



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO
DIRETORIA DE GOVERNANÇA**

*Campus Universitário “Ministro Petrônio Portella” – Bairro Ininga Telefone: (86) 86-3215-1104
E-mail: dgov@ufpi.edu.br, CEP 64049-550 – Teresina-PI*



MONITORAMENTO PDU 2020 - 2022

**CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA
UFPI**

Documento elaborado pela comissão instituída pela
PORTARIA Nº 18/2022 - CCN/UFPI, DE 28 DE ABRIL DE 2022

1. ETAPA DE ACOMPANHAMENTO DOS RESULTADOS DE 2022

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022.

UNIDADE DEMANDADA		PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO / CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA								
1	TEMA ESTRATÉGICO		ENSINO: PROMOVER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA E PRINCÍPIOS INOVADORES							
OBJETIVO		1 - MELHORAR OS INDICADORES DE QUALIDADE DE CURSO								
ITEM	IDP DE	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM
			2020	2022	2022		CONCLUÍDA?	EVIDENCIAR		
1	1.1.2	Atingir no mínimo 50% dos cursos com CPC FAIXA igual a 4 (Modalidade Presencial)	DC: 0% DQ: 3%	DC: 100% DQ:100%	Aguardando a publicação do CPC 2021 na página do INEP: https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior/cpc-e-igc-serao-divulgados-em-janeiro-de-2023	# Depto. de Computação (DC) # Depto. de Química (DQ)	Não		# PREG	# Depto. de Computação (DC) # Depto. de Química (DQ)
2	1.1.3	Atingir no mínimo 5% dos cursos com CPC FAIXA igual a 5 (Modalidade Presencial)	LIC.: 3 BACH.: 4	LIC.: 5 BACH.: 5		# Departamento de Biologia (DB)	Não		# PREG	# Departamento de Biologia (DB)

3	1.1.6	Atingir no mínimo 43% dos cursos com conceito ENADE igual a 4 (Modalidade Presencial)	DC: 0 DM: 3 e 2 DQ: LIC=3 BAC=3	4	Com os desdobramentos da pandemia e o andamento das atividades na modalidade remota, as notas obtidas na versão anterior do ENADE foram mantidas para os Cursos de Matemática e Química.	# Depto. de Computação (DC); # Depto. de Matemática (DM); # Depto. de Química (DQ); # e respectivas coordenações.	Parcial	Indicadores de Qualidade da Educação Superior — Inep	# PREG	# Depto. de Computação (DC); # Depto. de Matemática (DM); # Depto. de Química (DQ); # e respectivas coordenações.
OBJETIVO			2 - MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DO CURSO							
4	1.2.1	Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Evasão nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	De 12,70% a 34,50%	Abaixo de 30%	O cenário no CCN é heterogêneo. Apenas os cursos de Ciências Biológicas (média de 20% nas três modalidades) e Matemática (10,24%) conseguiram atingir as metas. O curso de Estatística conta com taxa superior à meta (40%), mas está trabalhando com expectativa de reduzir o índice nos semestres subsequentes. Alguns cursos não atualizaram suas informações para	# Todos os cursos de Graduação do CCN	Parcial	Ciências Biológicas: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HY2XOadVXUwgNdKfnS wkOay FR9g 5jT0WbZ-QDgxi0/edit#gid=0 Estatística: https://docs.google.com	# PREG	# Todos os cursos de Graduação do CCN

					que um cenário mais robusto pudesse ser apresentado neste documento.			m/spreadsheets/d/1fz8ZhG8Y8JkQrCxIyo7zLRp25jn0KNxd/edit?usp=share_link&ouid=102934365808240845681&rtpof=true&sd=true		
5	1.2.2	Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Retenção nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	De 10,30% a 23,42%	De 8% a 4%	O cenário no CCN é heterogêneo. Entre os cursos que dispuseram de informações, as taxas estão variando em média de 20% (Matemática) a 25% (Ciências Biológicas). Há cursos não atualizaram suas informações para que um cenário mais robusto pudesse ser apresentado neste documento.	# Todos os cursos de Graduação do CCN	Parcial	Ciências Biológicas: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HY2XOadVXUwgNdKfnS wkOay_FR9g5jT0WbZ-QDgxcxi0/edit#gid=0 Estatística: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fz8ZhG8Y8JkQrCxIyo7zLRp25jn0KNxd/edit?usp=share_link&ouid=102934365808240845681&rtpof=true&sd=true	# PREG	# Todos os cursos de Graduação do CCN

