



Universidade Federal do Piauí – UFPI
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PREG
Coordenadoria de Administração Acadêmica Complementar – CAAC

Relatório Anual de Atividades – Exercício 2021

Teresina
2022

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

GILDÁSIO GUEDES FERNANDES

Reitor

VIRIATO CAMPELO

Vice-Reitor

ANA BEATRIZ SOUSA GOMES

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

DEBORAH DETTMAM MATOS

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

EVANGELINA DA SILVA SOUSA

Pró-Reitora de Administração

LUIZ DE SOUSA SANTOS JUNIOR

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação

LUÍS CARLOS SALES

Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento

REGILDA SARAIVA DOS REIS MOREIRA ARAÚJO

Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação

ACRÍSIO DE MIRANDA SAMPAIO

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

ANA BEATRIZ SOUSA GOMES

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

LEOMÁ ALBUQUERQUE MATOS

Diretor de Administração Acadêmica

ELIESÉ IDALINO RODRIGUES

Coordenador Geral de Graduação

ROSA LINA GOMES DO NASCIMENTO PEREIRA DA SILVA

Coordenadora de Administração Acadêmica Complementar

FRANCISCO NEWTON FREITAS

Coordenador de Desenvolvimento e Acompanhamento Curricular

MARIA ROSÁLIA RIBEIRO BRANDIM

Coordenadora Geral de Estágios

MAYCON SILVA SANTOS

Coordenador de Seleção e Programas Especiais

COORDENADORIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA COMPLEMENTAR

ROSA LINA GOMES DO NASCIMENTO PEREIRA DA SILVA
Coordenadora de Administração Acadêmica Complementar

VALDEANA OLIVEIRA DOS REIS SOUSA
Técnica em Assuntos Educacionais

ANA CAROLINE MOURA TEIXEIRA
Secretária Executiva

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

ROSA LINA GOMES DO NASCIMENTO PEREIRA DA SILVA
Coordenadora de Administração Acadêmica Complementar

VALDEANA OLIVEIRA DOS REIS SOUSA
Técnica em Assuntos Educacionais

ANA CAROLINE MOURA TEIXEIRA
Secretária Executiva

APRESENTAÇÃO

O Relatório Anual de Atividades (RAA) em tela apresenta-se como um instrumento de evidenciação das principais ações, programas e projetos empreendidos no exercício de 2021. É um documento de gestão e de prestação de contas em que são salientados os riscos e os fatores que ensejaram o alcance dos objetivos idealizados para o ano de 2021.

Além disso, nele, é demonstrada uma projeção das ações a serem executadas no ano de 2022, ansiando a superação das dificuldades e limitações do exercício anterior, e tendo como parâmetro o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG), 2020-2022, e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), da UFPI, 2020-2024.



Rosa Lina Gomes do Nascimento Pereira da Silva
Coordenadora de Administração Acadêmica Complementar

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	10
2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA DA UNIDADE	12
Organograma	12
Principais Normas Direcionadoras da Unidade	12
Competências e atribuições da Unidade	12
Rol de Responsáveis da Unidade	13
3 ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE	14
Acompanhamento dos Objetivos e Metas	14
Ações Relevantes não Previstas no PDU	15
Resultados Alcançados	19
4 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	19
Demonstrativo Orçamentário e Financeiro	19
Resultados Alcançados	22
5 INFRAESTRUTURA	23
6 CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE	23
7 CONSIDERAÇÕES FINAIS	23
REFERÊNCIAS	25

LISTAS DE SIGLAS E ABREVIATURAS

Art. – artigo

CAAC – Coordenadoria de Administração Acadêmica Complementar

CAFS – *Campus* Amílcar Ferreira Sobral

CD – Cargo de direção

CDAC – Coordenadoria de Desenvolvimento e Acompanhamento Curricular

CEAD – Centro de Educação Aberta e a Distância

CEPEX – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

CGE – Coordenadora Geral de Estágios

CGRAD – Coordenadoria Geral de Graduação

CLAA – Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação

CMPP – *Campus* Ministro Petrônio Portella

CONSUN – Conselho Universitário

CPCE – *Campus* Professora Cinobelina Elvas

CSHNB – *Campus* Senador Helvídio Nunes de Barros

DAA – Diretoria de Administração Acadêmica

DGOV – Diretoria de Governança

fev. – fevereiro

FG – Função gratificada

LEDOC – Licenciatura em Educação do Campo

nº – número

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

PDU – Plano de Desenvolvimento da Unidade

PEC-G – Programa de Estudantes-Convênio de Graduação

PET – Programa de Educação Tutorial

PPC – Projetos Pedagógicos Curriculares

PRAEC – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários

PREG – Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

PREUNI – Prefeitura Universitária

PROMISAES – Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior

RAA – Relatório de Anual de Atividades

SEG – Seminário de Ensino de Graduação

SIUFPI – Seminários Integrados da UFPI

UFDFPar – Universidade Federal do Delta do Parnaíba

UFPI – Universidade Federal do Piauí

UGR – Unidade Gestora de Recursos

LISTA DE FIGURAS E QUADROS

Figura 1 – Mapa estratégico PREG (2020-2022)	11
Figura 2 – Cadeia de Valor – PREG	11
Figura 3 – Organograma da PREG, evidenciando a localização hierárquica da CAAC	12
Figura 4 – Orçamento analítico da PREG para o exercício 2021	20
Quadro 1 – Rol dos responsáveis pela unidade no ano de 2021	13
Quadro 2 – Painel de acompanhamento do plano de metas da CAAC de 2021	15
Quadro 3 – Demonstrativo do orçamento de bolsas geridas pela CAAC em 2021	20
Quadro 4 – Demonstrativo dos valores pagos de bolsas do Programa de Monitoria no ano de 2021	21
Quadro 5 – Demonstrativos dos valores pagos de bolsas do PROMISAES no ano de 2021	22
Quadro 6 – Demonstrativos dos valores pagos de bolsas do Programa de Incentivo Acadêmico-Profissional no ano de 2021	22

1 INTRODUÇÃO

À Coordenadoria de Administração Acadêmica Complementar (CAAC), da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG), cabe coordenar, desenvolver, acompanhar e avaliar atividades voltadas para a melhoria da qualidade do ensino de graduação da Universidade, por meio dos seguintes programas e projetos:

