



EDITAL Nº 30/2015 – PREG: RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR FORMADOR, PROFESSOR ORIENTADOR E SUPERVISOR DE ESTÁGIO PARA O PARFOR/UFPI PRESENCIAL.

EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINAS OFERTADAS EM TERESINA/2015.1

CIÊNCIAS DA NATUREZA

MUNICÍPIO: FLORIANO	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL (CAFS)		
CURSO: CIÊNCIAS DA NATUREZA	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA		
COORDENADOR: CÉLIO AÉCIO MEDEIROS BORGES	BLOCO: VIII		
DISCIPLINA: ÉTICA EM EDUCAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 60H	CRÉDITOS: 3.2.0	

Ementa: Conceito de ética. Noções sobre Ética, Moral e Direito Ética e Cidadania. A ética na prática profissional. Ética, diferença de gênero e diversidade cultural no trabalho. Preconceito e discriminação racial. Ética socioambiental.

Bibliografia Básica

ABRAMOVAY, M; GARCIA, M. C. (Coord.). Relações raciais na escola: reprodução de desigualdades em nome da igualdade. Brasília-DF: UNESCO; INEP; Observatório de Violências nas Escolas, 2006. 370 p.
AMOÊDO, S. Ética do trabalho na era pós-qualidade. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1997. 107p.
GALLO, S. Ética e cidadania: caminhos da Filosofia. Ed. Campinas: Papirus, 1999.
ISAIA, Enise Bezerra Ito (org). Reflexões e práticas para desenvolver a educação ambiental na escola. Santa Maria: Ed. IBAMA, 2000. 998 p.
01L-00298 577.4:37 R322
MULLER, J. Educação Ambiental: diretrizes para a prática pedagógica. Porto Alegre: FAMURS, 1998. 146p.
98L00241 577.4:37 M958e

Bibliografia Complementar

BOFF, L. Ética da vida. Brasília, Letraviva, 2000.
MORIN, E. O paradigma perdido: a natureza humana. Portugal: Europa-américa, 1973.
VASQUEZ, A.S. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996 .



CIÊNCIAS DA NATUREZA

MUNICÍPIO: FLORIANO	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL (CAFS)	
CURSO: CIÊNCIAS DA NATUREZA	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA	
COORDENADOR: CÉLIO AÉCIO MEDEIROS BORGES	BLOCO: VIII	
DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	CARGA HORÁRIA: 30H	CRÉDITOS: 4.0.0

Ementa:

Coleta de dados de pesquisa. Tratamento e análise de dados para a pesquisa no ensino de ciências. Desenvolvimento do projeto do Trabalho de Conclusão de Curso. Elaboração e apresentação de monografia relativa ao Trabalho de Conclusão de Curso.

Bibliografia Básica:

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Metodologia do trabalho científico. 7ª. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Normas da ABNT:

ABNT NBR 14724, Informação e documentação- Trabalhos acadêmicos – Apresentação.

ABNT NBR 6027, Informação e documentação – Sumário – Apresentação.

ABNT NBR 6028, Informação e documentação – Resumo – Procedimento.

ABNT NBR 6034, Informação e documentação – Índice – Apresentação.

ABNT NBR 10520, Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação.

ABNT NBR 12225, Informação e documentação – Lombada – Apresentação.

Bibliografia Complementar:

MICHEL, M. H. Metodologia e Pesquisa Científica em Ciências Sociais: Um guia Prático para Acompanhamento da disciplina e Elaboração de Trabalhos Monográficos. 2 ed. São Paulo: Atlas. 2009.

MARTINS, G. A.; THEÓPHILO, C. R. Metodologia da Investigação Científica Para Ciências Sociais Aplicadas. 2 ed. São Paulo: Atlas. 2009.

PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS DA ÁREA:

CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA ENSAIO PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS.

INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS.

REVISTA CIÊNCIA & EDUCAÇÃO.

REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA.

REVISTA EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS.

REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA.



CIÊNCIAS DA NATUREZA

MUNICÍPIO: FLORIANO	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL (CAFS)		
CURSO: CIÊNCIAS DA NATUREZA	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA		
COORDENADOR: CÉLIO AÉCIO MEDEIROS BORGES	BLOCO: VIII		
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL	CARGA HORÁRIA: 60H	CRÉDITOS: 4.0.0	

Ementa:

Educação ambiental: origem, princípios, fundamentos, marco conceitual e teorias pedagógicas. Metodologia da educação ambiental. As dimensões conceituais, institucionais e pedagógicas da educação ambiental na perspectiva do desenvolvimento sustentável. A relação dialética entre teoria e prática e educação ambiental. Educação ambiental no ensino das ciências da natureza. Estratégias para a construção da sustentabilidade na perspectiva do ensino das ciências da natureza. A educação ambiental e o processo histórico de apropriação dos recursos naturais. As dimensões do desenvolvimento sustentável. A agenda 21 e a consolidação do desenvolvimento sustentável. Os desafios da educação ambiental formal e não formal.

Bibliografia Básica:

SATO, Michèle (Coord.) et al. Ensino de ciências e as questões ambientais. Cuiabá: NEAD, UFMT, 1999.

BERNA, Vilmar. Como fazer educação ambiental. São Paulo: Paulus, 2001. 142 p.

