

Nota

Data: 01/11/2024

Esta prova objetiva contempla uma das etapas da seleção do Curso de Especialização em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde. Leia atentamente todas as questões e, ao final, preencha o gabarito com caneta na cor preta ou azul.

Marque o gabarito preenchendo completamente a região de cada alternativa.

	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="text-align: center;">■</td><td style="text-align: center;">a</td><td style="text-align: center;">b</td><td style="text-align: center;">c</td><td style="text-align: center;">d</td><td style="text-align: center;">e</td><td style="text-align: center;">■</td></tr><tr><td>Q.1:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.2:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.3:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.4:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.5:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.6:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.7:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.8:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.9:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.10:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.11:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.12:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.13:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.14:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.15:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.16:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.17:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.18:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.19:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.20:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.21:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.22:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.23:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.24:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.25:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.26:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.27:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.28:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.29:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Q.30:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td></td><td style="text-align: center;">a</td><td style="text-align: center;">b</td><td style="text-align: center;">c</td><td style="text-align: center;">d</td><td style="text-align: center;">e</td><td></td></tr><tr><td></td><td style="text-align: center;">■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">■</td></tr></table>	■	a	b	c	d	e	■	Q.1:	<input type="checkbox"/>	Q.2:	<input type="checkbox"/>	Q.3:	<input type="checkbox"/>	Q.4:	<input type="checkbox"/>	Q.5:	<input type="checkbox"/>	Q.6:	<input type="checkbox"/>	Q.7:	<input type="checkbox"/>	Q.8:	<input type="checkbox"/>	Q.9:	<input type="checkbox"/>	Q.10:	<input type="checkbox"/>	Q.11:	<input type="checkbox"/>	Q.12:	<input type="checkbox"/>	Q.13:	<input type="checkbox"/>	Q.14:	<input type="checkbox"/>	Q.15:	<input type="checkbox"/>	Q.16:	<input type="checkbox"/>	Q.17:	<input type="checkbox"/>	Q.18:	<input type="checkbox"/>	Q.19:	<input type="checkbox"/>	Q.20:	<input type="checkbox"/>	Q.21:	<input type="checkbox"/>	Q.22:	<input type="checkbox"/>	Q.23:	<input type="checkbox"/>	Q.24:	<input type="checkbox"/>	Q.25:	<input type="checkbox"/>	Q.26:	<input type="checkbox"/>	Q.27:	<input type="checkbox"/>	Q.28:	<input type="checkbox"/>	Q.29:	<input type="checkbox"/>	Q.30:	<input type="checkbox"/>		a	b	c	d	e			■					■																																																																																																																																																						
■	a	b	c	d	e	■																																																																																																																																																																																																																																		
Q.1:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.2:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.3:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.4:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.5:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.6:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.7:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.8:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.9:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.10:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.11:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.12:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.13:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.14:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.15:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.16:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.17:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.18:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.19:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.20:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.21:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.22:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.23:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.24:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.25:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.26:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.27:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.28:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.29:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
Q.30:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																		
	a	b	c	d	e																																																																																																																																																																																																																																			
	■					■																																																																																																																																																																																																																																		
Prova: 1862917.0																																																																																																																																																																																																																																								

Q.1 (0.30) - De acordo com a Lei Nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, capítulo II “Dos Princípios e Diretrizes”, no Art. 7º, afirma-se que as ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo, ainda, aos seguintes princípios: I. Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência;

II. Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie;

III. Ausência de participação da comunidade;

IV. Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos.

Marque a opção CORRETA:

- a) Somente a opção III está correta.
- b) Somente as opções I e IV estão corretas.
- c) Somente as opções I, II e IV estão corretas.**
- d) Somente as opções I, II e III estão corretas.
- e) Somente a opção II está correta.

Q.2 (0.30) - Considerando a Política Nacional de Atenção Básica, assinale os itens em Verdadeiro (V) ou Falso (F): Tem o objetivo de desenvolver uma atenção integral que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde das coletividades.