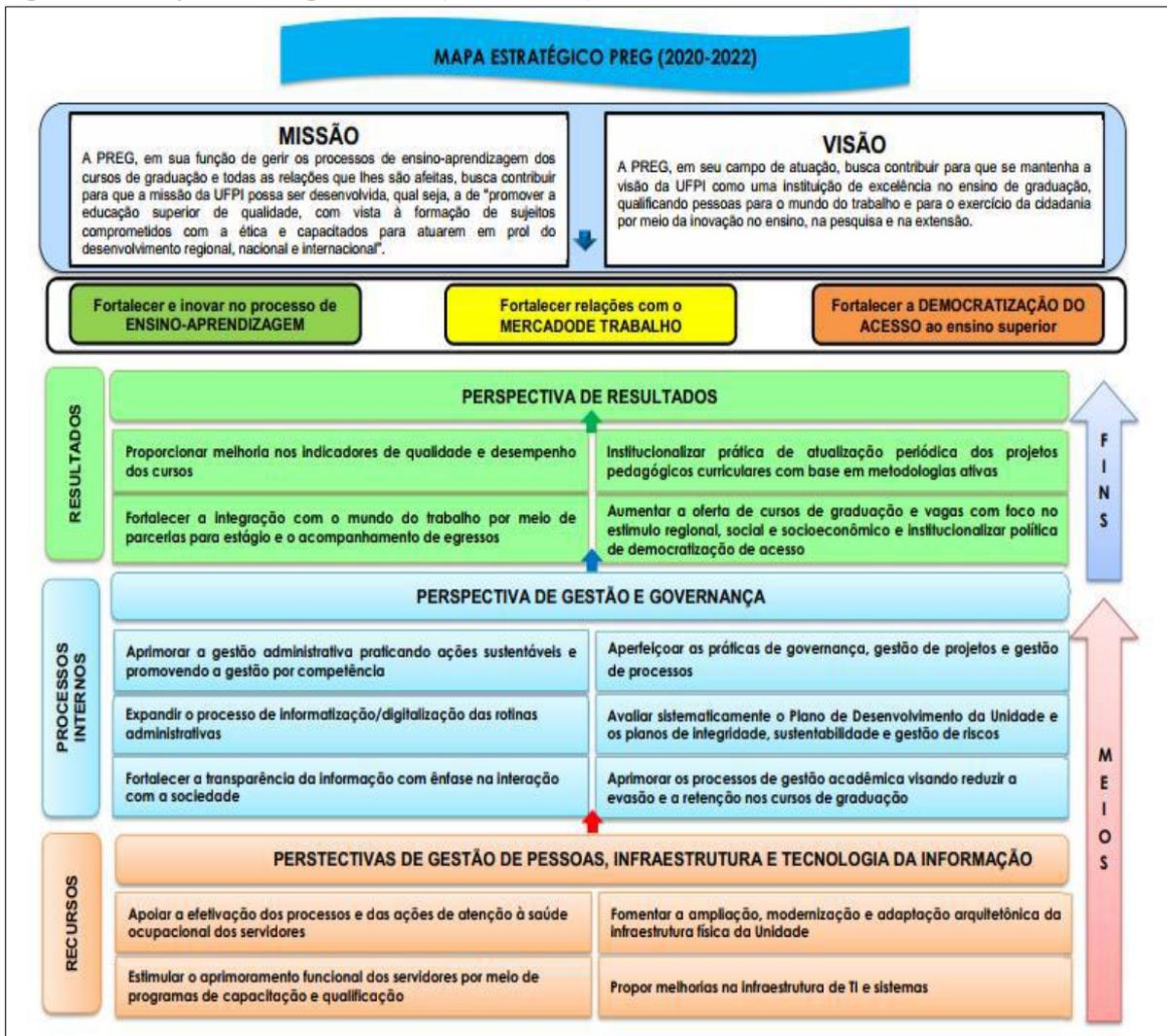
1. [Programa de Monitoria](#);
2. [Programa de Mobilidade Estudantil Nacional](#);
3. [Programa de Estudantes-Convênio de Graduação \(PEC-G\)](#);
4. [Programa de Bolsa Mérito](#);
5. [Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior \(PROMISAES\)](#);
6. [Programa de Formação à Docência Superior](#);
7. [Programa de Apoio Acadêmico](#); e
8. [Programa de Incentivo Acadêmico-Profissional](#);

Para o acompanhamento desses programas e projetos, são executadas diversas ações com suas especificidades, podendo-se destacar: a elaboração de editais e acompanhamentos dos processos seletivos, bem como a implementação e acompanhamento do exercício das atividades; o acompanhamento dos Projetos de Ensino desenvolvidos pelos cursos; e o planejamento e execução do Seminário de Docência Superior e de eventos de formação continuada em geral.

Sobreleva-se que as ações da Coordenadoria são pautadas nos seguintes valores: ética nas rotinas administrativas; atendimento ao público com respeito e soluções das demandas; proatividade e compromisso Institucional; transparência nas atividades da unidade; condução da unidade com escuta dos pares buscando estratégias na solução das demandas; valorização das pessoas; efetividade, eficiência e eficácia na execução das atividades; e gestão participativa.

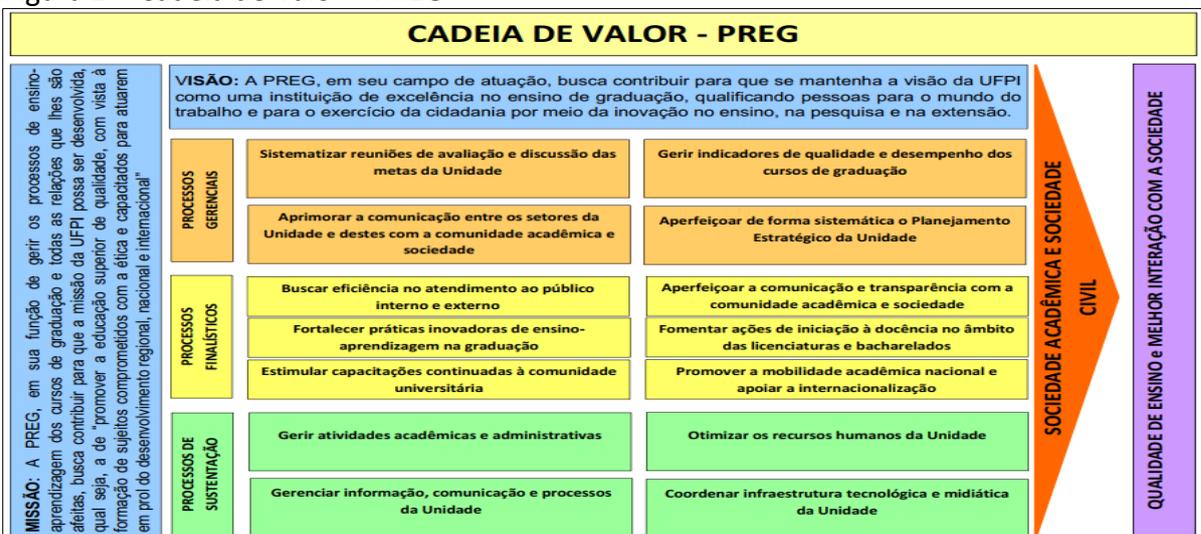
Além disso, a CAAC compartilha da missão, da visão, da cadeia de valor e do mapa estratégico da PREG, unidade que está subordinada. Nesse sentido, na próxima página, são apresentadas as Figuras 1 e 2 com a especificação dessas informações.

