



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)		
I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Batalha
Instituição/Campus: Unidade Escolar Gayoso e Almendra		
Coordenador (a) de Curso: Profº Antonio Melo Filho		
Curso: Licenciatura em História		Bloco II
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		Término: 01/10/2011
Disciplina: Avaliação da aprendizagem	Carga Horária: 30h	Créditos: 1.1.0
Ementa: Conceitos básicos e tipos de avaliação. Caracterização de um bom instrumento de medida. Planejamento de testes. Construção e aplicação de testes. Apresentação e análise dos resultados de testes do rendimento escolar. Currículo: Concepções, tendências e avaliação de planejamento escolar.		
Bibliografia Básica DEPRESTITERIS, L. <i>O desafio da avaliação da aprendizagem</i> : dos fundamentos a uma proposta inovadora. São Paulo: EPU, 1989. ESTEVES, O. P. <i>Testes, medidas e avaliação</i> . Rio de Janeiro: Editora Nacional de Direito, 1965. LUCKESI, Cipriano Carlos. <i>Avaliação da aprendizagem escolar</i> : estudos e proposições. São Paulo: Cortez, 1998 LIMA, Adriana de Oliveira. <i>Avaliação escolar</i> : julgamento e construção. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 1994. PERRENOUD, Philippe. <i>Avaliação</i> : da excelência à regulação das aprendizagens, entre duas lógicas. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999. SOUZA, Clarilza Prado de (org.). <i>Avaliação do rendimento escolar</i> . Campinas; SP: Papirus, 1991.		
Bibliografia Complementar HOFFMAN, J. <i>Avaliação, mito & desafio</i> : uma perspectiva construtivista. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1991. LUDKE, Menga e MEDIANO, Zélia (coord.) <i>Avaliação na escola de 1º grau</i> : uma análise sociológica. 4 ed. Campinas, SP: Papirus, 1997. VASCONCELOS, Celso dos S. <i>Superação da lógica classificatória e excludente da avaliação</i> : do “é proibido renovar” ao é preciso garantir a aprendizagem. São Paulo: Liberdade, 1998.		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)		
I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Batalha
Instituição/Campus: Unidade Escolar Gayoso e Almendra		
Coordenador (a) de Curso: Profº Antonio Melo Filho		
Curso: Licenciatura em História		Bloco II
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		Término: 01/10/2011
Disciplina: Ética e Educação	Carga Horária: 30h	Créditos: 1.1.0
Ementa: Estudo reflexivo de problemas relativos à questão ambiental, aos valores humanos e a responsabilidade ético-social do homem perante a natureza. Ética e gênero racial. Ética e diversidade sexual.		
Bibliografia Básica ABRAMOVAY, M; GARCIA, M. C. (Coord.). <i>Relações raciais na escola: reprodução de desigualdades em nome da igualdade</i> . Brasília, DF: UNESCO; INEP; Observatório de Violências nas Escolas, 2006. BRASIL. Ministério da Educação. SEPP/IR. INEP. <i>Diretrizes Curriculares para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura afro-brasileira e africana</i> . Brasília, DF, 2004. DINIZ, D.; GUILHEMN, D. <i>O que é bioética</i> . São Paulo: Brasiliense, 2002. GALLO, S. <i>Ética e cidadania: caminhos da Filosofia</i> . Ed. Campinas: Papirus, 1999. MURARO, R. M. <i>História do meio ambiente</i> . Rio de Janeiro: ZIT Editora, 2007. TRIGUEIRO, A. <i>Meio ambiente no século 21</i> . Rio de Janeiro: Autores Associados, 2005.		
Bibliografia Complementar MORIN, E. <i>O paradigma perdido: a natureza humana</i> . Portugal: Europa-américa, 1973. VASQUEZ, A. S. <i>Ética</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí		Município: Batalha
Instituição/Campus: Unidade Escolar Gayoso e Almendra		
Coordenador (a) de Curso: Profº Antonio Melo Filho		
Curso: Licenciatura em História		Bloco II
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011	Término: 01/10/2011	

Disciplina: Teoria da História

Carga Horária: 45h

Créditos: 3.0.0

Ementa:

História e historiografia. História e iluminismo. História positivista. Historicismo. História e Ciência Social. A crítica da razão histórica: a filosofia alemã. A sociologia francesa e a "Escola" dos Annales. Tradição marxista. Transformações recentes da História: a construção dos objetos e a volta dos sujeitos. Nova História Cultural, micro-história, História Social, antropologia histórica, História e Teoria Literária, história e filosofia.