É desenvolvida por meio do exercício de práticas de cuidado e gestão, democráticas e participativas, sob forma de trabalho em equipe, dirigidas a populações de territórios definidos, pelas quais assume a responsabilidade sanitária, considerando a dinamicidade existente no território em que vivem essas populações.

Caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, restrito ao âmbito individual, que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, a redução de danos e a manutenção da saúde.

Utiliza tecnologias de cuidado complexas e variadas que devem auxiliar no manejo das demandas e necessidades de saúde de maior frequência e relevância em seu território, observando critérios de risco, vulnerabilidade, resiliência e o imperativo ético de que toda demanda, necessidade de saúde ou sofrimento devem ser acolhidos.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA:

- a) F, V, F, V
- b) F, V, V, V
- c) V, V, F, V**
- d) V, V, V, F
- e) V, V, F, F

Q.3 (0.30) - De acordo com o Art. 6º da Lei nº 8.080/90, “Estão incluídas ainda no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS)”, entre outras, EXCETO:

- a) A fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano.

- b) A participação no controle e na fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.
- c) A formulação e execução da política de sangue e seus derivados.
- d) O incremento, em sua área de atuação, do desenvolvimento científico e tecnológico.
- e) A Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.

Q.4 (0.30) - A respeito das atribuições exclusivas do Conselho Nacional de Saúde, assinale (F) para as afirmativas FALSAS ou (V) para as VERDADEIRAS: Deliberar sobre a metodologia pactuada na CIT para definição dos montantes a serem transferidos pelo Ministério da Saúde para Estados, Distrito Federal e Municípios para custeio das ações e serviços de saúde.

Deliberar sobre as atividades das Unidades de Saúde e os atendimentos oferecidos, discutindo os problemas, avaliando a qualidade e resolutividade das mesmas.

Deliberar sobre as normas do SUS pactuadas na Comissão Intergestores Tripartite (CIT).

Deliberar sobre o modelo padronizado do Relatório Anual de Gestão (RAG) da União, Estados, Distrito Federal e Municípios e do modelo simplificado desse relatório para os municípios com menos de 50 mil habitantes.

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, V, V
- b) V, F, F, V
- c) F, V, V, F
- d) V, V, V, F
- e) V, F, V, V

Q.5 (0.30) - A Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa tem como base a promoção do envelhecimento saudável, a manutenção e a melhoria, ao máximo, da capacidade funcional dos idosos, a prevenção de doenças, a recuperação da saúde dos que adoecem e a reabilitação daqueles que venham a ter a sua capacidade funcional restringida. Sobre essa Política, estão corretas, EXCETO:

- a) Promove envelhecimento ativo e saudável.
- b) Assume que o principal problema que pode afetar o idoso é a perda de sua capacidade funcional, isto é, a perda das habilidades físicas necessárias para realização de atividades básicas e instrumentais da vida diária.
- c) Oferece formação e educação permanente aos profissionais de saúde do SUS na área de saúde da pessoa idosa.
- d) Provê recursos capazes de assegurar qualidade da atenção à saúde da pessoa idosa.
- e) Oferece atenção integral e integrada à saúde da pessoa idosa.

Q.6 (0.50) - A efetiva articulação interfederativa no SUS é considerada fundamental na pactuação Intergestores em prol da equidade e integralidade na saúde. Para tanto o Decreto nº 7.508 de 28 de junho de 2011, cumpre, dentre outras, a função primordial de:

- a) Promover a organização de uma rede regionalizada e hierarquizada, tendo a Atenção Básica como coordenadora.

- b) () Pactuar regras de financiamento de base Estadual e macrorregional, segundo a organização dos planos Estaduais de Saúde.
- c) () Propor novas estruturas de “Governança” e o papel dos gestores no processo de regionalização do SUS.
- d) () Organizar a participação social junto aos colegiados de gestão regional, estadual e macrorregionais.
- e) () Promover o intercâmbio de experiências entre gestores e entre trabalhadores, por meio de cooperação horizontal, e estimular o desenvolvimento de estudos e pesquisas que busquem o aperfeiçoamento e a disseminação de tecnologias e conhecimentos voltados à Atenção Básica.

