



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS

2020



TERESINA/PI

2021

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE -
CCS**

2020

Relatório de gestão
elaborado pela diretoria do
Centro de Ciências da Saúde

TERESINA/PI

2021

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Gildásio Guedes Fernandes
Reitor

Viriato Campelo
Vice-Reitor

Ana Beatriz Sousa Gomes
Pró-reitora de Ensino de Graduação

Deborah Dettmam Matos
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Evangelina da Silva Sousa
Pró-reitora de Administração

Luiz de Sousa Santos Junior
Pró-reitor de Pesquisa e Inovação

Luís Carlos Sales
Pró-reitor de Planejamento e Orçamento

Regilda Saraiva Dos Reis Moreira Araujo
Pró-reitora de Ensino de Pós-Graduação

Willams Costa Neves
Pró-reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Diretoria do Centro de Ciências da Saúde

Diretora: Carla Maria de Carvalho Leite



Diretora do Centro de Ciências da Saúde

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1. Hierarquia do Centro de Ciências da Saúde.....	15
Figura 2. Organização do Centro de Ciências da Saúde por Coordenação de Curso.....	17
Figura 3. Organização do Centro de Ciências da Saúde por Departamentos.....	18
Figura 4. Organização do Centro de Ciências da Saúde por coordenação de programas de pós-graduação Stricto Sensu.....	19

LISTA DE QUADROS

Quadro 1. Pessoal permanente em funções administrativas.....	21
Quadro 2. Pessoal terceirizado de apoio administrativo.....	27
Quadro 3. Despesas Gerais	29
Quadro 4. Oferta de cursos de graduação anual.....	31
Quadro 5. Oferta de cursos de pós-graduação anual.....	35
Quadro 6. Perfil do corpo docente.....	36

LISTA DE ABREVIATURAS

CCS: Centro de Ciências da Saúde
CD: Cargo de Direção
CMPP: Campus Ministro Petrônio Portela
CNE: Conselho Nacional de Educação
D: Doutorado
DBFARM: Departamento de Farmacologia
DBFIS: Departamento de Biofísica e Fisiologia
DCG: Departamento de Clínica Geral
DE: Dedicação Exclusiva
DEF: Departamento de Educação Física
DENF: Departamento de Enfermagem
DMC: Departamento de Medicina Comunitária
DMI: Departamento Materno-Infantil
DMOR: Departamento de Morfologia
DNUT: Departamento de Nutrição
DOR: Departamento de Odontologia Restauradora
DPCO: Departamento de Patologia e Clínica Odontológica
DPM: Departamento de Parasitologia e Microbiologia
E: Especialização
FCC: Função de Coordenação de Curso
FG: Função Gratificada
LIB: Laboratório de Imunogenética e Biologia Molecular
M: Mestrado
MP: Mestrado Profissional
MPSF: Mestrado Profissional em Saúde da Família
MPSM: Mestrado Profissional em Saúde da Mulher
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional

PDU: Plano de Desenvolvimento da Unidade

PPGAN: Programa de Pós-graduação em Alimentos e Nutrição

PPGCFAR: Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas

PPGCS: Programa de Pós-graduação em Ciências e Saúde

PPGFARM: Programa de Pós-graduação em Farmacologia

PPGO: Programa de Pós-graduação em Odontologia

PPGSM: Programa de Pós-graduação em Saúde da Mulher

UFPI: Universidade Federal do Piauí

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO.....	09
1.1 Introdução.....	10
1.2 Missão.....	11
1.3 Visão.....	11
1.4 Valores.....	13
2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA.....	14
2.1 Organograma.....	14
2.2 Estrutura Hierárquica da Unidade.....	19
2.3 Perfil do Quadro de Pessoal Permanente.....	19
2.4 Perfil do Quadro de Pessoal Terceirizado.....	27
3 DESPESAS.....	28
3.1 Despesas Empenhadas, Liquidadas e Pagas.....	28
4 DADOS GERAIS DOS CURSOS	29
4.1 Graduação	29
4.2 Pós-Graduação	32
4.3 Perfil do Corpo Docente	36
4.4 Dados das Coordenações e Departamentos.....	42
5 CONCLUSÃO	68

1 APRESENTAÇÃO

Estão vinculados ao Centro de Ciências da Saúde 6 (seis) cursos de graduação (Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Nutrição, Medicina, Odontologia), 7 (sete) Programas de Mestrado *Stricto Sensu* (Alimentos e Nutricao, Ciencias e Saude, Ciencias Farmaceuticas, Enfermagem,

Farmacologia, Farmacologia e Odontologia) e foi aprovado pela CAPES em dezembro de 2013 o Programa de Doutorado em Enfermagem. Estão em funcionamento 11 (onze) Residências Médicas, Residência em Enfermagem, Residência em Cirurgia Bucomaxilofacial e Residência Multiprofissional em Saúde.

Este documento é o relatório de atividades desenvolvidas pelo CCS com informações oriundas dos diversos setores que constituem esta unidade de ensino no ano 2020.

1.1 Introdução

O CCS é uma unidade de ensino e administração da Universidade Federal do Piauí (UFPI) institucionalizada em 1973, tendo origem nas Faculdades de Medicina do Piauí e de Odontologia do Piauí. No ano seguinte, por meio do Ato da reitoria nº198/74, foram criados os cursos de Enfermagem e Educação Física. Já em 1976 houve a criação do curso de Nutrição (Resolução do CONSUN nº03/76) e em 1992 foi criado o curso de Farmácia (Resolução do CONSUN nº15/92). Este Centro dispõe de 23.030,64 m² de área construída e sua estrutura organizacional é formada por 13 (treze) Departamentos e 06 (seis) Coordenações de cursos de graduação.

O CCS também conta com o apoio de 04 (quatro) Hospitais-Escola, pertencentes à rede estadual de saúde, nos quais desenvolve ensino de graduação, sobretudo o internato dos graduandos em Medicina. Igualmente desenvolve o Programa de Residência Multiprofissional, Residência em Cirurgia Bucomaxilofacial e Programas de Residência Médica, os quais têm por objetivo a qualificação de profissionais para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e atendimento às demandas de pessoal qualificado para o exercício de tarefas diversas pertinentes ao corpo de saúde humana.

Ainda compondo o CCS, destaca-se o Laboratório de Imunogenética e Biologia Molecular (LIB), implantado em 1999, centro de referência para exames de alta complexidade e núcleo de pesquisa em genômica e proteômica, credenciado pelo Ministério da Saúde para realização de exames de compatibilidade para os programas de transplantes de órgãos e tecidos. Além disso, conta com a Biblioteca Setorial Prof. Zenon Rocha, cujo

conteúdo bibliográfico visa atender aos interesses de projetos pedagógicos dos cursos e a solicitações extracurriculares dos docentes da Instituição.

Quanto aos departamentos vinculados ao CCS, estes são: Medicina Comunitária; Clínica Geral; Materno-Infantil; Medicina Especializada; Enfermagem; Odontologia Restauradora; Patologia e Clínica Odontológica; Educação Física; Nutrição; Parasitologia e Microbiologia; Bioquímica e Farmacologia; Morfologia; e Biofísica e Fisiologia. Cada departamento apresenta uma Chefia e tem por objetivo atender às demandas de ensino, pesquisa e extensão dos cursos ofertados pelo Centro. Cada um dos cursos ofertados pelo CCS possui uma Coordenação: Educação Física (licenciatura); Enfermagem (bacharelado); Odontologia (bacharelado); Farmácia (bacharelado); Medicina (bacharelado) e Nutrição (bacharelado).

O CCS oferta os seguintes programas de pós-graduação stricto sensu: Ciências e Saúde (mestrado), Enfermagem (mestrado e doutorado), Farmacologia (mestrado e doutorado), Alimentos e Nutrição (mestrado e doutorado), Ciências Farmacêuticas (mestrado e doutorado) e Odontologia (mestrado).

1.2 Missão

O CCS tem como missão formar e qualificar recursos humanos nas áreas das Ciências da Saúde em conformidade com as diretrizes curriculares nacionais, comprometidos com a ética e aptos a atenderem às demandas da sociedade. Apresenta como legado a formação renomada de profissionais da área, contribuindo expressivamente para a qualificação dos serviços de saúde prestados à população. Dessa forma, sua atuação tem impacto nos indicadores de saúde do Estado, conferindo destaque à Teresina como importante polo de saúde das regiões Nordeste e Norte do Brasil.

1.3 Visão

O Centro busca excelência no ensino superior e na pós-graduação, qualificando profissionais para o exercício na área da saúde e para exercer a cidadania por meio da inovação no ensino, pesquisa e extensão. O CCS cumpre relevante papel no cenário da educação em saúde no Estado do

Piauí, contribuindo para a formação de recursos humanos, desenvolvimento do conhecimento na área e de ações dirigidas à população piauiense e de regiões vizinhas que compõem os estados do Ceará e Maranhão. Atualmente dispõe de seis cursos, sendo o curso de Farmácia o último a ter sido criado em 1992. Neste sentido, após 28 anos sem abertura de novo curso, o Centro tem como meta a ampliação das vagas ofertadas por meio da criação de quatro novos cursos na área da saúde, a saber: bacharelado em Educação Física, Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Psicologia.

O bacharelado em Educação Física visa atender às novas diretrizes curriculares instituídas para o curso (Resolução CNE nº6/2018) e encontra-se em andamento (processo 23111.032042/2020-72). O projeto de criação do curso de Terapia Ocupacional já se encontra em tramitação (processo 23111.030016/2020-66) e se justifica na responsabilidade ética de contribuir para que se concretize no estado, os direitos sociais consubstanciados na Constituição Brasileira. O Piauí apresenta características sociais e epidemiológicas que contribuem para condições de morbidade e mortalidade de sua população. Além disso, o modo como os serviços de saúde e demais políticas sociais são organizados e disponibilizados geram dificuldades no acesso e há carência destes profissionais, o que tem contribuído para a não resolutividade das políticas públicas e aumento constante da demanda por serviços sobrecarregados, cujos efeitos são observados na precarização do trabalho, na baixa qualidade da atenção as demandas dos usuários e na permanente insatisfação dos mesmos com o sistemas públicos que as operacionalizam.

Quanto à criação dos cursos de Fisioterapia e Psicologia, tal necessidade se faz em razão de anteriormente os cursos serem ofertados pelo Campus Ministro Petrônio Portela (Parnaíba) que na atualidade se tornou uma nova Universidade (UFDPAr). A criação destes cursos na UFPI é pautada pelo fato de Teresina constituir-se como referência na área de saúde e que a UFPI apresenta hospitais-escolas que serão beneficiados pela implantação das atividades destes cursos, além da credibilidade que a UFPI apresenta no Estado quanto à formação de recursos humanos e desenvolvimento do conhecimento. Igualmente se faz necessário o investimento em propor cursos tecnológicos e de pós-graduação lato sensu.

Neste sentido, o CCS busca somar esforços para aquisição de infraestrutura e materiais necessários à criação dos novos cursos, igualmente para a manutenção da qualidade dos já existentes, havendo real interesse e atenção para a melhoria dos índices acadêmicos dos cursos já implantados.

