



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



Universidade Federal do Piauí  
Educação Ciência Arte Inclusão Social

## COORDENADORIA PERMANENTE DE SELEÇÃO – COPESE

PROCESSO SELETIVO COLÉGIOS AGRÍCOLAS - 2010  
TERESINA – FLORIANO – BOM JESUS

# PROVAS: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA: 17/01/2010

HORÁRIO: 08 às 11h30

DURAÇÃO: 3,5 (três horas e meia)

NÚMERO DE QUESTÕES: 40

Nº INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

- ✗ Para a realização desta prova, você está recebendo UM CADERNO DE QUESTÕES, contendo 40 (quarenta) questões. No momento adequado, você receberá o seu CARTÃO-RESPOSTA PERSONALIZADO.
- ✗ As questões estão assim distribuídas:  

**LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 20**  
**MATEMÁTICA: 21 a 40**
- ✗ Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto, solicite outro ao fiscal, de imediato. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- ✗ Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ✗ Só poderá ser utilizado como “borrão” o próprio CADERNO DE QUESTÕES.
- ✗ Não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✗ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no CARTÃO-RESPOSTA, pois a correção das provas será efetuada, considerando-se, exclusivamente, o conteúdo desse cartão.
- ✗ Marque apenas uma alternativa para cada questão, usando caneta esferográfica, TINTA PRETA ESCRITA GROSSA.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 07.

Texto 01

Sei lá... A vida tem sempre razão

Composição: Toquinho/Vinícius de Moraes

- 01 Tem dias que eu fico pensando na vida  
 02 E sinceramente, não vejo saída  
 03 Como é, por exemplo, que dá pra entender:  
 04 A gente mal nasce, começa a morrer  
 05 Depois da chegada vem sempre a partida  
 06 Porque não há nada sem separação
- 07 Sei lá, sei lá, a vida é uma grande ilusão  
 08 Sei lá, sei lá, só sei que ela está com a razão

...

Toquinho e Vinícius de Moraes. Sei lá... A vida tem sempre razão. *CD Viver a Vida – Nacional*. Rede Globo/Som Livre, 2009. [Com corte].

- 01- No texto acima, os compositores Toquinho e Vinícius de Moraes fazem uma reflexão sobre a vida, empregando palavras como **separação** (linha 06), **ilusão** (linha 07) e **razão** (linha 08). Quanto ao número de sílabas, as palavras citadas podem ser classificadas, respectivamente, como
- (A) dissílaba, trissílaba e polissílaba  
 (B) polissílaba, trissílaba e dissílaba  
 (C) trissílaba, polissílaba, e dissílaba  
 (D) polissílaba, dissílaba e trissílaba  
 (E) trissílaba, dissílaba e polissílaba
- 02- Quanto à tonicidade da sílaba, a palavra **vida**, usada pelos autores no título do texto e nas linhas 01 e 07, classifica-se como
- (A) oxítona (B) paroxítona (C) proparoxítona (D) monossílabo átono (E) monossílabo tônico
- 03- Nas palavras da língua portuguesa pode haver ou não uma correspondência entre o número de letras (grafemas) e de fonemas (sons da língua). A palavra **chegada** (linha 05), utilizada pelos autores para se referirem ao nascimento do ser humano, possui
- (A) sete letras e sete fonemas  
 (B) seis letras e sete fonemas  
 (C) seis letras e seis fonemas  
 (D) sete letras e seis fonemas  
 (E) sete letras e cinco fonemas
- 04- Encontros vocálicos são agrupamentos de vogal(is) e semivogal(is) em uma mesma palavra. Em **saída** (linha 02), há um encontro vocálico denominado
- (A) tritongo (B) ditongo crescente (C) ditongo decrescente (D) dígrafo (E) hiato
- 05- Toquinho e Vinícius de Moraes empregam a expressão **sei lá** no título e nas linhas 07 e 08 para exprimir dúvida a respeito da vida. E, na linha 08, usam a expressão **só sei** para chegar a uma conclusão sobre a vida. Em ambas as expressões, a palavra **sei** é um
- (A) ditongo crescente, constituído, pela ordem, de uma vogal e de uma semivogal  
 (B) ditongo decrescente, constituído, pela ordem, de uma semivogal e de uma vogal  
 (C) ditongo crescente, constituído, pela ordem, de uma semivogal e de uma vogal  
 (D) ditongo decrescente, constituído, pela ordem, de uma vogal e de uma semivogal  
 (E) ditongo crescente, constituído, pela ordem, de uma consoante e de duas vogais

06- A língua portuguesa admite o uso das palavras mau (escrita com 'u' no final) e mal (escrita com 'l' no final). No verso *A gente mal nasce, começa a morrer*, os autores fazem opção pelo emprego de **mal** (linha 04), ao invés de 'mau', porque é

- (A) adjetivo primitivo (D) pronome indefinido  
(B) advérbio de modo (E) substantivo abstrato  
(C) conjunção temporal

07- Observe os versos abaixo, retirados do Texto 01.

