



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO AMILCAR FERREIRA SOBRAL
BR 343, Km 3,5, Bairro: Meladão - Floriano - 64.808-605 – Floriano –PI. Fone (89) 3522-2716
Homepage: www.ufpi.br/floriano / e-mail: cafs@ufpi.edu.br

ANEXO II

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO, CLASSE AUXILIAR, NÍVEL I, REGIME DE TEMPO INTEGRAL (TI-40h), CURSO DE PEDAGOGIA (ÁREA DE LIBRAS), PARA O CAMPUS AMILCAR FERREIRA SOBRAL- UFPI -FLORIANO - PIAUÍ – EDITAL N° 06/2018

TEMAS	BIBLIOGRAFIA SUGERIDA
1. Ensino de Libras como primeira língua. 2. Ensino de Libras como segunda língua. 3. História da Educação de surdos. 4. Morfologia da Libras. 5. Sintaxe da Libras. 6. Semântica e pragmática da Libras. 7. Propostas didático-pedagógicas de ensino de Libras na formação de professores de Ensino Superior. 8. Políticas Linguísticas e Educacionais para surdos. 9. Cultura e Identidade surda. 10. Educação bilíngue para surdos.	• BASSO, Idavania Maria de Souza; STROBEL, Karin Lilian; MASUTTI, Mara. Metodologia do Ensino de Libras L1. Florianópolis: UFSC, 2009. • GESSER, Audrei. O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender LIBRAS. São Paulo: Parábola Editorial, 2012. • KARNOPP, Lodenir Becker; KLEIN, Madalena; LUNARDI-LAZZARIN, Márcia Lise. Cultura surda na contemporaneidade: negociações, intercorrências e provocações. Canoas: ULBRA, 2011. • QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. Língua Brasileira de Sinais: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004. • SILVA, Marília da Piedade Marinho. Identidade e surdez: o trabalho de uma professora surda com alunos ouvintes. São Paulo: Plexus, 2009. • STROBEL, K. As imagens do outro sobre a Cultura surda. Florianópolis: UFSC, 2008.