**HISTÓRIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO:MINISTRO PETRONIO PORTELA** |
| **CURSO: HISTÓRIA****COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA** | **TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura****BLOCO: IV** |
| **DISCIPLINA: HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA** | **CARGA HORÁRIA: 45h** | **CRÉDITOS: 2.1.0** |

**Ementa:**

Análise da produção historiográfica. A transição do mundo moderno para o mundo contemporâneo. Revolução Industrial. Revolução Americana. Revolução Francesa. Guerra e paz: o mundo fragmentado e os conflitos contemporâneos. Regimes totalitários. Socialismo, fascismo, nacionalismos. Descolonização e reordenamento dos espaços geopolíticos. Revolução cultural: sexualidade, família e relações de gênero. O ensino da história contemporânea na escola básica. **Bibliografia Básica:**

ARIÈS, P.; DUBY, G. *História da vida privada*:da Revolução Francesa à Primeira Guerra. São Paulo: Companhia das Letras. 1991. v. 4.

BRESCIANI, M. S. M. *Londres e Paris no século XIX*: o espetáculo da pobreza. São Paulo: Brasiliense, 1989.

FALCON, F. J. C.; MOURA, G. *A formação do mundo contemporâneo.* Rio de Janeiro: Campus, 1989.

FURET, F. *Pensando a Revolução Francesa.* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

HOBSBAWN, E. J. *A era das revoluções*: 1789-1848. Rio de. Janeiro. Paz e Terra, 1977.

\_\_\_\_\_\_. *A era do capital*: 1848-1875. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

\_\_\_\_\_\_. *A era dos impérios*: 1875-1914. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

\_\_\_\_\_\_. *Era dos extremos*:o breve século XX - 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

MAYER, A. J. *A força da tradição*: a persistência do Antigo Regime. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

PERROT, M. *Os excluídos da História.* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

SAID, E. W. *Orientalismo*: oriente como invenção do Ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

THOMPSON, E. P. *A formação da classe operária inglesa*: a árvore da liberdade. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

WILLIAMS, R. *O campo e a cidade na história e na literatura.* São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

**Bibliografia Complementar:**

DIKENS, C. *Retratos ingleses.* Rio de Janeiro: Ediouro, 1996.

HOBSBAWM, E. *Globalização, democracia e terrorismo.* São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

MAYER, A. *A força da tradição*: a persistência do antigo regime. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

MERQUIOR, J. G. *Liberalismo viejo y nuevo.* Mexico DF: Fóndo de Cultura Económica, 1997.

MOURA, G. *Estados Unidos e América Latina*:as relações políticas no século *XX.* 2. ed. São Paulo: Contexto, 1991.

RUDÉ, G. *La Europa revolucionaria.* Madrid: Siglo XXI, 1974.

VOVELLE, M. *A Revolução Francesa contra a Igreja*:da razão ao ser supremo*.* Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1989.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRONIO PORTELA** |
| **CURSO: HISTÓRIA****COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA** | **TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura****BLOCO: IV** |
| **DISCIPLINA: HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA** | **CARGA HORÁRIA: 45h** | **CRÉDITOS: 2.1.0** |

**Ementa:**

Análise da produção historiográfica. As ideias republicanas e a Proclamação da República. As relações sócio-políticas na República Velha. O movimento tenentista. Vocação agrária e emergência de uma economia urbana, o debate econômico. O processo de industrialização pós-trinta: o papel do estado, as classes sociais e a questão social sindical. O populismo e o militarismo: o caso brasileiro. O Brasil e a América Latina face à nova divisão internacional do trabalho: dívida externa, revolução tecnológica e a crise social. O ensino da história do Brasil na escola básica.

**Bibliografia Básica:**

ANDRADE, M. C. de A. 1964 e o Nordeste: golpe, revolução ou contra-revolução. São Paulo: Contexto, 1989.

CARDOSO, L. C. Construindo a memória do regime de 64. Revista Brasileira de História, São Paulo, ANPUH/MARCO ZERO, v. 11, n. 24, 1994.

CARVALHO, J. M. A formação das almas: o imaginário da República no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

\_\_\_\_\_\_. Os bestializados: O Rio de Janeiro e a República que não foi. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

\_\_\_\_\_\_. Pontos e bordados: escritos de história e política. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.

DAGNINO, E. Os anos 90: política e sociedade no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1994.