- I. *Como é, por exemplo, que dá **pra** entender.* (linha 03)  
II. *A gente mal nasce, começa **a** morrer* (linha 04)  
III. *Depois **da** chegada vem sempre a partida* (linha 05)  
IV. *Porque não há nada **sem** separação* (linha 06).

Os elementos destacados em negrito: **pra** (uso informal de **para**), **a**, **da** (o **de** contraído em **da**) e **sem**, utilizados pelos autores para ligar palavras na construção dos versos, pertencem a que classe de palavra?

- (A) Preposição (B) Conjunção (C) Interjeição (D) Artigo (E) Verbo

Leia o texto a seguir e responda às questões de 08 a 11.

## Texto 02

### O coronel e o lobisomem

01 A verdade é que durante estes janeiros todos nunca mais tive incômodo de onça. Vez por outra  
02 aparecia um caso desimportante em forma de cobra ou mula-sem-cabeça. Nem de pessoalmente tratava da  
03 miudeza. Mandava um campeiro qualquer desimpedir o aceiro ou a encruzilhada ofendida. De onça mesmo,  
04 comedora de bezerro, ficou o Sobradinho sem mais notícia. Tanto que, por vadiagem, nas palestrinhas de  
05 varanda, eu sempre indagava se não tinha nos ermos uma tarefa de porte para o coronel desemperrar a  
06 pontaria:

07 - Assim como onça-pintada ou bicho de maior presença, mesmo um lobisomem.

08 O pessoal do Sobradinho, já desesquecido do dente da onça, ria dessas e outras pândegas que eu  
09 sabia arrumar.

CARVALHO, José Cândido de. *O coronel e o lobisomem*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1980.

08- Com relação à estrutura da palavra **palestrinhas** (linha 04), usada por José Cândido de Carvalho, numere a denominação dos seus segmentos apresentados na tabela abaixo.

palestr	inh	a	s
1	2	3	4

- ( ) sufixo  
( ) desinência de número  
( ) radical  
( ) vogal temática

A numeração correta é:

- (A) 1, 2, 3, 4 (B) 3, 1, 2, 4 (C) 2, 3, 1, 4 (D) 4, 1, 3, 2 (E) 2, 4, 1, 3

- 09- O processo de formação de palavras por composição pode ocorrer por justaposição ou aglutinação. No texto extraído da obra *O coronel e o lobisomem*, o autor usa as seguintes palavras formadas por justaposição:
- (A) *mula-sem-cabeça* (linha 02) e *encruzilhada* (linha 03)  
 (B) *encruzilhada* (linha 03) e *onça-pintada* (linha 07)  
 (C) *mula-sem-cabeça* (linha 02) e *onça-pintada* (linha 07)  
 (D) *onça-pintada* (linha 07) e *lobisomem* (linha 07)  
 (E) *encruzilhada* (linha 03) e *lobisomem* (linha 07)
- 10- O processo de formação de palavras por composição dá-se por aglutinação quando se forma uma nova palavra com alteração das palavras originais. Assim, no texto de José Cândido de Carvalho, pode-se identificar a seguinte palavra formada por aglutinação:
- (A) *encruzilhada* (linha 03) (D) *lobisomem* (linha 07)  
 (B) *desimportante* (linha 02) (E) *pândegas* (linha 08)  
 (C) *miudeza* (linha 03)
- 11- Derivação é o processo de formação de palavras pelo qual se cria uma palavra nova a partir de outra palavra. Na palavra **campeiro** (linha 03), ocorre o tipo de derivação denominado de
- (A) derivação prefixal (D) derivação parassintética  
 (B) derivação imprópria (E) derivação sufixal  
 (C) derivação regressiva

Leia com atenção a tira abaixo e responda às questões 12 e 13.

Texto 03



SARMENTO, Leila Lauer. *Oficina de redação*. Vol. único 2. ed.- São Paulo: Moderna, 2003. p. 36.