No campo da pós-graduação, o Departamento de Educação Física pleiteia a abertura de um programa de mestrado acadêmico na área, uma vez que constitui o único curso do centro que até o momento não dispõe de programa de pós-graduação em sua área. Alguns docentes do departamento estão vinculados a programas de outros cursos, aguardando que com o incentivo de contratação de novos docentes possa ser contemplado com o tão sonhado Mestrado em Ciências do Movimento. A primeira proposta submetida não logrou êxito em razão do curso não dispor do número mínimo de docentes com publicação na área para a abertura do mestrado.

O Centro almeja ainda a realocação de sua Biblioteca Setorial, visando oferecer estrutura física adequada, maior conforto e serviço de qualidade aos usuários, igualmente atualizando e ampliando o acervo disponível. A unidade anseia também pela ampliação da oferta de laboratórios multifuncionais e por empresas incubadas que possam proporcionar a formação sólida em empreendedorismo para os discentes e também permitir o desenvolvimento da própria Universidade e da economia local.

1.4 Valores

- Compromisso com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática;
- Verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão;
- Difusão do conhecimento científico e tecnológico, suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais e aprofundamento do processo de internacionalização;
- Inclusão de um público historicamente colocado à margem das políticas de formação para o trabalho, dentre outros, pessoas que residem em localidades geograficamente distantes dos grandes centros educativos do Estado;

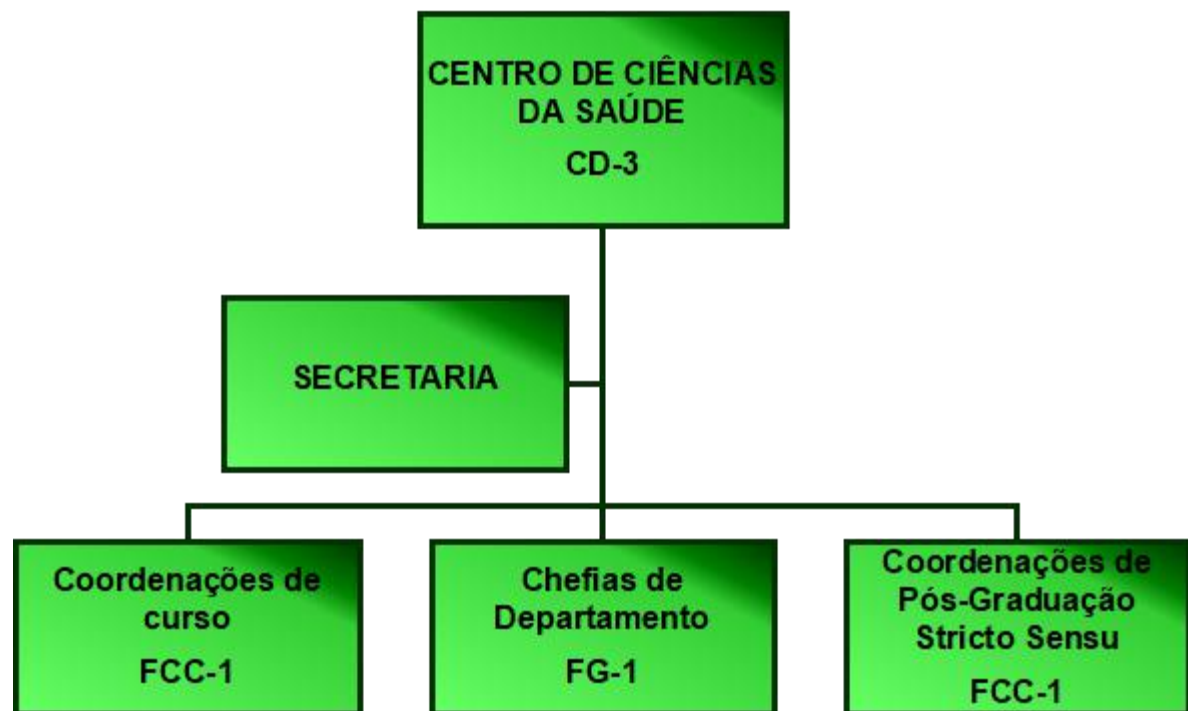
- Respeito à pluralidade de pensamento e natureza pública e gratuita do ensino, sob a responsabilidade da União.

2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

2.1 Organograma

A estrutura organizacional do CCS é representada graficamente através dos seus organogramas: estrutura hierárquica do Centro (Figura 1), organização do Centro por coordenação de curso (Figura 2), organização do Centro por departamentos básicos (Figura 3) e organização do Centro por coordenação dos programas de pós-graduação *Stricto sensu* (Figura 4).

Figura 1. Hierarquia do Centro de Ciências da Saúde.



CD: cargo de direção; FG: função gratificada; FCC: função de coordenação de curso.

Figura 2. Organização do Centro de Ciências da Saúde por Coordenação de Curso.