Figura 1 – Mapa estratégico PREG (2020-2022).



Fonte: PDU PREG (2020-2022).

Figura 2 – Cadeia de Valor – PREG.



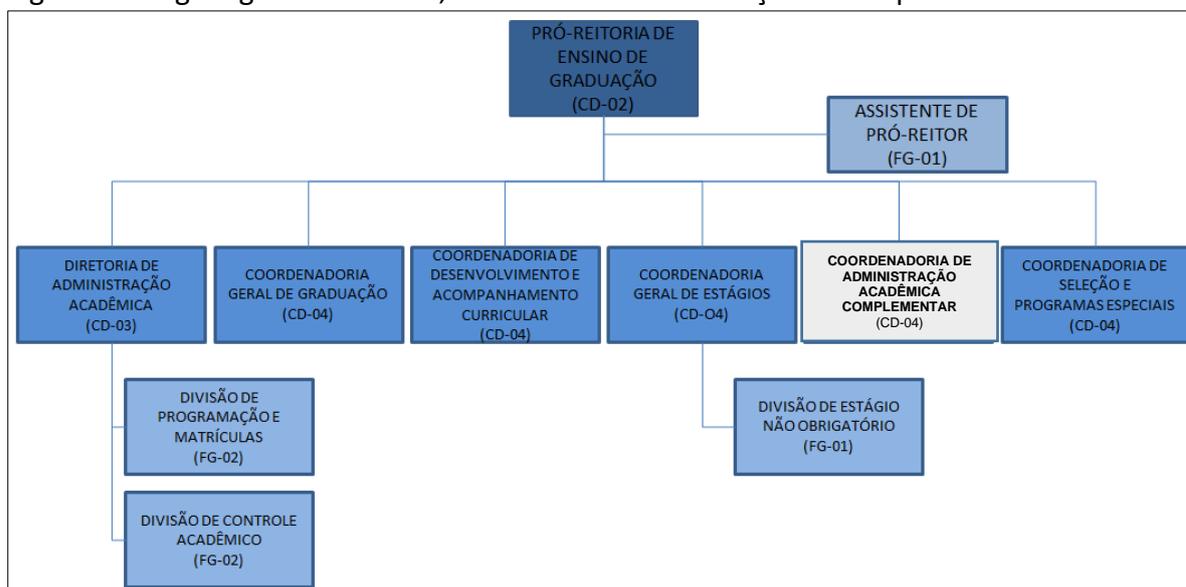
Fonte: PDU PREG (2020-2022).

2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA DA UNIDADE

A CAAC é uma das coordenadorias da PREG, conforme demonstrado na Figura 3 seguinte, e o setor é responsável pela execução da política pedagógica adotada no ensino de graduação, visando ao desempenho acadêmico e ao desenvolvimento da formação profissional do corpo discente.

Organograma

Figura 3 – Organograma da PREG, evidenciando a localização hierárquica da CAAC.



Fonte: CAAC/PREG.

Principais Normas Direcionadoras da Unidade

As atividades da CAAC são executadas, obedecendo ao que determina o Regimento da PREG, aprovado pela [Resolução CONSUN/UFPI nº 021/1993, de 04 de janeiro de 1994](#), e ao estabelecido na [Portaria PREG/UFPI nº 66, de 18 de outubro de 2021](#). Na [página eletrônica da CAAC](#), particularmente, na aba [Atos, Decretos e Resoluções](#), podem ser encontradas as principais legislações norteadoras dos trabalhos da Unidade.

Competências e atribuições da Unidade

Pode-se enfatizar dentre as [competências e atribuições](#), de acordo com o Art. 21. da [Portaria PREG/UFPI nº 66, de 18 de outubro de 2021](#): exercer a coordenação geral e a execução dos Programas de monitoria dos cursos de graduação; exercer a coordenação geral

e a execução do Programa de mobilidade acadêmica; exercer a coordenação geral e a execução do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), em articulação com a DAA/PREG; gerenciar a seleção e acompanhamento da Bolsa do Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (PROMISAES) e da Bolsa Mérito, para alunos do PEC-G; planejar a realização do Seminário de Docência Superior e de eventos em geral de formação continuada, em articulação com os demais órgãos da PREG; exercer a coordenação e gerenciamento do Módulo Projeto de Ensino, por meio do cadastro, acompanhamento, divulgação e certificação dos projetos; exercer a coordenação do Programa de Incentivo Acadêmico-Profissional dentro da Universidade; articular com a Assessoria Internacional nos assuntos de mobilidade acadêmica internacional; responder pelos programas especiais de intercâmbio interinstitucional, que não forem da responsabilidade da Assessoria Internacional; cuidar do registro, recebimento, resposta e saída de *e-mails*, memorandos e processos da CAAC.

Rol de Responsáveis da Unidade

A professora *Rosa Lina Gomes do Nascimento Pereira da Silva* está na liderança das atividades da Coordenadoria, desde 5 de fevereiro de 2013, em consonância com o [Ato da Reitoria nº 221/13](#). Ressalta-se que, em face do [Ato da Reitoria nº 207/2018, de 01 de fevereiro de 2018](#), a terminologia da designação do cargo de Coordenador de Apoio e Assessoramento Pedagógico foi alterada, passando para Coordenador de Administração Acadêmica Complementar.

