

**CHAPA “INTEGRAÇÃO E INOVAÇÃO”**

**ROSA LINA GOMES DO NASCIMENTO PEREIRA DA SILVA**

Candidata a Diretora do CCN

**ANA LUISA MENESES LAGE DO NASCIMENTO**

Candidata a Vice-Diretora do CCN

**CARTA-PROGRAMA**

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO</b>	3
<b>1 ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO</b>	4
1.1 Ensino de Graduação	4
1.2 Pesquisa, Pós-graduação, Inovação, Empreendedorismo e Internacionalização	5
1.3 Extensão, Arte, Cultura, Esporte e Lazer	6
<b>2 ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, MOBILIDADE E QUALIDADE DE VIDA ACADÊMICA</b>	7
2.1 Sistema de Bibliotecas	7
<b>3 DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE E INCLUSÃO</b>	7
<b>4 GOVERNANÇA UNIVERSITÁRIA, GESTÃO ADMINISTRATIVA E SUSTENTABILIDADE</b>	7
4.1 Planejamento Estratégico, Avaliação, Transparência, Integridade e <i>Compliance</i>	7
4.2 Sustentabilidade e Responsabilidade Social	8
4.3 Desenvolvimento Profissional e Valorização das Pessoas	8
4.4 Segurança e Bem-Estar nos Ambientes do CCN	9
<b>5 TECNOLOGIA, COMUNICAÇÃO E GESTÃO DA INFORMAÇÃO</b>	9

## APRESENTAÇÃO

Nós, **Rosa Lina Gomes do Nascimento Pereira Da Silva** e **Ana Luisa Meneses Lage do Nascimento**, apresentamos nossa candidatura, respectivamente, aos cargos de Diretora e Vice-Diretora do Centro de Ciências da Natureza (CCN), da Universidade Federal do Piauí (UFPI), para juntos da comunidade acadêmica do CCN promover uma gestão baseada na INTEGRAÇÃO, DEDICAÇÃO, INOVAÇÃO E RENOVACÃO, com o compromisso de reunir todos os esforços necessários à concretização, entre muitas outras demandas, das propostas que apresentaremos nesta carta. Antes permita uma breve apresentação:

### **Para Diretora:**

**Rosa Lina Silva** é professora do Departamento de Química da UFPI desde 1984. Se graduou em Licenciatura Plena em Química pela UFPI (1980), tem mestrado em Química pela Universidade Estadual de Campinas (1983) e doutorado em Química pela Universidade Federal de São Carlos (1999). Sua vivência na UFPI a levou a desempenhar diversas atividades de gestão e representação na universidade, tendo sido Coordenadora do Curso de Química presencial e Coordenadora do curso de Licenciatura em Química na modalidade a distância. Atualmente é Coordenadora de Administração Acadêmica Complementar da Pró-reitoria de Ensino de Graduação/UFPI.

### **Para Vice-diretora:**

**Ana Luisa Lage** é Professora do Curso de Arqueologia da UFPI desde 2015. Se graduou em Turismo pela AESPI (2007) e em Ciência Sociais pela UFPI (2013), tem mestrado em Antropologia e Arqueologia pela UFPI (2011) e doutorado em Arqueologia pelo Museu Nacional-UFRJ (2015). Desde sua entrada na UFPI tem atuado ativamente nas áreas de gestão e representação, tendo sido Coordenadora do Curso de Arqueologia, Coordenadora de Estágio Obrigatório do Curso de Arqueologia, Membro do Comitê de Ética da UFPI e atualmente atua como Vice Coordenadora do Núcleo de Antropologia Pré-Histórica da UFPI.