DUTRA, E. O ardil totalitário: imaginário político no Brasil dos anos 30. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1997.

LENHARO, A. A sacralização da política. Campinas: Papiros, 1986.

LINHARES, M. Y. (Org.). História geral do Brasil. Rio de Janeiro: Campus, 1990.

MONTEIRO, J. M.; BLAH, I. Histórias e utopias. São Paulo: ANPUH, 1996.

MOTA, G. (Org.). Viagem incompleta: a experiência brasileira (1500-2000): a grande transação. São Paulo: Ed. SENAC/São Paulo, 2000.

PANDOLFI, D. (Org.). Repensando o Estado Novo. Rio de Janeiro: Ed. FGV. 1999.

SARKAR, P. R. Democracia econômica: teoria da utilização progressiva. São Paulo: Ananda Marga, 1996.

SCHWARCZ, L. M. História da vida privada no Brasil: contrastes e intimidade contemporânea. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SINGER, P. A formação da classe operária. São Paulo: Atual, 1988.

WEFFORT, F. C. O populismo na política brasileira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

**Bibliografia Complementar:**

AVELAR, L. *O segundo eleitorado*: tendências do voto feminino no Brasil. 2. ed. Campinas: UNICAMP, 1989.

BENEVIDES, M. V. de M. *A cidadania ativa*: referendo, plebiscito e iniciativa popular. Ática: São Paulo, 1991.

BORGES, V. P. *Tenentismo e revolução brasileira.* São Paulo: Brasiliense, 1992.

CARDOSO, F. H. *Autoritarismo e democratização.* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

IGLESIAS, F. *Trajetória política do Brasil (1500-1964).* São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

LAPA, J. R. (Org.). *História política da República.* Campinas, SP: Papirus, 1990.

MENDONÇA, S. R.; FONTES, V. M. *História do Brasil recente (1964-1980).* São Paulo: Ática, 1988.

SKIDMORE, T. *Brasil*: de Getúlio a Castelo. (1930-1964). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRONIO PORTELA** |
| **CURSO: HISTÓRIA****COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA** | **TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura****BLOCO: IV** |
| **DISCIPLINA: HISTÓRIA DO PIAUÍ** | **CARGA HORÁRIA: 45h** | **CRÉDITOS: 2.1.0** |

**Ementa:**

O Piauí no contexto do Brasil Colonial. A ocupação do território e os confrontos com os indígenas. A colonização e violência no sertão. A economia do gado. A sociedade e as redes familiares. As relações sociais no escravismo. O Piauí na primeira metade do século XIX. As lutas pela independência e o Império. A constituição política e administrativa do Piauí na segunda metade do século XIX e século XX. As ideias de progresso e os projetos de desenvolvimento do Estado. O aspecto cultural piauiense: literatura e historiografia. Cultura e civilidades. O ensino da história do Piauí na escola básica.

**Bibliografia Básica:**

ALENCASTRE, J. M. P. de. Memória cronológica, histórica e corográfica da Província do Piauí. Teresina: COMEPI, 1981.

BRANDÃO, T. M. P. A elite colonial piauiense. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1995.

\_\_\_\_\_\_. O escravo na formação social do Piauí: perspectiva histórica do século XVIII. Teresina: EDUFPI, 1999.

CARVALHO, J. R. F. de. Resistência indígena no Piauí colonial. Imperatriz: Ética, 2005.

CHAVES, J. (Mons.). Obra completa. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 2005.

DIAS, C. M. M. Balaios e Bem-te-vis: a guerrilha sertaneja. Teresina: Instituto Dom Barreto, 2002.

FALCI, M. B. K. Escravos do sertão: demografia, trabalho e relações sociais. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1995.

MOTT, L. R. B. Piauí colonial: população, economia e sociedade. Teresina: Projeto Petrônio Portela, 1985.

NUNES, O. Pesquisa para a história do Piauí. 3. ed. Teresina: FUNDAPI/FMMC, 2007.

QUEIROZ, T. de J. M. Economia Piauiense: da pecuária ao extrativismo. 2. ed. Teresina: EDUFPI, 1998.

\_\_\_\_\_\_. Os literatos e a República. Clodoaldo Freitas, Higino Cunha e as tiranias do tempo. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1994.