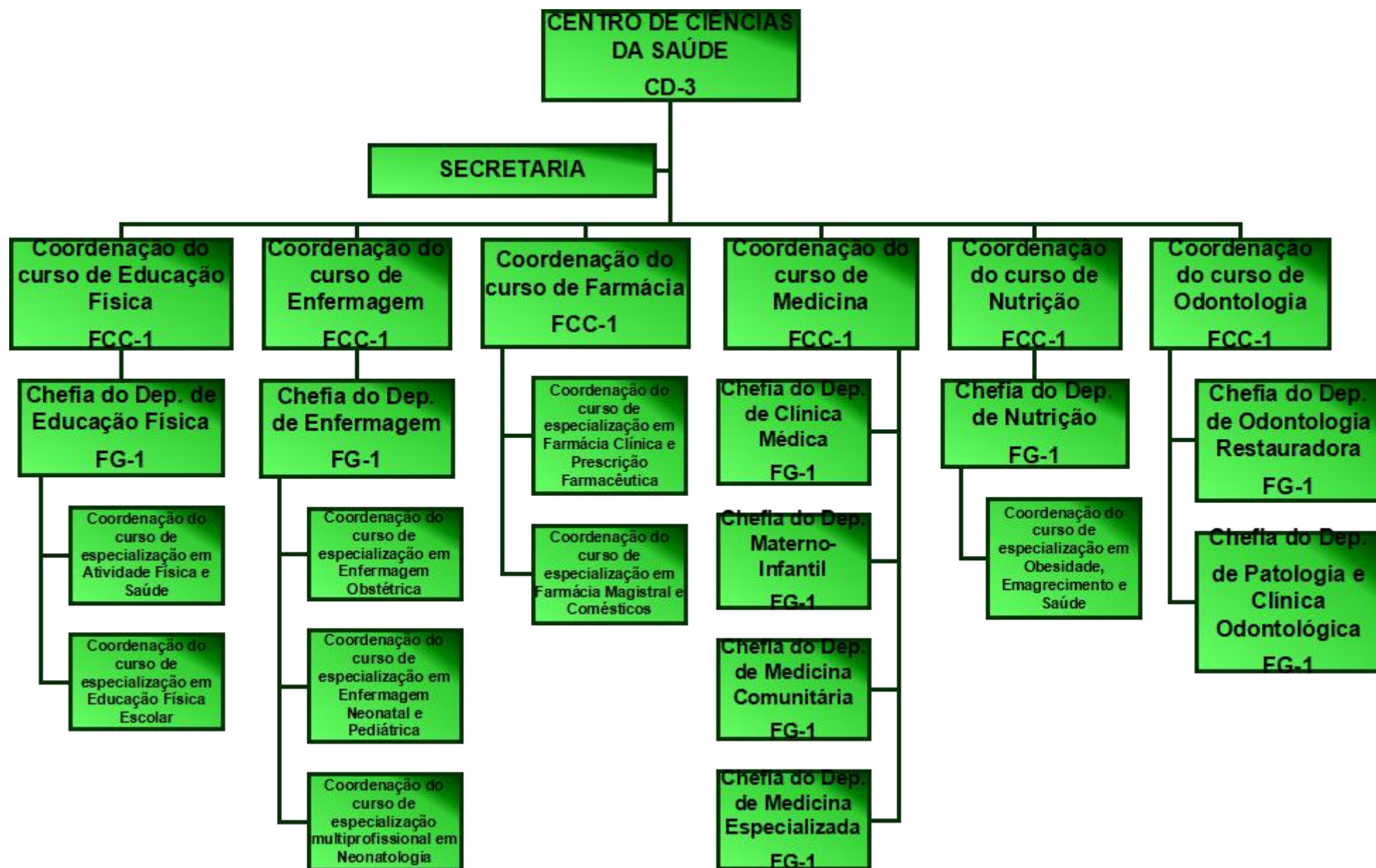


Figura 3. Organização do Centro de Ciências da Saúde por Departamentos Básicos

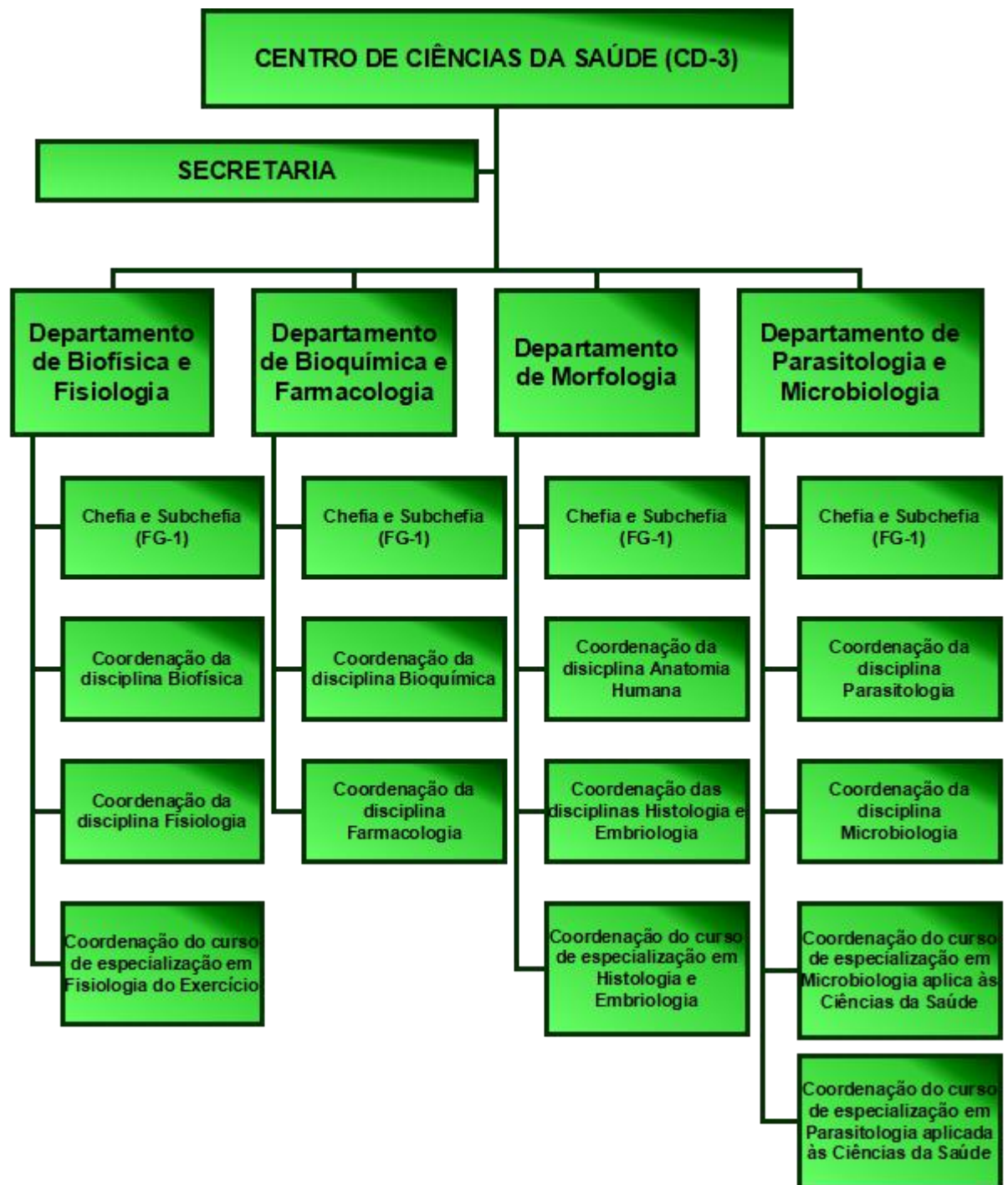
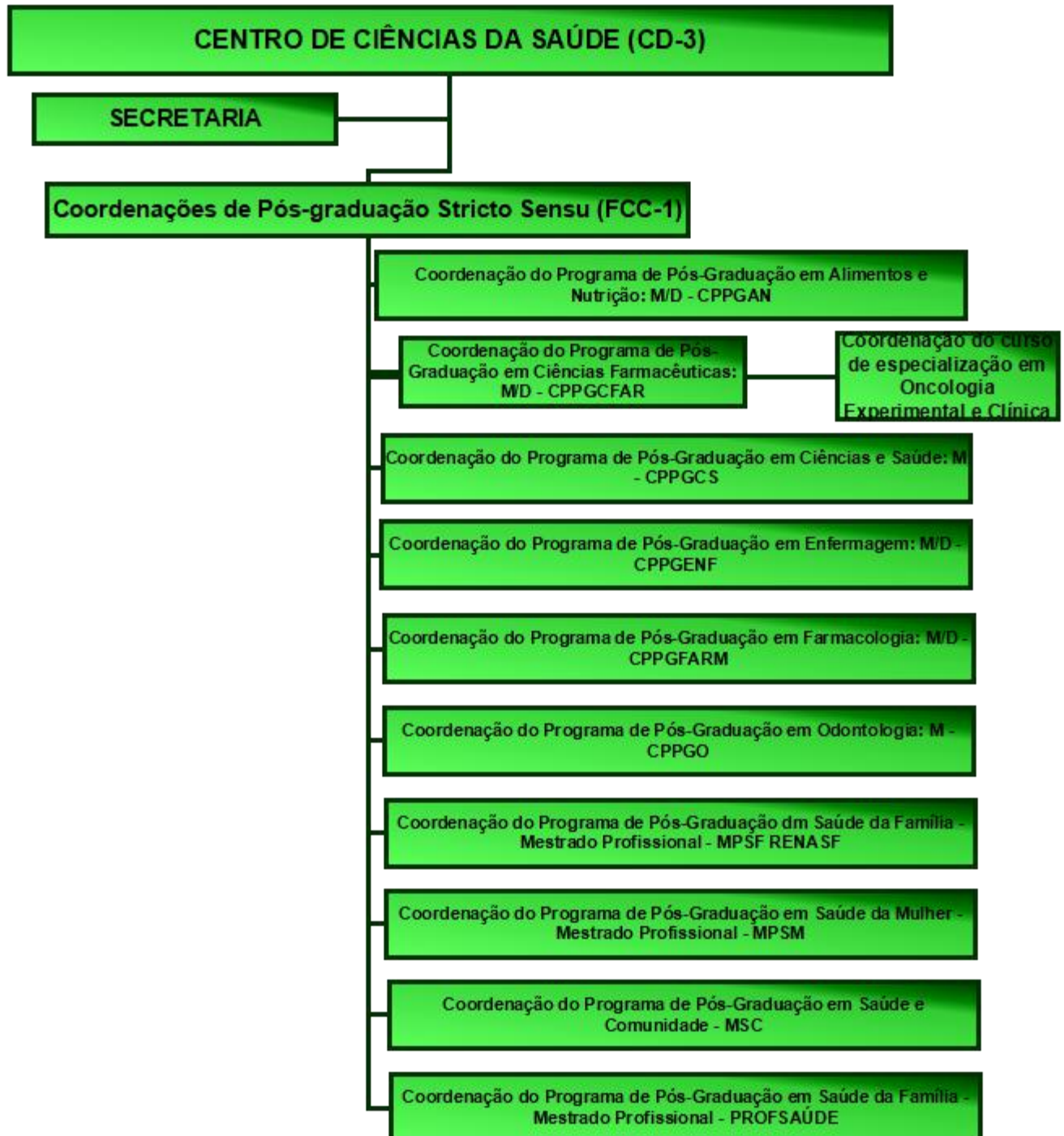


Figura 4. Organização do Centro de Ciências da Saúde por coordenação de programas de pós-graduação Stricto sensu.



2.2 Estrutura Hierárquica da Unidade

O CCS visa a formação de recursos humanos na área das ciências da saúde, por meio de cursos de graduação e pós-graduação *Stricto Sensu* e *Lato Sensu*, que buscam contemplar com qualidade o ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica. Nesse sentido, o CCS está estruturado hierarquicamente nos seguintes Cursos e Departamentos: Curso de Educação Física; Curso de Enfermagem; Curso de Farmácia; Curso de Medicina; Curso de Nutrição, Curso de Odontologia; Departamento de Biofísica e Fisiologia, Departamento de Bioquímica e Farmacologia; Departamento de Morfologia; Departamento de Parasitologia e Microbiologia. A administração do CCS é composta pelo Diretor, vice-diretor e conselho departamental, que é o órgão deliberativo máximo da Unidade, sendo formado por representantes dos cursos e departamentos. Os cursos e departamentos possuem seus colegiados, formados por representantes docentes, servidores técnicos e discentes, que respondem por questões acadêmicas e pedagógicas, sendo presidido pelo coordenador de cada curso ou chefe de departamento. Cada Colegiado de Curso é assessorado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), que é um órgão consultivo formado por docentes do curso, conforme normatizado nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Além dos cursos de graduação supracitados, o CSS também possui 10 cursos de pós-graduação *Stricto Sensu* e 12 *Lato Sensu* (Figura 3 e 4).

2.3 Perfil do Quadro de Pessoal Permanente

O quadro de pessoal permanente com funções administrativas do CCS engloba docentes e técnico-administrativos que exercem funções de Chefia e Subchefia de Departamento, Coordenação e Subcoordenação de cursos de Graduação e Pós-graduação, técnico-administrativos, Direção e Vice Direção do Centro. Além disso, no quadro do CCS temos docentes que exercem funções nas diferentes Pró-Reitorias da Universidade, como a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC), a Chefia de Divisão de Estágio não Obrigatório e Coordenação de Estágio Obrigatório na Pró-Reitoria de Graduação (PREG) e também na Vice Reitoria (Quadro 1)

Quadro 1. Pessoal permanente em funções administrativas.

UNIDADE	SIGLA	CATEGORIA	CH	NOME DO SERVIDOR	CARGO	NÍVEL*	FORMAÇÃO	TITULAÇÃO	FUNÇÃO	ATRIBUIÇÕES
Departamento de Biofísica e Fisiologia	DBFIS	Docente	DE	Acácio Salvador Vêras e Silva	Chefe	Titular	Superior	D	FG	Chefe de Departamento
Departamento de Biofísica e Fisiologia	DBFIS	Docente	DE	Waldilleny Ribeiro de Araújo Moura	Subchefe	Associada	Superior	D	FG	Chefe de Departamento
Departamento de Bioquímica e Farmacologia	DBFARM	Docente	DE	Kátia Bonfim Leite de Moura Sérvulo	Chefe	Associado	Superior	D	FG	Chefe de Departamento
Departamento de Bioquímica e Farmacologia	DBFARM	Docente	DE	Guilherme Barroso Langoni de Freitas	Subchefe	Adjunto	Superior	D	FG	Chefe de Departamento
Departamento de Clínica Geral	DCG	Docente	20	Mauricio Batista Paes Landim	Chefe	Associado	Superior	D	FG	Chefe de Departamento
Departamento de Clínica Geral	DCG	Docente	40	Luís Carlos Carvalho Filho	Subchefe	Efetivo	Superior	E	FG	Chefe de Departamento
Departamento de Educação Física	DEF	Docente	DE	Janete De Páscoa Rodrigues	Chefe	Associado	Superior	D	FG	Chefe de Departamento
Departamento de Educação Física	DEF	Docente	DE	Jose Carlos Pereira Soares	Subchefe	Adjunto	Superior	M	FG	Chefe de Departamento
Departamento de Educação Física	DEF	Docente	DE	Mara Jordana Magalhães Costa	Coordenador	Adjunto	Superior	D	FG	Coordenadora
Departamento de Educação Física	DEF	Docente	DE	Dionis de Castro Dutra Machado	Subcoordenador	Adjunto	Superior	D	FG	Subcoordenador
Departamento de Educação Física	DEF	Técnico em Ed Física	40h	Josemiro Teixeira Lima	Técnico em Ed Física	B	Superior	E	FG	Técnico em Ed Física

Departamento de Educação Física	DEFE	Técnico-administrativo	40h	Vanessa Castelo Branco Macambira	Técnico-administrativo	B	Superior	E	FG	Técnico-administrativo
Departamento de Enfermagem	DENF	Docente	DE	Silvana Santiago da Rocha	Chefe	Associado	Superior	D	FG	Chefe de Departamento
Departamento de Enfermagem	DPENF	Docente	DE	Patrícia Maria Gomes de Carvalho	Coordenadora	Adjunto	Superior	D	FG	Coordenadora
Departamento de Enfermagem	DPENF	Docente	DE	Maria Eliete Batista Moura	Coordenadora Pós Graduação	Titular	Superior	D	FG	Coordenadora
Departamento Materno Infantil	DMI	Docente	40h	Catarina Fernandes Pires	Chefe	Adjunto	Superior	D	FG	Chefe de Departamento
Departamento Materno Infantil	DMI	Docente	40h	Ana Maria Pearce de Arêa Leão Pinheiro	Subchefe	Adjunto	Superior	D	FG	Chefe de Departamento
Departamento de Medicina Comunitária	DMC	Docente	20h	Liana Maria Medeiros de Vasconcelos	Chefe	Auxiliar	Superior	E	FG	Chefe de Departamento
Departamento de Medicina Comunitária	DMC	Docente	DE	Márcio Dênis Medeiros Mascarenhas	Subchefe	Adjunto	Superior	D	FG	Subchefe de Departamento
Departamento de Medicina Especializada	DME	Docente	40	Lauro Lourival Lopes Filho	Chefe	Titular	Superior	D	FG	Chefe de Departamento
Departamento de Medicina Especializada	DME	Docente	20	Luiz Ayrton Santos Junior	Subchefe	Associado	Superior	D	FG	Subchefe de Departamento
Departamento Morfologia	DMOR	Docente	DE	Maira Soares Ferraz	Chefe	Adjunto	Superior	D	FG	Chefe de Departamento
Departamento de Morfologia	DMOR	Docente	DE	Kelly Palombit	Subchefe	Adjunto	Superior	D	FG	Chefe de Departamento