Q.7 (0.30) - De acordo com a Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa, no acolhimento à pessoa idosa os profissionais de saúde devem estar atentos, entre outros aspectos, EXCETO:

- a) () A utilização de uma linguagem clara, evitando-se a adoção de termos técnicos que podem não ser compreendidos.
- b) () Partir do pressuposto de que o idoso é capaz de compreender as perguntas que lhe são feitas ou as orientações que lhe são fornecidas, nunca se dirigindo primeiramente a seu acompanhante.
- c) () Chamar a pessoa idosa por seu nome e manter contato visual, preferencialmente de frente e em local iluminado, considerando um possível declínio visual ou auditivo.
- d) () O estabelecimento de uma relação respeitosa, desconsiderando que, com a experiência de toda uma vida, as pessoas se tornam em geral mais sábias, desenvolvem maior senso de dignidade e prudência e esperam ser reconhecidas por isso.
- e) () Estar preparados para lidar com as questões do processo de envelhecimento, particularmente no que concerne à dimensão subjetiva da pessoa idosa.

Q.8 (0.50) - A respeito da Rede de Atenção à Saúde, é INCORRETO afirmar que:

- a) () Compõe arranjo organizativo de ações e serviços de saúde, de diferentes densidades tecnológicas que, integradas por meio de sistemas de apoio técnico, logístico e de gestão, visam garantir a integralidade do cuidado.
- b) () Busca promover a integração sistêmica, de ações e serviços de saúde, com provisão de atenção contínua, integral, de boa qualidade, responsável e humanizada.
- c) () Caracteriza-se pela formação de relações verticais entre os pontos de atenção com o centro de comunicação na Atenção Primária à Saúde.
- d) () Fundamenta-se na compreensão da Atenção Primária como primeiro nível de atenção, enfatizando a função resolutiva dos cuidados primários sobre os problemas mais comuns de saúde e a partir do qual se realiza e coordena o cuidado.
- e) () Todos os pontos de atenção à saúde são igualmente importantes para que se cumpram os objetivos da rede de atenção à saúde e se diferenciem, apenas, pelas distintas densidades tecnológicas que os caracterizam.

Q.9 (0.30) - As Redes de Atenção à Saúde (RAS) são organizações poliárquicas de conjuntos de serviços de saúde vinculados entre si por uma missão única, por objetivos comuns e por ação cooperativa e interdependente. Essas redes permitem ofertar atenção contínua e integral a determinada população, coordenada pela atenção primária à saúde, prestada no tempo certo, no lugar certo, por

custo certo, com a qualidade certa e de forma humanizada. **Os três elementos que constituem as Redes de Atenção à Saúde são:**

- a) profissionais de saúde, normativas e legislações nacionais.
- b) regulação, autorização e acesso.
- c) hierarquização, regionalização e participação popular.
- d) população, estrutura operacional e modelo de atenção à saúde.**
- e) população, profissionais de saúde e estrutura operacional.

Q.10 (0.30) - A participação da Comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e transferências intergovernamentais de recursos financeiros estão dispostos na Lei 8.142/90. Sobre o controle social, leia as assertivas abaixo e, em seguida, escolha a alternativa CORRETA: I - A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho Nacional de Saúde.

II - O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo.

III - O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (CONASEMS) terão representação no Conselho Nacional de Saúde.

- a) Apenas a questão I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Todas as questões estão corretas.**

Q.11 (0.30) - A atual política de saúde mental brasileira é resultado da mobilização de usuários, familiares e trabalhadores da Saúde iniciada na década de 1980 com o objetivo de mudar a realidade dos manicômios onde viviam mais de 100 mil pessoas com transtornos mentais. Quanto a esta política marque a alternativa INCORRETA no que concerne a sua trajetória histórica desde o princípio até os dias atuais.