ISAIA, Enise Bezerra Ito (org). Reflexões e práticas para desenvolver a educação ambiental na escola. Santa Maria: Ed. IBAMA, 2000. 998 p. 01L-00298 577.4:37 R322

MULLER, J. Educação Ambiental: diretrizes para a prática pedagógica. Porto Alegre: FAMURS, 1998. 146p. 98L00241 577.4:37 M958e

BOER, N. Educação ambiental na escola. Ciência & Ambiente, Santa Maria, Universidade Federal de Santa Maria, p. 91-101, jan./jun. 1994. P/00914

Bibliografia Complementar:

DASHEFSKY, H.S. Dicionário de Ciência Ambiental. Guia de A a Z. São Paulo: Gaia, 1995.

MEDINA, Naná Mininni; SANTOS, Elizabeth da Conceição. Educação ambiental: uma metodologia participativa de formação. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 2000.

NEAD O ensino de ciências e educação ambiental. Cuiabá: NEAD, IE, UFMT (CD-ROM) 2001.



CIÊNCIAS DA NATUREZA

MUNICÍPIO: FLORIANO	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL (CAFS)		
CURSO: CIÊNCIAS DA NATUREZA	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA		
COORDENADOR: CÉLIO AÉCIO MEDEIROS BORGES	BLOCO: VIII		
DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS I	CARGA HORÁRIA: 30H	CRÉDITOS: 0.2.0	

Ementa: Laboratório de ensino de ciências: montagem, organização, uso e manutenção. Elaboração e seleção de atividades experimentais e sua inserção no planejamento de ensino. A aula com atividades experimentais. Registro e avaliação das atividades experimentais. O uso de materiais alternativos e de baixo custo nas atividades experimentais. Normas de segurança para o desenvolvimento de atividades experimentais no Ensino Fundamental.

Bibliografia Básica

STEFANI, A. Montagem e uso de um laboratório interdisciplinar. Porto Alegre: Sagra: DC Luzzatto, 1993.

SOUZA, M. H. S. de; SPINELLI, W. Guia prático para cursos de laboratório: do material à elaboração de relatórios. São Paulo: Scipione, 1997.

CARVALHO, A. M. P. de (org.). Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

Bibliografia complementar

DOS SANTOS, N. D. Práticas de ciências: guia de ensino elementar. 4. ed. revista e ampl. Rio de Janeiro: Olímpica, 1972



CIÊNCIAS DA NATUREZA

MUNICÍPIO: FLORIANO	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL (CAFS)		
CURSO: CIÊNCIAS DA NATUREZA	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA		
COORDENADOR: CÉLIO AÉCIO MEDEIROS BORGES	BLOCO: VIII		
DISCIPLINA: ANATOMIA FISIOLÓGICA HUMANA	CARGA HORÁRIA: 60H	CRÉDITOS: 4.0.0	

Ementa:

Introdução ao estudo da anatomia e fisiologia humana. Corpo humano. Aparelho locomotor. Sistemas circulatório, respiratório, digestivo, urinário, genital, tegumentar, nervoso e endócrino.

Bibliografia Básica:

DÂNGELO, J. C. & FATTINI, C. A. *Anatomia básica dos sistemas orgânicos*. Rio de Janeiro: Atheneu,

GARDNER, E. et al. *Anatomia – Estudo regional do corpo humano*. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

JACOB, S. W. et al. *Anatomia e fisiologia humana*. 4ª ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1980.

MACHADO, A. B. M. *Neuroanatomia funcional*. 4ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1988.

Bibliografia Complementar:

SOBOTA, J. & BECHER, H. *Atlas de anatomia humana*. 10ª ed. R.J.o: Guanabara Koogan, 1990. 2 v.

SPENSE, A. P. *Anatomia humana básica*. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1991.

WOLF-HEIDEGGER, G. *Atlas de anatomia humana*. 40ª ed. São Paulo: Nacional, 1987.



CIÊNCIAS DA NATUREZA

MUNICÍPIO: FLORIANO	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL (CAFS)	
CURSO: CIÊNCIAS DA NATUREZA	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA	
COORDENADOR: CÉLIO AÉCIO MEDEIROS BORGES	BLOCO: VIII	
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	CARGA HORÁRIA: 120H	CRÉDITOS: 0.0.8

Ementa:

Estágio de Regência no Ensino Fundamenta.

Bibliografia Básica:

CARVALHO, Ana Maria pessoa de. Prática de Ensino. São Paulo, Livraria Editora Pioneira, 1985.

CAVALCANTE, Marisa Almeida. O Ensino de uma nova física e o Exercício da Cidadania. Revista Brasileira de Ensino de Física, v.21, n.4, p. 550-551, dezembro,1999.

_____. Formação de Professores de Ciências. São Paulo, Cortez Editora. 1993.

DELIZOICOV, Demétrio. Metodologia do Ensino de Ciências. São Paulo.Cortez Editora, 1990.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André Peres. Metodologia do ensino de Ciências. 2. ed. Ver. São Paulo: Cortez, 1997.

Bibliografia Complementar:

A FÍSICA NA ESCOLA. Sociedade Brasileira de Física. Disponível em <http://www.sbfisica.org.br>

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Médio e Tecnológico. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.

IBIAPINA, Ivana M. L. de M.; FERREIRA, Maria Salonilde. Reflexão Crítica: uma ferramenta para a formação docente. Linguagem, Educação e Sociedade. Teresina, n.9 2003, p.73-80.

_____. Reflexividade: estratégias de formação de professores. In: III Encontro de ativa na Escola II. 2004.

PIMENTA, Selma Garrido. O Estágio na Formação dos Professores – Unidade, Terapia e Prática. Cortez Editora, 1984.

CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA. Universidade federal de Santa Catarina.