



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO

Concurso para Professor Efetivo, Classe A, Nível I.
Campus Ministro Reis Velloso. Curso de Licenciatura em Matemática.
Área: Educação Matemática
EDITAL Nº 12, DE 13 DE JULHO DE 2022.

Temas para realização da prova escrita e didática:

1. Tecnologias Digitais no contexto do ensino e da aprendizagem Matemática.
2. A produção de vídeo no contexto do ensino e da aprendizagem Matemática
3. Modelagem no contexto do ensino e da aprendizagem Matemática
4. Resolução de Problemas no contexto do ensino e da aprendizagem Matemática
5. Etnomatemática e Contextos Sócio-culturais e suas relações com o ensino e a aprendizagem Matemática
6. História da Matemática no contexto do ensino e da aprendizagem.
7. Laboratório de Ensino e Aprendizagem: atividades manipulativas e representação simbólica.
8. Educação Matemática Crítica e suas contribuições para o ensino e a aprendizagem da Matemática
9. Investigação em aulas de Matemática
10. Educação Matemática Inclusiva

Referências

BASSANEZI, R. C. **Ensino-aprendizagem com modelagem matemática**. São Paulo, SP: Editora Contexto, 2002.

BICUDO, M. A. V; BORBA, M. de C. (Org.). **Educação Matemática: pesquisa em Movimento**. São Paulo: Cortez, 2004.

BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. **Informática e educação matemática**. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

BORBA, M. de C.; SOUTO, D. L. P.; JUNIOR, N. da R. C. **Vídeos na educação matemática: Paulo Freire e a quinta fase das tecnologias digitais**. Belo Horizonte: Autêntica, 2022.144p.

D'AMBROSIO, U. **Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

- D'AMBROSIO, U. **Educação matemática: da teoria à prática**. Campinas: Papirus, 1996.
- LORENZATO, Sergio (Org.). **O Laboratório de Ensino de Matemática na formação de professores**. Campinas: Autores Associados, 2012.
- MALINOSKY, F. C. da R.; BARALDI, I. M. **Educação matemática inclusiva : estudos e percepções** (Org.). Campinas, SP : Mercado de Letras, 2018.
- MENDES, I. A.; FOSSA, J. A.; NÁPOLES, J. E. **A história como um agente de cognição na educação matemática**. Porto Alegre: Sulinas, 2006.
- MIORIM, Maria Ângela; MIGUEL, Antônio. **História na educação matemática: Propostas e desafios**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- NUNES, T.; CARRAHER, D.; SCHLIEMANN, A. D. **Na Vida, dez; na escolar, zero**. 16 ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- ONUCHIC, L. R.; et al. (Orgs.). **Resolução de Problemas: Teoria e Prática**. Jundiaí: Paco Editorial. 2014
- PONTE, J. P.; BROCARD, J.; OLIVEIRA, H. **Investigação Matemática na Sala de Aula**. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.160p.
- SKOVSMOSE, O. **Cenários para investigação**. Bolema – Boletim de Educação Matemática, n. 14, p. 66- 91, 2000.
- SKOVSMOSE, O. **Educação crítica: incerteza, matemática, responsabilidade**. Trad. Maria Aparecida Viggiani Bicudo. São Paulo: Cortez, 2007.