								Rp25jn0KNxd/edit?usp=share_link&oid=102934365808240845681&rtpof=true&sd=true		
6	1.2.3	Aumentar em no mínimo 5% a taxa de ocupação nos cursos de graduação (Modalidade Presencial) Bacharelado em Ciências Biológicas.	De 79,38% a 98,75%	Maior que 83,35%	A situação precisa ser reavaliada curso a curso, considerando a situação pós retorno do ensino presencial. Também deve ser considerada a heterogeneidade de perfis dos cursos oferecidos no CCN. Segundo as informações prestadas pelas coordenações, as taxas de ocupação tiveram valores variando de 55% a 119,54%. A média das porcentagens apresentadas foi de 83,64%. No entanto, ainda são necessárias informações de outros cursos que não entraram na avaliação.	# Todos os cursos de Graduação do CCN	Parcial	Ciências Biológicas: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HY2XOadVXUwgNdKfnS wkOay FR9g 5jT0WbZ-QDgcsi0/edit#gid=0 Estatística: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fz8ZhG8Y8JkQrCxIyo7zLRp25jn0KNxd/edit?usp=share_link&oid=1029343658082408	# PREG	# Todos os cursos de Graduação do CCN

								45681&rtpof=true&sd=true		
7	1.2.4	Aumentar em no mínimo 39% a Taxa de Sucesso nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	De 4% a 35%	De 6% a 48%	Meta consideravelmente comprometida pela suspensão das atividades acadêmicas presenciais provocada pela pandemia da COVID-19. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional de 2023 e 2024	# Todos os cursos de Graduação do CCN	Parcial	<p>Ciências Biológicas: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HY2XOadVXUwgNdKfnS wkOay FR9g 5jT0WbZ-QDgexi0/edit#gid=0</p> <p>Estatística: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fz8ZhG8Y8JkQrCxIyo7zLRp25jn0KNxd/edit?usp=share_link&ouid=102934365808240845681&rtpof=true&sd=true</p>	# PREG	# Todos os cursos de Graduação do CCN

OBJETIVO			4 - INSTITUCIONALIZAR E SISTEMATIZAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS							
8	1.4.1	<p>Normalizar programa de acompanhamento de egresso mediante publicação de portaria.</p>	<p>Não há ações de acompanhamento de egressos.</p>	<p>Estratégias de acompanhamento de egressos elaboradas e executadas</p>	<p>Não realizado em função da suspensão das atividades acadêmicas presenciais provocada pela pandemia da COVID-19. Esta meta será trabalhada no Plano Operacional de 2023 e 2024</p> <p>A Coordenação de Biologia/CCN elaborou um questionário para os Egressos do curso. O formulário foi enviado à CAE/PROPLAN como sugestão para implantação no âmbito da UFPI. A PROPLAN está elaborando a resolução do Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE), conforme memorando circular nr. 67/2022-CARA-PROPLAN, de 06/10/2022.</p>	<p># Todos os cursos de Graduação do CCN</p>	<p>Parcial</p>	<p>https://forms.gle/3h2fvJKm6tUV517f7</p>	<p># PREG</p>	<p># Todos os cursos de Graduação do CCN</p>

9	1.4.3	Implantar programa de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação.	Não existe.	Estratégias de acompanhamento de egressos elaboradas e executadas	<p>Não realizado em função da suspensão das atividades acadêmicas presenciais provocada pela pandemia da COVID-19.</p> <p>Esta meta será trabalhada no Plano Operacional de 2023 e 2024</p> <p>A Coordenação de Biologia/CCN elaborou um questionário para os Egressos do curso. O formulário foi enviado à CAE/PROPLAN como sugestão para implantação no âmbito da UFPI.</p> <p>A PROPLAN está elaborando a resolução do Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE), conforme memorando circular nr. 67/2022-CARA-PROPLAN, de 06/10/2022.</p>	# Todos os cursos de Graduação do CCN	Parcial	https://forms.gle/3h2fvJKm6tUV517f7	# PREG	# Todos os cursos de Graduação do CCN
---	-------	---	-------------	---	--	---------------------------------------	---------	---	--------	---------------------------------------

