|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| GEOGRAFIA | 1ª LICENCIATURA | LUZILÂNDIA | | IV | PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA | |
| **DISCIPLINA:** BIOGEOGRAFIA | | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | | | **CRÉDITOS:** 3.1.0 |
| **Ementa:** Biogeografia: definições, conceitos básicos, história e desafios. As teorias biogeográficas. Padrões e processos de distribuição geográfica das espécies: cosmopolitas, disjuntivas e endêmicas. O papel dos fatores ambientais na distribuição dos seres vivos. Biogeografia e Sistemas. Paisagens naturais mundiais, brasileiras e piauienses e a problemática ambiental. Biodiversidade: natureza, perdas, estratégias de conservação e recuperação. Relações entre a Biogeografia e o planejamento ambiental dos biomas. Trabalho de Campo. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  BROW, James H.; LOMOLINO, Mark V. *Biogeografia.* Tradução: Iulo F. Afonso. 2. ed. rev. ampl. Ribeirão Preto, SP: FUNPEC, 2006.  COX, C. Barry; MOORE, Peter D**.** *Biogeografia:* uma abordagem ecológica e evolucionária. Tradução e revisão técnica: Luiz Felipe C. F da Silva. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.  FIGUERÓ, Adriano. *Biogeografia:* dinâmicas e transformações da natureza. São Paulo: Oficina de textos, 2015.  **Bibliografia Complementar:**  CARVALHO, Claúdio J. B. de; ALMEIDA, Eduardo A. B. (org.). *Biogeografia da América do Sul.* Padrões e processos. São Paulo: Roca, 2010.  PASSOS, Messias M. dos***.*** *Biogeografia e paisagem*. 2. ed. Maringá: [S.n], 2003.  ROMARIZ, Dora A. *Aspectos da vegetação do Brasil*. Rio de Janeiro: IBGE, 1978.  ROMARIZ, Dora A. *Biogeografia:* temas e conceitos. São Paulo: Scortecci, 2008.  TROPPMAIR, Helmut. *Biogeografia e meio ambiente.* 7. ed. Rio Claro: Divisa, 2006. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| GEOGRAFIA | 1ª LICENCIATURA | LUZILÂNDIA | | IV | PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA | |
| **DISCIPLINA:** GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO | | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | | | **CRÉDITOS:** 3.1.0 |
| **Ementa:** Teorias demográficas. Análise dos indicadores populacionais. Estrutura da população: etnia e gênero. Os movimentos populacionais. Classes, grupos e camadas sociais, elementos da formação econômico-social capitalista. Fenômenos e produção do espaço urbano ligado à população. Trabalhos práticos: pesquisa em diferentes contextos populacionais. A Geografia da População e o ensino de Geografia. Diversidade étnico-racial e étnico-social desigualdade racial e social no Brasil. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  BECKER, Olga. Mobilidade espacial da população: conceitos, tipologia, contextos. *In:* CASTRO, Iná Elias de *et al*. *Explorações Geográficas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.  DAMIANI, Amélia. *População e geografia*. São Paulo: Contexto, 1991.  GEORGE, Pierre. *Geografia da População*. 7. ed. São Paulo: Difel, 1986.  **Bibliografia Complementar:**  JACQUARD, Albert. *Explosão demográfica*. A. São Paulo: Ática, 2002.  SANTOS, Jair L. F.; LEVY, Maira Stella Ferreira; SZMARECSÁNYI, Tamás (org.). *Dinâmica da população***:** teoria, métodos e técnicas de análise. São Paulo: T. A. Queiroz Editor, 1991.  SINGER, Paul. *Dinâmica populacional e desenvolvimento*. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 1988.  SZMRESCSÁNYI, Tomás**.** *Dinâmica da população:* teoria métodos e técnicas de análise.São Paulo: T. A. Queiroz, 1980.  VARRIÈRE, Jacques. *As políticas de população*. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.  MAIO, M. C.; SANTOS, R. V. (org.). *Raça, ciência e sociedade*. Rio de Janeiro: Centro Cultural Banco do Brasil, 1995.  MOORE, C. *Racismo e sociedade:*novas bases epistemológicas para entender o racismo. Belo Horizonte: Nandyala, 2010. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| GEOGRAFIA | 1ª LICENCIATURA | LUZILÂNDIA | | IV | PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA | |
| **DISCIPLINA:** PEDOLOGIA | | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | | | **CRÉDITOS:** 3.1.0 |
| **Ementa:** Fatores de formação do solo. O perfil do solo. Horizontes dos Solos. Caracteres morfológicos dos solos. Principais propriedades físicas do solo. Pedogênese. Sistema de classificação de solos. Classificação brasileira de solos. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  EMBRAPA. CNPS. *Sistema Brasileiro de classificação de solos*. Rio de Janeiro, 2013.  LEPSCH Igo F. *19 lições de pedologia*. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.  SANTOS, Raphael David dos. *et al.* *Manual de descrição e coleta de solo no campo*. 6. ed. Viçosa - MG: Sociedade Brasileira de ciência do solo, 2013.  **Bibliografia Complementar:**  BERTONI, José; LOMBARDI NETO, Francisco. *Conservação do solo*. São Paulo: Ícone, 1990.  BRADY, Nyle C*. Natureza e propriedade dos solos*. 7. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1989.  EMBRAPA. *Manual de métodos de análise de solo*. Rio de Janeiro, 1997.  LEPSCH, Igo F. *Formação e conservação dos solos*. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.  MONIZ, Antonio. C. *Elementos de pedologia*. São Paulo: Polígono, 1972. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | **BLOCO:** | | **COORDENADOR (A):** | |
| GEOGRAFIA | 1ª LICENCIATURA | LUZILÂNDIA | IV | | PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA | |
| **DISCIPLINA:** METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA | | | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | | **CRÉDITOS:** 2.2.0 |