## **1. ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

### **1.1 Ensino de Graduação**

- Desenvolver ações junto a gestão para criar comitês, com participação de coordenadores(as) de curso, docentes, estudantes e integrantes do CCN, para propor e acompanhar, de forma sistemática, as ações de desenvolvimento do ensino de graduação existentes no CCN.
- Promover o acompanhamento dos cursos de graduação a partir de um processo de autoavaliação amplo e contínuo.
- Investir e incentivar a utilização de novas tecnologias digitais como recurso de apoio ao desenvolvimento do ensino nos cursos de graduação e pós-graduação.
- Implementar programas de orientação, acolhimento e integração de estudantes ingressantes, em parceria com Centros Acadêmicos e Atléticas.
- Promover programas de mentoria acadêmica entre os estudantes.
- Estabelecer uma política institucional de monitoramento e controle das taxas de ocupação, evasão e sucesso discente no CCN.
- Consolidar, fortalecer e ressignificar a integração entre formação acadêmica e mundo do trabalho por meio dos estágios.
- Ampliar e diversificar as oportunidades de estágio nos cursos de graduação.
- Incentivar e ampliar as oportunidades de participação de estudantes em projetos de ensino, pesquisa e extensão desde o início da graduação.
- Promover ações para expandir e aprimorar a infraestrutura física e tecnológica essencial ao ensino de graduação no Centro de Ciências da Natureza (CCN).
- Desenvolver ações para garantir tecnologias educacionais, materiais didáticos e metodologias de ensino inovadores nos cursos de graduação do CCN.
- Desenvolver ações juntos aos órgãos de fomento e a gestão Superior para construir, reestruturar e expandir os laboratórios didáticos de formação básica e específicos, em todas as áreas de conhecimento dos cursos de graduação do CCN.
- Criar mecanismos de integração entre os cursos graduação e pós-graduação, facilitando a continuidade dos estudos para os alunos que desejam seguir uma formação acadêmica mais avançada.

## 1.2 Pesquisa, Pós-graduação, Inovação, Empreendedorismo e Internacionalização

- Desenvolver ações conjuntas junto ao NINTEC, para o desenvolvimento de ações, correlacionadas as Ciências da Natureza, para valorar as pesquisas, produtos, processos e outras formas de propriedade intelectual desenvolvidas no CCN.
- Reestruturar e reorganizar os programas de pós-graduação no Centro de Ciências da Natureza (CCN), designando espaços específicos para cada programa ou unidade acadêmica, com a presença de técnicos administrativos (TAE) em todas as coordenações.
- Dialogar com a gestão superior para atualizar e ampliar os mecanismos de vinculação de docentes externos na pesquisa, pós-graduação e inovação.
- Dialogar com a gestão superior para desburocratizar processos de afastamentos nacionais e internacionais de curto, médio e longo prazo, de modo que o(a) docente ou o(a) técnico(a) administrativo(a) se sinta incentivado a participar de ações fora da UFPI.
- Incentivar a promoção de cursos, treinamentos e acompanhamentos na área de inovação, incentivando o empreendedorismo e promovendo a geração de novas oportunidades aos docentes, técnicos-administrativos, discentes e egressos.
- Incentivar a capacitação interna, para aumentar a participação de docentes e técnicos(as) administrativos(as) em programas de mestrado, doutorado ou pós-doutorado, além de afastamentos de curta duração.
- Incentivar os PPG's a oferecerem turmas de Doutorado e Mestrado Interinstitucional, com outras instituições e com outros *Campi*, conforme determina a CAPES, nos editais de PCI.
- Incentivar as unidades a oferecerem cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, de forma a incentivar a formação de pessoas com qualidade e fomentar interesse na pesquisa.
- Implementar um acompanhamento sistemático e criar mecanismos para aprimorar as notas e fortalecer as pós-graduações existentes no CCN.
- Implementar e ampliar ações afirmativas específicas para aumentar a presença de pessoas negras, quilombolas, indígenas, pessoas com deficiência e mulheres na pesquisa, na pós-graduação e na inovação, de modo a criar oportunidades igualitárias.
- Realizar seminários regulares para atualização sobre novas tecnologias de comunicação, visando aprimorar as práticas de divulgação científica.