Em 2021, por ocasião de férias, a titular da Coordenadoria foi substituída pelas servidoras *Danielle Maria de Brito Aragão* e *Valdeana Oliveira dos Reis Sousa*, consoante demonstrado no Quadro 1, a seguir.

Quadro 1 – Rol dos responsáveis pela unidade no ano de 2021.

Unidade/ Subunidade	Função	Nº do ato da Reitoria de Designação	Nome	Cargo	E-mail pessoal institucional	Telefone Institucional	Mandatos	
							Início	Término
PREG/CAAC	Coordenadora de Administração Acadêmica Complementar	221/13 , de 5/2/2013	Rosa Lina Gomes do Nascimento Pereira da Silva	Professora	rosalina@ufpi.edu.br	(86) 3215- 5555	5/2/ 2013	-
PREG/CAAC	Coordenadora de	179/21 , de 9/2/2021	Danielle Maria de	Secretária Executiva	danielle.aragao@ufpi.edu.br	(86) 3215- 5555	17/2/ 2021	7/3/2021

	Administração Acadêmica Complementar, em exercício		Brito Aragão					
PREG/CAAC	Coordenadora de Administração Acadêmica Complementar, em exercício	888/21 , de 27/7/2021	Valdeana Oliveira dos Reis Sousa	Técnica em Assuntos Educacionais	valdeana@ufpi.edu.br	(86) 3215-5555	27/7/2021	20/8/2021

Fonte: Atos da Reitoria [221/13](#), [179/21](#) e [888/21](#).

Destaca-se, outrossim, que a [equipe](#) é composta por uma coordenadora e duas servidoras técnico-administrativas, uma Técnica em Assuntos Educacionais e uma Secretária Executiva. Em 2021, houve mudanças de servidores, no âmbito da CAAC. A servidora *Danielle Maria de Brito Aragão* foi removida da CAAC para a PREG, pela [Portaria PREG/UFPI nº 32, de 16 de junho de 2021](#) e, em contrapartida, a servidora *Ana Caroline Moura Teixeira* foi removida da PREG para a CAAC, pela [Portaria PREG/UFPI nº 33, de 16 de junho de 2021](#).

3 ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE

Acompanhamento dos Objetivos e Metas

No [PDU PREG \(2020-2022\)](#), especificamente, no Quadro 8, relativo ao painel de objetivos e metas, foram delineados 8 objetivos, a fim de serem cumpridos nos anos de 2020 a 2022. Os objetivos traçados foram:

1. Melhorar indicadores de qualidade;
2. Melhorar indicadores de desempenho;
3. Aumentar a oferta de Cursos de Graduação e vagas com foco no estímulo regional, social e socioeconômico;
4. Institucionalizar e sistematizar programa de acompanhamento de egresso;
5. Institucionalizar prática de atualização periódica dos Projetos Pedagógicos Curriculares (PPC) com base em metodologias ativas e diretrizes do Governo Federal;
6. Fortalecer a integração com o mercado de trabalho por meio de parcerias para estágio;
7. Firmar novos acordos e convênios de cooperação com instituições estrangeiras; e
8. Regulamentar programa de acreditação de disciplinas cursadas em instituições estrangeira.

Dos objetivos traçados, a CAAC, em concordância com a atribuição de planejar a realização do Seminário de Docência Superior, apoio ao Seminário Integrado da UFPI (SIUFPI) e de eventos em geral de formação continuada, em articulação com os demais órgãos da PREG, pôde contribuir para o alcance do objetivo 6.

No II Seminário de Ensino de Graduação (SEG), vinculado à III edição dos Seminários Integrados da UFPI (SIUFPI), houve uma palestra relacionada ao estágio, intitulada “Os estágios na UFPI na pandemia da COVID-19: principais dificuldades enfrentadas e possibilidades de superação face à qualidade do ensino e da aprendizagem”, ministrada pela professora *Maria Rosália Ribeiro Brandim* e mediada pela professora *Ágata Laisa Laremborg Alves Cavalcanti*.

Embora não tenha sido um evento diretamente relacionado ao fortalecimento da integração com o mercado de trabalho por meio de parcerias para estágio, a palestrante evidenciou as atividades realizadas pela CGE em relação aos estágios. A [programação](#) do II SEG e a [palestra gravada](#) poderão ser verificadas na [página eletrônica da CAAC](#), na aba [Seminário de Ensino de Graduação](#).

No que tange ao objetivo 7, em articulação com a Assessoria Internacional, tem-se a informação de que um acordo foi firmado com instituições estrangeiras, contribuindo, dessa forma, para o alcance de mais um dos objetivos do PDU PREG (2020-2022).

Ações Relevantes não Previstas no PDU

No Quadro 2, a seguir, é apresentado o painel de acompanhamento do plano de metas da CAAC não previstas no [PDU PREG \(2020-2022\)](#):

Quadro 2 – Painel de acompanhamento do plano de metas da CAAC de 2021.

Item	Meta 2021	Concluído (Sim/ Parcialmente/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de eficácia (realizado/ planejado)
1	Coordenar o Programa de Incentivo Acadêmico-Profissional da UFPI.	Sim	A partir de fevereiro de 2021, a CAAC passou a administrar as bolsas do Programa de incentivo acadêmico-profissional, em articulação com a PROPLAN e a PRAD. https://ufpi.br/incentivo-academico-profissional-caac	100%
2	Planejar o Seminário de Docência Superior, a partir dos dados coletados por meio de avaliação dos Seminários anteriores, e se possível através de videoconferência.	Sim	O Seminário de Docência Superior foi realizado no período de 17 e 19 de março de 2021. Foi a primeira edição do Seminário de forma remota, com um número significativo de participantes, em relação às 14 edições anteriores efetivadas em formato presencial. O Seminário realizado em 2021 contou com 259 inscritos; enquanto, em 2020, contou com 32 inscritos. https://ufpi.br/ultimas-noticias-caap/39939-ufpi-	100%