- 12- No primeiro balão do primeiro quadrinho, ao pronunciar a frase *Quando eu era jovem **sonhava** atear fogo ao mundo*, Hagar usa os verbos **ser** e **sonhar** no pretérito imperfeito do indicativo. Neste contexto, o tempo verbal pretérito imperfeito serve para
- (A) indicar o que no passado era contínuo ou frequente na vida do personagem.  
 (B) transmitir uma ideia de continuidade de processo não-concluído pelo personagem, no presente.  
 (C) exprimir um processo que estava em desenvolvimento pelo personagem.  
 (D) denotar cortêsias do personagem.  
 (E) exprimir um processo verbal que ocorre ao mesmo tempo da fala do personagem.
- 13- No balão do segundo quadrinho, ao responder a Chris Browne, Hagar pronuncia a frase *A vida me **levou** os fósforos* para exprimir um processo verbal concluído. Neste caso, Hagar emprega o seguinte tempo verbal:
- (A) presente do indicativo (D) pretérito mais-que-perfeito do indicativo  
 (B) pretérito imperfeito do indicativo (E) futuro do pretérito do indicativo  
 (C) pretérito perfeito do indicativo

Leia o texto adaptado a seguir e responda às questões de 14 a 18.

#### Texto 04

#### Diplomatas chegam ao Suriname para avaliar situação de brasileiros atacados

- 01 Uma missão do governo brasileiro chegou neste domingo (27/12) à capital do Suriname, Paramaribo, para  
02 avaliar a situação dos brasileiros que sofreram um violento ataque na madrugada do último dia 25 na cidade  
03 de Albina (a 150 km de Paramaribo), ao norte do país.  
04 O avião da Força Aérea Brasileira levou dois diplomatas ao país. Os diplomatas devem oferecer o suporte  
05 necessário às famílias brasileiras que foram levadas à capital após o ataque. Ainda não se sabe se os  
06 brasileiros serão trazidos de volta ao país.  
07 O ataque começou após o assassinato de um surinamês supostamente esfaqueado por um brasileiro  
08 durante uma briga em uma festa no local.  
09 Moradores locais atacaram com facões e machados mais de 80 brasileiros, além de chineses, que vivem na  
10 cidade. Os surinameses teriam ainda estuprado mulheres brasileiras. Lojas e um posto de gasolina foram  
11 saqueados e queimados.  
12 O número de mortos e feridos não foi confirmado oficialmente, mas o último dado divulgado pelo Itamaraty  
13 dá conta de ao menos nove pessoas feridas. Entre estes feridos estaria uma grávida, que apresentou  
14 apenas um corte na mão, mas sofreu um aborto durante atendimento hospitalar. Ela já recebeu alta.  
15 Outra informação, repassada pelo polícia local à Embaixada do Brasil no Suriname, fala em 14 brasileiros  
16 feridos na região de Albina. Entretanto, relatos dão conta de que ao menos sete pessoas morreram.

Disponível em: <http://noticias.uol.com.br/ultnot/internacional/2009/12/27/ult1859u2106.jhtm>.  
Acesso em: 28 dez.2009 [Com cortes e adaptações].

- 14- Os pronomes pessoais oblíquos átonos podem ser colocados antes (próclise), no meio (mesóclise) e depois (ênclise) dos verbos. Na frase *Ainda não se sabe se os brasileiros serão trazidos de volta ao país* (linhas 05 e 06), ocorre um caso de próclise, ou seja, o pronome **se** é usado antes do verbo **sabe**, porque é antecedido de
- (A) um pronome relativo (D) um pronome indefinido  
(B) uma palavra que exprime negação (E) uma conjunção subordinativa  
(C) um advérbio de lugar
- 15- Crase é a fusão de duas vogais idênticas, sendo mais comum a contração de a + a(s) = à(s). Na frase *Os diplomatas devem oferecer o suporte necessário às famílias brasileiras que foram levadas à capital após o ataque* (linhas 04 e 05), ocorre a crase em duas situações. Na primeira situação, *suporte necessário às famílias brasileiras*, justifica-se a crase porque
- (A) o termo regente (necessário) exige a preposição **a** e o termo regido (famílias) admite a preposição **as**.  
(B) o termo regente (necessário) exige o artigo **as** e o termo regido (famílias) admite a preposição **as**.  
(C) o termo regente (necessário) exige a preposição **as** e o termo regido (famílias) admite o artigo **a**.  
(D) o termo regente (necessário) exige o artigo **a** e o termo regido (famílias) admite a preposição **as**.  
(E) o termo regente (necessário) exige a preposição **a** e o termo regido (famílias) admite o artigo **as**.
- 16- A relação entre o sujeito e o verbo de uma oração chama-se concordância verbal. Na oração *Lojas e um posto de gasolina foram saqueados e queimados* (linhas 10 e 11), o verbo está empregado no plural porque
- (A) o sujeito composto antecede ao verbo.  
(B) o sujeito composto é posposto ao verbo.  
(C) o sujeito composto tem um termo no plural e outro no singular.  
(D) o primeiro sujeito da oração concorda com o verbo.  
(E) o segundo sujeito da oração concorda com o verbo.