- Oferecer suporte aos PPG's do CCN para a realização de processos de autoavaliação dos resultados de seus estudos e pesquisas, conectando-os à busca de efetividade em relação aos seus usos e aplicabilidade.
- Fomentar a cultura da inovação e do empreendedorismo entre estudantes e docentes, oferecendo suporte para a criação de empresas juniores, startups, incubadoras de empresas no Centro de Ciência da Natureza, visando o desenvolvimento econômico regional e nacional.
- Buscar recursos juntos aos órgãos de fomento e a gestão para reestruturar, ampliar e modernizar o Museu de Arqueologia e Paleontologia da UFPI e o Núcleo de Antropologia Pré-Histórica, como espaço acadêmico de formação de pesquisadores, produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias no campo da Arqueologia e Paleontologia.

### **1.3 Extensão, Arte, Cultura, Esporte e Lazer**

- Fortalecer a articulação das atividades de extensão na Graduação e na Pós-graduação, ampliando a inserção social da extensão destes níveis de ensino e estimulando a participação de seus(as) discentes, docentes e técnico-administrativos(as) em ações de extensão coletivas e interdisciplinares.
- Valorizar, nos respectivos planos de carreira, as atividades de extensão desenvolvidas por docentes e técnico-administrativos(as) do CCN.
- Promover o desenvolvimento de projetos de extensão que favoreçam a cultura de paz e a prevenção e o enfrentamento das violências de gênero na UFPI.
- Incentivar a participação de servidores(as) técnicos(as) nas ações de extensão, evidenciando o potencial que essa categoria possui nas ações de extensão e regulamentando normativas internas que garantam o protagonismo dos(as) técnicos-administrativos(as) na extensão.
- Lutar pela reestruturação dos espaços do CCN para melhor conforto dos discentes, técnicos e docentes.
- Incentivar a realização de torneios e campeonatos esportivos internos e externos, envolvendo diferentes modalidades esportivas e incentivando a participação da comunidade do Centro de Ciências da Natureza.
- Proporcionar atividades culturais e esportivas inclusivas, que garantam a participação de discentes com deficiência.

## **2. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E QUALIDADE DE VIDA ACADÊMICA**

- Propor soluções no âmbito da política de assistência estudantil, mobilidade e qualidade de vida acadêmica do CCN.
- Realizar campanhas de conscientização sobre saúde mental, prevenção de doenças, hábitos saudáveis e cuidados preventivos.
- Realizar uma avaliação completa das instalações físicas em todos os espaços do CCN, para identificar e corrigir problemas emergentes.
- Estabelecer canais de comunicação abertos de fato para que os(as) alunos(as) possam fornecer feedback sobre a acessibilidade da universidade e sugerir melhorias.

### **2.1 Biblioteca Setorial do CCN**

- Reestruturar o sistema da Biblioteca Setorial do CCN, ampliando e qualificando os serviços, melhorando a infraestrutura física e tecnológica, modernizando e integrando os canais de atendimento aos(às) usuários(as).
- Lutar por orçamento anual fixo para aquisição de livros e assinaturas de plataformas digitais.
- Realizar a sinalização da biblioteca, adequando-se às exigências da NBR 9050 (Acessibilidade).

## **3. DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE E INCLUSÃO**

- Promover ações afirmativas e políticas de inclusão para garantir condições de acesso e permanência de estudantes de diferentes origens sociais, étnico-raciais, de gênero e pessoas com deficiência, criando um ambiente acadêmico mais diversificado, inclusivo e democrático.
- Elaborar e implementar um código de conduta que estabeleça as expectativas de comportamento para todos os membros da comunidade universitária, promovendo o respeito mútuo, a igualdade e a não discriminação.
- Estabelecer canais formais e confidenciais para denúncias de discriminação, assédio ou violações dos direitos humanos no CCN.

## **4. GOVERNANÇA, GESTÃO ADMINISTRATIVA E SUSTENTABILIDADE**

### **4.1 Planejamento Estratégico, Avaliação, Transparência, Integridade e *Compliance***

- Incentivar boas práticas de governança, de modo a garantir, em todos os cursos e departamentos, o desenvolvimento da cultura do Planejamento Estratégico, da

avaliação, da transparência, da conformidade legal (*Compliance*) e da prestação de contas.