**Bibliografia Complementar:**

ARAÚJO, M. M. B. de. *Cotidiano e pobreza*: a magia da sobrevivência em Teresina 1877-1914. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1995.

BRANDÃO, W. de A. *História da Independência no Piauí.* Teresina: Fundape. 2006.

MACHADO, P. H. C. *As trilhas da morte*: extermínio e espoliação das nações indígenas na região da bacia hidrográfica paraibano-piauiense. Teresina: Corisco, 2002.

MENDES, F. *Economia e desenvolvimento do Piauí.* Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 2003.

NASCIMENTO, F. A. do. *A cidade sob o fogo*:modernização e violência policial em Teresina: 1937-1945. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 2002.

SANTANA, R. N. M. de (Org.). *Piauí*: Formação – Desenvolvimento – Perspectivas. Teresina: Halley, 1995.

SILVA, R. M. da. *Aldeamentos dos Acoroás.* Teresina: COMEPI, 2003.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRONIO PORTELA** |
| **CURSO: HISTÓRIA****COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA** | **TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura****BLOCO: IV** |
| **DISCIPLINA: HISTÓRIA DA ÁFRICA** | **CARGA HORÁRIA: 45h** | **CRÉDITOS: 3.0.0** |

**Ementa:**

Cultura e sociedade africanas antes da Colonização europeia. Expansão marítimo-comercial e colonialismo. Imperialismo e dependência. A “Construção” do Terceiro Mundo. Descolonização da África. A África na atualidade. Diversidade sociocultural das etnias africanas que imigraram para América Portuguesa. O racismo, o preconceito e a discriminação racial e suas manifestações no currículo escolar.

**Bibliografia Básica:**

BASTIDE, R. As religiões africanas no Brasil. São Paulo: EDUSP/Pioneira, 1971.

BARROS, J. d’A. A construção social da cor: diferença e desigualdade na formação da sociedade brasileira. Petrópolis: Vozes, 2009.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF: Ministério da Educação e do Desporto (MEC), 1996.

\_\_\_\_\_\_. Ministério da Justiça. Relatório do Comitê Nacional para preparação da participação brasileira na III Conferência Mundial das Nações Unidas contra o racismo, discriminação racial, xenofobia e intolerância correlata. Durban, 31 ago./7 set. 2001.

\_\_\_\_\_\_. Lei n.º 10.639 de 9 de janeiro de 2003. Diário Oficial da União, Brasília, 10 jan. 2003.

\_\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. SEPPIR. INEP. Diretrizes Curriculares para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura afro-brasileira e africana. Brasília, DF, 2004.

\_\_\_\_\_\_. Ministério da Educação/Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade Ministério da Educação. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Brasília: SECAD, 2006.

 \_\_\_\_\_\_. Lei n.º 11.645/2008 de 10 de março de 2008. Diário Oficial da União. Brasília, 11 mar. 2008.

CANEDO, L. B. A descolonização da Ásia e da África. São Paulo: Atual, 1986.

CARMO, J. C. do. O que é candomblé. São Paulo: Brasiliense, 2006.

CARNEIRO, E. Candomblés da Bahia. 5. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1977.

DEL PRIORE, M.; VENÂNCIO, R. P. Ancestrais: uma introdução à história da África atlântica. Rio de Janeiro, Elsevier, 2004.

FLORENTINO, M. Em costas negras: uma história do tráfico de escravos entre a África e o Rio de Janeiro. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

FREYRE, G. Casa grande & senzala. 3. ed. São Paulo: Anita, 1995.

HERNANDEZ, L. Movimentos de resistência na África. Revista de História, São Paulo, n.141, 2º semestre, 1999.

\_\_\_\_\_\_. A África na sala de aula: visita à história contemporânea. São Paulo: Selo Negro, 2005.

HOBSBAWM, E. J. A era dos impérios: 1875-1914. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

MUNANGA, K. (Org.). Superando o racismo na escola. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.

**Bibliografia Complementar:**

MILLER, J. C. África Central durante a era do comércio de escravizados, de 1490 a 1850. In: HEYWOOD, L. M. Diáspora negra no Brasil. São Paulo: Contexto, 2008.

PINSKY, J. As primeiras civilizações. São Paulo: Atual, 1987.

POLIAKO, L. De Maomé aos marranos: história do anti-semitismo. São Paulo: Perspectiva, 1984.

SAID, E. W. Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente. Companhia das Letras, São Paulo, 1990.