Bibliografia Básica

BLOCH, Marc. *A apologia da história ou o ofício do historiador*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
BURKE, Peter. *A escola dos annales*. São Paulo: Unesp, 1997.
_____. *A escrita da história*. São Paulo: Unesp, 1997.
_____. *O que é história cultural*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2005.
CARDOSO, Ciro F.; VAINFAS, Ronaldo (orgs). *Domínios da história*. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
CHARTIER, R. *A história cultural: entre práticas e representações*. Lisboa/Rio de Janeiro: Difel/Bertrand. 1990.
DOSSE, F. *A história em migalhas*. São Paulo: Edusc, 2003.
HUNT, Lynn. *A nova história cultural*. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
MOTA, Carlos Guilherme (org). Face ao vento: manifesto dos Anais Novos (1946). In: *Febvre*. São Paulo: Ática. 1989.
REIS, José Carlos. *Escola dos annales – a inovação em história*. São Paulo: Paz e terra, 2000.
THOMPSON, E.P. *A formação da classe operária*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. V.01, 02 e 03.
_____. *Costumes em comum*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
WHITE, Hayden. *Trópicos do discurso: ensaios sobre a crítica da cultura*. 2 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

Bibliografia Complementar

DELEUZE, Gilles. *Proust e os signos*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.
DUBY, G. *A história da vida privada*. São Paulo: Cia das Letras, 1998.
FEVRE, L. *Combates pela história*. Lisboa : Presença, 1989.
FOUCAULT, Michel. *A ordem do discurso*. 11 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2004.
LE GOFF, Jacques; NORA, Pierre (Dir.). *História: novas abordagens*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1988.
LE GOFF, Jacques; NORA, Pierre. *História: novos objetos*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1988.
_____. *História: novos problemas*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1988.
LE GOFF, Jacques. *A história nova*. São Paulo, Martins Fontes, 1998.
VOVELLE, M. *Imagens e imaginário na história*. São Paulo: Ática, 1997.
WEHLING, Arno. *A invenção da história*. São Paulo: Ed. UFF, 1994.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)		
I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Batalha
Instituição/Campus: Unidade Escolar Gayoso e Almendra		
Coordenador (a) de Curso: Profº Antonio Melo Filho		
Curso: Licenciatura em História		Bloco II
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		Término: 01/10/2011
Disciplina: História Antiga	Carga Horária: 45h	Créditos: 2.1.0
Ementa: As estruturas econômicas, sociais, políticas e ideológicas da Antiguidade das primeiras civilizações, Egito, Mesopotâmia, Pérsia, Hebreus, Fenícios. O mundo Helênico. Roma. Os discursos historiográficos sobre a Antiguidade na sociedade contemporânea. O ensino da história antiga na escola básica.		
Bibliografia Básica ASHERI, David. <i>Estado Persa</i> . São Paulo: Perspectiva, 2006. BURKERT, Walter. <i>Mito e mitologia</i> . Lisboa: Edições 70. 2001. CARDOSO, Ciro F. S. <i>Antiguidade e religião</i> . Os povos do Oriente próximo. São Paulo: Contexto, 1990. CROUZET, Maurice (dir.). <i>História geral das civilizações: o Oriente e a Grécia antiga - o homem no Oriente próximo</i> . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993. FUNARI, Pedro Paulo A. <i>Grécia e Roma</i> . São Paulo: Contexto, 2001. GIORDANI, Mário Curtis. <i>História da antiguidade oriental</i> . Petrópolis: Vozes, 2001. MANSUR, Alberto Jorge Simões. <i>Árabes das origens à expansão</i> . São Paulo: Nova didática, 2002. ROAF, Michael. <i>Mesopotâmia e o antigo e médio Oriente</i> . São Paulo: Edições Delprado, 1996, v. I e II. (Coleção: Grandes Impérios e Civilizações) VIDAL-NAQUET, P. <i>Os gregos, os historiadores e a democracia: O grande desvio</i> . São Paulo: Cia das Letras. 2002.		
Bibliografia Complementar AYBOER, J; AYMARD, André. <i>História geral das civilizações: o Oriente e a Grécia Antiga</i> . São Paulo: Bertrant Brasil. 1998. V. I e II DONNER, Herbert. <i>História de Israel e dos povos vizinhos</i> . Petrópolis: Vozes, 1997. JOHNSON, Paul. <i>História ilustrada do Egito Antigo</i> . Rio de Janeiro: Ediouro, 2002. SOUZA, Paulo Ângelo de Meneses. Mytos e Logos em Herotodo III. In: CASTELO BRANCO, Edwar de Alencar; NASCIMENTO, Francisco Alcides do; PINHEIRO, Áurea Paz. (Org.). <i>Histórias: cultura, sociedade, cidade</i> . Recife: Edições Bagaço. 2005.		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí		Município: Batalha	
Instituição/Campus: Unidade Escolar Gayoso e Almendra			
Coordenador (a) de Curso: Profº Antonio Melo Filho			
Curso: Licenciatura em História		Bloco II	
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura		(X) 2ª Licenciatura	() Formação Pedagógica
Período de Realização:			Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		Término: 01/10/2011	