Departamento de Morfologia	DMOR	Docente	40 h	Carla Maria de Carvalho Leite	Vice Diretora	Associado	Superior	D	CD-3	Vice Diretora do Centro
Departamento de Morfologia	DMOR	Docente	DE	Zulmira Lúcia Oliveira Monte	Chefe de Divisão	Associado	Superior	D	FG	Chefe de divisão de estágio não obrigatório (PREG)
Departamento de Morfologia	DMOR	Docente	DE	Airton Mendes Conde Júnior	Chefe	Adjunto	Superior	D	-	Chefe do Setor de Gestão do Ensino HU (Cedido EBSERH)
Departamento de Nutrição	DNUT	Docente	DE	Karoline de Macêdo Gonçalves Frota	Chefe	Associado	Superior	D	FG	Chefe de Departamento
Departamento de Nutrição	DNUT	Docente	DE	Poliana Cristina de Almeida Fonseca	Subchefe	Adjunto	Superior	D	FG	Chefe de Departamento
Coordenação do Curso de Nutrição	CCN	Docente	DE	Gilmara Péres Rodrigues	Coordenadora de Curso (Interina)	Adjunto	Superior	D	FG	Coordenadora de Curso (Interina)
Coordenação do Curso de Nutrição	CCN	Docente	DE	Bárbara Verônica Cardoso de Souza	Subcoordenadora de Curso (Interina)	Adjunto	Superior	D	FG	Subcoordenadora de Curso (Interina)
Departamento de Nutrição	CCN	Docente	DE	Maria Rosália Ribeiro Brandim	Coordenadora de Estágio Obrigatório CEO/PREG	Assistente	Superior	M	FG	Coordenadora de Estágio Obrigatório CEO/PREG
Departamento de Nutrição	CCN	Docente	DE	Nadir do Nascimento Nogueira	Vice-Reitora UFPI	Titular	Superior	D	FG	Vice-Reitora UFPI
Departamento de Nutrição	CCN	Docente	DE	Adriana de Azevedo Paiva	Pró-reitora de Assuntos Estudantis e Comunitários – PRAEC	Associado	Superior	D	FG	Pró-reitora de Assuntos Estudantis e Comunitários - PRAEC

Departamento de Odontologia Restauradora	DOR	Docente	DE	Vera Lucia Gomes Prado	Chefe	Titular	Superior	D	FG	Chefia de Departamento
Departamento de Odontologia Restauradora	DOR	Docente	DE	Valdimar Valente	Chefe	Associado	Superior	D	FG	Chefe de Departamento
Departamento de Parasitologia e Microbiologia	DPM	Docente	DE	Vagner José Mendonça	Chefe	Adjunto	Superior	D	FG	Chefe de Departamento
Departamento de Parasitologia e Microbiologia	DPM	Docente	DE	Girlene Soares de Figueiredo	Subchefe	Adjunto	Superior	D	FG	Chefe de Departamento
Departamento de Parasitologia e Microbiologia	DPM	Docente	DE	Viriato Campelo	Diretor	Titular	Superior	D	CD	Diretor CCS
Departamento de Parasitologia e Microbiologia	DPM	Docente	DE	Josie Haydeé Lima Ferreira Paranaguá	Coordenação	Adjunto	Superior	D	FG	Coordenadora CACON
Departamento de Patologia e Clínica Odontológica	DPCO	Docente	40H	Maria de Jesus Costa Cheuk Lau	Chefe	Adjunto IV	Superior	M	FG	Chefia de Departamento
Departamento de Patologia e Clínica Odontológica	DPCO	Docente	DE	Josete Veras Viana Portela	Subchefe	Adjunto IV	Superior	D	FG	Chefia de Departamento
Coordenação do curso de Farmácia	CCF	Docente	DE	Eilika Andreia Feitosa Vasconcelos	Coordenadora	Associado	Superior	D	FG	Coordenadora de Curso
Coordenação do curso de Farmácia	CCF	Docente	DE	Stanley Juan Chávez Gutierrez	Subcoordenador	Associado	Superior	D	FG_	Subcoordenador de Curso
Coordenação de Medicina		Docente		Arquimedes Cavalcante Cardoso	Coordenador	Adjunto	Superior	D	FG	Coordenador de Curso
Coordenação do Programa de Pós-graduação em Alimentos e Nutrição	PPGAN	Docente	DE	Francisco Leonardo Torres Leal	Coordenador	Adjunto	Superior	D		Coordenador do PPGAN

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas	PPGCF	Docente		Luciano da Silva Lopes	Coordenador	Adjunto	Superior	D		Coordenador do PPGCF
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Saúde	PPGCS	Docente		Pedro Vitor Lopes Costa	Coordenador	Assistente	Superior	D		Coordenador do PPGCS
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Saúde	PPGCS	Docente		Maria Zélia de Araújo Madeira	Subcoordenadora		Superior	D		Subcoordenador
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família (Mestrado Profissional – RENASF)	MPSF	Docente		Claudete Ferreira de Souza Monteiro	Coordenador	Aposentada	Superior	D		Coordenador do MPSF
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família (Mestrado Profissional – RENASF)	MPSF	Docente		Fernando José Guedes da Silva Júnior	Coordenador	Adjunto	Superior	D		Subcoordenador do MPSF
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Mulher	MPSM	Docente		Luiz Ayrton Santos Junior		Associado	Superior	D		Coordenador do MPSM
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Mulher	MPSM	Docente		Lis Cardoso Marinho Medeiros		Titular	Superior	D		Coordenador adjunto do MPSM
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família	PROFSAÚDE	Docente		Fernando Lopes e Silva Junior	Coordenador	Adjunto	Superior	D		Coordenador do PROFSAÚDE

(Mestrado Profissional – PROFSAÚDE)										
Programa de Pós-graduação em Saúde e Comunidade	PPGSC	Docente	DE	Malvina Thais Pacheco Rodrigues	Coordenador	DIV	Superior	D	FG	Coordenador do PPGSC
Programa de Pós-graduação em Saúde e Comunidade	PPGSC	Docente	DE	Marcio Denis Medeiros Mascarenhas	Subcoordenador	Adjunto	Superior	D	-	Subcoordenador do PPGSC
Programa de Pós-Graduação Em Farmacologia	PPGFARM	Docente	DE	Aldeídia Pereira de Oliveira	Coordenadora	Associado	Superior	D	FG	Coordenadora do PPGFARM
Programa de Pós-Graduação Em Farmacologia	PPGFARM	Docente	DE	Fernanda Regina de Castro Almeida	Subcoordenadora	Titular	Superior	D	-	Subcoordenadora do PPGFARM
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Odontologia	PPGO	Docente	DE	Gláuber Campos Vale	Coordenador	Adjunto	Superior	D	FG	Coordenador do PPGO

2.4 Perfil do Quadro de Pessoal Terceirizado

Quadro 02. Pessoal terceirizado de apoio administrativo.

Unidade De Lotação	Sigla	Nome do Funcionário	Cargo	Formação	Atribuições
Secretaria do Departamento de Parasitologia e Microbiologia	DPM	Maria Benigna de Sousa	Operador de Micro	Ensino Médio	- Recebimento e envio de processos; documentos etc.; - Atendimento telefônico.
Departamento de Morfologia	DMOR	Benedita Alves de Abreu Maranhão	Operador de Micro	Superior	- Recebimento e envio de processos; documentos, etc.; - Atendimento telefônico.
Programa de Pós-graduação em Saúde e Comunidade	PPGSC	Francisca das Chagas de Oliveira	Operador de Micro	Ensino Médio	- Recebimento e envio de processos; documentos etc.; - Atendimento telefônico.
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Odontologia	PPGO	Plínio José da Paz e Silva	Operador de Micro/Secretário	Ensino Médio	- Recebimento e envio de processos; documentos etc.; Atendimento telefônico; - Atendimento aos alunos do PPG, elaboração de declarações e memorandos.
Secretaria da Coordenação do Programa de Pró-Graduação em Alimentos e Nutrição	PPGAN	Luana Pereira da Silva	Operador de Micro	Superior em andamento	Auxilia em todas as funções administrativas do Programa.

Secretaria do curso de Farmácia	-	Paloma Sousa Araújo Medeiros	Secretária	Ensino médio	Auxilia em serviços de secretaria do curso de Farmácia.
Departamento de Biofísica e Fisiologia	DBFIS	Irlene Maria Ribeiro de Sousa	Operador de Micro	Ensino Médio	Assistente administrativo.
Curso de Odontologia	DOR/DP CO	Eugênia Clécia da Silva Sousa	Função contínua	Ensino Médio	Recepção das clínicas.
Departamento de Nutrição	DNUT	Karoline de Melo Silva	Operador de Micro	Superior	Desempenha suas funções na Coordenação de Nutrição.
Departamento de Nutrição	DNUT	Thiago Silas Marques da Silva	Função contínua	Ensino Médio	Desempenha suas funções na Coordenação de Nutrição.
Departamento de Educação Física	DEF	Ivone Alves Carneiro	Operador de Micro	Superior	Desempenha suas funções na secretaria do Setor de Esportes
Departamento de Educação Física	DEF	Michele Kelly Lima da Silva	Operador de Micro	Superior	Desempenha suas funções na Coordenação de Educação Física

3 DESPESAS

3.1 Despesas Empenhadas, Liquidadas e Pagas

No decorrer do ano foram planejadas despesas referentes a diárias - pessoa civil, material de consumo, passagens e despesas com locomoção, locação de mão de obra e serviços de terceiros - pessoa jurídica. Devido a situação caótica causada pela pandemia, o valor liquidado e pago, em alguns casos, foi menor que o empenhado (planejado). Segue abaixo a tabela com os respectivos valores.

Quadro 03. Quadro de Despesas.

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (UGR: 154095)						
FONTE	DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	DOTAÇÃO TOTAL			
AÇÃO : 12.364.2080.20RK - PTRES: 108565						
Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior			R\$ 4.361.671	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS
8100	Diárias - Pessoa Civil	33.90.14	27.788	3.595	3.595	3.595
8100	Material de consumo	33.90.30	428.987	156.181	32.191	32.191
8100	Passagens e Despesas com Locomoção	33.90.33	25.565	3.174	3.174	3.174
8100	Locação de MÃO DE OBRA	33.90.37	3.450.344			
8100	Outros serviços terceiros - Pessoa Jurídica	33.90.39	428.987	320.100	58.833	58.833

Os valores elencados foram distribuídos entre os departamentos e coordenações do Centro de Ciências da Saúde, sendo destinado de acordo com as necessidades e demandas de cada um.