SILVA, A. da C. A África explicada aos meus filhos. Rio de Janeiro: Agir, 2008.

SILVA, A. C. da. A desconstrução da discriminação no livro didático. In: MUNANGA, K. (Org.). Superando o racismo na escola. Brasília: Ministério da Educação / Secretaria de Educação Continuada/Alfabetização e Diversidade, 2005, p. 21-37.

YOUNG, R. J. C. Desejo colonial: hibridismo em teoria, cultura e raça. São Paulo: perspectiva, 2005.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRONIO PORTELA** |
| **CURSO: HISTÓRIA****COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA** | **TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura****BLOCO: IV** |
| **DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) II** | **CARGA HORÁRIA: 60h** | **CRÉDITOS: 1.3.0** |

**Ementa:**

Aportes teóricos e metodológicos que fundamentam o tema em desenvolvimento. Pesquisa e sistematização bibliográfica. Composição, sistematização e análise do corpus documental. A redação do Trabalho de Conclusão de Curso. Normalização, conforme a ABNT. Socialização do trabalho Monográfico.

**Bibliografia Básica:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NBR 6023*: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

BOUTIER, J.; JÚLIA, D. (Org.). *Passados recompostos*: campos e canteiros da história. Rio de Janeiro: EdUFRJ/FGV, 1998.

BURGUIÉRE, A. (Org.). *Dicionário das ciências históricas.* Rio de Janeiro: Imago, 1993.

BURKE, P. (Org.). *A escrita da história*: nova perspectiva. São Paulo: Ed. Unesp, 1992.

\_\_\_\_\_\_. *A escola dos Annales (1929-1989)*: a Revolução Francesa da historiografia. São Paulo: Ed. Unesp, 1991.

CHIZZOTTI, A. *Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais.* São Paulo: Cortez, 1991.

**Bibliografia Complementar:**

BURKE, P. *Variedades de história cultural.* Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

CARDOSO, C. F. S. *Os métodos da História.* Rio de Janeiro: Graal, 1979.

\_\_\_\_\_\_; VAINFAS, R. *Domínios da história.* Rio de Janeiro. Campus, 1997.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRONIO PORTELA** |
| **CURSO: HISTÓRIA****COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA** | **TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura****BLOCO: IV** |
| **DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II** | **CARGA HORÁRIA: 120h** | **CRÉDITOS: 0.0.8** |

**Ementa:**

Projeto de Estágio; Estágio de Regência no Ensino Fundamental e Médio.

**Bibliografia Básica:**

BEHRENS, M. A. *O paradigma emergente e a Prática Pedagógica.* 3. ed. Curitiba: Champagnat, 2003.

BITTENCOURT, C. M. F. *Ensino de História*: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2005.

CARRETERO, M. et al. (Org.). *Ensino da História e memória coletiva.* Porto Alegre: Artmed, 2007.

FONSECA, T. N. de L. e. *História e Ensino de História.* Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2003.

PERRENOUD, P. *A prática reflexiva no ofício de professor*:profissionalização e razão pedagógicas. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

PINSKY, C. (Org.). *Novos temas nas aulas de história.* São Paulo: Contexto, 2009.

ZAMBONI, E. Representações e linguagens no ensino de História. *Revista Brasileira de História,*São Paulo, Marco Zero, v. 18, n. 36, 1998

**Bibliografia Complementar:**

MAGALHÃES, M. de S. História e Cidadania: por que ensinar história hoje? In: ABREU, M.; SOIHET, R. (Org.). Ensino de história: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

MONTEIRO, A. M. Professores de História: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Maud X, 2007.

MUNANGA, K. (Org.). Superando o racismo na escola. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.

MUNIZ, D. do C. G. Construindo diferenças: a escolarização de meninos e meninas. In: LOPES, A. A. et al. (Org.). História da Educação em Minas Gerais. Belo Horizonte: FCH; Fumec, 2002.

OLIVEIRA, M. M. D. de. O direito ao passado: uma discussão necessária à formação do profissional de História. Tese (Doutorado em História). Programa de Pós-Graduação em História. Universidade Federal de Pernambuco, Recife, PE, 2003.

\_\_\_\_\_\_; OLIVEIRA, A. F. de (Org.). Livros didáticos de História: escolhas e utilizações. Natal: EDUFRN, 2009.