**HISTÓRIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: BOM JESUS** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: PROFESSORA CINOBELINA ELVAS (CPCE)** | | |
| **CURSO: HISTÓRIA**  **COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA** | | **TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura**  **BLOCO: V** | |
| **DISCIPLINA: HISTÓRIA MODERNA II** | | **CARGA HORÁRIA: 45h** | **CRÉDITOS: 2.1.0** |

**Ementa:**

Análise da produção historiográfica. A política dinástica dos Estados europeus. As novas teorias políticas. As revoluções Inglesa e Gloriosa no século XVII. O iluminismo. O despotismo esclarecido. A crise do Antigo regime. O nascimento do capitalismo. Crise e transformação do cristianismo ocidental. A civilização dos costumes e a sociedade de corte. O Estado absolutista e a sociedade de corte. O ensino da história moderna na escola básica.

**Bibliografia Básica:**

ÁRIES, P.; CHARTIER, R. **História da vida privada:** da renascença aos séculos das luzes. São Paulo: Cia das Letras, 1997.

FALCON, F. C. **Despotismo esclarecido**. São Paulo: Ática, 1986.

FORTES, L. **O iluminismo e os reis filósofos**. São Paulo: Brasiliense, 1993.

HILL, C**. A revolução inglesa de 1640.** Lisboa: Presença, 1985.

LADURIE, E. L. R. **O estado monárquico**: França 1460-1610. São Paulo: Cia das Letras, 1994.

SKINNER, Q**. As fundações do pensamento político moderno.** São Paulo: Cia das Letras, 1996.

STONE, L**. Causas da revolução inglesa (1529-1640).** Bauru: Ed. Edusc, 2000.

THOMPSON, E. P. **Costumes em comum.** Estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Cia das Letras, 1998.

**Bibliografia Complementar:**

ANDERSON, P. **Linhagens do estado absolutista**. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 2004.

DOBB, M. **A evolução do capitalismo.** 9. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1983.

ELIAS, N**. A sociedade de corte:** investigação sobre a sociologia da realeza e da aristocracia de corte. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

FLORENZANO, M. **As revoluções burguesas.** 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.

HILL, C. O mundo de ponta-cabeça. **Idéias radicais durante a Revolução Inglesa de 1640.** São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

LOPES, M. A. **Absolutismo e sociedade na Europa moderna**. São Paulo: Brasiliense, 1996. (Coleção Tudo é história).

SKINNER, Q. **As fundações do pensamento político moderno.** São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

THOMPSON, E. P. **Senhores e caçadores.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

WEFORT, F. **Os clássicos da política.** São Paulo: Ática, 1991. v. 1 e 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: BOM JESUS** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: PROFESSORA CINOBELINA ELVAS (CPCE)** | | |
| **CURSO: HISTÓRIA**  **COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA** | | **TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura**  **BLOCO: V** | |
| **DISCIPLINA: HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA** | | **CARGA HORÁRIA: 60h** | **CRÉDITOS: 3.1.0** |

**Ementa:**

Análise da produção historiográfica. As ideias republicanas e a Proclamação da República. As relações sócio-políticas na República Velha. O movimento tenentista. Cultura e cidade na *belle époque.* Mundos do trabalho. Vocação agrária e emergência de uma economia urbana, o debate econômico. O ensino da história do Brasil na escola básica.

**Bibliografia Básica:**

CARVALHO, J. M. **A formação das almas:** o imaginário da República no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

\_\_\_\_\_\_. **Os bestializados:**O Rio de Janeiro e a República que não foi. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

\_\_\_\_\_\_. **Pontos e bordados:** escritos de história e política. Belo Horizonte: Ed. UF

DUTRA, E. **O ardil totalitário:**imaginário político no Brasil dos anos 30. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1997.

MONTEIRO, J. M.; BLAH, I. **Histórias e utopias.**São Paulo: ANPUH, 1996.

MOTA, G. (Org.). **Viagem incompleta:**a experiência brasileira (1500-2000): a grande transação. São Paulo: Ed. SENAC/São Paulo, 2000.

PANDOLFI, D. (Org.). **Repensando o Estado Novo.**Rio de Janeiro: Ed. FGV. 1999.

SCHWARCZ, L. M. **História da vida privada no Brasil:**contrastes e intimidade contemporânea. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SINGER, P. **A formação da classe operária.**São Paulo: Atual, 1988.

**Bibliografia Complementar:**

IGLESIAS, F. **Trajetória política do Brasil (1500-1964).**São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

LAPA, J. R. (Org.). **História política da República.**Campinas, SP: Papirus, 1990.

