



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



**EDITAL Nº 06/2021 – EDITAL SIMPLIFICADO PARA INCENTIVO À PUBLICAÇÃO  
DA PRODUÇÃO INTELECTUAL DOS DOCENTES DO PROGRAMA DE PÓS-  
GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO/PPGED/UFPI**

**RESULTADO DA SOLICITAÇÃO DE AUXÍLIO FINANCEIRO**

NOME DO PROFESSOR/A	TÍTULO DO ARTIGO	ESTRATÓ	VALOR A RECEBER
EDNARDO GONZAGA DO MONTI ----- Banco do Brasil Ag. 3178-X Conta: 118930-1	“CLUBE DO JAZZ”: HISTÓRIA DA CIRCULAÇÃO DE SABERES MUSICAIS EM TERESINA <a href="https://www.ufmt.br/ndihr/revista/revistas-antiores/revista-dm-29.pdf">https://www.ufmt.br/ndihr/revista/revistas-antiores/revista-dm-29.pdf</a>	B2  Autoria	1.100,00
	AUTO)BIOGRAFIA E EDUCAÇÃO MUSICAL: PRODUÇÃO DE TESES EM EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E MÚSICA ENTRE OS ANOS DE 2015 E 2019 <a href="https://www.revistas.uneb.br/index.php/rbpab/artic/e/view/9278">https://www.revistas.uneb.br/index.php/rbpab/artic/e/view/9278</a>	B2  Autorial	800,00
<b>TOTAL A RECEBER</b>			<b>1.900,00</b>
ANA VALÉRIA MARQUES F. LUSTOSA ----- Banco Brasil Ag. 3178-X C. 65992-4	PRÁTICAS DOCENTES INCLUSIVAS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM CONTEXTOS ESCOLARES <a href="http://dx.doi.org/10.18764/2178-2229.v28n3p198-225">http://dx.doi.org/10.18764/2178-2229.v28n3p198-225</a>	A2  Co- autoria	1.200,00
<b>TOTAL A RECEBER</b>			<b>1.200,00</b>
ELIANA DE SOUSA A. MARQUES ----- Banco Santander Ag. 0100 C. 01040158-6	THE AFFECT-INTELLECT RELATIONSHIP MEDIATING LEARNING AND DEVELOPMENT OF STUDENTS IN SCHOOL. INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION. , v.14, p.1001 – <a href="https://doi.org/10.29333/iji.2021.14257a">https://doi.org/10.29333/iji.2021.14257a</a>	A2  Autoria	1.300,00
	A ATUALIDADE DA CONCEPÇÃO DE RADICALIDADE EM PAULO FREIRE NOS PRIMEIROS ESCRITOS NO EXÍLIO: DELINEAMENTOS PARA PRÁTICAS	B1  Co- autoria	900,00