- a) O movimento foi impulsionado pela importância que o tema dos direitos humanos adquiriu no combate à ditadura militar e alimentou-se das experiências exitosas de países europeus na substituição de um modelo de saúde mental baseado no hospital psiquiátrico por um modelo de serviços comunitários com forte inserção territorial.
- b) Nas últimas décadas, esse processo de mudança se expressa especialmente por meio do Movimento Social da Luta Antimanicomial e de um projeto coletivamente produzido de mudança do modelo de atenção e de gestão do cuidado a Saúde Mental: a Reforma Sanitária**
- c) Ainda na década de 1980, experiências municipais iniciaram a desinstitucionalização de moradores de manicômios criando serviços de atenção psicossocial para realizar a (re)inserção de usuários em seus territórios existenciais. Foram fechados hospitais psiquiátricos à medida que

se expandiam serviços diversificados de cuidado tanto longitudinal quanto intensivo para os períodos de crise.

- d) () Com o passar do tempo a atenção aos portadores de transtornos mentais passa a ter como objetivo o pleno exercício de sua cidadania, e não somente o controle de sua sintomatologia. Isso implica em organizar serviços abertos, com a participação ativa dos usuários e formando redes com outras políticas públicas.
- e) () Na década de 2000, com financiamento e regulação tripartite, amplia-se fortemente a rede de atenção psicossocial (Raps), que passa a integrar, a partir do Decreto Presidencial nº 7508/2011, o conjunto das redes indispensáveis na constituição das regiões de saúde.

Q.12 (0.30) - Ao longo da sua existência, o Programa Nacional de Imunizações (PNI) tem atendido às recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) ao oferecer um sofisticado rol de vacinas dirigidas à população brasileira. As diretrizes e as responsabilidades para a execução das ações de Vigilância em Saúde apontam para uma gestão compartilhada entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios. Diante disto marque a alternativa CORRETA quanto aos itens que são de responsabilidade da esfera municipal:

- a) () Provisão de seringas e agulhas, itens que também são considerados insumos estratégicos, assim como material de divulgação.
- b) () Gestão da Rede de Frio .
- c) () Coordenação do Programa Nacional de Imunizações, incluindo a definição das vacinas componentes do calendário nacional, as estratégias e normatizações técnicas sobre sua utilização, com destino adequado dos insumos estratégicos vencidos ou obsoletos, de acordo com as normas técnicas vigentes.
- d) () Descarte e destinação final dos resíduos gerados pelo serviço de imunização, conforme as normas técnicas vigentes.**
- e) () Coordenação dos sistemas nacionais de informação, incluindo retroalimentação dos dados para as Secretarias Estaduais de Saúde.

Q.13 (0.50) - O Brasil é um dos poucos países que disponibiliza gratuitamente à população acesso a vacinas recomendadas pela OMS. A introdução de um novo imunobiológico no Programa Nacional de Imunizações (PNI) e o estabelecimento de novos grupos populacionais são decisões respaldadas em bases técnicas e científicas, considerando alguns fatores. Julgue os itens e marque V para verdadeiro e F para falso no que diz respeito aos fatores que influenciam nessa decisão: I- Fatores Epidemiológicos: relevância da doença (morbimortalidade).

II- Fatores Imunológicos: capacidade da vacina em conferir alta imunogenicidade e segurança.

III- Fatores Tecnológicos: incorporação da tecnologia de produção ao parque nacional público.

IV- Fatores Socioeconômicos: custo/benefício compensatório para efeito de saúde pública.

V- Fatores Logísticos: capacidade de armazenamento, estoque e conservação dos produtos.

- a) () V, F, V, F, V
- b) () V, V, F, V, V
- c) () V, V, V, V, V**

d) () F, F, V, F, F

e) () V, V, F, V, F

Q.14 (0.50) - Sobre a Lei 8.080/1990, é INCORRETO afirmar que:

a) () A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.

b) () O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.

c) () A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde e a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas são objetivos do Sistema Único de Saúde.

d) () As ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.

e) () No nível estadual, o Sistema Único de Saúde (SUS), poderá organizar-se em distritos de forma a integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde.

