



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG



PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA/PARFOR

PEDAGOGIA

MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA

CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRONIO
PORTELA

CURSO: PEDAGOGIA

TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura

COORDENADOR: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS

BLOCO: II

DISCIPLINA: SEMINÁRIO I – ATIVIDADE COMPLEMENTAR

CARGA HORÁRIA: 15 horas

CRÉDITOS: 1.0.0

Ementa: Epistemologia e Ética

Bibliografia básica: CARVALHO, Adalberto Dias de. **Epistemologia das ciências da educação**. 3. ed. Porto: Afrontamento: 1996. PEGORARO, Olinto. **Ética através dos maiores mestres da história**. Petrópolis: Vozes, 2006.

Bibliografia complementar: CHAUI, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2003.



PEDAGOGIA

MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA

CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRONIO
PORTELA

CURSO: PEDAGOGIA

TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura

COORDENADOR: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS

BLOCO: II

DISCIPLINA: EPISTEMOLOGIA, ÉTICA E PEDAGOGIA

CARGA HORÁRIA: 60 horas

CRÉDITOS: 4.0.0

Ementa: Conceitos de Epistemologia. Concepções de Ética. Ética profissional. Pedagogia como ciência da educação. Formação do Pedagogo.

Bibliografia básica: BEHRENS, Marilda Aparecida Behrens. O paradigma emergente e a prática pedagógica. Petrópolis (RJ): Vozes, 2005. CARVALHO, Adalberto Dias de. Epistemologia das ciências da educação. 3. ed. Porto: Afrontamento: 1996. MARQUES, Mario O. Pedagogia: a ciência do educador. Ijuí (RS): Ed. da Universidade de Ijuí, 1990. MAZZOTTI, Tarso B.; OLIVEIRA, Renato J. de. Ciência(s) da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. PEGORARO, Olinto. Ética através dos maiores mestres da história. Petrópolis: Vozes, 2006. RIOS, Terezinha Azeredo. Ética e Competência. 6ªed. São Paulo: Cortez, 1997.

Bibliografia complementar: ADORNO, T.W. Educação após Auschwitz. In: Educação e emancipação. Petrópolis: Paz e Terra, 1995. AHLERT, Alvori. A eticidade da educação: o discurso de uma práxis solidária e universal. Ijuí: Ed. Unijuí, 1999. CAMBI, Franco. História da pedagogia. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1999. BARBOSA, Raquel Lazzari Leite B. (Org.). Trajetória e perspectivas da formação de educadores. São Paulo: Ed. da Universidade Estadual de São Paulo, 2004. p. 231-239. HERMANN, Nadja. Ética e Educação: uma relação originária. In: HERMANN, N. Pluralidade e ética em educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. p.15-34. JAPIASSU, Hilton. Introdução ao pensamento epistemológico. 7. ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992. PIMENTA, Selma Garrido (Org.). Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas. São Paulo: Cortez, 2002.



PEDAGOGIA

MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA

**CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRONIO
PORTELA**

CURSO: PEDAGOGIA

TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura

COORDENADOR: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS

BLOCO: II

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

CARGA HORÁRIA: 75 horas

CRÉDITOS: 3.2.0

Ementa: Princípios da Educação Especial e Inclusiva. Fundamentos históricos. Legislação e estrutura geral. Perspectivas atuais de atendimento. Deficiências/habilidades/potencialidades/ inclusão socioeducacional.

Bibliografia básica: SAAD, Suad Nader. Preparando o caminho da inclusão: dissolvendo mitos e preconceitos em relação à pessoa com Síndrome de Down. São Paulo: Vetor, 2003. EDLER, Rosita Carvalho. Temas em educação especial. Rio de Janeiro: WWA, 1998. A nova LDB e a educação especial. Rio de Janeiro: WWA, 1997. KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães. Ciência e senso comum no cotidiano das classes especiais. Campinas: Papirus, 1995. (Série Educação Especial). Educação especial em debate. São Paulo: Casa do Psicólogo: Conselho Regional de Psicologia, 1997.

Bibliografia complementar: MAZZOTTA, Marcos José Silveira. **Educação especial no Brasil:** história e políticas públicas. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2005



PEDAGOGIA

MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA

CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRONIO PORTELA

CURSO: PEDAGOGIA

TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura

COORDENADOR: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS

BLOCO: II

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

CARGA HORÁRIA: 60 horas

CRÉDITOS: 3.2.0

Ementa: Desenvolvimento Humano. Aprendizagem Humana e Aprendizagem Escolar. Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Bibliografia básica: DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z. M. R. Psicologia na Educação. São Paulo: Cortez, 1990. (Coleção Magistério. 2º grau. Série Formação do Professor). FADIMAM, J; FRAGER, R. Teorias da personalidade. São Paulo: Harbra, 1986. GARDNER, H. Estruturas da Mente: A Teoria das Inteligências Múltiplas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. LA TAILLE, Y; OLIVEIRA, M. K; DANTAS, H. Piaget, Vygotsky, Wallon: Teorias Psicogenéticas em Discussão. 8.ed. São Paulo: Summus, 1992. PIAGET, J. Seis Estudos da Psicologia. Trad: Maria A. M. D'Amorim e Paulo S. L. Silva. 13.ed. Rio de Janeiro: Forense, 1985. VYGOTSKY, L. S. A Formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

Bibliografia complementar: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: Uma Introdução ao Estudo de Psicologia. 5.ed. refor. São Paulo: Saraiva, 1993. BUSQUETS, M. D. et al. Temas Transversais em Educação: Bases para uma Formação Integral. São Paulo: Ática, 1997. CUNHA, M. V. Psicologia da Educação: o que você precisa saber sobre. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. MORIN, E. Ciência com consciência. ed. rev. e ampl.. [s.l.], Portugal: Publicações Europa - América. [1986 ou 1987]. PELLANDA, N. M. C.; PELLANDA, L. E. C. (org) Psicanálise Hoje: Uma Revolução do Olhar. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996 PERLS, F. A Abordagem Gestáltica e Testemunha Ocular da Terapia. Trad. José Sanz. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara, 1988.