MENDONÇA, S. R.; FONTES, V. M. **História do Brasil recente (1964-1980***).* São Paulo: Ática, 1988.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: BOM JESUS** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: PROFESSORA CINOBELINA ELVAS (CPCE)** | | |
| **CURSO: HISTÓRIA**  **COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA** | | **TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura**  **BLOCO: V** | |
| **DISCIPLINA: HISTÓRIA DA ÁFRICA** | | **CARGA HORÁRIA: 45h** | **CRÉDITOS: 2.1.0** |

**Ementa:**

Cultura e sociedade africanas antes da Colonização europeia. Expansão marítimo-comercial e colonialismo. Imperialismo e dependência. A “Construção” do Terceiro Mundo. Descolonização da África. A África na Atualidade. Diversidade sociocultural das etnias africanas que imigraram para América Portuguesa. O racismo, o preconceito e a discriminação racial e suas manifestações no currículo escolar.

**Bibliografia Básica:**

BARROS, J. d’A. **A construção social da cor:**diferença e desigualdade na formação da sociedade brasileira*.* Petrópolis: Vozes, 2009.

BASTIDE, R. **As religiões africanas no Brasil***.* São Paulo: EDUSP/Pioneira, 1971.

BRASIL.**Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Brasília, DF: Ministério da Educação e do Desporto (MEC), 1996.

\_\_\_\_\_\_. Ministério da Justiça. **Relatório do Comitê Nacional para preparação da participação brasileira na III Conferência Mundial das Nações Unidas contra o racismo, discriminação racial, xenofobia e intolerância correlata***.* Durban, 31 ago./7 set. 2001.

\_\_\_\_\_\_. **Lei n.º 10.639 de 9 de janeiro de 2003***.* Diário Oficial da União, Brasília, 10 jan. 2003.

\_\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. SEPPIR. INEP. **Diretrizes Curriculares para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura afro-brasileira e africana.** Brasília, DF, 2004.

\_\_\_\_\_\_. Ministério da Educação/Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade Ministério da Educação**. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais.** Brasília: SECAD, 2006.

\_\_\_\_\_\_. **Lei n.º 11.645/2008 de 10 de março de 2008.** Diário Oficial da União*.* Brasília, 11 mar. 2008.

CANEDO, L. B. **A descolonização da Ásia e da África***.* São Paulo: Atual, 1986.

CARMO, J. C. do. **O que é candomblé.** São Paulo: Brasiliense, 2006*.*

CARNEIRO, E. **Candomblés da Bahia***.* 5. ed.Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1977.

DEL PRIORE, M.; VENÂNCIO, R. P. **Ancestrais:**uma introdução à história da África atlântica. Rio de Janeiro, Elsevier, 2004.

FLORENTINO, M. **Em costas negras:**uma história do tráfico de escravos entre a África e o Rio de Janeiro*.* São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

FREYRE, G. **Casa grande & senzala***.* 3. ed. São Paulo: Anita, 1995.

HERNANDEZ, L. **Movimentos de resistência na África**. Revista de História, São Paulo, n.141, 2º semestre, 1999.

\_\_\_\_\_\_. **A África na sala de aula:** visita à história contemporânea. São Paulo: Selo Negro, 2005.

HOBSBAWM, E. J. **A era dos impérios:**1875-1914*.* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

MUNANGA, K. (Org.). **Superando o racismo na escola.** Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.

**Bibliografia Complementar:**

MILLER, J. C. **África Central durante a era do comércio de escravizados, de 1490 a 1850.** In: HEYWOOD, L. M. **Diáspora negra no Brasil***.* São Paulo: Contexto, 2008.

PINSKY, J. **As primeiras civilizações***.* São Paulo: Atual, 1987.

POLIAKO, L. **De Maomé aos marranos**: história do anti-semitismo. São Paulo: Perspectiva, 1984.

SAID, E. W. **Orientalismo:**o Oriente como invenção do Ocidente*.* Companhia das Letras, São Paulo, 1990.

SILVA, A. da C. **A África explicada aos meus filhos***.* Rio de Janeiro: Agir, 2008.

SILVA, A. C. da. A desconstrução da discriminação no livro didático. In: MUNANGA, K. (Org.). **Superando o racismo na escola.** Brasília: Ministério da Educação / Secretaria de Educação Continuada/Alfabetização e Diversidade, 2005, p. 21-37.