Q.15 (0.30) - Para a Comissão Nacional sobre os Determinantes Sociais da Saúde (CNDSS), os DSS são os fatores sociais, econômicos, culturais, étnicos/raciais, psicológicos e comportamentais que influenciam a ocorrência de problemas de saúde e seus fatores de risco na população. O Modelo de Dahlgren e Whitehead dispõe de diferentes camadas, segundo seu nível de abrangência. Enumere de 1 a 5, a sequência dos níveis que correspondem ao Modelo de DSS utilizado pela Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde, sendo o 1 o nível mais básico e o 5 o mais abrangente. 1. Redes comunitárias e de apoio, que podem expressar o nível de coesão social do indivíduo ou grupo.

2. Os indivíduos, com suas características individuais de idade, sexo e fatores genéticos.

3. Os Comportamentos e os Estilos de vida individuais, caracterizados pelo livre arbítrio, mas também pelo acesso a informações, propaganda, pressão de pares, possibilidades de acesso a alimentos saudáveis e espaços de lazer, entre outros.

4. Macrodeterminantes que estão relacionados às condições econômicas, culturais e ambientais da sociedade.

5. Condições de vida e de trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA dos níveis.

a) () 3 – 2 – 5 – 1 – 4

b) () 5 – 3 – 1 – 2 – 4

c) () 3 – 1 – 4 – 5 – 2

d) () 5 – 1 – 3 – 4 – 2

e) () 3 – 1 – 2 – 5 – 4

Q.16 (0.30) - Leia os itens a seguir e julgue a alternativa INCORRETA quanto aos conceitos epidemiológicos em saúde.

- a) () Endemia é a ocorrência coletiva de determinada doença que, no decorrer de um longo período histórico, acomete sistematicamente grupos humanos distribuídos em espaços delimitados e caracterizados, mantendo sua incidência constante, permitidas as flutuações de valores, tais como as variações sazonais.
- b) () Epidemia é a ocorrência de doença ou agravo em grande número de pessoas ao mesmo tempo.
- c) () Pandemia à ocorrência epidêmica caracterizada por larga distribuição espacial, atingindo várias nações. A pandemia pode ser tratada como uma série de epidemias localizadas em diferentes regiões e que ocorrem em vários países ao mesmo tempo.
- d) () Surto ocorre quando há aumento localizado do número de casos de uma doença.
- e) () Doenças infecciosas emergentes são aquelas causadas por microrganismos bem conhecidos que estavam sob controle, mas se tornaram resistentes aos agentes antimicrobianos comuns.

Q.17 (0.50) - Para cada categoria de questão clínica existe um delineamento de pesquisa mais apropriado para ser utilizado na pesquisa. Com base neste enunciado, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira. Primeira Coluna

1. Estudos descritivos
2. Estudos analíticos
3. Estudo de Coorte
4. Estudo de Caso-Controle
5. Ensaio Clínico Randomizado Controlado

Segunda Coluna

() Descrevem as características gerais de determinada doença com relação às pessoas, distribuição geográfica e tempo de ocorrência . Podem ser do tipo populacional, individual ou transversal.

() Delineamento em que parte de um grupo de indivíduos com determinada doença e de um grupo de indivíduos sem a doença, buscando-se, em cada grupo, a presença ou ausência do fator de interesse no passado e comparando-se a proporção de indivíduos com a exposição em cada grupo.

() Propõem-se a testar a hipótese se o risco de ter ou não a doença é diferente entre os indivíduos expostos e não expostos a um fator de interesse.

() Neste tipo de estudo os sujeitos são classificados de acordo com a presença ou ausência de determinado fator de interesse/exposição e, então, são seguidos por determinado tempo para se verificar quem desenvolve ou não o desfecho de interesse/doença.

() Ocorre quando a intervenção é alocada de maneira aleatória entre os sujeitos da pesquisa. Os pacientes que serão estudados são selecionados de uma população com a mesma condição de interesse, aplicando critérios de inclusão e exclusão para entrarem no estudo

Marque baixo a sequência quando aos estudos:

- a) () 1, 3, 2, 4, 5
- b) () 1, 2, 4, 3, 5
- c) () 2, 4, 5, 3, 1
- d) () 3, 2, 5, 1, 4
- e) () 1, 4, 2, 3, 5

Q.18 (0.30) - No que concerne a Participação Complementar constante no Capítulo II da Lei 8080/ 1990, marque a quantidade de alternativa(s) CORRETA(S) quanto às afirmativas abaixo: 1. Quando as suas disponibilidades forem insuficientes para garantir a cobertura

assistencial à população de uma determinada área, o Sistema Único de Saúde (SUS) poderá recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada.