| **Ementa:** O ensino-aprendizagem de Geografia na educação básica. Métodos, técnicas e instrumentos do ensino de Geografia. Conteúdos: como selecionar, organizar e mediar no ensino. Os recursos didáticos e o ensino de Geografia. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  ALMEIDA, Rosangela D. de; PASSINI, Elza Yasuko. *Espaço geográfico:* ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.  CALLAI, Helena Copetti*. A formação do profissional da geografia:* o professor. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2013.  CAVALCANTI, Lana de Souza.Lugares periféricos da cidade, vida cotidiana e o ensino de geografia. *In:* CAVALCANTI, Lana de Souza. *A Geografia escolar e a cidade.* Campinas, SP: Papirus, 2008.  CHARLOT, Bernard. *Relação com o saber, formação dos professores e globalização*. Porto Alegre: Artmed, 2005.  **Bibliografia Complementar:**  BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais:* história, geografia. Brasília, DF, 1997. Disponível em: portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf. Acesso em: 10 jan. 2015.  BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais Geografia*: ensino de quinta a oitava séries. Brasília, DF: MEC-SEF, 1998a. Disponível em: portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/geografia.pdf. Acesso em: 6 jan. 2015.  BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil*. Brasília, DF: MEC-SEF, 1998b.Disponível em: portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei\_vol1.pdf. Acesso em: 5 jan. 2015.  BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio).* Parte I – Bases legais. Brasília, DF: MEC-SEB, 2000a. Disponível em: portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf. Acesso em: 10 jan. 2015.  BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica*. Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio)***.** Parte IV - Ciências Humanas e suas Tecnologias. Brasília, DF: MEC-SEB, 2000b. Disponível em: portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf. Acesso em: 10 jan. 2015. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | **BLOCO:** | | **COORDENADOR (A):** | |
| GEOGRAFIA | 1ª LICENCIATURA | LUZILÂNDIA | IV | | PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA | |
| **DISCIPLINA:** ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO (ACE) 4 | | | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | | **CRÉDITOS:** 0.0.4 |
| **Ementa:** Participação em ACE que abordem as questões relativas ao espaço urbano/rural, políticas públicas: educação, saneamento, habitação, saúde, segurança e outras temáticas que envolvam o contexto político. | | | | | | |

**Bibliografia Básica e Complementar:** a ser organizada pelo docente selecionado, baseada na temática que será trabalhada com os alunos.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| GEOGRAFIA | 1ª LICENCIATURA | LUZILÂNDIA | | IV | PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA | |
| **DISCIPLINA:** ENSINO SOBRE CIDADES  (OPTATIVA) | | | **CARGA HORÁRIA:** 30h | | | **CRÉDITOS:** 1.1.0 |
| **Ementa:** O ensino sobre as cidades brasileiras: aspectos sociais, econômicos, naturais. Os problemas das cidades no cotidiano dos sujeitos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Metodologias de ensino sobre as cidades. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  CAVALCANTI, Lana de Souza. *O ensino de geografia na escola*. Campinas, SP: Papirus, 2012. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).  VINTRÓ, Eulália. Educación, escuela, ciudad: el proyecto educativo de la ciudad de Barcelona*. In:* GÓMEZ-GRANELL, Carmem; VILA, Ignacio (org.). *La ciudad como proyecto educativo***.** Barcelona: Ediciones Octaedro, SL, 2001.  VYGOTSKY, Lev Semenovich [1896-1934]. *A formação social da mente:* o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. Michel Cole *et al.* (org.)*.* Tradução: José Cipolla Neto, Luís Silveira Menna Barreto e Solange Castro Afeche. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.  **Bibliografia Complementar:**  CALLAI, Helena Copetti. Estudo do lugar e o livro didático no ensino e na aprendizagem da Geografia. *In:* CASO, Maria Victoria; GUREVICH, Raquel. *Prácticas escolares y formación de professores.* 1. ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Biblos, 2014.  CAVALCANTI, Lana de Souza. Cotidiano, mediação pedagógica e formação de conceitos: uma contribuição de Vygotsky ao ensino de geografia. *Caderno Cedes,* Campinas, v. 25, n. 66, p. 185-207, maio-ago. 2005. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v25n66/a04v2566.pdf. Acesso em: 8 dez. 2015.  CAVALCANTI, Lana de Souza.Lugares periféricos da cidade, vida cotidiana e o ensino de geografia. *In:* CAVALCANTI, Lana de Souza. *A Geografia escolar e a cidade.* Campinas, SP: Papirus, 2008.  GUREVICH, Raquel; CASO, Maria Victoria Fernandez Caso. Buenos Aires: intinerarios para su enseñanza. *In:* LANCHE, Núbia Moreno. *Ciudades leídas, ciudades contadas*: la ciudad latino-americana como escenario didático para la enseñanza de la geografia*.* Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 2011.  SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. A produção do espaço urbano: escalas, diferenças e desigualdades socioespaciais. *In:* CARLOS, Ana Fani Alessandri; SOUZA, Marcelo Lopes de; SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão (org.). *A produção do espaço urbano:* agentes e processos, escalas e desafios*.* 1. ed. São Paulo: Contexto, 2014. | | | | | | |