Disciplina: História Medieval	Carga Horária: 45h	Créditos: 2.1.0
--------------------------------------	---------------------------	------------------------

Ementa:

A queda do Império romano e as invasões bárbaras. O processo de síntese dos elementos latinos e germanos. O Império bizantino. A formação e expansão do Islã. A Igreja. O Feudalismo. As Cruzadas. A sociedade na Alta e da Baixa Idade Média. O ensino da história medieval na escola básica.

Bibliografia Básica

ANDERSON, Perry. *Passagens da antiguidade ao feudalismo*. [Trad. Beatriz Sidol]. 4 ed. São Paulo: Brasiliense, 1992.

BLOCH, Marc. *Os reis taumaturgos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

DUBY, Georges. *Idade média idade dos homens*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

FRANCO Jr., Hilário. *A idade média*. Nascimento do Ocidente. 2 ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.

_____. *Cocanha: a história de um país imaginário*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

_____. *As cruzadas*. 5 ed. São Paulo: Brasiliense, 1991.

_____. *O feudalismo*. 5 ed. São Paulo: Brasiliense, 1991.

GANSHOF, F. L. *O que é feudalismo*. 4 ed. Lisboa: Europa-America, 1976.

LE GOFF, Jacques. *Para um novo conceito de idade média: tempo, trabalho e cultura no Ocidente*. Lisboa: Estampa, 1980.

_____. *A civilização do Ocidente medieval*. Lisboa: Estampa, 1983.

MICELI, Paulo. *O feudalismo*. São Paulo: Atual, 1994. (Coleção: Discutido a História)

PINSKY, Jaime; MACEDO, José Rivair. *A mulher na idade média*. São Paulo: Contexto, 2002. (Coleção: Repensando a História)

ROUSSET, Paul. *História das cruzadas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.

VEYNE, Paul; FEIST, Hildegard. *História da vida privada: do império romano ao ano Mil*. v.1. São Paulo: Cia das Letras, 2004.

Bibliografia Complementar

DUBY, Georges. *Guilherme Marechal ou o melhor cavaleiro do mundo*. Rio de Janeiro: Graal, 1987.

_____. *Senhores e camponeses*. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1993.

GIORDANI, Mario C. *História do Império Bizantino*. Petrópolis: Vozes, 1992.

GINZBURG, Carlo. *História noturna: decifrando o sabá*. SP: Cia das Letras, 1991.

HOURLANI, A. *Uma história dos povos árabes*. São Paulo: Cia das Letras, 1994.

LE GOFF, Jacques. *O maravilhoso cotidiano do Ocidente medieval*. Lisboa: Edições 70, 1985.

_____. *Por amor às cidades*. São Paulo: Unesp, 1988.

_____. *Os intelectuais da idade média*. São Paulo: Brasiliense, 1988.

_____. *São Francisco de Assis*. 3 ed., Rio de Janeiro: Record, 2001.

PEDRERO-SANCHES, Guadalupe. *A história da idade média: textos e testemunha*. São Paulo: Unesp, 2000.