2. A participação complementar dos serviços privados será formalizada mediante contrato ou convênio, observadas, a respeito, as normas de direito público.

3. As entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos terão preferência para participar do Sistema Único de Saúde (SUS).

4. Aos proprietários, administradores e dirigentes de entidades ou serviços contratados para participação complementar é vedado exercer cargo de chefia ou função de confiança no Sistema Único de Saúde (SUS).

5. Os serviços contratados para participação complementar submeter-se-ão às normas técnicas e administrativas e aos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), mantido o equilíbrio econômico e financeiro do contrato.

- a) 1 alternativa está correta.
- b) 2 alternativas estão corretas.
- c) 3 alternativas estão corretas.
- d) 4 alternativas estão corretas.
- e) 5 alternativas estão corretas.

Q.19 (0.30) - Historicamente, os homens brasileiros demonstram menor adesão aos serviços de saúde preventiva e, muitas vezes, procuram atendimento apenas em casos de urgência, o que contribui para diagnósticos tardios e maior morbimortalidade. Assim, a fim proporcionar uma atenção integral e específica à saúde masculina, considerando suas particularidades biológicas, sociais e culturais, foi instituída, em 2009, a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem (PNAISH) pelo Ministério da Saúde do Brasil, a qual tem como um de seus objetivos:

- a) Priorizar exclusivamente a prevenção do câncer de próstata em homens acima de 50 anos.
- b) Promover a inclusão do homem nas ações de saúde de forma integral e garantir o acesso aos serviços de saúde em todas as fases da vida.
- c) Focar apenas na promoção de atividades físicas para a prevenção de doenças crônicas.
- d) Realizar campanhas preventivas apenas no mês de novembro (Novembro Azul).
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

Q.20 (0.30) - A PNAISH busca promover ações que incentivem o cuidado integral à saúde dos homens, especialmente na faixa etária entre 20 e 59 anos, que corresponde ao período de maior produtividade e, ao mesmo tempo, de maior vulnerabilidade. Frente a isso, entre as diretrizes da PNAISH, destaca-se o princípio de:

- a) Atenção limitada a condições de saúde específicas para homens acima de 40 anos.
- b) Foco apenas na saúde reprodutiva e sexual.
- c) Ampliação do acesso dos homens aos serviços de atenção primária à saúde e acolhimento nas unidades de saúde.
- d) Exclusão das ações educativas e preventivas, priorizando o atendimento emergencial.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

Q.21 (0.30) - A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PNAISM) foi criada pelo Ministério da Saúde do Brasil em 2004. É uma das estratégias dessa política para a atenção integral à saúde da mulher:

- a) Incentivar o acompanhamento somente durante o período gestacional e puerperal.
- b) Focar exclusivamente na prevenção do câncer de mama e de colo do útero.
- c) Oferecer atendimento apenas em situações de urgência e emergência.
- d) Priorizar ações de educação em saúde e promoção do autocuidado, visando à prevenção de agravos e promoção do bem-estar em todas as fases da vida.**
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

Q.22 (0.30) - A PNAISM busca promover a saúde feminina de forma ampla e integral, considerando as necessidades específicas das mulheres, orientada por princípios do Sistema Único de Saúde. É uma de suas diretrizes essenciais dessa política, o(a):

- a) Exclusão de ações de saúde mental no cuidado integral às mulheres.
- b) Atenção apenas à saúde física das mulheres, desconsiderando fatores sociais e psicológicos.
- c) Promoção da equidade e combate às desigualdades de gênero, raça e etnia no acesso aos serviços de saúde.**
- d) Foco exclusivo em programas de planejamento familiar e contracepção.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

Q.23 (0.30) - A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC) estabelecida em 2015, pelo Ministério da Saúde, compreende a saúde da criança de forma ampla, englobando tanto aspectos biológicos quanto sociais e emocionais, e estabelece estratégias para a promoção da saúde, prevenção de doenças, assistência e reabilitação. Diante disso, qual das alternativas abaixo compreende uma das ações prioritárias da PNAISC?