	EDUCATIVAS NA DIREÇÃO DA EMANCIPAÇÃO HUMANA. INTER-AÇÃO (UFG. ONLINE). , v.46, p.962 - 975, 2021. <a href="https://doi.org/10.5216/ia.v46ied.especial.68380">https://doi.org/10.5216/ia.v46ied.especial.68380</a>		
<b>TOTAL A RECEBER</b>			<b>2.200,00</b>
M <sup>a</sup> ESCOLÁSTICA DE M. SANTOS -----	ESCOLA SEM PARTIDO: NEOLIBERALISMO E CONSERVADORISMO DE MÃOS DADAS <a href="https://www.revistas.uneb.br/index.php/faceba/articled/view/9032">https://www.revistas.uneb.br/index.php/faceba/articled/view/9032</a>	A2 Autorial	1.300,00
Banco Brasil Ag. 3178-X C. 110924-4	GLOBALIZAÇÃO E NEOLIBERALISMO NA CRISE ESTRUTURAL DO CAPITAL: REBATIMENTOS NA EDUCAÇÃO <a href="https://doi.org/10.5007/2175-795X.2021.e62914">https://doi.org/10.5007/2175-795X.2021.e62914</a>	A2 Co- autoria	1.200,00
<b>TOTAL A RECEBER</b>			<b>2.500,00</b>
M <sup>a</sup> VILANI C. DE CARVALHO -----	A PESQUISA FORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: FUNDAMENTOS E PRINCÍPIOS <a href="https://doi.org/10.21723/riaee.v16i3.15420">https://doi.org/10.21723/riaee.v16i3.15420</a>	A2 Co- autoria	1.200,00
Banco Brasil Ag. 3178-X C. 169604-1	DO CONCEITO ESPONTÂNEO AO CONCEITO CIENTÍFICO...	L2 Capítulo em co- autoria com orientand os	500,00
<b>TOTAL A RECEBER</b>			<b>1.700,00</b>
MARLI CLEMENTINO. GONÇALVES -----	MOVIMENTOS SOCIAIS DO CAMPO, POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO HUMANA <a href="https://doi.org/10.21723/riaee.v15iesp3.14444">https://doi.org/10.21723/riaee.v15iesp3.14444</a>	A2 Autorial	1.300,00
Banco Brasil Ag. 3178-X C. 11.393-X	O DIREITO À EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DO PIAUÍ NO CONTEXTO DO FUNDEB <a href="http://dx.doi.org/10.22491/fineduca-2236-5907-v10-103676">http://dx.doi.org/10.22491/fineduca-2236-5907-v10-103676</a>	B2 Co- autoria	800,00
<b>TOTAL A RECEBER</b>			<b>2.100,00</b>
ROSANA E. DA CRUZ -----	ESTADO E MOVIMENTOS SOCIAIS: UM OLHAR SOBRE O PRONERA <a href="http://dx.doi.org/10.21879/faceba2358-0194.2020.v30.n61.p85-102">http://dx.doi.org/10.21879/faceba2358-0194.2020.v30.n61.p85-102</a>	A2 Co- autoria	1.200,00
Banco Brasil Ag. 3178-X C. 305.275-3	O PROJETO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE ASSENTAMENTOS DE	B2	800,00

	REFORMA AGRÁRIA DO PIAUÍ (PROEJAPI) NO CONTEXTO DO PRONERA <a href="http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e10135">http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e10135</a>	Co- autoria	
<b>TOTAL A RECEBER</b>			<b>2.000,00</b>
SHARA JANE H. C. ADAD ----- Banco Brasil Ag. 3178-X C. 21.687-9	AFRODESCENDÊNCIA E METODOLOGIAS INVENTIVAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº10.639/03 NA ESCOLA: A CRIAÇÃO DE JOVENS DA PEDAGOGIA <a href="https://doi.org/10.21723/riaee.v16i2.14663">https://doi.org/10.21723/riaee.v16i2.14663</a>	A2 Co- autoria	1,200,00
	A SOCIOPOÉTICA COMO INOVAÇÃO METODOLÓGICA NA PESQUISA EM SAÚDE BUCAL COLETIVA, COM JOVENS EM FORMAÇÃO.	L3 Livro- autoral	1.300,00
<b>TOTAL A RECEBER</b>			<b>2.500,00</b>
ANTÔNIA DALVA FRANÇA ----- Banco Brasil Ag. 3178-X C. 115.389-7	ALTERNÂNCIA COMO PRINCÍPIO E FORMA DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.22483/2177-5796.2021v23n2p403-422">http://dx.doi.org/10.22483/2177-5796.2021v23n2p403-422</a>	B1 Co- autoria	900,00
	FORMAÇÃO DE PROFESSORES À DISTÂNCIA E INÍCIO DE CARREIRA: SIGNIFICANDO AS APRENDIZAGENS DA DOCÊNCIA	L3 Livro- autoral	1.300,00
<b>TOTAL A RECEBER</b>			<b>2.200,00</b>
ELMO DE SOUZA LIMA ----- Banco Brasil Ag. 3178-X C. 920.172-6	ARTE E EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS DO CAMPO: DO RECONHECIMENTO DAS TRADIÇÕES À RELEITURA CRÍTICA DO MUNDO. <a href="https://doi.org/10.5335/rep.v27i2.11443">https://doi.org/10.5335/rep.v27i2.11443</a>	B1 Autorial	1.200,00
	OS IMPACTOS DA BNCC NAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO E NOS PROJETOS EDUCATIVOS DAS ESCOLAS FAMÍLIAS AGRÍCOLAS. <a href="https://doi.org/10.22478/ufpb.1983-1579.2021v14n2.58092">https://doi.org/10.22478/ufpb.1983-1579.2021v14n2.58092</a>	B2 Autorial	1.100,00
<b>TOTAL A RECEBER</b>			<b>2.300,00</b>
FRANCIS MUSA BOAKARI ----- Banco Brasil	DISCUTINDO GÊNERO E AFRODESCENDÊNCIA NA EJA: PESQUISAS NO ÂMBITO DOS PROGRAMAS DE PÓS- GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFPI E UFMA	L2 Capítulo em co- autoria com	500,00

