|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| PEDAGOGIA | 1ª LICENCIATURA | LUZILÂNDIA | | IV | PROFA. DRA. MARAISA LOPES | |
| **DISCIPLINA:** Teorias de Currículo e Sociedade | | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | | | **CRÉDITOS:** 2.2.0 |
| **Ementa:** Fundamentos teórico-metodológicos e legais do currículo. Teorias curriculares, Concepções, tendências, avaliação e planejamento curricular. Relações Étnico-Raciais e educação. Experiências curriculares formais e não formais. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  COSTA, Marisa Vorraber (org.) *O Currículo nos limiares do contemporâneo*. 3 Ed. Rio de janeiro DP&A, 2001.  GIROUX, Henry A. *Teoria e resistência em educação*. Petrópolis: Vozes. 1986.  HENTZ, Paulo. *O currículo no Brasil. Ensino em Re-vista.* Uberlancia: v. 7, n. 1. p. 47-56, jul/jun, 1998.  LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth (org.). *Currículo: debates contemporâneos.* São Paulo: Cortez,2002.  MOREIRA, Antonio Flávio; SILVA, Tomaz Tadeu. *Currículo, Cultura e Sociedade.* São Paulo Cortez, 1994.  **Bibliografia Complementar:**  ARROYO, Miguel G. *Experiências de Inovação Educativa*: o currículo na prática da escola. In: MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa (org.) *Currículo:* políticas. Campinas – SP: Papirus, 1999.  GIROUX, Henry. *Os professores como intelectuais.* Porto Alegre: artmed. 1997.  GIROUX, Henry. *Teoria critica e resistência em educação.*Petrópolis: Vozes, 1986, p. 65-101.  GIROUX, Henry. *Os professores como intelectuais.* Porto Alegre: Artmed. 1997, p. 43-53.  GIROUX, Henry. *Currículo, cultura e sociedade.* 2ª ed. São Paulo, 2000.  SILVA, Tomaz Tadeu da. *Documentos de Identidade:* uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| PEDAGOGIA | 1ª LICENCIATURA | LUZILÂNDIA | | IV | PROFA. DRA. MARAISA LOPES | |
| **DISCIPLINA:** Recursos Didáticos e Tecnológicos | | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | | | **CRÉDITOS:** 2.2.0 |
| **Ementa:** Conceito. Importância da utilização dos recursos para o processo ensino-aprendizagem. Classificação dos recursos: naturais, pedagógicos, tecnológicos e culturais. Recursos didáticos e tecnológicos utilizados em Educação presencial. Recursos didáticos e tecnológicos utilizados em Educação à Distância. Técnicas de emprego, seleção, adaptação e confecção dos recursos. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  FERRETTI, Celso João. *Novas tecnologias, trabalho e educação:* um debate multidisciplinar. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. 219p.  HETKOWSKI, Tania Maria; ALVES, Lynn Rosalina Gama. *Tecnologias digitais e educação****:*** novas reconfigurações técnicas, sociais e espaciais. Salvador, BA: EDUNEB, 2012. 242p.  MERCADO, Luís Paulo Leopoldo. *Novas tecnologias na educação:* reflexões sobre a prática. Maceió, AL: UFAL, 2002. 207p.  TEDESCO, Juan Carlos. Educação e novas tecnologias*.* São Paulo: Cortez: Buenos Aires: Instituto Internacional de *Planeamiento de la Educacion*; Brasília: UNESCO, 2004.  **Bibliografia Complementar:**  ALMEIDA, Laura Bagatini de. *Recursos didáticos no ciclo de alfabetização PNAIC UFRGS*. São Leopoldo: Oikos, 2017. 94p.  KAWAMURA, Lili. *Novas tecnologias e educação.* São Paulo, SP: Ática, 1990. 80p. (Princípios, 184)  MERCADO, Luís Paulo Leopoldo. *Tendências na utilização das tecnologias da informação e comunicação na educação.* Maceió, AL: EDUFAL, 2004. 228p.  PETARNELLA, Leandro; SOARES, Eliana Maria do Sacramento. *Cotidiano escolar e tecnologias:*tendências e perspectivas. Campinas, SP: Alínea, 2012. 165p. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | **BLOCO:** | | **COORDENADOR (A):** | |
| PEDAGOGIA | 1ª LICENCIATURA | LUZILÂNDIA | IV | | PROFA. DRA. MARAISA LOPES | |
| **DISCIPLINA:** Gestão de Sistemas e Unidades Escolares | | | | **CARGA HORÁRIA:** 75h | | **CRÉDITOS:** 2.3.0 |