- a) Focar apenas no monitoramento do peso e da altura das crianças.
- b) Estabelecer a vigilância e o acompanhamento do desenvolvimento infantil para detectar precocemente problemas de saúde e promover intervenções adequadas.**
- c) Incentivar a assistência apenas para doenças respiratórias.
- d) Evitar o atendimento de crianças em situação de vulnerabilidade social.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

Q.24 (0.30) - A PNAISC afirma que a atenção à saúde da criança deve ser prestada em rede, a qual deve ser organizada de modo a garantir acesso e continuidade do cuidado, com referenciamento responsável, de acordo com o porte do município e organização regionalizada da assistência, contemplando:

- a) Acesso ao cuidado em todos os níveis de complexidade no pré-natal, parto e puerpério e atenção ao recém-nascido (RN).
- b) Recursos humanos disponíveis e em constante processo de educação permanente.
- c) Alojamento conjunto desde o nascimento e garantia de cuidado para a mulher e o RN, de acordo com suas necessidades: em unidade neonatal (UTIN, UCINCo ou UCINCa), Casa da Gestante, Puérpera e Bebê; cuidados de alto risco e intensivo materno.

d) () Todas as alternativas estão corretas.

e) () Nenhuma das alternativas está correta.

Q.25 (0.30) - Acerca dos preceitos que guiam a PNAISC, analise as afirmativas e assinale V para verdadeiro e F para falso. I - () É fundamental o reconhecimento que a criança é que ela se constitui no grupo mais vulnerável da humanidade, sendo, portanto, necessária dá suporte à importância da atenção integral à sua saúde.

II- () O cuidado em saúde da criança demanda um olhar desta por inteiro, numa postura acolhedora com escuta atenta e qualificada, com o cuidado singularizado e o estabelecimento de vínculo de forma implicada.

III - () A determinação social de saúde, incluindo seus aspectos afetivos e emocionais, constituídos e constituintes de um ambiente facilitador à vida, são as bases para a construção da PNAISC.

IV - () A PNAISC é orientada pelos seguintes princípios: direito à vida e à saúde; prioridade absoluta da criança; acesso universal à saúde; integralidade do cuidado; equidade em saúde; ambiente facilitador à vida; humanização da atenção; e gestão participativa e controle social.

Qual a alternativa correta?

a) () Os itens I e II estão corretos.

b) () Os itens II e III estão corretos.

c) () Os itens III e IV estão corretos.

d) () Apenas o item IV está correto.

e) () Os itens I, II, III e IV estão corretos.

Q.26 (0.30) - Entre as estratégias prioritárias para o atendimento a adolescentes na atenção básica, destaca-se:

a) () Incentivar o uso de métodos contraceptivos sem acompanhamento psicológico.

b) () Priorizar o atendimento de adolescentes apenas em situações de emergência.

c) () Estabelecer ações de promoção da saúde mental e prevenção de agravos como uso de álcool e drogas, violência e infecções sexualmente transmissíveis (IST).

d) () Realizar exclusivamente atendimentos voltados à nutrição e ao crescimento físico.

e) () Nenhuma das alternativas está correta.

Q.27 (0.30) - Um dos principais objetivos do cuidado à saúde de adolescentes na atenção básica é:

a) () Promover um atendimento integral que considere os aspectos físicos, emocionais e sociais, contribuindo para o desenvolvimento saudável do adolescente.

b) () Oferecer apenas orientações sobre saúde sexual e reprodutiva.

c) () Limitar o atendimento ao acompanhamento do desenvolvimento físico.

d) () Focar exclusivamente na prevenção de doenças infecciosas.

e) () Todas as alternativas estão corretas.