4 DADOS GERAIS DOS CURSOS

4.1 Graduação

O CCS oferece à comunidade seis cursos, sendo cinco bacharelados: Enfermagem, Farmácia, Medicina, Nutrição e Odontologia e uma licenciatura: Educação Física. Além disso, os departamentos básicos do CCS atendem cursos de outros Centros como Ciências Biológicas e Arqueologia do Centro

de Ciências da Natureza e Medicina Veterinária do Centro de Ciências Agrárias.

O curso de Odontologia foi o primeiro curso do Centro de Ciências da Saúde, criado em 1960 pelo Decreto Federal nº 48.525 de 15/07/1960 e reconhecido em 1966 pelo Decreto nº 58.032 de 22/03/1966, DOU de 22/03/1966. Passou por três renovações de Reconhecimento: em 2008, 2015 e 2018, pelas seguintes portarias: Portaria nº 728 de 23/10/2008, DOU de 24/10/2008; Portaria nº 824, de 30/12/2014, DOU de 02/01/2015; e Portaria SERES/MEC nº 133 de 01/03/2018, publicada no DOU de 02/03/2018.

Em 1966 foi criado o curso de Medicina pelo Decreto Estadual nº 694 de 11/08/1966 e reconhecido em 1974 pelo Decreto nº 74.456 de 26/08/1974, DOU de 27/08/1974. Em 2008 passou pela primeira renovação de Reconhecimento: pela Portaria nº 728 de 23/10/2008, publicada DOU 24/10/2008; e em 2017 pela segunda renovação de Reconhecimento pela Portaria SERES/MEC nº 1343 de 15/12/2017, publicada no DOU de 18/12/2017.

O curso de Enfermagem foi implantado no ano de 1974 pelo Ato da Reitoria nº 198 de 26/04/1974 e reconhecido pelo Decreto nº 82.257 de 13/09/1978, DOU de 14/09/1978. Teve renovação de Reconhecimento pelas Portarias: SERES/MEC nº 775 de 07/11/2008, publicada no DOU de 10/11/2008; SERES/MEC nº 01, 06/01/2012, DOU de 09/01/2012; SERES/MEC nº 824, de 30/12/2014, DOU de 02/01/2015; e SERES/MEC nº 133 de 01/03/2018, publicada no DOU de 02/03/2018.

Dois anos após (1976) foi criado o curso de Nutrição pela Resolução CONSUN/UFPI nº 03 de 06/12/1976 e reconhecido pelo Parecer Nº 455/84 – CFE/MEC, de 03/07/1984 e Portaria SERES/MEC nº 341 de 31/07/1984, publicada DOU 03/08/1984. Os processos de renovação de Reconhecimento do curso ocorreram nos anos de 2008, 2012, 2015 e 2018, pelas Portaria nº 728 de 23/10/2008, publicada DOU 24/10/2008; Portaria nº 01, 06/01/2012, DOU de 09/01/2012; Portaria nº 824, de 30/12/2014, DOU de 02/01/2015; e Portaria SERES/MEC nº 133 de 01/03/2018, publicada no DOU de 02/03/2018, respectivamente.

O curso de Educação Física foi implantado em 1977 pela Resolução do CONSUN/UFPI nº 01 05/01/1977 e reconhecido em 1980 pela Portaria nº

323 de 20/05/1980, DOU de 23/05/1980. As renovações de reconhecimento ocorreram nos anos de 2008, 2012, 2015 e 2018 pelas Portarias: SERES/MEC nº 728 de 23/10/2008, publicada DOU 24/10/2008; SERES/MEC nº 286 de 21/12/2012, DOU de 27/12/2012; SERES/MEC nº 1.098 de 24/12/2015, publicada no DOU de 28/12/2015 (republicada em 30.12.15); e SERES/MEC nº 922 de 27 de 27/12/18, publicada no DOU de 28/12/2018, respectivamente.

O curso de Farmácia é o curso mais novo do Centro, criado em 1992 pela Resolução do CONSUN/UFPI nº 015 de 05/10/1992 e reconhecido em 2002 pela Portaria nº 1.419 de 09/05/2002, publicada no DOU de 13/05/2002. O curso de Farmácia passou por duas renovações de Reconhecimento, uma em 2012 pela Portaria SERES/MEC nº 01, 06/01/2012, publicado no DOU de 09/01/2012; e outra em 2018 pela portaria SERES/MEC nº99 de 09/02/2018, publicado no DOU de 16/02/2018.

Quadro 4. Oferta de cursos de graduação anual.

CURSO	CÓDIGO E-MEC	CENTRO/CAMPUS	GRAU (B, L)	TURN O (I, M, V, N)	VAGAS ANUAIS	CONCEITO ENADE	CONCEITO CPC	TAXA DE SUCES SO	TAXA DE EVASÃO	TAXA DE RETENÇÃO	ANO
Educação Física	487	CMPP	L	M,V	92	3	3	60,9	7,3	19,2	
Enfermagem	486	CMPP	B	M,V	80	5	4	59,8	13,2	1,2	
Farmácia	516	CMPP	B	M,V	60	5	4	53,3	9,5	9,3	
Medicina	484	CMPP	B	M,V	80	4	3	96,2	0,0	5,2	
Nutrição	488	CMPP	B	M,V	80	4	3	71,8	9,8	6,0	
Odontologia	485	CMPP	B	M,V	72	5	4	52,9	8,8	8,7	

4.2 Pós-Graduação

O Centro de Ciências da Saúde oferece à comunidade dez programas de Pós-graduação *stricto sensu*, com cursos de Mestrado, Mestrado Profissional e Doutorado.

O Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) nível Mestrado teve início em 2007 e o Doutorado em 2014. O Programa tem suas atividades voltadas para a qualificação de Enfermeiros(as), docentes e pesquisadores para intervir com competência teórica, política e técnica, no campo da docência e da produção e difusão de conhecimento nas áreas de ensino, extensão, pesquisa, assistência e administração de serviços de Enfermagem. O Programa possui duas Linhas de Pesquisa: 1- Processo de Cuidar em Saúde e Enfermagem e 2 - Políticas e Práticas Socioeducativas de Enfermagem.

O Programa de Pós-graduação em Alimentos e Nutrição (PPGAN), nível mestrado, foi autorizado pela CAPES em 2008 e iniciou as suas atividades em 2009, o curso de doutorado foi aprovado em 2014 e implantado em 2015. O PPGAN investe em pesquisa e produção científica, motivando-se para a formação de pesquisadores e implementação de ações no sentido de atender às demandas do País. O PPGAN é um dos poucos programas da área de ciência dos alimentos no norte-nordeste do Brasil, com grande potencial para o desenvolvimento de pesquisas nas áreas de produção e processamento de alimentos com direcionamento para a saúde, tendo em vista sua área de concentração em "Alimentos e Nutrição". Além disso, nas temáticas relativas à nutrição, engloba pesquisas de diagnóstico nutricional, prevenção e controle de doenças e nutrigenômica, e nas temáticas de alimentos, pesquisas de desenvolvimento de produtos, análises de compostos bioativos e inovação tecnológica.

O Programa de Mestrado em Ciências e Saúde (PPGCS), recomendado pela CAPES em 2004, é de natureza interdisciplinar e destina-se a profissionais da área de saúde e de áreas afins. Assim, o curso geralmente recebe um grande número de dentistas, médicos, enfermeiros, psicólogos, fisioterapeutas, biólogos e biomédicos que se voltam para o curso

a fim de gerar uma grande discussão acerca dos trabalhos interdisciplinares, para a geração de dissertações que realmente contribuam para a resolução de problemas sociais. O Programa objetiva formar mestres em Ciências e Saúde, com capacidade de gerar novos conhecimentos e atuar nos campos da docência e da pesquisa, tão necessários no Piauí.

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas (PPGCF) da UFPI, oferece disciplinas de Pós-Graduação que levam à aquisição do título de Mestre em Ciências Farmacêuticas. O PPGCF está na área de concentração da Farmácia e possui duas linhas de pesquisa: a) Linha 1: Produção e Controle de Qualidade de Fármacos e Medicamentos; b) Linha 2: Farmacologia e Toxicologia de Produtos Naturais e Sintéticos. O PPGCF objetiva desenvolver e aprofundar a formação de pessoal docente, o desenvolvimento de dissertações, de atividades de iniciação à pesquisa, de pesquisadores e outros profissionais no campo de fármacos e desenvolver insumos farmacêuticos necessários ao progresso econômico e social do Brasil.

O Programa de Pós-graduação em Farmacologia (PPGFARM) tem como objetivo a produção de conhecimentos científicos e a formação de recursos humanos qualificados na área de Farmacologia visando o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade Federal do Piauí, que podem contribuir para o desenvolvimento regional e inovação tecnológica, formando profissionais capacitados para a atividade de pesquisa na linha de farmacologia de produtos naturais e atividades acadêmicas, contribuindo para a ampliação equitativa do sistema nacional de pós-graduação com impacto técnico-científico, econômico e social.

O Programa de Pós-Graduação em Odontologia (PPGO) iniciou suas atividades em 2011, funciona em nível de Mestrado, com área de concentração em Ciências Odontológicas e linhas de pesquisa em Epidemiologia, etiologia e controle das doenças bucais e Biociências e materiais odontológicos. O programa tem como objetivo a formação de mestres em Odontologia, qualificados com capacidade técnico-científica de gerar novos conhecimentos e de atuar no campo da docência, da pesquisa e propiciar condições para o trabalho interdisciplinar em áreas de interesse

comum. Além disso, desenvolve atividades de cooperação com outras instituições do país, objetivando qualificar seu corpo docente e discente e implantar linhas de pesquisa de acordo com a realidade daquela instituição e região. O programa recebeu conceito 3 pela CAPES, sendo conceito inicial para implantação de um programa a nível de mestrado. Esforços constantes são feitos para que haja uma melhora nesse conceito na próxima avaliação da CAPES.

O Programa de Pós-graduação em Saúde da Família (PROFSAUDE/MPSF) é um programa de pós-graduação stricto sensu em Saúde da Família, reconhecido pela CAPES. Tem como objetivos: formar profissionais aptos a atuarem como preceptores para graduação e residência médica na atenção básica, com o intuito de contribuir para a melhoria do atendimento dos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS); fortalecer as atividades educacionais de produção do conhecimento e de gestão na Saúde da Família nas diversas regiões do país e estabelecer uma relação integradora entre o serviço de saúde, os trabalhadores, os estudantes na área de saúde e os usuários.

O Programa de Pós Graduação Profissional em Saúde da Mulher tem como objetivos qualificar trabalhadores em mestres na área da mulher com os saberes e práticas em áreas do Trabalho, da Educação e da Saúde, tendo como produto os conhecimentos científicos do desenvolvimento de pesquisas e do exercício da docência em Educação Profissional em Saúde; desenvolver habilidades e competências para o cuidar da saúde da mulher; compreender a importância da Atenção Primária na rede de atenção à saúde da mulher, compreendendo a articulação da rede de atenção primária em saúde; e contribuir com a melhoria da assistência à mulher e ao recém-nascido.