| **Ementa:** As teorias que fundamentam a administração e sua aplicação à educação. As organizações burocráticas no contexto da sociedade capitalista. A administração dos sistemas de educação e o processo democratização da gestão educacional. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  MULLER, Ademir. *A Avaliação Institucional da Gestão Escolar na Escola Pública.* Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2001.  COLOMBO, Sonia Simões. *Gestão Educacional:* Uma Nova Visão*.* Porto Alegre: Artmed, 2004.  LIBANEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização*. São Paulo: Cortez, 2003  BASTOS, J. B. (org). *Gestão Democrática.* Rio de Janeiro: DP&A, 2001.  FULLAN, Michael; HARGREAVES, Andy. *A Escola como Organização Aprendente*. Porto Alegre: Artmed, 2000  PARO, V. H. *Gestão Democrática da Escola Pública.* São Paulo: Ática. 1997.  **Bibliografia Complementar:**  VEIGA, Ilma Passos Alencastro; FONSECA, Marília (orgs.). *As Dimensões do projeto Político Pedagógico:* Novos Desafios para a Escola. São Paulo: Papirus, 2004.  LIBANEO, José carlos. *Organização e Gestão da Escola:*Teoria e Prática. Cuiabá: Alternativa, 2007  VEIGA, I. V. P. (org). Projeto *Político Pedagógico:*uma construção possível. 13 ed. São Paulo: Papírus, 2001  LUCK, Heloisa. *A escola participativa:*o trabalho do gestor escolar. 4.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.  MEZOMO, João Catarine. *Educação e qualidade total.* São Paulo: Atlas, 1999. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | **BLOCO:** | | **COORDENADOR (A):** | |
| PEDAGOGIA | 1ª LICENCIATURA | LUZILÂNDIA | IV | | PROFA. DRA. MARAISA LOPES | |
| **DISCIPLINA:** Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) | | | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | | **CRÉDITOS:** 2.2.0 |
| **Ementa:** Perspectiva cultural e linguística dos surdos. Língua de sinais enquanto língua dos surdos. Aspectos da organização educacional e cultural dos surdos. Aspectos gramaticais da língua de sinais. Atividades de base para a aprendizagem da língua de sinais para uso no cotidiano ou relacionado ao trabalho docente. Diferentes etapas utilizadas pelo contador de estórias para crianças surdas. Exploração visual espacial das diferentes narrativas bem como da criação literária surda. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  AHLGREEN, I.; HYLTENSTAM, K. (eds). *Bilingualism in deaf education.* Hamburg: signum-verl., 1994.  Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais: acesso e qualidade, (1944: Salamanca). *Declaração de Salamanca, e linha de ação sobre necessidades educativas especiais.* 2. ed. – Brasília: CORDE., 1997.  SKLIAR, C. (org.). *A surdez:*um olhar sobre as diferenças Porto Alegre: Editora Mediacao, 1998.*.*  **Bibliografia Complementar:**  QUADROS, R.M. *Aquisição de L1 e L2:* o contexto da pessoa surda. Anais do Seminário Desafios e Possibilidades na Educação Bilíngue para Surdos. Rio de Janeiro: INES, 1997. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | **BLOCO:** | | **COORDENADOR (A):** | |
| PEDAGOGIA | 1ª LICENCIATURA | LUZILÂNDIA | IV | | PROFA. DRA. MARAISA LOPES | |
| **DISCIPLINA:** Organização e Coordenação do Trabalho Educativo | | | | **CARGA HORÁRIA:** 75h | | **CRÉDITOS:** 2.3.0 |
| **Ementa:** Organização do Trabalho Pedagógico; Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares; Pedagogia em Ambientes Não-Escolares; Política, planejamento e avaliação da educação; Projeto Político Pedagógico. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  NÓVOA, Antonio (Coord.). *As organizações Escolares em Análise.*Lisboa: Dom Quixote, 1995.  OLIVEIRA, Carlos Roberto de. *História do Trabalho.* 4a. ed, São Paulo: Ática, 1998. Série Princípios.  PARO, Vitor H. *Administração Escolar-* Introdução Crítica *.* São Paulo: Cortez, 1988.  PARO, Vitor H. *Por Dentro da Escola Pública.* São Paulo: Xamã, 1996.  PARO, Vitor H.; FONSECA, Marília (orgs.). *As Dimensões do projeto Político pedagógico.* Campinas: Papirus, 2001.  VEIGA, Ilma P.; Resende, Lúcia M. Gonçalves (orgs.). *Escola:* Espaço do Projeto Político- Pedagógico. Campinas: Papirus, 1998.  FERRETI, Celso J.; SILVA JR, João dos Reis; OLIVEIRA, Maria Rita N. S. *Trabalho, Formação e Currículo –* Para Onde Vai a Escola? São Paulo: Xamã, 1999.  LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F De; TOSCHI, M. S. *Educação Escolar:*Políticas, Estruturas e Organização. São Paulo: Cortez, 2003. Coleção Docência Em Formação.  **Bibliografia Complementar:**  FERREIRA, Naura C. (org.) *Gestão Democrática da Educação*; Atuais Tendências, Novos Desafios. São Paulo: Cortez, 2001.  ALBORNOZ, Suzana. *O Que é Trabalho*. 6a. Ed., São Paulo: Brasiliense, 1998. Coleção Primeiros Passos. | | | | | | |