



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
HISTÓRIA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VII	PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA

DISCIPLINA: HISTÓRIA E MEIO AMBIENTE

CARGA HORÁRIA: 45h

CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa: A questão do meio-ambiente como temática de estudo para a História. A relação entre a sociedade e o meio-ambiente. História do ambientalismo e dos movimentos sociais ambientalistas. Gênese e desenvolvimento do pensamento e dos movimentos ambientalistas no Brasil. O debate ambientalista na história e a educação ambiental.

Bibliografia básica

- ALMEIDA, J. P. de. A instrumentalização da natureza pela ciência. **Projeto História**. São Paulo, EDUC, n. 23, nov. 1, p. 169-191, 2001.
- CARVALHO, E. B. de. A História Ambiental e a crise ambiental contemporânea: um desafio político para o historiador. **Revista Esboços**, n.11, p. 1-17, 2004.
- DRUMMOND, J. A. A História Ambiental: temas, fontes e linhas de pesquisa. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v. 4, n.8, p. 177-197, 1991.
- DRUMMOND, J. A. Por que estudar a história ambiental do Brasil? Ensaio temático. **Varia História**, Rio de Janeiro, v. 26, 2003.
- HOLANDA, S. B. de. **Monções**. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- SANTOS, M. *et al.* **O novo mapa do mundo: fim de século e globalização**. São Paulo: HUCITEC/ANPUR, 1993.

Bibliografia complementar

- CARVALHO, M. de. **O que é natureza**. São Paulo: Brasiliense, 2003.
- CORRÊA, D. S. Caio Prado Júnior como matriz de uma história ambiental. **Revista de economia política e História econômica**, n.10, p. 61-75, dez. 2007.
- DEAN, W. **A ferro e fogo: a história e a devastação da Mata Atlântica brasileira**, São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- DIEGUES, A. C. S. **O mito moderno da natureza intocada**. São Paulo: HUCITEC, 1996.
- SOFFIATI, A. A ausência da natureza nos livros didáticos de História. **Revista Brasileira de História**, São Paulo, v. 9, n. 19, p. 43-56, set./1989/fev., 1990.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
HISTÓRIA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VII	PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA
DISCIPLINA: HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0
Ementa: O século 20: historiografia, economia, política, cultura e sociedade. A <i>Belle Époque</i> e a transição do século 19 para o século 20 - 1870/1914. Guerra e paz: o mundo fragmentado e os conflitos contemporâneos. Regimes totalitários. Socialismo, fascismo, nacionalismos. Descolonização e reordenamento dos espaços geopolíticos. Revolução cultural: sexualidade, família e relações de gênero. O ensino da história contemporânea na escola básica.				
Bibliografia básica ARRUDA, J. J. de A. A crise do capitalismo liberal <i>In</i> : FERREIRA, J., REIS FILHO, D. A.; ZENHA, C. O século XX: o tempo das crises . 4. ed., Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. (v. 2). CARDOSO, C. F. S. No limiar do século XXI. <i>In</i> : REIS, D. A.; ZENHA, C. O século XX: o tempo das crises . 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. FERREIRA, J.; ZENHA, C. (org.). O século XX . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. HOBBSAWM, E. <i>Era dos extremos: o breve século XX 1914-1991</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1998. PROST, A.; VINCENT, G. História da vida privada: da primeira guerra aos nossos dias . São Paulo: Companhia das Letras, 2009. v. 5.				
Bibliografia complementar DIKENS, C. Retratos ingleses . Rio de Janeiro: Ediouro, 1996. HOBBSAWM, E. Globalização, democracia e terrorismo . São Paulo: Companhia das Letras, 2008. MERQUIOR, J. G. Liberalismo viejo y nuevo . Mexico DF: Fónodo de Cultura Económica, 1997. MOURA, G. Estados Unidos e América Latina: as relações políticas no século XX . 2. ed. São Paulo: Contexto, 1991. SAID, E. W. Orientalismo: oriente como invenção do Ocidente . São Paulo: Companhia das Letras, 1991.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
HISTÓRIA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VII	PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA

DISCIPLINA: HISTÓRIA DO PIAUÍ I

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa: Piauí no contexto do Brasil colonial. A ocupação do território e os confrontos com os indígenas. A colonização e violência no sertão. A economia do gado. A sociedade e as redes familiares. As relações sociais no escravismo. O Piauí na primeira metade do século XIX. As lutas pela independência e o Império. A Confederação do Equador. A Balaiada. O ensino da história do Piauí na escola básica.