- Fortalecer o processo participativo e colaborativo do Plano Estratégico do CCN, com o PDU 2025-2029, envolvendo todos os segmentos da comunidade universitária.
- Realizar uma análise SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats - pontos fortes, fraquezas, oportunidades e ameaças) de forma participativa, para identificar os principais desafios e oportunidades que o CCN enfrenta e a desenvolver estratégias para lidar com eles.
- Promover a transparência e a prestação de contas, fornecendo acesso público às informações sobre as ações da gestão, o uso de recursos públicos e os resultados e serviços prestados pelo CCN.
- Promover uma cultura organizacional que valorize a inovação, a colaboração, a excelência e o comprometimento com a realização da visão e missão do CCN, favorecendo o engajamento de toda a comunidade acadêmica mediante práticas de gestão participativa e orientada para resultados.

#### **4.2 Sustentabilidade e Responsabilidade Social**

- Desenvolver e implementar uma política de sustentabilidade, no âmbito do CCN, de modo a garantir a adoção de práticas sustentáveis, visando a preservação do meio ambiente, a racionalização dos gastos e o uso responsável dos recursos naturais.
- Estimular ações de responsabilidade social e cidadania entre os estudantes, professores e técnico-administrativos.
- Lutar pela Instalação de painéis solares nos telhados das edificações do CCN para gerar energia renovável e reduzir a dependência de combustíveis fósseis.
- Promover campanhas de conscientização entre todos os segmentos da comunidade acadêmica do CCN sobre a importância da redução de resíduos e da reciclagem.
- Organizar eventos educativos, palestras e *workshops* sobre temas relacionados à sustentabilidade para promover a conscientização ambiental.

#### **4.3 Desenvolvimento Profissional e Valorização das Pessoas**

- Estimular a colaboração entre diferentes áreas do conhecimento, promovendo a interdisciplinaridade por meio de projetos de pesquisa e ensino que envolvam múltiplos departamentos e unidades acadêmicas.

- Aperfeiçoar e expandir o Programa de Gestão e Desempenho (PGD) e a flexibilização da jornada de trabalho (turnos contínuos).
- Estabelecer critérios de lotação que evitem o desvio de função e valorizem habilidades e competências dos(as) servidores(as).

#### **4.4 Segurança e Bem-Estar no CCN**

- Garantir que o Plano de Segurança do CCN seja executado e monitorado, conforme a Política de Segurança da UFPI.
- Estabelecer programas de mediação de conflitos, nos quais estudantes, docentes, técnico-administrativos, terceirizados e gestores possam aprender habilidades de comunicação e resolução de conflitos de forma construtiva e pacífica.
- Realizar campanhas educativas e de conscientização sobre questões relacionadas à violência, bullying, discriminação, assédio e outras formas de comportamento inadequado, destacando a importância do respeito mútuo e da diversidade.
- Incentivar a participação ativa dos estudantes, docentes, técnicos administrativos e terceirizados na promoção da cultura de paz e segurança, em atividades de pesquisa, extensão e/outras atividades voltadas para esses temas.
- Garantir que todas as áreas do CCN estejam bem iluminadas durante a noite, ajudando a dissuadir atividades criminosas e proporcionando um ambiente mais seguro para os membros da comunidade universitária.
- Implementar rondas regulares de segurança realizadas por pessoal de segurança treinado, especialmente durante os períodos noturnos, para garantir a segurança dos estudantes, professores e funcionários.

#### **5. TECNOLOGIA, COMUNICAÇÃO E GESTÃO DA INFORMAÇÃO**

- Lutar pela criação e atualização de laboratórios tecnológicos equipados com *hardware* e *software* de última geração, para promover o ensino prático e a pesquisa em áreas como inteligência artificial, robótica, organização, armazenamento e segurança de dados, entre outros.
- Oferecer treinamentos regulares, desenvolver e atualizar as políticas de segurança de dados no CCN que abordem questões como acesso, proteção de senhas e reconhecimento de ameaças cibernéticas, compartilhamento, retenção e descarte de informações sensíveis.
- Implementar campanhas nas redes sociais do CCN para promover eventos, conquistas acadêmicas, oportunidades de bolsas de estudo, atividades extracurriculares e outras informações relevantes.