17- Na construção *O avião da Força Aérea Brasileira levou dois diplomatas ao país* (linha 04), o sujeito da oração é:

- (A) O avião  
(B) Força Aérea Brasileira  
(C) O avião da Força Aérea Brasileira  
(D) Dois diplomatas  
(E) Ao país

18- A construção *O número de mortos e feridos não foi confirmado oficialmente, mas o último dado divulgado pelo Itamaraty dá conta de ao menos nove pessoas feridas* (linhas 12 e 13) é um período composto por coordenação. A oração coordenada sindética ... **mas o último dado divulgado pelo Itamaraty dá conta de ao menos nove pessoas feridas** pode ser classificada como:

- (A) aditiva (B) adversativa (C) alternativa (D) conclusiva (E) explicativa

Observe atentamente a charge abaixo e responda às questões 19 e 20

Texto 05



FARACO, Carlos Alberto; MOURA, Francisco Marto de. *Linguagem nova*. 8. série. 9. ano. 16. ed. reform. São Paulo: Ática, 2007. p. 207.

19- Na charge apresentada, ao ler a mão de seu cliente, madame Zazá comete uma impropriedade de regência verbal quando afirma o seguinte: *Estou lendo aqui que você foi no banheiro...* O verbo *ir* é transitivo indireto no sentido de **ir a um lugar**. Então, para seguir a regência padrão do verbo **ir**, a quiromante deveria dizer:

- (A) Estou lendo aqui que você foi para o banheiro...  
(B) Estou lendo aqui que você foi em banheiro...  
(C) Estou lendo aqui que você foi do banheiro...  
(D) Estou lendo aqui que você foi ao banheiro...  
(E) Estou lendo aqui que você foi a banheiro...

20- Quanto à regência, na oração ... e não **lavou** as mãos, pronunciada por madame Zazá, o verbo **lavar** é

- (A) transitivo indireto  
(B) transitivo direto  
(C) transitivo direto e indireto  
(D) transitivo direto pronominal  
(E) intransitivo

- 21- João e Pedro ganharam do pai  $2^4 + 2^3 + 2^2$  bombons. Quanto coube a cada um deles, se dividiram os bombons em quantidades iguais?
- (A) 12  
(B) 14  
(C) 16  
(D) 18  
(E) 20
- 22- Numa festa, o número de mulheres excede o dobro do número de homens em 40. Se o número de homens da festa é 20. A razão do número de mulheres, em relação ao número de homens desta festa, é de?
- (A) 1  
(B) 2  
(C) 3  
(D) 4  
(E) 5
- 23- O número  $N = [(\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{2} + \sqrt{3})][(\sqrt{6} + 2) - (2 - \sqrt{2}\sqrt{3})]$  é igual a
- (A)  $-\sqrt{3}$   
(B)  $-\sqrt{2}$   
(C) -1  
(D) 0  
(E) 1
- 24- O preço do quilo do frango era de R\$ 2,00 em janeiro de 2009 e, a cada 6 meses, aumenta em R\$ 0,20. Em que ano ele atingirá R\$ 4,00?
- (A) 2012  
(B) 2013  
(C) 2014  
(D) 2015  
(E) 2016
- 25- A sua prova de matemática consta de 20 questões. Se você acerta apenas 15 destas, seu percentual de erro é de?
- (A) 10%  
(B) 20%  
(C) 24%  
(D) 25%  
(E) 30%

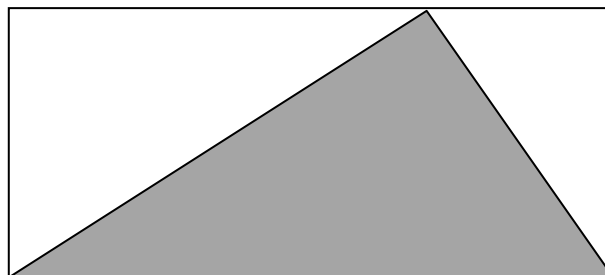
26- Na "Mercearia de Seu Pedro", 5 quilos de arroz e 2 quilos de feijão tinham o mesmo preço. Depois de um mês, o preço do arroz caiu 5% e o do feijão subiu 10%. Quanto se pagará a mais na compra de 5 quilos de arroz e de 2 quilos de feijão?