Bibliografia básica

- BRANDÃO, T. M. P. **A elite colonial piauiense**. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1995.
- BRANDÃO, T. M. P. **O escravo na formação social do Piauí: perspectiva histórica do século XVIII**. Teresina: EDUFPI, 1999.
- CARVALHO, J. R. F. de. **Resistência indígena no Piauí colonial**. Imperatriz: Ética, 2005.
- CARVALHO, M. de. **Descrição do sertão do Piauí: comentários e notas de Pe. Cláudio Melo**. Teresina: Instituto Histórico Geográfico Piauiense, 1993.
- CHAVES, J. **O Piauí nas lutas da independência do Brasil**. Teresina: Fundape, 2006.
- DIAS, C. M. M. **Balaios e Bem-te-vis: a guerrilha sertaneja**. Teresina: Instituto Dom Barreto, 2002.
- EUGENIO, J. K. (org.). **História de vario feito e circunstância**. Teresina: Instituto Dom Barreto, 2001.
- FALCI, M. B. K. **Escravos do sertão: demografia, trabalho e relações sociais**. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1995
- FALCI, M. B. K. **A criança na província do Piauí**. Teresina: CEDHAL, 1991.
- LIMA, S. O. **Braço Forte: trabalho escravo nas fazendas da nação no Piauí (1822-1871)**. Passo Fundo: EDUPF, 2005.
- MOTT, L. R. B. **Piauí Colonial: população, economia e sociedade**. Teresina: Projeto Petrônio Portela, 1985.
- NUNES, O. **Pesquisa para a história do Piauí**. 3. ed. Teresina: FUNDAPI/FMMC, 2007.
- PORTO, C. E. **Roteiro do Piauí**. 2. ed. Teresina: Artenova, 1974.

Bibliografia complementar

- BASTOS, C. de A. **Dicionário histórico e geográfico do Estado do Piauí**. Teresina: Fundação Monsenhor Chaves; PMT, 1994.
- BRANDÃO, W. de A. **História da Independência no Piauí**. Teresina: Fundape. 2006.
- CASTELO BRANCO, M. **O povoamento do Piauí**. Teresina: COMEPI, 1982.
- MACHADO, P. H. C. **As trilhas da morte: extermínio e espoliação das nações indígenas na região da bacia hidrográfica paraibano-piauiense**. Teresina: Corisco, 2002.
- SANTANA, R. N. M. de (org.). **Piauí: Formação – Desenvolvimento – Perspectivas**. Teresina: Halley, 1995.
- SILVA, R. M. da. **Aldeamentos dos Acoroás**. Teresina: COMEPI, 2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
HISTÓRIA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VII	PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA
DISCIPLINA: Trabalho de Conclusão de Curso - TCC I			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0
Ementa: Aportes teóricos e metodológicos que fundamentam o tema em desenvolvimento. Pesquisa e sistematização bibliográfica. Composição, sistematização e análise do corpus documental. Elaboração parcial do Trabalho de Conclusão de Curso.				
Bibliografia básica BOUTIER, J.; JÚLIA, D. (org.). Passados recompostos: campos e canteiros da história. Rio de Janeiro: EdUFRJ/FGV, 1998. BURGUIÉRE, A. (org.). Dicionário das ciências históricas. Rio de Janeiro: Imago, 1993. BURKE, P. (org.). A escrita da história: novas perspectivas. São Paulo: Editora da Unesp, 1992.				
Bibliografia Complementar BURKE, P. Variedades de história cultural. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. BURKE, P. A escola dos Annales (1929-1989): a Revolução Francesa da historiografia. São Paulo: Ed. Unesp, 1991. CARDOSO, C. F. S. Os métodos da História. Rio de Janeiro: Graal, 1979. CARVALHO, M.C. de (org.). Construindo o saber: técnicas de metodologia científica. Campinas, SP: Papyrus, 1988. CARVALHO, M.C. de; VAINFAS, R. Domínios da história. Rio de Janeiro. Campus, 1997.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
HISTÓRIA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VII	PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA
DISCIPLINA: Estágio Supervisionado Obrigatório III			CARGA HORÁRIA: 120h	CRÉDITOS: 0.0.8
Ementa: Projeto de estágio/ Intervenção. Estágio de Regência no Ensino Fundamental.				
Bibliografia básica BEHRENS, M. A. O paradigma emergente e a prática pedagógica . 3. ed. Curitiba: Champagnat, 2003. BITTENCOURT, C. M. F. Ensino de História: fundamentos e métodos . São Paulo: Cortez, 2005. CARRETERO, M. <i>et al.</i> (org.). Ensino da História e memória coletiva . Porto Alegre: Artmed, 2007.				
Bibliografia complementar BITTENCOURT, C. M. F. (org.). O saber histórico na sala de aula . São Paulo: Contexto, 1993. FERRO, M. Manipulação da história no ensino e nos meios de comunicação . São Paulo: IBRASA, 1983. FONSECA, S. G. Caminhos da história ensinada . 6. ed. São Paulo: Papirus, 2001. FONSECA, S. G. Didática e prática de ensino de história: experiências, reflexões e aprendizados . São Paulo: Papirus, 2003. MAGALHÃES, M. de S. História e Cidadania: por que ensinar história hoje? <i>In</i> : ABREU, M.; SOIHET, R. (org.). Ensino de história: conceitos, temáticas e metodologia . Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.				