

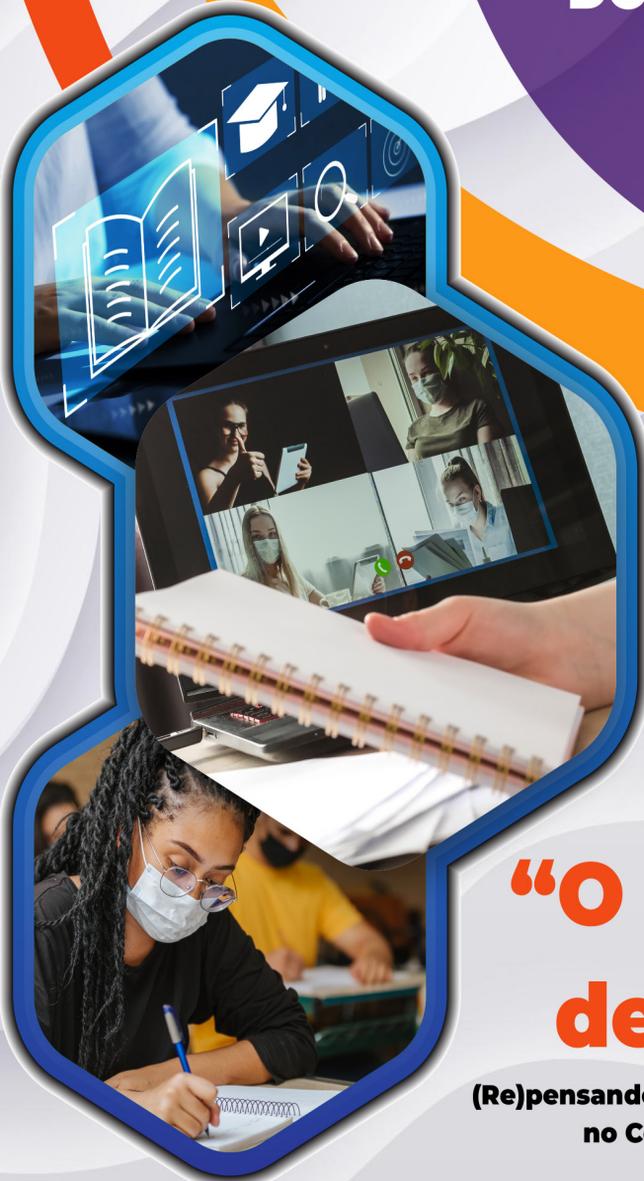
IV SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO DOCENTE E DISCENTE DO PARFOR/UFPI

Teresina
19.05.2022
Período Letivo
2022.1



“O Caminho de Volta”:

**(Re)pensando o Retorno às Aulas Presenciais
no Contexto do Parfor / UFPI**



Apresentação

Os impactos da pandemia da Covid-19 causada pelo novo coronavírus ressoam profundamente em todos os setores. No campo educacional, notadamente, a eclosão da Covid-19 trouxe consequências drásticas, entre elas, o fechamento total das instituições de ensino.

Na Universidade Federal do Piauí (UFPI), em razão do aumento crescente do número de infectados e do risco iminente de colapso do sistema de saúde no estado do Piauí, o Conselho Universitário (CONSUN) aprovou a Resolução N° 015/2020, de 1° de abril de 2020, suspendendo, por tempo indeterminado, todos os Calendários Acadêmicos da UFPI, vigentes no ano de 2020, ante à necessidade de isolamento social com a finalidade de resguardar a saúde da comunidade universitária e mitigar a transmissão do vírus.

Em decorrência dessa determinação, o Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor) também teve que se adaptar aos novos tempos e redimensionar suas atividades acadêmicas. As aulas do período 2019.2, que estava em andamento, foram concluídas em 13 de junho de 2020, conforme previsto no calendário acadêmico, entretanto, o tradicional Seminário Interdisciplinar do Parfor (SIMPARFOR) teve a sua IX edição suspensa.

Em 16 de outubro de 2020, o CONSUN regulamentou através da Resolução N° 085, em caráter excepcional, a oferta de componentes curriculares para o período letivo 2020.1, por meio de Ensino Remoto Emergencial (ERE). Com isso, as atividades acadêmicas do Parfor/UFPI foram retomadas a partir de janeiro de 2021, também de forma remota.

Com a declaração do encerramento da Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional (ESPIN) em decorrência da infecção humana pelo novo coronavírus (2019-nCoV), de que trata a Portaria GM/MS N° 913, de 22 de abril de 2022, o período 2022.1, que iniciará em 25/06/2022, ocorrerá, excepcionalmente, através do processo híbrido de ensino e aprendizagem com a execução de atividades docentes e discentes de modo presencial e remoto, por meio de interações que combinem encontros em ambientes virtuais de aprendizagem e encontros presenciais, possibilitando diferentes abordagens metodológicas, com alternância em diferentes tempos e espaços, em conformidade com as disposições da Resolução CEPEX/UFPI N° 267, de 28 de abril de 2022.