- (A) 1%
- (B) 2%
- (C) 2,5%
- (D) 5%
- (E) 10%

27- Um litro de gasolina no posto "Natal" custa R\$ 2,50. O carro de Tio Barnabé percorre 28 km com 3 litros de gasolina. Tio Barnabé gastará quantos reais de gasolina, para percorrer 140 km, se o mesmo abasteceu no posto de gasolina "Natal"?

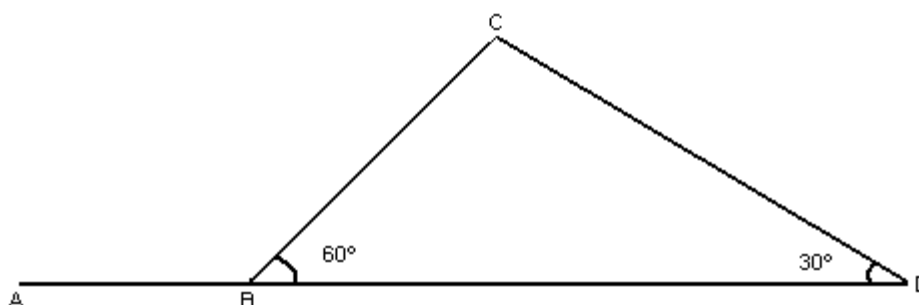
- (A) R\$ 35,00
- (B) R\$ 36,50
- (C) R\$ 37,00
- (D) R\$ 37,50
- (E) R\$ 38,00

28- A razão entre a área hachurada do retângulo e a não hachurada do retângulo, como na figura abaixo, é de:



- (A) 1/3
- (B) 1/2
- (C) 1
- (D) 3/2
- (E) 2

29- Segundo a figura abaixo, o comprimento do segmento BD é o dobro do segmento AB e o comprimento do segmento AB é 15 cm. A área do triângulo BCD é então?



- (A)  $\frac{225}{2} \sqrt{3} \text{ cm}^2$
- (B)  $200 \sqrt{3} \text{ cm}^2$
- (C)  $210 \sqrt{3} \text{ cm}^2$
- (D)  $225 \sqrt{3} \text{ cm}^2$
- (E)  $450 \sqrt{3} \text{ cm}^2$

30- Se  $x^2 + y^2 = 60$  e  $xy = 2$ . Um possível valor de  $x + y$  é?

- (A) 1
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8
- (E) 10

31- Considere a expressão  $A = \frac{2x^3 - y^2 + xy}{x^2 + y^4} + \frac{y^6 - xy}{x^4 + y^2}$ . O valor numérico para expressão  $A$ , quando  $x = 1$  e  $y = -1$ , é?

- (A) -2
- (B) -1
- (C) 0
- (D) 1
- (E) 2

32- Se a taxa de uma aplicação é de 120% ao ano, quantos meses serão necessários para triplicar um capital aplicado por meio de capitalização simples?

- (A) 10 meses
- (B) 15 meses
- (C) 20 meses
- (D) 25 meses
- (E) 30 meses

33- 10 homens, trabalhando 6 horas por dia, constroem uma parede de 100 m<sup>2</sup> em 8 dias. Em quantos dias 12 homens construirão uma parede de 200 m<sup>2</sup>, se trabalharem 7 horas por dia?

- (A) 10 dias
- (B) 12 dias
- (C) 14 dias
- (D) 16 dias
- (E) 18 dias

**ERRATA:**  
Onde se lê 200 m<sup>2</sup>,  
leia-se 280 m<sup>2</sup>

34- Didi e Dedé ganharam um pacote de biscoito com 36 biscoitos e juntos resolveram comer o pacote de biscoito. A cada biscoito que Dedé comia, Didi comia 3. Quantos biscoitos Didi comeu a mais que Dedé?