O Programas de Pós-graduação em Saúde e Comunidade (PPGSC) objetiva contribuir para a formação preliminar de pesquisadores, associada à competência docente, visando o aprofundamento contextualizado do conhecimento na área da Saúde Coletiva. Objetiva também contribuir com a produção de conhecimento em Saúde Coletiva aplicável, especialmente, aos municípios do sertão semiárido nordestino. O pesquisador formado pelo Curso, potencialmente, serão professores do ensino superior, médio e básico, bem como profissionais que queiram atuar nesses níveis de docência e/ou

em atividades voltadas para a subárea de Saúde e Biológicas, com o enfoque da Saúde Coletiva, além dos profissionais que atuam em postos de gerenciamento do sistema de saúde e do escolar.

O Programa de Pós-Graduação Profissional em Saúde da Família - PPGSF é oferecido por uma Associação Ampla de Instituições de Ensino e Pesquisa da Região Nordeste do Brasil, denominada Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família (RENASF), com área de Concentração Saúde da Família. Fazem parte do PPGSF nove instituições de ensino superior públicas: Fundação Oswaldo Cruz - FIOCRUZ, Fundação Universidade Estadual do Ceará - UECE, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Universidade Federal do Ceará - UFC, Universidade Federal do Maranhão - UFMA, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Universidade Regional do Cariri - URCA e Universidade Federal do Piauí –UFPI. O Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família, da Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família, tem por finalidade a produção de conhecimento, a investigação científica e tecnológica, a inovação e a formação de profissionais para atuarem na Atenção Primária à Saúde (APS) do Sistema Único de Saúde (SUS).

Quadro 5. Oferta de cursos de pós-graduação anual

PROGRAMA/ CURSO	NÍVEL (M, MP, D, E)	CENTRO/ CAMPUS	VAGAS ANUAIS	TOTAL DE BOLSAS	CONCEITO CAPES	ANO
Alimentos e nutrição	M, D	CMPP			4	
Ciências e saúde	M	CMPP	25	11	4	2020
Ciências farmacêuticas	M, D	CMPP	25	9	4	2020
Enfermagem	M, D	CMPP	M=20; D=20	M=10; D=10	4	2020
Farmacologia	M, D	CMPP	Doutorado = 19 Mestrado =	Doutorado =05 Mestrado =	4	2020

			14	10		
Odontologia	M	CMPP	12	11	3	2020
Saúde da família (RENASF)	MP	CMPP			4	
Saúde da Mulher	MP	CMPP			3	
Saúde e Comunidade	M	CMPP	17	2	3	2020

4.3 Perfil do Corpo Docente

Quadro 6. Perfil do corpo docente.

UNIDADE	CARGO	SITUAÇÃO VÍNCULO	CHD	CHD	Q
CCS	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-7-701	1
	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-8-801	1
	PROFESSOR ENS BASICO TECN TECN	ATIVO PERMANENTE	DE	707001-D-404	1
COORD CURSO G EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-601	1
COORD CURSO G ENFERMAGEM	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-601	1
COORD CURSO G FARMÁCIA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	DE	705001-4-602	1
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-5-501	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-5-501	1
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-6-601	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-601	4
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-602	4
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-603	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-604	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-701	3
		ATIVO OUTRO ÓRGÃO	DE	705001-7-702	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-703	1
	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR-SUBSTITUTO	CONT. PROF. SUBSTITUTO	40 h	705002-4-401	2
COORD CURSO G MEDICINA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-7-701	1

COORD CURSO G NUTRIÇÃO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-603	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-703	1
COORD CURSO G ODONTOLOGIA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-7-704	1
COORD PROG PÓS-GRAD ALIMENTOS E NUTRIÇÃO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-601	1
COORD PROG PÓS-GRAD CIÊNCIA FARMACEUTICA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-601	1
	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	CONTR. PROF. VISITANTE	DE	705003-6-604	1
COORD PROG PÓS-GRAD CIÊNCIAS E SAÚDE	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-7-702	1
COORD PROG PÓS-GRAD ENFERMAGEM	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR	CONTR. PROF. VISITANTE	DE	705003-8-801	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-8-801	1
COORD PROG PÓS-GRAD FARMACOLOGIA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-701	1
COORD PROG PÓS-GRAD ODONTOLOGIA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-604	1
COORDENACAO DA RESIDÊNCIA MÉDICA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-6-602	1
DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA E FISIOLOGIA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-601	4
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-602	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-604	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-701	3
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-703	1
		ATIVO OUTRO ÓRGAO	40 h	705001-8-801	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-8-801	2
DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA E FARMACOLOGIA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	DE	705001-4-601	2
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-601	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-602	2
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-603	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-604	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-701	3
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-702	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-8-801	3
	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR-SUBSTITUTO	CONT. PROF. SUBSTITUTO	40 h	705002-4-401	1
		ATIVO OUTRO ÓRGAO	20 h	705001-4-401	2
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-4-401	8
		ATIVO	40 h	705001-4-401	8

DEPARTAMENTO DE CLÍNICA GERAL	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	PERMANENTE			
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-5-501	4
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-5-501	3
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-6-601	1
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-6-602	2
		ATIVO OUTRO ÓRGÃO	20 h	705001-6-603	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-6-603	1
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-6-604	4
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-6-604	2
		ATIVO OUTRO ÓRGÃO	40 h	705001-7-701	3
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-7-702	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-8-801	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-8-801	1
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	DE	705001-4-402	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-601	2
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-602	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-603	2
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-604	3
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-703	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-704	1
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	DE	705001-4-501	2
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-5-501	3
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-5-502	2
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-601	7
		ATIVO OUTRO ÓRGÃO	DE	705001-6-602	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-602	6
		ATIVO OUTRO ÓRGÃO	DE	705001-6-603	2
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-603	4
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-604	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-7-701	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-701	2
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-7-702	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-702	1

		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-703	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-704	3
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-8-801	1
	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR-SUBSTITUTO	CONT. PROF. SUBSTITUTO	40 h	705002-4-401	2
DEPARTAMENTO DE MEDICINA COMUNITÁRIA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-4-401	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-4-401	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-4-401	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-4-501	1
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-5-501	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-5-501	2
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-5-502	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-602	2
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-8-801	1
DEPARTAMENTO DE MEDICINA ESPECIALIZADA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-4-401	8
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-5-501	3
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-5-502	2
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-5-502	1
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-6-601	3
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-6-601	2
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-6-602	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-6-602	2
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-6-604	2
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-6-604	2
		ATIVO OUTRO ÓRGÃO	20 h	705001-7-701	1
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-7-701	2
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-7-701	2
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-701	1
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-7-702	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-7-702	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-8-801	1
	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR-SUBSTITUTO	CONT. PROF. SUBSTITUTO	20 h	705002-4-401	2
		ATIVO	40 h	705001-6-601	1

DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	PERMANENTE			
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-601	2
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-602	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-603	4
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-604	3
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-7-701	1
		ATIVO OUTRO ÓRGÃO	DE	705001-7-701	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-701	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-7-702	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-702	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-7-703	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-8-801	1
	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR-SUBSTITUTO	CONT. PROF. SUBSTITUTO	40 h	705002-4-401	1
DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	DE	705001-4-601	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-5-502	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-5-502	2
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-601	2
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-602	2
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-6-604	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-604	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-701	2
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-702	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-8-801	3
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA RESTAURADORA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-6-601	1
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-6-602	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-6-602	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-6-604	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-604	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-701	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-704	2
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-8-801	2
	PROFESSOR MAGISTÉRIO SUPERIOR-SUBSTITUTO	CONT. PROF. SUBSTITUTO	40 h	705002-4-401	3

DEPARTAMENTO DE PARASITO E MICROBIOLOGIA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-601	3
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-602	2
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-603	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-604	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-701	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-702	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-8-801	1
DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA C ODONTOLOGICA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	DE	705001-4-501	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-4-601	2
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-5-501	2
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-5-502	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-5-502	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-601	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-603	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-6-604	3
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-6-604	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-701	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-7-702	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-702	2
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-703	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-7-704	2
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-7-704	1
		ATIVO PERMANENTE	DE	705001-8-801	4
DEPARTAMENTO MATERNO INFANTIL	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-4-401	10
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-4-401	2
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-5-501	1
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-6-601	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-6-601	1
		ATIVO OUTRO ÓRGÃO	40 h	705001-6-601	1
		ATIVO PERMANENTE	20 h	705001-6-602	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-6-602	1
		ATIVO PERMANENTE	40 h	705001-6-603	1
		ATIVO	40 h	705001-6-604	4

		PERMANENTE			
		ATIVO	20 h	705001-7-701	1
		PERMANENTE			
		ATIVO	40 h	705001-7-701	1
		PERMANENTE			
		ATIVO	40 h	705001-7-702	1
		PERMANENTE			
		ATIVO	40 h	705001-7-704	1
		PERMANENTE			
		ATIVO	DE	705001-8-801	1
		PERMANENTE			

4.4 Dados das Coordenações e Departamentos

PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

1. Descrição do Campus/Centro

Quantidades de Salas de Aula: 1

Quantidades de Laboratórios: 10

2. Indicadores de Ensino

Quantidades de Ingressantes na Pós-Graduação: 59

Quantidades de Concludentes na Pós-Graduação: 57

3. Relação de Cursos de Pós-Graduação

Programa: Pós- Graduação em Ciências Farmacêuticas

(Cód.: 21001014022P3)

Área Básica: Farmácia

Início (Mestrado/Doutorado): M= 2010; D= 2019

Nota Capes: 4

Curso: M= 1; D= 1

Alunos Matriculados: M= 6; D= 24

Alunos Concludentes: M= 15

4. Envolvimento com Atividades de Extensão

Programas/Áreas: Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas

Modalidade: Curso de Extensão

Quantidade de Docentes: 5

Quantidade de Alunos: 6

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 100

5. Envolvimento com Atividades de Pesquisa

Programas/Áreas: Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas

Edital: PIBIC/BIPIT UFPI 2020

Quantidade de Docentes: 10

Quantidade de Alunos: 10

Quantidade de Bolsas: 9

Programas/Áreas: Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas

Edital: PIBIC/BIPIT CNPQ 2020

Quantidade de Docentes: 3

Quantidade de Alunos: 3

Quantidade de Bolsas: 3

DEPARTAMENTO DE MEDICINA COMUNITÁRIA

1. Envolvimento com Atividades de Extensão

Programas/Áreas: Ciências da Saúde/ Saúde

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): A Comunicação Não Violenta (CNV) como Instrumento de Saúde/A Distância

Quantidade de Docentes: 5

Quantidade de Alunos: 150

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 150

Programas/Áreas: Ciências da Saúde/ Saúde

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): I Simpósio de Saúde Coletiva / A Distância

Quantidade de Docentes: 11

Quantidade de Alunos: 300

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 300

Programas/Áreas: Ciências da Saúde/ Saúde

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): X SEMANA DA ENFERMAGEM TECNOLOGIAS EM SAÚDE: FERRAMENTAS PARA O CUIDADO/ A Distância

Quantidade de Docentes: 17

Quantidade de Alunos: 224

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 224

Programas/Áreas: Ciências da Saúde/ Saúde

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Sistema Único de Saúde: SUSceptibilidades, SUStentabilidade e SUScontemporaneidades

Quantidade de Docentes: 35

Quantidade de Alunos: 175

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 175

Programas/Áreas: Ciências da Saúde/ Saúde

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): ANÁLISES DE DADOS EM PESQUISAS QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS EM SAÚDE

Quantidade de Docentes: 6

Quantidade de Alunos: 43

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 43

Programas/Áreas: Ciências da Saúde/ Saúde

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): TE ALUI!