Ag. 3178-X C. 106.659-5		orientandos	
	PRÁTICAS EDUCATIVAS COMO RELAÇÕES DIALÓGICAS NECESSÁRIAS ATÉ HOJE: DE GARAMA PARA MUITOS CHÃOS.	L2 Capítulo em co-autoria com orientandos	500,00
<b>TOTAL A RECEBER</b>			<b>1.000,00</b>
JANE BEZERRA DE SOUSA ----- Banco Brasil Ag. 0254-2 C. 5121-7	Instituições escolares no Piauí em páginas dos jornais (961 a 1971). 2020.	L4 Autoral	1.500,00
<b>TOTAL A RECEBER</b>			<b>1.500,00</b>
JOSANIA LIMA PORTELA CARVALHÊ DO ----- Banco Brasil Ag. 3178-X C. 150.821-0	GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA PÚBLICA E BNCC: QUAIS AS IMPLICAÇÕES? <a href="https://doi.org/10.24065/2237-9460.2020v10n0ID1123">https://doi.org/10.24065/2237-9460.2020v10n0ID1123</a>	B2 Autoral	1.100,00
	ESPAÇOS FORMATIVOS NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE PEDAGOGIA: NARRATIVAS DAS PROFESSORAS EM FORMAÇÃO <a href="https://doi.org/10.26694/les.v0i47">https://doi.org/10.26694/les.v0i47</a>	B1 Co-autoria	900,00
<b>TOTAL A RECEBER</b>			<b>2.000,00</b>
MARIA DO SOCORRO B. DA SILVA ----- Caixa Ag. 0855 C. 000247640	DECOLONIALIDADE, DEMOCRACIA E ARTE DA PESQUISA SOCIOPOÉTICA NA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS <a href="https://doi.org/10.31792/rc.v14i30">https://doi.org/10.31792/rc.v14i30</a>	B1 Autoral	1.200,00
	EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.	L3 Livro autoral	1.300,00
<b>TOTAL A RECEBER</b>			<b>2.500,00</b>
ANTONIA EDNA BRITO	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO: EXPERIÊNCIA FORMADORA?	B1 Autoral	1.200,00

----- Banco Brasil Ag. 5027-X C. 77.517-7	<a href="https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/issue/view/426">https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/issue/view/426</a>		
	RESSONÂNCIAS DE NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES <a href="https://doi.org/10.22481/praxisedu.v17i44.8026">https://doi.org/10.22481/praxisedu.v17i44.8026</a>	B1 Autorial	1.200,00
<b>TOTAL A RECEBER</b>			<b>2.400,00</b>
<b>TOTAL DO RECURSO A SER PAGO</b>			<b>30.000,00</b>

Teresina, 16 de novembro de 2021.

À comissão

  
**Elmo de Souza Lima**  
 Coordenador do Programa de  
 Pós-Graduação em Educação - UFPI

---

Prof. Dr. Elmo de Souza Lima  
*Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEd/UFPI*