Q.28 (0.30) - Os temas estruturantes complementam o conjunto de oportunidades e facilidades que têm o intuito de facultar o desenvolvimento físico, o mental, moral, o espiritual e o social de crianças e adolescentes, preconizado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. Quais dos itens listados a seguir são temas estruturantes para a atenção integral à saúde de adolescentes e jovens? I- Participação Juvenil

- II- Equidade de Gêneros
- III- Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos
- IV- Projeto de Vida
- V- Cultura de Paz
- VI- Ética e Cidadania
- VII- Igualdade Racial e Étnica

- a) Os itens I, II e III.
- b) Os itens I, III, IV e V.
- c) Os itens IV, V e VI.
- d) Os itens VI e VII.
- e) Os itens I, II, III, IV, V, VI e VII.

Q.29 (0.30) - Segundo a Organização Mundial de Saúde os Determinantes Sociais da Saúde são as condições em que as pessoas nascem, vivem, trabalham e envelhecem. A importância dos determinantes sociais de saúde reflete à construção de uma visão ampla a respeito do processo saúde doença. Dessa forma, ele passa a não ser visto apenas como um estado de ausência de doenças, mas como um estado de bem-estar físico, social e mental. Em relação aos Determinantes Sociais da Saúde, leia as afirmativas abaixo e responda.

I- Fatores culturais e psicológicos não são considerados determinantes sociais de saúde.

II- Determinantes sociais da saúde são fatores que influenciam a saúde de um indivíduo, mas não estão relacionados ao seu ambiente social e econômico.

III - Acesso adequado à educação é um determinante social da saúde, pois está associado a melhores hábitos de vida e maior consciência sobre cuidados de saúde.

IV- A renda familiar não tem influência sobre a saúde de uma pessoa, pois é um fator meramente econômico.

V- Os determinantes sociais da saúde são responsáveis apenas por questões individuais de saúde, não afetando a saúde das comunidades.

VI- A Conferência de Alma-Ata, no final dos anos 70, coloca em destaque o tema dos determinantes sociais de saúde.

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Apenas a alternativa II está correta.
- c) As alternativas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as alternativas II e VI estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas acima.

Questão 29 - ANULADA

Observação: pontuação atribuída aos (às) candidatos(as)

Q.30 (0.30) - A Política Nacional de Atenção Básica (BRASIL, 2012) inclui entre o conjunto de ações que caracteriza uma atenção integral à saúde a promoção e a proteção, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, a redução de danos e a manutenção da saúde. A inclusão da redução de danos como uma das ações de Saúde desta política pressupõe sua utilização como abordagem possível para lidar com diversos agravos e condições de saúde. Quanto a esta temática julgue os itens a seguir e marque a alternativa CORRETA: I. Atuar em uma perspectiva de redução de danos na Atenção Básica pressupõe a utilização de tecnologias relacionais centradas no acolhimento empático, no vínculo e na confiança como dispositivos favorecedores da adesão da pessoa.

II. Considerando especificamente a atenção aos problemas de álcool e outras drogas, a estratégia de redução de danos visa minimizar as consequências adversas criadas pelo consumo de drogas, tanto na saúde quanto na vida econômica e social dos usuários e seus familiares.

III. A redução de danos postula intervenções singulares que podem envolver o uso protegido, a diminuição desse uso, a substituição por substâncias que causem menos problemas, e até a abstinência das drogas que criam problemas aos usuários.

IV. Lidar com os próprios preconceitos e juízos sobre o que desperta o consumo de drogas é fundamental para poder cuidar das pessoas que precisam de ajuda por esse motivo.

V. Operar em uma lógica de redução de danos também exige trabalhar com a família da pessoa que usa drogas, que muitas vezes é quem procura os serviços de Atenção Básica.

VI. Acolher o familiar e ofertar possibilidade de apoio inserindo-o em atividades coletivas como grupos de terapia comunitária podem ajudá-lo a lidar com o sofrimento.

a) Todas as alternativas estão corretas.

b) Todas as alternativas estão incorretas.

c) Apenas as alternativas I, III, V, IV e VI estão corretas.

d) Apenas as alternativas I, II, III, IV e V estão corretas.

e) Apenas as alternativas I, III, VI estão corretas.