OBJETIVO			5 - INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES (PPC) COM BASE EM METODOLOGIAS ATIVAS E DIRETRIZES DO GOVERNO FEDERAL							
10	1.5.2	Aprovar 100% dos PPCs dos Cursos de Graduação com a inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório, adequando-se às Resoluções n.7/2018/CN E-MEC e n. 53 CEPEX/UFPI.	Em fase de adequação/atualização	Inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório nos novos PPCs.	Alguns cursos do CCN já atingiram essa meta (Ex: Lic. em Ciências da Natureza, Lic. em Ciências Biológicas) e outros cursos estão em fase de implantação (Ex: Química, Matemática e Estatística). Esta meta continuará a ser trabalhada no Plano Operacional de 2023 e 2024.	# Todos os cursos de Graduação do CCN	Parcial	Disponível no SIGAA com acesso restrito à PREG, PREXC e coordenações de cursos.	# PREG # PREXC	# Todos os cursos de Graduação do CCN
11	1.5.3	Implementar 100% as atividades curriculares de extensão como componente obrigatório nos cursos de graduação da UFPI,	De 2 a 5 programas e projetos de extensão em andamento.	Acima de 10 programas e projetos de extensão em execução.	Lic. Em Ciências da Natureza (3): Foram implementados: 01 Programa, 01 Projeto e 01 Curso de Extensão. Departamento de Biologia (15): 10 projetos, 4 eventos e 1 curso de extensão; Curso de Estatística: 1	# Todos os cursos de Graduação do CCN	Sim	Disponível no SIGAA: Portal do Docente > Ações de Extensão	# PREG # PREXC	# Todos os cursos de Graduação do CCN

		conforme Resolução n. 53/2019 -CEPEX/UFPI.			evento. TOTAL: 19.					
OBJETIVO			6 - FORTALECER A INTEGRAÇÃO COM O MERCADO DE TRABALHO POR MEIO DE PARCERIAS PARA ESTÁGIO							
12	1.6.1	Realizar pelo menos 1 seminário anual por campus com finalidade fortalecer a integração com o mercado de trabalho por meio de parcerias para estágio.	Levantamento de parcerias para realização de estágio	Até 03 seminários realizados	A Coordenação do Curso de Estatística tem vínculo com a Secretaria de Segurança Pública do Estado do Piauí para realização de estágio curricular e extracurricular, onde a parceria culminou na realização de um seminário.	# Todos os cursos de Graduação do CCN	Parcial	https://semestufpi.wixsite.com/meusite	# PREG # PREXC # CEO	# Todos os cursos de Graduação do CCN

UNIDADE DEMANDADA		PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO / CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA								
7	TEMA ESTRATÉGICO	PROMOVER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA E PRINCÍPIOS INOVADORES								
OBJETIVO		7 - IMPLEMENTAR E/OU REESTRUTURAR PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÕES E RESIDÊNCIAS EM SAÚDE) E STRICTO SENSU (MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO E PROFISSIONAL) EM ÁREAS PRIORITÁRIAS E ESTRATÉGICAS, CONSIDERANDO DEMANDAS SOCIAIS, ECONÔMICAS, AMBIENTAIS E EDUCACIONAIS EMERGENTES NA REALIDADE LOCAL E REGIONAL								
13	1.7.2	Aprovar, no mínimo, 04 programas de pós-graduação stricto sensu em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES e não contempladas na UFPI.	Nenhum programa de pós-graduação stricto sensu em Biologia e em Ensino de Ciências Naturais e Matemática.	Pelo menos um programa de pós-graduação stricto sensu em Biologia e em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	APCN e Regimento do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências foi elaborado e aprovado em reunião do CONSUN para submissão à CAPES	# Depto. de Biologia; # Curso de Ciências da Natureza.	Parcial	Processo 23111.035688/2022-79	# PRPG	# Depto. de Biologia; # Curso de Ciências da Natureza.