			realiza-seminario-de-docencia-superior-2021 https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/39976-palestra-sobre-etica-marca-abertura-do-seminario-de-docencia-superior-2021-da-ufpi https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/39980-planejamento-da-acao-docente-em-tempos-de-pandemia-e-a-palestra-da-tarde-no-seminario-de-docencia-superior-2 https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/40000-palestra-aborda-planejamento-da-acao-docente-em-tempos-de-pandemia-no-seminario-de-docencia-superior-2021 https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/40011-professor-de-universidade-de-portugal-palestra-sobre-ensino-remoto-no-contexto-da-pandemia-na-programacao-do-seminario-de-docencia-superior-da-ufpi https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/40012-palestra-sobre-sigaa-e-suas-funcionalidades-abre-programacao-da-tarde-do-seminario-de-docencia-superior https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/40029-ultimo-dia-do-seminario-de-docencia-superior-da-ufpi-inicia-com-palestra-sobre-metodologias-ativas-3 https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/40044-palestra-sobre-metodologias-ativas-marca-programacao-da-manha-no-ultimo-dia-do-seminario-de-docencia-superior-da-ufpi https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/40050-saude-mental-e-ensino-remoto-e-a-palestra-de-encerramento-do-seminario-de-docencia-superior-da-ufpi https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/40054-palestra-saude-mental-no-ensino-remoto-encerra-seminario-de-docencia-superior-2021	
3	Participar de eventos e Seminários de Introdução ao Curso nas diversas Unidades de Ensino.	Sim	A CAAC participou dos seminários de coordenações que requisitaram. Participou do Seminário de Introdução ao Curso de Pedagogia/CCE por dois semestres, de Química/CCN por dois semestres e de Farmácia/CCS por um semestre.	100%
4	Recepcionar e acompanhar a matrícula institucional e curricular dos alunos do Programa Estudante-Convênio de Graduação (PEC-G).	Sim	Foi feito o acompanhamento da matrícula curricular dos referidos alunos.	100%
5	Promover reuniões periódicas com os alunos do Programa Estudante-Convênio de Graduação (PEC-G), para acompanhamentos do desempenho acadêmico desses alunos, além de passar informações relativas à permanência na Instituição.	Parcialmente	Não foram promovidas reuniões. Contudo, vale mencionar que os colaboradores da CAAC estiveram à disposição dos alunos por telefone, grupo específico do <i>WhatsApp</i> e <i>e-mail</i> , a fim de sanar dúvidas e repassar informações necessárias.	75%
6	Realizar e acompanhar os processos seletivos do PROMISAES e Bolsa Mérito.	Sim	Foram feitas duas seleções do PROMISAES: uma seleção para vigência de bolsa de janeiro a junho de 2021, e outra seleção para vigência de bolsa de julho a dezembro de 2021. Seleção 1: editado , aditamento , resultados parcial , recursos e final – 7 alunos foram selecionados para recebimento de bolsa; Seleção 2: editado , aditamento , resultados parcial , recursos e final – 11 alunos foram selecionados para recebimento de bolsa. Foram publicadas duas notícias para divulgação das seleções de Bolsa Mérito, períodos 2021.1 e 2021.2 . No período 2021.1, dois alunos foram selecionados para	100%

			recebimento de bolsa, e no período 2021.2, nenhum aluno foi selecionado para recebimento de bolsa.	
7	Dar andamento ao Edital de Monitoria do período 2020.2 e elaboração e acompanhamento do Edital do período 2021.1.	Sim	<p>Foram feitos os processos seletivos e o acompanhamento dos editais do Programa de Monitoria dos cursos presenciais dos períodos letivos 2020.2 e 2021.1. Período 2020.2: edital e aditamento – 445 vagas remuneradas (CMPP, CAFS, CSHNB e CPCE); 66 vagas remuneradas (UFDPar), com o pagamento de 4 parcelas de bolsa. Período 2021.1: edital e aditamento – 192 vagas remuneradas (CMPP, CAFS, CSHNB e CPCE); 66 vagas remuneradas (UFDPar), com o pagamento de 3 parcelas de bolsa.</p> <p>Foram feitos os processos seletivos e o acompanhamento dos editais do Programa de Monitoria dos cursos do CEAD dos períodos letivos 2021.1 e 2021.2. Período 2021.1: edital – 8 vagas remuneradas, com o pagamento de 4 parcelas de bolsa. Período 2021.2: edital – 5 vagas remuneradas, com o pagamento de 4 parcelas de bolsa.</p> <p>Foram feitos o processo seletivo e o acompanhamento do edital do Programa de Monitoria dos cursos de LEDOC do período 2020.2. Período 2020.2: edital – 4 vagas remuneradas, com o pagamento de 3 parcelas de bolsa.</p> <p>Foram feitas as publicações dos editais do processo seletivo do Programa de Monitoria, para seleções em 2022: Cursos presenciais – período 2021.2: edital – 300 vagas remuneradas (CMPP, CAFS, CSHNB e CPCE). Cursos do CEAD – período 2022.1: edital – 8 vagas remuneradas. Cursos de LEDOC – período 2021.1: edital – 4 vagas remuneradas.</p>	100%
8	Dar andamento do Edital de Mobilidade Acadêmica do período 2020.2 e elaboração e acompanhamento do Edital do período 2021.1.	Parcialmente	<p>Não foi dado andamento ao edital de mobilidade para o período 2020.2 nem elaboração e andamento para o edital do período 2021.1.</p> <p>Foi feito o processo seletivo do Programa de Mobilidade Acadêmica Nacional para o período letivo 2021.2. Período 2021.2 – edital e resultados parcial e final.</p>	50%
9	Acompanhar e emitir certificados dos cursos cadastrados no Programa de Apoio Acadêmico nesta Coordenadoria.	Sim	<p>Foram submetidos 17 projetos de ensino e 10 deles concluídos.</p> <p>PROJETOS DE ENSINO CONCLUÍDOS:</p> <p><i>Tipo de atividade: SEMINÁRIO</i></p> <p>Seminário de Docência 2021 Coordenador(a): ROSA LINA GOMES DO NASCIMENTO PEREIRA DA SILVA</p> <p>II SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO GERAL/ENADE 2021 Coordenador(a): EDNA MARIA MAGALHAES DO NASCIMENTO</p> <p><i>Tipo de atividade: OFICINA PEDAGÓGICA</i> Produção de textos acadêmicos Coordenador(a): GARDNER DE ANDRADE ARRAIS</p> <p>Organização e Implementação Didáticas para “Aprender a Aprender” conteúdos na área de Física Coordenador(a): MARIA DE NAZARE BANDEIRA DOS SANTOS</p>	100%