YOUNG, R. J. C. **Desejo colonial:**hibridismo em teoria, cultura e raça. São Paulo: perspectiva, 2005.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: BOM JESUS** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: PROFESSORA CINOBELINA ELVAS (CPCE)** | | |
| CURSO: HISTÓRIA  COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA | | TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura  BLOCO: V | |
| **DISCIPLINA: HISTÓRIA E MEMÓRIA (OP)** | | **CARGA HORÁRIA: 45h** | **CRÉDITOS: 3.0.0** |

**Ementa:**

Memória e História: conceitos e perspectivas de compreensão. Interação e apropriação de métodos. Perspectivas de estudos no campo cultural. A identidade e a memória. Matrizes de entendimento do trabalho com a memória: A história Oral, A história de vida, A biografia, A ego-história.

**Bibliografia Básica:**

BERGSON, H. **Matéria e memória:** ensaio sobre a relação do corpo com o espírito. [Trad. Paulo Neves]. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

BOSI, E. **Memória e sociedade:** lembrança de velhos. 2. ed. São Paulo: USP, 1987.

\_\_\_\_\_\_. **O tempo vivo da memória:** ensaios de psicologia social. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

BRESCIANI, S; NAXARA, M. **Memória e (res)sentimento**: indagações sobre uma questão sensível. Campinas, SP: Ed. Unicamp, 2004.

FREITAS, S. M. de**. História oral**: possibilidades e procedimentos. São Paulo: Humanitas, 2002.

HALBWACHS, M. **Memória Coletiva**. São Paulo: Venice, 1990.

LE GOFF, J. **História e memória***.* [Trad. Bernardo Leitão...[et. al]]. 5. ed. Campinas: Ed. UNICAMP, 2003.

NORA, P. **Entre memória e história**: a problemática dos lugares. Projeto História. Revista do Programa de Estudos de Pós-Graduandos em História do Departamento de História da PUC-SP. São Paulo, 1993, p. 17-28.

POLLAK, M. **Memórias e identidade social**. Estudos históricos. Rio de janeiro, V. 5, nº 10, p. 200-215, 1992.

THOMPSON, P. **A memória e o eu**. In: **A voz do passado**. História Oral. São Paulo: Paz e Terra, 1995, p. 197-216.

**Bibliografia complementar**

BOM MEIHY, J. C. S. **Manual de história oral***.* São Paulo: Edição Loiola, 1996.

FAUSTO, B. **Memória e história**. São Paulo: Graal, 2005.

LENSKIJ, T.; HELFER, N. E. **Memória e o ensino de história**. Santa Cruz do Sul. Edunisc. 2000.

MONTENEGRO, A. T. **História oral e memória**: 3. ed. A cultura popular revisitada. São Paulo: Contexto, 2001.

PALLARES-BURKE, M. L. **As muitas faces da história oral:** nove entrevistas. São Paulo: UNESP, 2000.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: BOM JESUS** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: PROFESSORA CINOBELINA ELVAS (CPCE)** | | |
| **CURSO:** HISTÓRIA  **COORDENADORA:** BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA | | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura  **BLOCO:** V | |
| **DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I** | | **CARGA HORÁRIA: 75h** | **CRÉDITOS: 0.0.5** |

**Ementa:**

O processo de formação e a trajetória da profissionalização docente e suas instâncias constitutivas. Laboratório e oficinas de: planejamento, ação docente e avaliação. Construção de materiais didáticos. Utilização das novas tecnologias em educação (internet/TV Escola). Projeto de Estágio. Estágio observacional e prático em instituições de ensino da escola básica.

**Bibliografia Básica:**

ABREU, M.; SOIHET, R. **Ensino de história:** conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra; FAPERJ, 2003.

BITTENCOURT, C. M. F. **Ensino de história:** fundamentos e métodos. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

\_\_\_\_\_\_ (Org.). **O saber histórico na sala de aula.** São Paulo: Contexto, 1993.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Parâmetros curriculares nacionais:** história e geografia. Brasília, Secretaria de Educação Fundamental, 1997. v. 5. 168 p. (Col. PCN’s)

\_\_\_\_\_\_. Ministério da Educação/Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais.** Brasília: SECAD, 2006.

**Bibliografia Complementar:**

FERRO, M. **Manipulação da história no ensino e nos meios de comunicação***.* São Paulo: IBRASA, 1983.

FONSECA, S. G. **Caminhos da história ensinada***.* 6. ed. São Paulo: Papirus, 2001.

\_\_\_\_\_. **Didática e prática de ensino de história**: experiências, reflexões e aprendizados. São Paulo: Papirus, 2003.