O processo híbrido de ensino e aprendizagem nos convoca a repensar a prática docente e a rever os espaços e tempos do ensinar e aprender, suscitando muitas indagações: O que é o ensino híbrido? Que sala de aula é a do ensino híbrido? Quais são os modelos possíveis de ensino híbrido? Quais as habilidades necessárias para a utilização dessa abordagem nas aulas? Como organizar os espaços educativos para que os estudantes sejam protagonistas da própria aprendizagem? Quais as possibilidades de adaptações ao ensino híbrido nos cursos de Parfor/UFPI? Quais recursos tecnológicos podem ser usados no híbrido? Como avaliar os cursistas no ensino híbrido? Como esse novo contexto pode afetar a saúde mental de professores e cursistas?

Essas mudanças repentinas no trabalho educativo geram desconforto e podem afetar a saúde mental de professores e estudantes. Por isso, no IV Seminário de Formação Docente e Discente do Parfor/UFPI focalizamos, para além das especificidades do processo híbrido de ensino e aprendizagem, a importância da atenção à saúde mental e do acolhimento socioemocional na retomada das aulas presenciais.

Convidamos coordenadores (de curso e locais), professores formadores e cursistas, equipe de apoio do Parfor/UFPI e a comunidade acadêmica, em geral, para mais um momento de discussão e planejamento de novas trilhas de aprendizagens.

Objetivos

Geral:

- Fomentar o debate acerca da formação de professores em exercício na educação básica, enfatizando os desafios impostos pela pandemia da Covid-19 e as mudanças requeridas à prática docente.

Específicos:

- Refletir sobre os desafios e as possibilidades do ensino híbrido nos cursos de formação de professores em serviço em tempos de pandemia;
- Discutir o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) no ensino híbrido visando ao estabelecimento de um ambiente favorável para a aprendizagem colaborativa;
- Refletir sobre a importância da atenção à saúde mental e do acolhimento socioemocional de docentes e discentes na retomada das aulas presenciais;
- Entender a sistemática de funcionamentos dos cursos do Parfor na UFPI;
- Planejar as atividades que serão desenvolvidas no período letivo 2022.1.



Programação

Dia 19/05/2022 - (Quinta-feira) - Manhã

8:30 h	Abertura	PARFOR UFPI UFPI - YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCegi6q1aScg7wxPe-FVe_DhQ
9:00 h / 10:30 h	Palestra 1 - O Ensino híbrido como caminho para o retorno às aulas presenciais no Parfor / UFPI Palestrante: Profa. Ma. Nádia Cataryna Nogueira e Silva (CEAD/UFPI) Mediadora: Profa. Dra. Luciana Nobre de Abreu Ferreira (CCN/Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza/UFPI)	PARFOR UFPI UFPI - YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCegi6q1aScg7wxPe-FVe_DhQ
10:30 h / 12:00 h	Palestra 2 – “O Caminho de volta”. Pensando a saúde mental no contexto do Parfor/UFPI Ministrante: Profa. Dra. Filadélfia de Carvalho Sena (CCE/DEFE/UFPI) Mediadora: Ma. Amparo Maria da Silva (Vice-Presidente da Comissão de Tanatologia do CRP 21)	PARFOR UFPI UFPI - YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCegi6q1aScg7wxPe-FVe_DhQ

Dia 19/05/2022 - (Quinta-feira) - Tarde

14: 30 h / 18:00 h	Planejamento Curso: Educação Física Coordenação: Prof. Dr. Fabrício Eduardo Rossi (PARFOR/UFPI) Prof. Dr. Cícero Pereira Barros Júnior (PARFOR/UFPI) Profa. Ma. Rossiana Ribeiro Lino (PARFOR/UFPI)	Plataforma Google Meet meet.google.com/eik-gzht-rmv
	Curso: Geografia e História Coordenação: Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana (PARFOR/UFPI) Profa. Esp. Isabela Cristina Caldas Castro Barros (PARFOR/UFPI)	Plataforma Google Meet meet.google.com/iev-cjoh-ejr
	Curso: Pedagogia Coordenação: Profa. Dra. Maraisa Lopes (PARFOR/UFPI)	Plataforma Google Meet meet.google.com/qkg-knzq-akv

REITOR

Gildásio Guedes Fernandes

VICE-REITOR

Viriato Campelo

PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Ana Beatriz Sousa Gomes

COORDENADOR GERAL DE GRADUAÇÃO

Eliesé Idalino Rodrigues

DIRETOR DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

Leomá Albuquerque Matos

COORDENADOR DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS

Maycon Silva Santos

COORDENADORA INSTITUCIONAL DO PARFOR

Maria da Glória Duarte Ferro

COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Fabrcício Eduardo Rossi

COORDENADORA DO CURSO DE GEOGRAFIA/HISTÓRIA

Bartira Araújo da Silva Viana

COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA

Maraisa Lopes

COORDENADOR LOCAL/CURRAIS

Cícero Pereira Barros Júnior

COORDENADORA LOCAL/LUZILÂNDIA

Isabela Cristina Caldas Castro Barros

COORDENADORA LOCAL/URUCUÍ

Rossiana Ribeiro Lino

COORDENADOR DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

João Benvindo de Moura

ASSESSORA DE COMUNICAÇÃO

Jeissiane Fortes Ibiapina

APOIO ADMINISTRATIVO

Raimunda Nonata Silva Aragão

Roque dos Santos Reis Neto

PARFOR/UFPI