			<p>Preparação dos estudantes concluintes do Curso de Licenciatura em Física ao ENADE 2021 Coordenador(a): MIGUEL ARCANJO COSTA</p> <p><i>Tipo de atividade: CURSO</i></p> <p>Docência com Pesquisa em Ciências Coordenador(a): ALEXANDRE LEITE DOS SANTOS SILVA</p> <p>Noções Gerais de Farmacologia Aplicada a Medicina Veterinária Coordenador(a): JAMYLLA MIRCK GUERRA DE OLIVEIRA</p> <p>CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR Coordenador(a): AHECIO KLEBER ARAUJO BRITO</p> <p>I Ciclo de Palestras LABDEM Coordenador(a): FABRICIO EDUARDO ROSSI</p> <p><i>Tipo de atividade: OUTROS</i> Semana Integra Educação Física Coordenador(a): DIONIS DE CASTRO DUTRA MACHADO</p>	
10	Participar do Fórum das Licenciaturas e reuniões juntamente com a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação e suas Coordenadorias.	Parcialmente	<p>Não houve reuniões do Fórum das Licenciaturas, por isso, não houve participação desta Coordenadoria.</p> <p>Buscou-se participar com assiduidade das reuniões promovidas pela PREG, DAA e Coordenadorias.</p>	90%
11	Continuar como representante da PREG no Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), para acompanhamento do Programa de Educação Tutorial (PET).	Não	A representação foi mudada. A CGRAD passou a ser a representante titular e a CDAC representante suplente da PREG no CLAA do PET, conforme Ato da Reitoria nº 150, de 2 de fevereiro de 2021. Link dos atos de fevereiro de 2021.	0%
12	Ter maior articulação com a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC).	Sim	Quando houve necessidade, houve articulação tanto por parte da CAAC quanto da PRAEC.	100%
13	Acompanhar o Programa de Incentivo Acadêmico-Profissional que, a partir de 2021, estará sob a responsabilidade da CAAC, conforme entendimentos com a PROPLAN e PRAD.	Sim	<p>A partir de fevereiro de 2021, a CAAC passou a administrar as bolsas do Programa de incentivo acadêmico-profissional, em articulação com a PROPLAN e a PRAD.</p> <p>Foram realizadas as compilações das solicitações de todos os setores, inserção de dados no SIAFI, encaminhamento e acompanhamento de processos de pagamento à PRAD, informação aos setores, entre outras atividades.</p> <p>Ao todo, em 2021, foram disponibilizadas 573 bolsas para os alunos integrantes do Programa.</p>	100%

Fonte: CAAC.

Além das metas apresentadas no Quadro 2, houve a coordenação e realização do II Seminário de Ensino de Graduação (SEG), no dia 02 de dezembro de 2021, com o tema “Aspectos do Ensino de Graduação da UFPI face à pandemia da COVID-19 e em tempos de normalidade”. A segunda edição do evento foi parte dos Seminários Integrados da Universidade Federal do Piauí (SIUFPI). A [programação](#) do II SEG e as palestras poderão ser verificadas na [página eletrônica da CAAC](#), na aba [Seminário de Ensino de Graduação](#).

Resultados Alcançados

Analisando a performance do setor quanto ao programado para o ano de 2021, pode-se destacar os seguintes pontos:

Quanto ao percentual geral do grau de eficácia da CAAC em relação às metas estabelecidas para o ano de 2021, calculando-se a média dos percentuais, verifica-se que a eficácia do setor foi de 85,76%.

Quanto aos fatores que dificultaram o cumprimento das metas, pode-se destacar que as metas não alcançadas integralmente, em parte, levaram em consideração fatores que não dependiam do setor, como foi o caso de reuniões do Fórum das Licenciaturas que não aconteceram e da representação do CLAA que foi mudada. Por conta da pandemia, os encontros presenciais com os alunos PEC-G foram suspensos, por isso, acabaram não sendo realizados, e contribuindo para um decréscimo percentual do grau de eficácia da meta. Em relação à mobilidade acadêmica, em decorrência das diferenças entre calendários das instituições, somente no final do ano foi possível retornar às seleções, fazendo com que o percentual de eficácia foi de 50% da meta estabelecida.

Quanto aos fatores que facilitaram o cumprimento das metas, pode-se dizer que a experiência e o compromisso da equipe colaboraram majoritariamente com o alcance das metas.

Quanto às principais ações desenvolvidas pela CAAC que impactaram positivamente a sua gestão, de modo a garantir a cadeia de valor/mapa estratégico traçada pelo PDU PREG (2020-2022) e, principalmente, pelo PDI (2020-2024), pode-se mencionar a coordenação e realização do II SEG, bem como, indiretamente, as 13 metas não elencadas e mencionadas no Quadro 2.

4 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Demonstrativo Orçamentário e Financeiro

De acordo com a peça orçamentária da UFPI disponibilizada para o ano de 2021, foram previstos os seguintes recursos para a PREG:

Figura 4 – Orçamento analítico da PREG para o exercício 2021.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO (UGR: 154088)			R\$ 2.063.196
FONTE	DENOMINAÇÃO	CÓDIGO	VALOR
AÇÃO : 12.364.2080.20RK - PTRES: 170305			
Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior			R\$ 740.000
8100	Diárias - Pessoa Civil	33.90.14	10.000
8100	Passagens e Despesas com Locomoção	33.90.33	10.000
8100	Auxílio financeiro a estudante	33.90.18	660.000
8100	Outros serviços terceiros - Pessoa Jurídica	33.90.39	60.000
AÇÃO : 12.364.2080.20GK - PTRES: 170304			
Fomento às ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão			R\$ 250.048
8100	Outros serviços terceiros - Pessoa Física	33.90.36	100.731
8944	Outros serviços terceiros - Pessoa Física	33.90.36	149.317
AÇÃO : 12.364.5013.4002 - PTERES: 193278			
Assistência ao estudante do ensino superior			R\$ 69.400
8100	Outros serviços terceiros - Pessoa Física	33.90.36	38.015
8944	Outros serviços terceiros - Pessoa Física	33.90.36	31.385
AÇÃO : 12.364.2080.20GK - PTRES: 170313			
Fomento às ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão			R\$ 1.003.748
8100	Outros serviços terceiros - Pessoa Física	33.90.36	311.082
8944	Outros serviços terceiros - Pessoa Física	33.90.36	692.666

Fonte: Orçamento UFPI 2021 – Partes [1](#) e [2](#).