Quantidade de Docentes: 6

Quantidade de Alunos: 3000

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 3000

Programas/Áreas: Ciências da Saúde/ Saúde

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Murais urbanos: do muralismo ao grafite.

Quantidade de Docentes: 3

Quantidade de Alunos: 50

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 50

Programas/Áreas: Ciências da Saúde/ Saúde

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Antibióticos: da Clínica à Especialidade

Quantidade de Docentes: 3

Quantidade de Alunos: 2000

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 2000

Programas/Áreas: Ciências da Saúde/ Saúde

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): III Curso de Educação Continuada em Saúde do Idoso

Quantidade de Docentes: 8

Quantidade de Alunos: 80

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 80

Programas/Áreas: Ciências da Saúde/ Saúde

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Promoção da saúde e prevenção de doenças na escola

Quantidade de Docentes: 4

Quantidade de Alunos: 296

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido:

Programas/Áreas: Ciências da Saúde/ Saúde

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Acesso à saúde para a população LGBTQIA+: Desafios e Demandas

Quantidade de Docentes: 3

Quantidade de Alunos: 100

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 100

Programas/Áreas: Ciências da Saúde/ Saúde

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): I Jornada de Especialidades Médicas do Piauí

Quantidade de Docentes: 2

Quantidade de Alunos: 650

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 650

Programas/Áreas: Ciências da Saúde/ Saúde

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Curso de Indicadores Epidemiológicos para Gestão em Saúde-CIEGS

Quantidade de Docentes: 6

Quantidade de Alunos: 70

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido:

Programas/Áreas: Ciências da Saúde/ Saúde

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Metodologia da Pesquisa Científica

Quantidade de Docentes: 14

Quantidade de Alunos: 120

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 120

Programas/Áreas: Ciências da Saúde/ Saúde

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Análise de Dados Secundários

Quantidade de Docentes: 3

Quantidade de Alunos: 30

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 30

2.Envolvimento com Atividades de Pesquisa

EFEITOS DA SUPLEMENTAÇÃO COM VITAMINA A E ZINCO NO TRATAMENTO DA LEISHMANIOSE VISCERAL

Coordenação: 423457_CARLOS HENRIQUE NERY COSTA

Vinculação: ReNordeste de Biotecnologia – RENORBIO/UFPI

Autorização legal: CEP (CAAE: 80360817.1.0000.5214)

Modalidade: Projeto interno / Pesquisa científica

Agência de fomento: N/A

Valor do financiamento: N/A

Vigência: 01/10/2020 a 31/12/2021

Situação: Em andamento

Protocolo: 23111.035914/2020-94

Registro: CCS-149-2020

**AS CITOCINAS (BAFF E APRIL) E AS QUIMIOCINAS (CXCL12 E CXCL13)
COMO POSSÍVEIS**

BIOMARCADORES DE GRAVIDADE NA LEISHMANIOSE VISCERAL

Coordenação: 423457_CARLOS HENRIQUE NERY COSTA

Vinculação: Rede Nordeste de Biotecnologia – RENORBIO/UFPI

Autorização legal: CEP (CAAE: 06818819.9.0000.5214)

Modalidade: Projeto interno / Pesquisa científica

Agência de fomento: N/A

Valor do financiamento: N/A

Vigência: 27/10/2020 a 31/12/2022

Situação: Em andamento

Protocolo: 23111.035815/2020-51

Registro: CCS-155-2020

**ITINERÁRIOS TERAPÊUTICOS DA POPULAÇÃO QUE VIVENCIA
AGRAVOS TROPICAIS EMERGENTES
OU NEGLIGENCIADOS NO MUNICÍPIO DE TERESINA/PI.**

Coordenação: Fábio Solon Tajra

Vinculação: CIATEN

Autorização legal: CEP

Modalidade: Projeto interno / Pesquisa científica

Agência de fomento: NÃO CONSTA

Valor do financiamento: NÃO CONSTA

Vigência: 11/04/2019 a 30/11/2020

Situação: Em andamento

Protocolo: 23111.022988/2019-93

Registro: CCS-006-2020

DEPARTAMENTO DE MEDICINA ESPECIALIZADA

1. Descrição do Campus/Centro

O Departamento funciona no Prédio do Centro de Ciências da Saúde nas ações de caráter administrativas. No âmbito do ensino, **as aulas teóricas foram ministradas nas salas de aulas do Departamento de Morfologia, no Campus da Ininga**, até as suas suspensões em 18/03/2020 devido à pandemia mundial do novo coronavírus, e **as aulas práticas foram ministradas nas dependências do Hospital Universitário – HU** também até as suas suspensões em 18/03/2020 devido à pandemia.

2. Docentes com Projetos de Extensão Não Financiados

Docente: Lianna Martha Soares Mendes

Agência/ Orgão Fiador: UFPI

Docente: Leonardo Sérvio Luz

Agência/ Orgão Fiador:

Docente: Gerardo Vasconcelos de Mesquita

Agência/ Orgão Fiador:

COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

3. Descrição do Campus/Centro

Quantidades de Salas de Aula: 6

Quantidade de Salas de Professores: 7

Quantidades de Laboratórios: 2

4. Indicadores de Ensino

Quantidade de Cursos de Graduação: 1

Quantidades Alunos Matriculados na Graduação: 265

Quantidade de Ingressantes na Graduação: 89

Quantidade de Concludentes na Graduação: 14

Quantidade de Disciplinas Ministradas: 89

Quantidade de Docentes: 13

Quantidade de Téc. Administrativos: 4

Quantidade de Cursos de Especialização: 1

5. Relação de Cursos de Graduação

Código E-MEC: 487

Curso: Educação Física

Grau: Licenciatura

Turno: Matutino e Vespertino

ENADE: 3

CPC: 3

Estrelas do Guia do Estudante: 3

Ingressantes 2020: 89

Matriculados 2020: 357

Concludentes 2020: 14

6. Envolvimento com Atividades de Extensão

Programas/Áreas: Cine Saúde/ Saúde

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Projeto

Quantidade de Docentes: 2

Quantidade de Alunos: 18

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 60

Programas/Áreas: UFPI com Saúde

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Projeto

Quantidade de Docentes: 3

Quantidade de Alunos: 15

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 150

Programas/Áreas: COVID-19: Intervenção no Sobrepeso/Obesidade mediante um programa de exercícios físicos

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Projeto

Quantidade de Docentes: 2

Quantidade de Alunos: 2

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 120

Programas/Áreas: Avaliação física na promoção da saúde/ Saúde

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Projeto

Quantidade de Docentes: 2

Quantidade de Alunos: 15

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 350

7. Envolvimento com Atividades de Pesquisa

Programas/Áreas: Educação Física

Quantidade de Docentes: 3

Quantidade de Alunos: 12

Quantidade de Bolsas: 0

Programas/Áreas: Educação Física

Quantidade de Docentes: 2

Quantidade de Alunos: 3

Quantidade de Bolsas: 0

DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA E FISILOGIA

1. Descrição do Campus/Centro

Quantidades de Salas de Aula: 13

Quantidade de Salas de Professores: 24

Quantidades de Laboratórios: 14

2. Indicadores de Ensino

Quantidade de Cursos de Graduação: 9

Quantidades Alunos Matriculados na Graduação: 480

Quantidade de Disciplinas Ministradas: 23

Quantidade de Docentes: 17

Quantidade de Téc. Administrativos: 3

3. Relação de Cursos de Graduação

Curso: Farmácia

Matriculados 2020: 63

Curso: Ciências Biológicas (Licenciatura)

Matriculados 2020: 71

Curso: Medicina

Matriculados 2020: 122

Curso: Medicina Veterinária

Matriculados 2020: 46

Curso: Educação Física (Licenciatura)

Matriculados 2020: 39

Curso: Nutrição

Matriculados 2020: 58

Curso: Enfermagem

Matriculados 2020: 35

Curso: Odontologia

Matriculados 2020: 26

Curso: Física

Matriculados 2020: 20

4. Ações Desenvolvidas de Enfrentamento a COVID-19

Ação: Elaboração e Oferta de curso de extensão sobre Protocolo para COVID-19

Responsável: Lis Cardoso

Ação: Elaboração e Oferta de curso de extensão sobre Protocolo para COVID-19 e outras infecções respiratórias.

Responsável: Lis Cardoso

DEPARTAMENTO DE MATERNO INFANTIL

1. Envolvimento com Atividades de Extensão

Programas/Áreas: Liga de Imunologia e Alergologia

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Liga Acadêmica

Quantidade de Docentes: 2

Quantidade de Alunos: 16

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: -

COORDENAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA

1. Indicadores de Ensino

Quantidade de Cursos de Graduação: 1

Quantidades Alunos Matriculados na Graduação: 241

Quantidade de Ingressantes na Graduação: 58

Quantidade de Concludentes na Graduação: 21

Quantidade de Disciplinas Ministradas: 23

Quantidade de Docentes: 23

Quantidade de Téc. Administrativos: 1

Quantidade de Cursos de Especialização: 1

Quantidade de Cursos de Mestrado: 1

2. Envolvimento com Atividades de Extensão

Programas/Áreas: Abordagem interdisciplinar no cuidado em saúde em hospital pediátrico de Teresina, Piauí.

Modalidade(Cursos/Programas/Projetos,etc.):PG06/2020-CCS-007-NVPJ/PG

Quantidade de Docentes: 5

Quantidade de Alunos: 5

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido: 500

Programas/Áreas: Papel da extensão universitária do coronavirus.

Modalidade(Cursos/Programas/Projetos,etc.):Curso

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido:

Programas/Áreas: Capacitação sobre novas tecnologias na sala de aula.

Modalidade(Cursos/Programas/Projetos,etc.):Curso

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas: 0

Público Atendido:

Programas/Áreas: Disseminação de conhecimento em plataformas de mídias sociais sobre a pandemia, desvendando as fake news.

Modalidade(Cursos/Programas/Projetos,etc.):PJ01/2020-CCS-384-NVPJ/PG

Quantidade de Docentes: 2

Quantidade de Alunos: 6

Quantidade de Bolsas: 2

Público Atendido: 200

3. Envolvimento com Atividades de Pesquisa

Programas/Áreas: Análise clínico-laboratorial, imunológica e farmacoterapêutica de crianças atendidas em um Hospital Infantil de Teresina, Piauí.