OBJETIVO			8 - MELHORAR OS CONCEITOS DOS PROGRAMAS NA AVALIAÇÃO DA CAPES E O DESEMPENHO DA UFPI NAS AVALIAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS							
14	1.8.2	Atingir 80% dos programas stricto sensu com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES.	50%	80%	# PG-Arqueologia: Avaliação quadrienal da CAPES em andamento. # PPG-Física: nota 4 (Mestrado e Doutorado) # PPG-Matemática: Acadêmico: 4 e Profissional: 5 # PPG-Química: nota 4	# Todos os programas de Pós-Graduação do CCN	Parcial	Disponíveis na Plataforma Sucupira: https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/avaliacao/consultaFichaAvaliacao.jsf	# PRPG	# Todos os programas de Pós-Graduação do CCN

UNIDADE DEMANDADA			PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO / CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA							
2	TEMA ESTRATÉGICO		PESQUISA E INOVAÇÃO: FORTALECER A PESQUISA E INOVAÇÃO ACADÊMICA							
OBJETIVO			AMPLIAR OS PROGRAMAS DE INCENTIVO À PESQUISA DA UFPI							
ITEM	IDP DE	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM
			2020	2022	2022		CONCLUÍDA?	EVIDENCIAR		
15	2.1.1	Ampliar a produção científica da UFPI indexados na Web of Science - WOS em 58%.	Média de 1,2 artigos publicados por ano, por docente.	Média de 1,8 artigos publicados por ano por docente	PPG-Física: Média de 3,4 artigos publicados por ano por docente. Demais programas não informaram.	# Todos os programas de Pós-Graduação do CCN	Parcial	https://www.ufpi.br/pos-graduacao-ccn	# PROPESQI # PRPG # ASSINTER	# Todos os programas de Pós-Graduação do CCN
16	2.1.2	Aumentar para 70% o total das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes) nas áreas de atuação dos docentes.	De 40% a 57% de produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes) publicadas por docentes vinculados aos PPG's do CCN.	De 58% a 80% de produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalente) Publicadas por docentes vinculados aos PPG's do CCN.	# PPG-FÍSICA: 69% das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes) publicadas por docentes vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Física # PPG-Matemática (Acadêmico+Profissional): 67,6% Demais programas não informaram.	# Todos os programas de Pós-Graduação do CCN	Parcial	PPG-FÍSICA: https://leg.ufpi.br/fisicaposgrad/index/pagina/id/3766 PPG-MATEMÁTICA: https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/programa/equipe.jsf?lc=pt_BR&id=366	# PROPESQI # PRPG # ASSINTER	# Todos os programas de Pós-Graduação do CCN

17	2.1.3	Aumentar para 36 o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 50% se comparado ao ano de 2019.	3 a 9 bolsas	De 05 a 15 bolsas	# PPG-FÍSICA: 14 bolsas PQ/CNPq (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 16% se comparado ao ano de 2019. # PPG-Matemática: 7 bolsistas	# Todos os programas de Pós-Graduação do CCN	Sim	Dados de acesso restrito: https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/index.jsf	# PROPESQI # PRPG # ASSINTER	# Todos os programas de Pós-Graduação do CCN
18	2.1.5	Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5(cinco) anos em 100%.	Média de 5 citações por artigos publicados nos últimos 5 anos (2015-2019) por docentes vinculados aos PPG's do CCN.	Pelo menos 10 citações por artigos publicados nos últimos 5 anos (2015-2019) por docentes vinculados aos PPG's do CCN.	# PPG-Física: Média de 5 citações por artigos publicados nos últimos 5 anos (2016-2020) por docentes vinculados aos Programas de Pós-Graduação em Física: $905/163 = 5,6$. Demais programas não informaram.	# Todos os programas de Pós-Graduação do CCN	Parcial	https://www.ufpi.br/pos-graduacao-ccn	# PROPESQI # PRPG # ASSINTER	# Todos os programas de Pós-Graduação do CCN