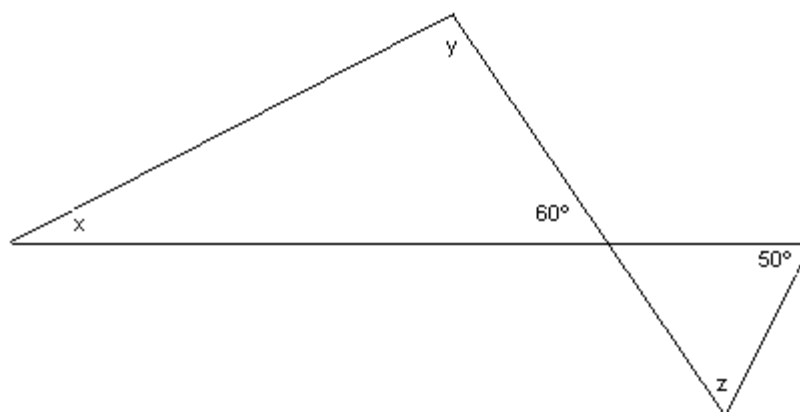
- (A) 10 biscoitos
- (B) 15 biscoitos
- (C) 18 biscoitos
- (D) 20 biscoitos
- (E) 25 biscoitos

35- A soma dos  $n$  primeiros naturais positivos é dada pela fórmula  $S_n = 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{(n+1)n}{2}$ . Se

$S_n = 210$ , o número de divisores de  $n$  é?

- (A) 6
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 15
- (E) 20

36- De acordo com a figura abaixo, a soma dos ângulos  $x+y+z$  vale:

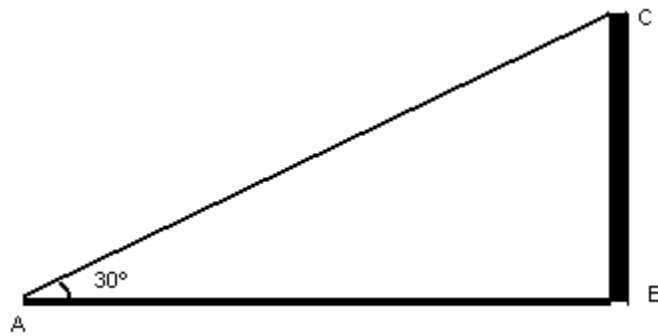


- (A)  $100^\circ$
- (B)  $150^\circ$
- (C)  $180^\circ$
- (D)  $190^\circ$
- (E)  $200^\circ$

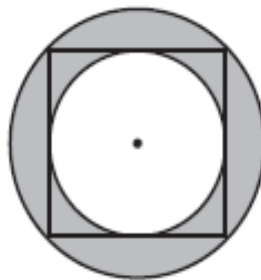
37- Se 2 e 4 são raízes da equação do 2º grau  $x^2 + cx + b$ , o valor  $b + c$  é?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8
- (E) 14

- 38- O topo **C** de uma torre vertical **BC** é vista de um ponto **A** do solo, sob um ângulo de  $30^\circ$  (de acordo com a figura abaixo). Se a distância de **A** à base da torre **B** é  $100\sqrt{3}$  m, podemos afirmar que a altura da torre é?



- (A) 100 m  
(B)  $100\sqrt{3}$  m  
(C)  $200\sqrt{3}$  m  
(D) 250 m  
(E) 300 m
- 39- Considere as proposições abaixo:
- I. 125% de  $\frac{1}{25}$  é  $\frac{1}{20}$ .
- II. Se  $\frac{1}{x} + x = 2$ , então  $x = 1$ .
- III. Um hectare são 10.000 m<sup>2</sup>.
- Analisando as proposições, conclui-se que:
- (A) Apenas I é verdadeira  
(B) Apenas I e II são verdadeiras  
(C) Apenas I e III são verdadeiras  
(D) Apenas II e III são verdadeiras  
(E) I, II e III são verdadeiras
- 40- Senhor Toinho possui um terreno circular (como na figura abaixo), cujo lado do quadrado, inscrito no círculo, é de 1 km. Ele pretende cultivar a área hachurada com milho e a não hachurada com soja. Se o preço por cultivo de milho é de R\$ 1.000,00 por hectare e de soja é de R\$ 1.500,00 por hectare, quanto seu Paulo gastará para cultivar seu terreno com milho e soja? (adote  $\pi = 3,14$ ).



- (A) R\$ 100.314,00  
(B) R\$ 150.300,00  
(C) R\$ 196.250,00  
(D) R\$ 250.250,00  
(E) R\$ 314.000,00