No âmbito da PREG, uma parte dos recursos é destinado ao pagamento de bolsas de programas e projetos administrados pela CAAC, quais sejam: Programa de Monitoria dos Cursos presenciais, do CEAD e de LEDOC, Programa de Incentivo Acadêmico-Profissional e Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (PROMISAES). Nos Quadros 3, 4, 5 e 6, são apresentados os demonstrativos financeiros sobre as bolsas geridas pela CAAC.

Quadro 3 – Demonstrativo do orçamento de bolsas geridas pela CAAC em 2021.

Ações do Governo	PTRES - Programa de Trabalho Resumido	Natureza da Despesa	Bolsa	Dotação	Empenhado	Liquidado	Pago
8100	170313	33.90.36	Monitoria CEAD	R\$ 24.000,00	R\$ 23.600,00	R\$ 23.600,00	R\$ 23.600,00
8100	170313	33.90.18	Monitoria LEDOC	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00
8100	193278	33.90.18	PROMISAES	R\$ 69.400,00	R\$ 67.176,00	R\$ 67.176,00	R\$ 67.176,00
8100	170313	33.90.18	Programa de Incentivo Acadêmico-Profissional	R\$ 360.000,00	R\$ 360.000,00	R\$ 224.849,00	R\$ 224.849,00
8100	170313	33.90.36	Monitoria Cursos presenciais	R\$ 1.825.200,00	R\$ 1.825.200,00	R\$ 1.064.000,00	R\$ 1.064.000,00
Total				R\$ 2.285.800,00	R\$ 2.283.176,00	R\$ 1.386.825,00	R\$ 1.386.825,00

Fonte: CAAC.

Quadro 4 – Demonstrativo dos valores pagos de bolsas do Programa de Monitoria no ano de 2021.

MÊS/ANO	PROGRAMA DE MONITORIA	PERÍODO LETIVO	Nº DE BOLSAS	VALOR
JANEIRO 2021	Cursos presenciais	2020.1	472	R\$ 188.800,00
	Cursos do CEAD	2020.2	8	R\$ 3.200,00
	Cursos de LEDOC			
FEVEREIRO 2021	Cursos presenciais			
	Cursos do CEAD	2020.2	8	R\$ 3.200,00
	Cursos de LEDOC			
MARÇO 2021	Cursos presenciais			
	Cursos do CEAD			
	Cursos de LEDOC			
ABRIL 2021	Cursos presenciais	2020.2	385	R\$ 154.000,00
	Cursos do CEAD	2021.1	4	R\$ 1.600,00
	Cursos de LEDOC			
MAIO 2021	Cursos presenciais	2020.2	434	R\$ 173.600,00
	Cursos do CEAD	2021.1	8	R\$ 3.200,00
	Cursos de LEDOC			
JUNHO 2021	Cursos presenciais	2020.2	418	R\$ 167.200,00
	Cursos do CEAD	2021.1	8	R\$ 3.200,00
	Cursos de LEDOC	2020.1	3	R\$ 1.200,00
JULHO 2021	Cursos presenciais	2020.2	415	R\$ 166.000,00
	Cursos do CEAD	2021.1	8	R\$ 3.200,00
	Cursos de LEDOC	2020.1	3	R\$ 1.200,00
AGOSTO 2021	Cursos presenciais			
	Cursos do CEAD			
	Cursos de LEDOC	2020.1	3	R\$ 1.200,00
SETEMBRO 2021	Cursos presenciais	2020.2	174	R\$ 69.600,00
	Cursos do CEAD	2021.2	3	R\$ 1.200,00
	Cursos de LEDOC			
OUTUBRO 2021	Cursos presenciais	2020.2	184	R\$ 73.600,00
	Cursos do CEAD	2021.2	4	R\$ 1.600,00
	Cursos de LEDOC	2020.2	3	R\$ 1.200,00
NOVEMBRO 2021	Cursos presenciais	2020.2	178	R\$ 71.200,00
	Cursos do CEAD	2021.2	4	R\$ 1.600,00
	Cursos de LEDOC	2020.2	2	R\$ 800,00
DEZEMBRO 2021	Cursos presenciais			
	Cursos do CEAD	2021.2	4	R\$ 1.600,00
	Cursos de LEDOC	2020.2	4	R\$ 1.600,00
TOTAL			2733	R\$ 1.093.200,00

Fonte: CAAC.

Quadro 5 – Demonstrativos dos valores pagos de bolsas do PROMISAES no ano de 2021.

EXERCÍCIO 2021				
MÊS	PROGRAMA	PERÍODO	Nº DE BOLSAS	VALOR
JANEIRO	PROMISAES	Janeiro a Junho 2021	7	R\$ 4.354,00
FEVEREIRO	PROMISAES	Janeiro a Junho 2021	7	R\$ 4.354,00
MARÇO	PROMISAES	Janeiro a Junho 2021	7	R\$ 4.354,00
ABRIL	PROMISAES	Janeiro a Junho 2021	7	R\$ 4.354,00
MAIO	PROMISAES	Janeiro a Junho 2021	7	R\$ 4.354,00
JUNHO	PROMISAES	Janeiro a Junho 2021	7	R\$ 4.354,00
JULHO	PROMISAES	Julho a Dezembro 2021	11	R\$ 6.842,00
AGOSTO	PROMISAES	Julho a Dezembro 2021	11	R\$ 6.842,00
SETEMBRO	PROMISAES	Julho a Dezembro 2021	11	R\$ 6.842,00
OUTUBRO	PROMISAES	Julho a Dezembro 2021	11	R\$ 6.842,00
NOVEMBRO	PROMISAES	Julho a Dezembro 2021	11	R\$ 6.842,00
DEZEMBRO	PROMISAES	Julho a Dezembro 2021	11	R\$ 6.842,00
TOTAL			108	R\$ 67.176,00

Fonte: CAAC.

Quadro 6 – Demonstrativos dos valores pagos de bolsas do Programa de Incentivo Acadêmico-Profissional no ano de 2021.