VAUCHEZ, Theo. (org.). *A espiritualidade da idade média ocidental: séculos VIII a XIII*. Ro de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.

VERGER, J. *As universidades na idade média*. São Paulo: Unesp, 1990.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)		
I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Batalha
Instituição/Campus: Unidade Escolar Gayoso e Almendra		
Coordenador (a) de Curso: Profº Antonio Melo Filho		
Curso: Licenciatura em História		Bloco II
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		Término: 01/10/2011
Disciplina: História do Brasil Colônia	Carga Horária: 45h	Créditos: 2.1.0
Ementa: A expansão marítima europeia e o descobrimento do Brasil. A exploração e colonização. A sociedade colonial: vida, imaginário, comportamento e transgressão. As invasões francesas. A ocupação holandesa em Pernambuco e Maranhão, os movimentos nativistas. A transmigração da família real.		
Bibliografia Básica ALENCASTRO, Luis Felipe de. <i>O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul</i> . São Paulo: Cia das Letras, 2000. ARAÚJO, Emanuel. <i>O teatro dos vícios: transgressões e transigência na sociedade urbana colonial</i> . Rio de Janeiro: José Olympio, 1993. DEL PRIORI, Mary. <i>Ao sul do corpo: condição feminina maternidade e mentalidades no Brasil Colônia</i> . Rio de Janeiro: José Olympio/Edunb, 1993. FREYRE, Gilberto. <i>Casa grande e senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal</i> . Rio de Janeiro: Record, 2002. MALERBA, Jurandir. <i>A corte no exílio</i> . São Paulo: Cia das Letras, 2000. SCHWARTZ, Stuart. <i>Segredos internos: engenhos e escravos na sociedade colonial 1550 -1835</i> . São Paulo: Cia das Letras, 1990. SOUZA, Laura de Mello. (org.) <i>História da vida privada no Brasil</i> . Cotidiano e vida privada na América Portuguesa. São Paulo: Cia das Letras, 1997. SOUZA, Laura de Mello. <i>O diabo na terra de Santa Cruz</i> . São Paulo: Cia das Letras, 1986.		
Bibliografia Complementar LYRA, Maria de Lourdes Viana. <i>A utopia do poderoso império</i> . Portugal e Brasil: bastidores da política, 1798-1822. Rio de Janeiro: Sette Letras, 1994. MELLO, Evaldo Cabral de. <i>Rubro veio</i> . O imaginário da Restauração Pernambucana. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986. VILLALTA, Luiz Carlos. <i>1789 – 1808</i> . O Império luso-brasileiro e os brasis. São Paulo: Cia das Letras, 2000.		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí		Município: Batalha
Instituição/Campus: Unidade Escolar Gayoso e Almendra		
Coordenador (a) de Curso: Profº Antonio Melo Filho		
Curso: Licenciatura em História		Bloco II
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		Término: 01/10/2011

Disciplina: Didática

Carga Horária: 45h

Créditos: 2.1.0

Ementa:

Concepções de Didática e seus determinantes. O objetivo de estudo da Didática e suas variáveis internas: objetivos, conteúdos, metodologia, relação professor/aluno, recursos de ensino e avaliação. O planejamento didático e a organização do trabalho docente. Currículo: Concepções, tendências e avaliação de planejamento curricular.

Bibliografia Básica

ANASTASIOU, Lea das Graças Camargos. Didática e ação docente: aspectos metodológicos na formação de profissionais da educação. In: ROMANOWSKI, Joana Paulin; MARTINS, ROMANOWSKI, Joana Paulin; MARTINS, Pura Lúcia Oliver; JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo (orgs.). *Conhecimento local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente*. Curitiba: Champagnat, 2004.

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de & OLIVEIRA, Maria Rita N. S. (orgs.). *Alternativas do ensino da didática*. Campinas/SP: Papyrus, 1997.

BARRETO, Elza Siqueira de Sá (org.). *Os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras*. Campinas, SP: Autores Associados; São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1998.

CONTERAS, J. A *autonomia do professor*. São Paulo: Cortez, 2002.

CUNHA, Maria Isabel da. A docência como ação complexa: o papel da didática na formação de professores. In: LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. (org.) *Currículo: debates contemporâneos*. São Paulo: Cortez, 2002.

