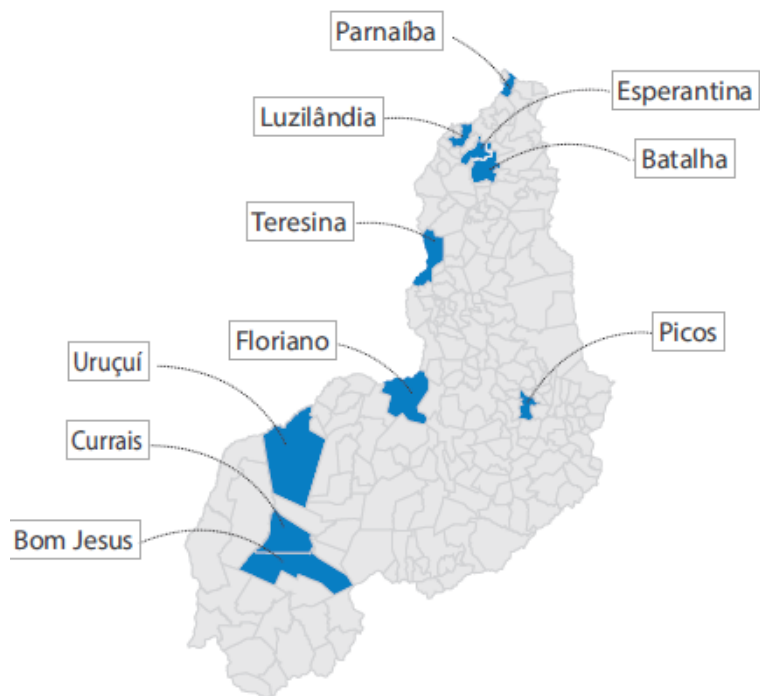


PARFOR/UFPI



Somos interdisciplinares para ensinar? Quanto contribuimos para a permeabilidade/porosidade do (nosso) conhecimento? Qual o grau de disposição e de interesse para a interação? Como sair da zona de conforto e romper com as inércias enraizadas?

(BONACELLI, 2014)

www.ufpi.br/parfor | [f parfor/ufpi](https://www.facebook.com/parfor/ufpi) | E-mail: parfor@ufpi.edu.br

Realização



Apoio



Ministério da
Educação



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO PIAUÍ



C A P E S

ENCONTRO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO PARFOR/UFPI



Formação e valorização dos
profissionais da educação básica: o
Parfor em discussão

Teresina

Campus Ministro Petrônio Portella

29.10.2019

08h às 16h30

SALA DE VIDEO II - CCHL

PERÍODO LETIVO 2019.2

Apresentação

O Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor) foi lançado em maio de 2009 com o objetivo de induzir e fomentar a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para professores em exercício na rede pública de educação básica, para que estes profissionais possam obter a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e contribuam para a melhoria da qualidade da educação básica no País.

O Parfor é resultante da ação conjunta do Ministério da Educação (MEC), através da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em colaboração com as secretarias de educação dos estados e municípios e as instituições públicas de educação superior, inserindo-se no compromisso da CAPES com a redução de assimetrias regionais.

Na UFPI o Programa foi implantado em 2010 e já foram efetuadas 3.662 matrículas e implantados 112 turmas e 15 cursos (Artes Visuais, Ciências Biológicas, Ciências da Natureza, Ciências Sociais, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras Inglês, Letras Libras, Letras Português, Matemática, Música e Pedagogia), distribuídos em 10 municípios: Batalha, Bom Jesus, Currais, Esperantina, Floriano, Luzilândia, Parnaíba, Picos, Teresina e Uruçuí. Transcorridos nove anos da implantação do Parfor na UFPI contabilizamos 106 turmas concluídas e 2.187 professores formados através do Parfor.

Atualmente existem 9 turmas em andamento em 6 municípios (Bom Jesus, Currais, Luzilândia, Parnaíba, Teresina Uruçuí), atendendo 293 cursistas, distribuídos nos cursos de Educação Física, Geografia, História, Letras Português e Pedagogia.

Zelamos pela qualidade da formação ofertada nos cursos do Parfor / UFPI. O nosso propósito é promover aos professores que atuam na Educação Básica da rede pública uma formação sólida, contextualizada, ampla e multidisciplinar. Por isso, o engajamento de todos os envolvidos é elemento indispensável para o sucesso do Programa.

Nesse sentido, esse encontro de Formação Pedagógica com os professores vinculados ao Parfor / UFPI tem a tríplex finalidade de: fomentar reflexões sobre a formação inicial de professores; promover a socialização de experiências e identificar proposições que possam contribuir para o aperfeiçoamento da gestão e execução do Programa.

Objetivos

Geral

- Conhecer a logística de funcionamento do Parfor no âmbito da UFPI e as orientações necessárias para o planejamento de atividades do segundo semestre letivo de 2019 (2019.2).

Específicos

- Compreender a sistemática de funcionamentos dos cursos do Parfor na UFPI;
- Refletir sobre o trabalho desenvolvido no âmbito do Parfor / UFPI;
- Discutir a operacionalização do Seminário Interdisciplinar do Parfor (SIMPARFOR);
- Planejar as atividades que serão desenvolvidas no segundo semestre letivo de 2019 (2019.2);

Programação

Horário	Atividade	Local
8h - 8h30	Café da Manhã Credenciamento	Sala de Vídeo II - CCHL
8h30 - 9h20	O Parfor no contexto da UFPI: percursos e resultados Profa. Dra. Romina Julieta Sanchez Paradizo de Oliveira Pró-Reitora de Ensino de Graduação Profa. Dra. Adrianna de Alencar Setubal Santos Coordenadora de Seleção e Programas Especiais – CSPE Profa. Ma. Maria da Glória Duarte Ferro Silva Coordenadora Geral do Parfor /UFPI	Sala de Vídeo II - CCHL
9h20 - 12h	Oficina - Metodologias Ativas: teoria, prática e desenvolvimento de competências Ministrante: Prof. Me. Renato Mendes dos Santos	Sala de Vídeo II - CCHL
12h - 13h30	Almoço	Sala 338 - CCHL
13h30 -16h	- Sistemática de funcionamento do Parfor no âmbito da UFPI - Planejamento as atividades que serão desenvolvidas no segundo semestre letivo de 2019 (2019.2) Responsáveis: Coordenadores de Curso e Coordenadores Locais	
	Prof. Dr. Fabrício Eduardo Rossi - Coordenador do Curso de Educação Física -Prof. Me. Orleans Oliveira de Sousa - Coordenador Local em Currais	Sala de Vídeo I - CCHL
	-Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana - Coordenadora dos Cursos de Geografia e História	Sala 340B - CCHL
	-Prof. Dr. João Benvindo de Moura - Coordenador do Curso de Letras Português	Sala de Videoconferência (006)
	-Profa. Dra. Maraisa Lopes - Coordenadora do Curso de Pedagogia -Profa. Esp. Isabela Cristina Caldas Castro Barros - Coordenadora Local em Luzilândia	Sala de Vídeo II - CCHL
16h - 16h30	- Entrega da Ficha de Cadastro, Termo de Compromisso do Bolsista (acompanhado de cópia do comprovante do tempo de experiência no magistério) e demais foirmulários - Assinatura de frequência	
16h30 - 18h	Reunião do Colegiado Parfor: Coordenação Geral, Coordenadores de Curso, Coordenadores Locais e Apoio Administrativo	Sala 338 - CCHL