PROGRAMA	MÊS/ANO	Nº DE BOLSAS	VALOR
Bolsa de Incentivo Acadêmico-Profissional	JANEIRO 2021	62	R\$ 24.800,00
	FEVEREIRO 2021	52	R\$ 20.800,00
	MARÇO 2021	62	R\$ 24.529,00
	ABRIL 2021	45	R\$ 18.000,00
	MAIO 2021	48	R\$ 19.200,00
	JUNHO 2021	44	R\$ 17.346,67
	JULHO 2021	35	R\$ 14.000,00
	AGOSTO 2021	41	R\$ 16.213,34
	SETEMBRO 2021	55	R\$ 19.746,66
	OUTUBRO 2021	39	R\$ 15.280,00
	NOVEMBRO 2021	48	R\$ 18.733,33
	DEZEMBRO 2021	42	R\$ 16.200,00
TOTAL		573	R\$ 224.849,00

Fonte: CAAC.

Resultados Alcançados

Os recursos destinados ao setor favoreceram o pagamento das bolsas vinculadas. No segundo semestre, pode-se mencionar que a diminuição dos recursos, impactou significativamente no quantitativo de bolsas do Programa de Monitoria e no número de parcelas pagas dos alunos dos cursos presenciais que passaram para 3 parcelas. Diante deste cenário de contingenciamento, para tanto, foi utilizada uma nova sistemática para distribuição das vagas remuneradas, a partir de uma redistribuição proporcional ao número de professores de cada Departamento ou Coordenação.

5 INFRAESTRUTURA

Uma das fraquezas apontada na Análise *Swot* no PDU PREG (2020-2022) é a existência de uma infraestrutura física e de equipamentos aquém do necessário. Com isso, uma das perspectivas do mapa estratégico PDU PREG (2020-2022) é a de fomentar a ampliação, modernização e adaptação arquitetônica da infraestrutura física da Unidade.

Em 2021, no espaço físico da CAAC, constituído de uma sala para servidoras técnico-administrativas e de um gabinete para a Coordenadora, obras e reformas não foram realizadas. Houve apenas uma realocação da disposição de uma das mesas em que uma das servidoras trabalha, para melhor utilização do espaço e melhor ergonomia para a servidora.

Almeja-se, no ano de 2022, colocar uma mesa para reuniões na sala das servidoras, e para tanto, armários serão realocados no gabinete da Coordenadora e na sala de arquivo da PREG. Quando tal realocação for concluída, haverá necessidade de pintura de uma das paredes da sala das servidoras, e providências serão tomadas junto à Prefeitura Universitária (PREUNI), para execução da reforma em referência.

6 CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE

Foram conferidos os quadros da [planilha Excel](#) correspondentes à unidade PREG e não constam dados a serem preenchidos sobre os programas e projetos vinculados à CAAC.

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

No universo de competências da unidade, pode-se mencionar que, a cada ano, a CAAC busca contribuir positivamente para execução da política pedagógica adotada no ensino de graduação, visando ao desempenho acadêmico e ao desenvolvimento da formação profissional dos discentes.

Para 2022, pretende-se continuar com muitas das ações já realizadas e, aquelas recém implementadas, consolidá-las, uma vez que fazem parte das atividades de responsabilidade da Coordenadoria. Nesse sentido, elenca-se, a seguir, as principais ações a serem realizadas em 2022:

1. Acompanhar e dar visibilidade ao Programa de Incentivo Acadêmico-Profissional da UFPI;
2. Planejar o Seminário de Docência Superior, o III SEG e eventos de formação continuada, tendo como parâmetro a avaliação dos seminários e eventos anteriores, com a realização em meio remoto;
3. Participar de eventos e Seminários de Introdução ao Curso nas diversas Unidades de Ensino;
4. Recepcionar e acompanhar a matrícula institucional e curricular dos alunos do PEC-G, promovendo reuniões com os alunos, preferencialmente, em meio remoto, para acompanhamentos do desempenho acadêmico desses alunos e repasse de informações;
5. Realizar e acompanhar os processos seletivos do PROMISAES;
6. Divulgar e fazer a pré-seleção dos candidatos à Bolsa Mérito;
7. Elaborar e acompanhar os editais do Programa de Monitoria, com a promoção de reunião com coordenadores e chefes de departamento para orientações;
8. Elaborar e acompanhar o Edital do processo seletivo de mobilidade acadêmica nacional;
9. Acompanhar e dar visibilidade aos projetos de ensino do Programa de Apoio Acadêmico;
10. Participar assiduamente das reuniões promovidas pelas PREG, DAA e Coordenadorias;
12. Articular com a Assessoria Internacional nos assuntos de mobilidade acadêmica internacional.

Um dos maiores desafios da atualidade é lidar com os impasses causados pela pandemia da COVID-19, e os reflexos para o ensino e a organização universitária. Que o ano de 2022, seja de minimização desses impasses e uma performance acentuada em relação aos objetivos e metas do PDU PREG, 2020-2022, e do PDI UFPI, 2020-2024.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Universidade Federal do Piauí. Pró-Reitoria de Ensino de Graduação. **Plano de Desenvolvimento da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação 2020-2022**. Teresina: PREG, 2020. Disponível em:

<https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/CAC/PDU_PREG_2020_2022.pdf>. Acesso em: 11 fev. 2022.

BRASIL. Universidade Federal do Piauí. Diretoria de Governança da Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento. **Plano de Desenvolvimento Institucional UFPI 2020-2024**.

Teresina: PROPLAN/DGOV, 2020. Disponível em: <https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDI_2020_2024_UFPI_vf.pdf>.

Acesso em: 11 fev. 2022.

BRASIL. Universidade Federal do Piauí. Coordenadoria de Orçamento da Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento. **Orçamento 2021 da Universidade Federal do Piauí – Parte 1**.

Teresina: PROPLAN, 2021. Disponível em: <https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/ORAMENTO_INTERNO_DA_FUFPI_EXERCCIO_2021_compressed_compressed-1-19.pdf>.

Acesso em: 11 fev. 2022.

BRASIL. Universidade Federal do Piauí. Coordenadoria de Orçamento da Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento. **Orçamento 2021 da Universidade Federal do Piauí – Parte 2**.

Teresina: PROPLAN, 2021. Disponível em: <https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/ORAMENTO_INTERNO_DA_FUFPI_EXERCCIO_2021_compressed_compressed-20-39.pdf>.

Acesso em: 11 fev. 2022.

BRASIL. Universidade Federal do Piauí. Diretoria de Governança da Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento. **Manual de orientações para elaboração do Relatório Anual de Atividades das unidades da UFPI**.

Teresina: PROPLAN/DGOV, 2022. Disponível em: <https://proplan.ufpi.br/images/Manual_de_Orientacoes_RAA.pdf>.

Acesso em: 11 fev. 2022.