Edital: PICCS7391-2020

Quantidade de Docentes: 4

Quantidade de Alunos: 2

Quantidade de Bolsas: 0

Programas/Áreas: CHAMADA PARA BOLSA DE PESQUISA E INOVAÇÃO PARA O ENFRENTAMENTO DA COVID - 19.

Edital: Edital nº 06/2020/PROPESQI

Quantidade de Docentes: 2

Quantidade de Alunos: 2

Quantidade de Bolsas: 1

Programas/Áreas: Produção e Controle de Qualidade de Medicamentos

Edital: Edital PIBIC CNPq (2020/2021)

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 1

Quantidade de Bolsas: 1

Programas/Áreas: Produção e Controle de Qualidade de Medicamentos

Edital: Edital ICV/UFPI (2020/2021)

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 1

Quantidade de Bolsas: 0

Programas/Áreas: Obtenção e Caracterização de Blendas Poliméricas à Base de Goma do Cajueiro e Mesocarpo de Babaçu.

Edital: Edital PIBITI CNPq e UFPI (2020/2021)

Quantidade de Docentes: 5

Quantidade de Alunos: 2

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Desenvolvimento de extratos secos padronizados de *Physalis Peruviana* a ser incorporado em formulações farmacêuticas

Edital: Edital PIBIC e PIBIC nas Ações Afirmativas (Af) /CNPq e UFPI (2019/2020)

Quantidade de Docentes: 2

Quantidade de Alunos: 2

Quantidade de Bolsas: 1

Programas/Áreas: Avaliação de blendas de goma de cajueiro-mesocarpo de babaçu na produção de Sorvetes.

Edital: PIBITI 2020-2021

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 1

Quantidade de Bolsas: 1

Programas/Áreas: Obtenção e Caracterização de Blendas Poliméricas à Base de Goma do Cajueiro e Mesocarpo de Babaçu.

Edital: PIBITI 2020-2021

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 1

Quantidade de Bolsas: 1

Programas/Áreas: Avaliação do extrato etanólico da casca de *M. tenuiflora* na aquisição de álcool por Preferência condicionada por lugar (PCL).

Edital: PIBIC 2020-2021

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 1

Quantidade de Bolsas: 1

Programas/Áreas: Avaliação do potencial antileishmania e citotóxico dos compostos quinônicos semissintéticos V6, V7, V8 e V9 sobre cepas sensíveis e resistentes de *Leishmania brasiliensis*.

Edital: PIBIC 2020-2021

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 1

Quantidade de Bolsas: 1

Programas/Áreas: Efeito do extrato etanólico da casca de *M. tenuiflora* no modelo de escolha entre duas garrafas.

Edital: PIBIC 2020-2021

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 1

Quantidade de Bolsas: 0

Programas/Áreas: Estudo da atividade anti-inflamatória do ferulato de etila na forma livre e complexada com β -ciclodextrina por via tópica em modelos experimentais.

Edital: PIBIC 2020-2021

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 1

Quantidade de Bolsas: 0

Programas/Áreas: Desenvolvimento de indicadores para avaliação de serviços de Conciliação Medicamentosa

Edital: PIBIC 2020-2021

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 1

Quantidade de Bolsas: 1

Programas/Áreas: NANOESFERAS BIOADESIVAS DE PROPRANOLOL: DESENVOLVIMENTO DE FORMULAÇÃO E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANSOLÍTICA E PRO-COGNITIVA.

Edital: PIBIC 2020-2021

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 1

Quantidade de Bolsas: 1

Programas/Áreas: Resposta imunológica em pediatria

Edital:

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 1

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Fator prognóstico da idade no câncer de mama

Edital: PIBIC 2020-2021

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 1

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Testes comportamentais e toxicológicos da Jurema preta

Edital: ICV/UFPI (IC)

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 1

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Investigação do potencial antileishmania, in vitro, de compostos quinônicos sobre cepas sensíveis e resistentes de *Leishmania braziliensis* ao tratamento

Edital: ICV/UFPI (IC)

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 1

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Investigação e avaliação do potencial químico da fração polar de *Mimosa caesalpinifolia* Benth (Fabaceae).

Edital: ICV/UFPI (IC)

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 1

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Prevalência de diabetes em neoplasias malignas do trato intestinal

Edital: ICV/UFPI (IC)

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 1

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Farmácia clínica em pediatria

Edital: ICV/UFPI (IC)

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 1

Quantidade de Bolsas:

COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO

1. Descrição do Campus/Centro

Quantidades de Salas de Aula: 5

Quantidade de Salas de Professores: 11

Quantidades de Laboratórios: 8

2. Indicadores de Ensino

Quantidades Alunos Matriculados na Graduação: 80

Quantidade de Ingressantes na Graduação: 80

Quantidade de Concludentes na Graduação: 31

Quantidade de Disciplinas Ministradas: 90

Quantidade de Docentes: 21

Quantidade de Téc. Administrativos: 3

3. Relação de Cursos de Graduação

Código E-MEC: 488

Curso: Nutrição

Grau: Bacharelado

Turno: Matutino

ENADE: 4

CPC: 4

Estrelas do Guia do Estudante: -

Ingressantes 2020: 78

Matriculados 2020: 75

Concludentes 2020: 31

4. Envolvimento com Atividades de Extensão

Programas/Áreas: Agricultura familiar e PNAE: desafios e conquistas na comercialização de alimentos saudáveis no Piauí

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Projeto de Extensão

Quantidade de Docentes: 6

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Público Atendido:

Programas/Áreas: Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar (CECANE)

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Projeto de Extensão

Quantidade de Docentes: 2

Quantidade de Alunos: 4

Quantidade de Bolsas:

Público Atendido:

Programas/Áreas: Educação e Saúde – suportes ao Envelhecimento Ativo

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Projeto de Extensão

Quantidade de Docentes: 2

Quantidade de Alunos: 14

Quantidade de Bolsas: 5

Público Atendido: 400

Programas/Áreas: O direito e a saúde na escola

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Projeto de Extensão

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 12

Quantidade de Bolsas:

Público Atendido: 30

Programas/Áreas: PET Informa: Experiências públicas compartilhadas em tempos de pandemia COVID-19

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Projeto de Extensão

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 12

Quantidade de Bolsas:

Público Atendido: 100

Programas/Áreas: Consulta de nutrição a gestantes atendidas durante o pré-natal no ambulatório do Instituto de Perinatologia do Piauí

Modalidade (Cursos/Programas/Projetos,etc.): Projeto de Extensão

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 3

Quantidade de Bolsas:

Público Atendido: 600

5. Envolvimento com Atividades de Pesquisa

Programas/Áreas: Título: Programa de enfrentamento e controle da obesidade, no âmbito da atenção básica do SUS no Piauí

Quantidade de Docentes: 1

Quantidade de Alunos: 4

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Título: A participação de sujeitos sociais na V Conferência Estadual de Segurança Alimentar e Nutricional no Piauí.

Quantidade de Docentes: 3

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Potencial Benéfico de Frutas e Hortaliças Orgânicas na Alimentação Humana.

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Índice inflamatório da dieta e sua associação com risco de câncer de mama em mulheres na pré e pós menopausa.

Quantidade de Docentes: 2

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Relação entre Status de Vitamina D e Parâmetros séricos do Ferro em Pacientes Renais Crônicos em Hemodiálise

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Adiposidade corporal e sua associação com o risco de câncer de mama por subtipo molecular e estado menopausal em mulheres brasileiras.

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Alimentos ultraprocessados e risco de câncer de mama por subtipo molecular em mulheres brasileiras

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Índice de qualidade da dieta e risco de cânceres de mama luminais em mulheres na pré e pós menopausa

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Índice e carga glicêmica da dieta e sua associação com o tamanho do tumor por subtipo molecular em mulheres com câncer de mama

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Adequação do consumo de alimentos dos grupos da pirâmide alimentar por gestantes brasileiras

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Consumo de alimentos dos grupos da pirâmide alimentar por nutrízes brasileiras e elaboração de orientações nacionais atuais e específicas na amamentação

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Associação entre o consumo de alimentos ultraprocessados e transtornos mentais comuns em adultos e idosos

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Associação entre densidade energética e variáveis socioeconômicas, estilo de vida e estado nutricional de adolescentes, adultos e idosos em Teresina

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Associação entre o consumo de frutas, verduras e legumes e nutrientes antioxidantes com o excesso de peso: um estudo de base populacional

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Vitamina E como moduladora da ação de quimioterápicos em modelo de câncer de mama triplo negativo

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Efeitos dos derivados de vitamina E sobre a ação de quimioterápicos do protocolo ACT em testes in vitro

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Perfil de selênio em pacientes com neoplasia de cólon/reto

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Adequação da oferta calórica e proteica do suporte nutricional enteral de pacientes com câncer colorretal

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Determinação da integridade celular pelo ângulo de fase observado em pacientes com neoplasia de cólon/reto

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Índice inflamatório da dieta (DII[®]) de pacientes com neoplasia cólon/reto

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Zinco dietético e sua relação com distúrbios hormonais associados a obesidade

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Teos dietético de minerais e sua relação com a resistência à insulina em mulheres obesas

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Efeito dos meios midiáticos televisivos sobre o comportamento alimentar dos estudantes da rede pública de ensino

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Comportamentos alimentares de participantes de programas para a terceira idade e suas interfaces com a saúde e o envelhecimento

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Avaliação da influência das mídias televisivas na formação de hábitos alimentares do grupo infanto-juvenil do ensino público

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Padrão dietético de idosos pelos marcadores de consumo alimentar para vigilância alimentar e nutricional da população idosa

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Comportamentos alimentares de participantes de programas para a terceira idade e suas interfaces com a saúde e a longevidade

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Vitamina D e sua relação com a atividade da doença inflamatória intestinal

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Padrão alimentar, estado nutricional e perfil bioquímico de mulheres com câncer de mama

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

Programas/Áreas: Relação entre Status de Vitamina D e Parâmetros séricos do Ferro em Pacientes Renais Crônicos em Hemodiálise

Quantidade de Docentes:

Quantidade de Alunos:

Quantidade de Bolsas:

5 CONCLUSÃO

O ano de 2020 foi atípico, a pandemia do SARS-CoV-2, o novo coronavírus responsável pela doença Covid-19, exigiu de todos nós compromisso com a saúde pública. Tivemos que nos reinventar, e nos adaptar com um contexto remoto, tanto, em sala de aula como nas atividades administrativas, neste contexto o CCS, buscou a excelência nas suas ações acadêmicas com seus cursos de graduação em Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Nutrição e Odontologia, na busca de uma formação integral voltada para a atenção à saúde no Brasil. Nesse sentido, o CCS buscou a articulação e produção do conhecimento através de seus projetos de extensão, pesquisas científicas e programas de pós-graduação.

Diante do que foi relatado, o CCS buscou manter sempre a qualidade de seus serviços e ações, colaborando com a comunidade acadêmica e a população em geral, tendo o compromisso de manter a qualidade e buscar melhorias para enfrentar os desafios futuros.