PETRAGLIA, I. C. Edgar Morin: A educação e a complexidade do ser e do saber. 3.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. WEIL, P. A mudança de sentido e o sentido da mudança. Rio de Janeiro: Record: Rosa dos Tempos, 2000.



PEDAGOGIA

MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA

CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRONIO PORTELA

CURSO: PEDAGOGIA

TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura

COORDENADOR: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS

BLOCO: II

DISCIPLINA: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

CARGA HORÁRIA: 75 horas

CRÉDITOS: 2.3.0

Ementa: Prática de leitura e prática de produção de textos. Reflexões sobre o processo de ler e escrever.

Bibliografia básica: BAMBERGER, Richard. Como inventar o hábito da leitura. São Paulo: Ática, 1986. BARBOSA, Severino A. M. Redação: escrever é descrever o mundo. Campinas: Papyrus, 1991. FRANCO, Carlos & MOURA, Francisco. Para gostar de ler e escrever. São Paulo: Ática, 1991. FREIRE, P. A importância do ato de ler - em três artigos que se complementam. São Paulo: Cortez, FULGÊNCIO, Lúcia e LIBERATO, Yara. Como facilitar a leitura. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 1996. GERALDI, J. N. O texto na sala de aula: leitura e produção. Cascavel: Assoelte, 1984. GERALDI, João W. (Org.) O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 1987. Linguagem e escola: uma perspectiva social. São Paulo: Ática, 1986. GOES, Lúcia Pimentel. A aventura da literatura para crianças. São Paulo: Melhoramentos, 1990. LUFTI, Eulina Pacheco. Ensinando português, vamos registrando a história. O trabalho do professor: incentivo e barreira à documentação que o povo faz da história. São Paulo: Loyola, 1984. LURT, Celso. Língua e liberdade. Porto Alegre: L & M, 1985. MARTINS, Maria Helena (Org.) Questões de linguagem. 5ª ed. São Paulo: Contexto, 1996. MATTOS Silva, Rosa Virgínia. Contradições no ensino de português. São Paulo: Contexto, 1995. SANTOS, Maria Lúcia. A expressão livre no aprendizado da língua portuguesa. São Paulo: Scipione, 1991. SILVA, Ezequiel T. da. O ato de ler: fundamentos psicológicos para uma pedagogia da leitura. São Paulo: Cortez, 1989.

Bibliografia complementar: TRAVAGLIA, Luís Carlos. Metodologia e prática de ensino de linguagem portuguesa. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1984. ZILBERMAN, Regina. A leitura e o ensino da literatura. São Paulo: Contexto, 1988.



PEDAGOGIA

MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA

CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRONIO PORTELA

CURSO: PEDAGOGIA

TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura

COORDENADOR: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS

BLOCO: II

DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

CARGA HORÁRIA: 75 horas

CRÉDITOS: 4.1.0

Ementa: A dimensão política e pedagógica da organização escolar brasileira. A educação na legislação básica e complementar que rege a Educação Básica no Brasil (constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Decretos, resoluções e Pareceres dos órgãos normativos).

Bibliografia básica: BRANDÃO, Carlos da Fonseca. Estrutura e Funcionamento do Ensino. São Paulo: Avercamp, 2004. [3 exemplares, Campus Central. Localização: 370.981 B821e] CARNEIRO, Moacir A. LDB fácil: leitura crítico-compreensiva artigo a artigo. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2006. [7 exemplares, Campus Central. Localização: 370.2681 C289lc]. MENESES, João Gualberto et al. Educação Básica políticas, legislação e gestão – Leituras. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. [3 exemplares, Campus Central. Localização: 372.12 E24e].

Bibliografia complementar: ALVES, Nilda & VILLARDI, Raquel (Orgs.). Múltiplas leituras da nova LDB. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1997. [3 exemplares, Campus Central. Localização: 370.2681 M961m] ENRICONE, Délcia e GRILLO, Marlene (Orgs.). Avaliação: uma discussão em aberto. 2. ed: revista e ampliada. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. [5 exemplares, Campus Central. Localização: 371.26 A945aa]. LIBÂNEO, J., OLIVEIRA, J. TOSCHI, M. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2007. MORAES, Salete. Novas ágoras: desenhos alternativos para políticas em educação. Porto Alegre: Redes, 2008. PLANK, David. Política Educacional Brasileira. Porto Alegre: ArtMed, 2001. [1 exemplar, Campus Viamão. Localização: 379.81 P712p]. SILVA, Eurides (Org.). A Educação Básica pós-LDB. São Paulo: Pioneira, 1998. [3 exemplares, Campus Central. Localização: 370.2681 E24e].