GIROUX, Henry A. *Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

HERNANDEZ, F; VENTURA, M. *A organização do currículo por projetos de trabalho*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

LIBÂNEO, José Carlos. *Democratização da escola pública: pedagogia crítico-social dos conteúdos*. São Paulo: Loiola, 1985.

MIZUKAMI, Maria das Graças Nicoletti. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: EPU, 1989.

MOREIRA, Antonio Flávio, SILVA, Tomaz Tadeu. *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo: Cortez, 1994.

PILETTI, Claudino. *Didática geral*. 19 ed. São Paulo: Ática, 1995

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (coord). *Repensando a didática*. Campinas: Papyrus, 1989.

Bibliografia Complementar

FEKDMAN, Daniel. *Ajudar a ensinar: relações entre didática e ensino*. Porto Alegre: Artmed, 2001.

OLIVEIRA, Maria Rita N. S. *A reconstrução da didática: elementos teórico-metodológicos*. Campinas, SP: Papyrus, 1991.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (coord.). *Repensando a didática*. Campinas, SP: Papyrus, 1991.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. *Técnica de ensino: Por que não?* Campinas: Papyrus, 1993.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)		
I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Batalha
Instituição/Campus: Unidade Escolar Gayoso e Almendra		
Coordenador (a) de Curso: Profº Antonio Melo Filho		
Curso: Licenciatura em História		Bloco II
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		Término: 01/10/2011

Disciplina: Gestão e Organização do Trabalho Educativo	Carga Horária: 45h	Créditos: 2.1.0
Ementa: Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais. Organização e função da escola. Organização e planejamento do Trabalho Pedagógico. Coordenação Pedagógica. O currículo e a avaliação. O Projeto Político Pedagógico.		
Bibliografia Básica ALBORNOZ, Suzana. <i>O que é trabalho</i> . 6 ed., São Paulo: Brasiliense, 1998. BASTOS, J. B. (org). <i>Gestão democrática</i> . Rio de Janeiro: DP&A, 2001. FERRETI, Celso J.; SILVA Jr., João Dos Reis; OLIVEIRA, Maria Rita N. S. <i>Trabalho, formação e currículo – Para Onde Vai a Escola?</i> São Paulo: Xamã, 1999. LIBANEO, José Carlos. <i>Organização e gestão da escola: teoria e prática</i> . Cuiabá: Alternativa, 2007 LIMA, L. C. <i>A escola como organização educativa</i> . São Paulo: Cortez, 2001, OLIVEIRA, Carlos Roberto de. <i>História do trabalho</i> . 4 ed, São Paulo: Ática, 1998. (Série Princípios). PADILHA, Paulo Roberto. <i>Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola</i> . 4 ed. São Paulo: Cortez Instituto/Paulo Freire, 2003 (Guia da Escola Cidadã, v.7). VEIGA, I. V. P. (org). <i>Projeto Político Pedagógico: uma construção possível</i> . 13 ed. São Paulo: Papirus, 2001.		
Bibliografia Complementar FERREIRA, Naura C. (Org.). <i>Gestão democrática da educação; Atuais Tendências, Novos Desafios</i> . São Paulo: Cortez, 2001. NÓVOA, Antonio (Coord.). <i>As organizações escolares em análise</i> . Lisboa: Dom Quixote, 1995. MOREIRA, Antonio F. B. e SILVA, Tomaz T. da (org.). <i>Currículo, cultura e sociedade</i> . São Paulo: Cortez, 1994 MURAMOTO, Helenice M. S. <i>Supervisão da Escola: Para que te quero? Uma Proposta dos Profissionais na Escola Pública</i> . São Paulo, IGLU, 1991. SOUZA, Rosa Fátima. <i>História da Organização do trabalho escolar e do currículo no século XX (ensino primário e secundário no Brasil)</i> . São Paulo: Cortez, 2008. OLIVEIRA, Carlos Roberto de. <i>História do trabalho</i> . 4 ed, São Paulo: Ática, 1998. Série Princípios. PADILHA, Paulo Roberto. <i>Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola</i> . 4. ed. São Paulo: Cortez Instituto/Paulo Freire, 2003 (Guia da Escola Cidadã, v.7).		