UNIDADE DEMANDADA			PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO / CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA							
4	TEMA ESTRATÉGICO		GESTÃO E GOVERNANÇA: APERFEIÇOAR A GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA							
OBJETIVO			FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARÊNCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADA A RESULTADO							
ITEM	IDP DE	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM
			2020	2022	2022		CONCLUÍDA?	EVIDENCIAR		
19	4.5.3	Elaborar o Regimento interno da Unidade	0%	Regimento 100% elaborado	Regimento 100% elaborado e publicado (RESOLUÇÃO CEPEX/UFPI Nº 324 DE 8 DE AGOSTO DE 2022)	# CCN # DGOV	Sim	https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/CCN/CONSELHO/Res_324_-_2022_-_Aprova_o_Regimento_do_Conselho_Departamental_do_Centro_de_Ciencias_da_Natureza.pdf	# PROPLAN	# CCN
20	4.5.4	Elaborar e atualizar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) durante a	0%	PDU publicado	O PDU CCN 2020-2022 foi elaborado e publicado na página do CCN e da PROPLAN.	# CCN # DGOV	Sim	https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/CCN/MONITORAMENTO_PDU	# PROPLAN	# CCN

		vigência do PDI 2020/2024 por Unidade Hierárquica.						_CCN_2021_v2.pdf		
21	4.5.9	Possuir página eletrônica e realizar atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU.	O CCN já possui página eletrônica, mas não possui aba específica para dados do PDI/PDU.	PDI e PDU disponíveis no site da Unidade/CCN com atualizações mensais.	Foi criado o submenu TRANSPARÊNCIA, na página do CCN (www.ufpi.br/ccn) Neste submenu estão publicados: Resolução nº 003/2020-CD-CCN - Dá ciência e concordância ao Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do Centro de Ciências da Natureza (CCN), referente ao período de 2020-2022. Plano anual de contratações de bens, serviços, obras e TIC's (PAC 2021) Painel de Estratégias e Tarefas (Planejamento de alocação de recursos para execução da estratégia) Planejamento de Desenvolvimento Tático - Painel de Metas.	# CCN # DGOV	Sim	https://ufpi.br/pdu-da-unidade-ccn	# STI	# CCN

UNIDADE DEMANDADA			PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO / CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA							
6	TEMA ESTRATÉGICO		SUSTENTABILIDADE CONSOLIDAR A POLÍTICA DE SUSTENTABILIDADE							
OBJETIVO			2 - ATENDER ÀS METAS DEFINIDAS NO PLANO DE SUSTENTABILIDADE DA UFPI							
ITEM	IDP DE	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM
			2020	2022	2022		CONCLUÍDA?	EVIDENCIAR		
22	6.2.1	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de expediente: Folha A4. Referência ano 2019.	5%	Redução de 30%	Consumo 2019: 935 resmas. Consumo 2020: 407 resmas. Redução de 56,48%, porém deve-se considerar essa redução devido à suspensão das atividades presenciais provocadas pela pandemia Covid 19. Consumo 2021: 114 Consumo 2022: 342 (até setembro/2022).	# CCN	Sim	Relatório de Atividades CCN 2020: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/CCN/CONSELHO/RELAT%C3%93RIO_DE_ATIVIDADES_CCN_20_v2.pdf	# PRAD	# CCN
23	6.2.2	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos (Água e Café).	5%	Redução de 30%	Consumo 2019 2020 Copos água: 362 119 Copos café: 26316 Redução de 67,13%, porém deve-se considerar essa redução devido à suspensão das atividades presenciais provocadas pela pandemia Covid 19.	# CCN	Sim	Relatório de Atividades CCN 2020: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/CCN/CONSELHO/	# PRAD	# CCN

		Referência ano 2019			O CCN adotou, desde 2020, o uso de copos de vidro e garrafas individuais. Os copos descartáveis somente são fornecidos para realização de eventos.			RELAT %C3%93RIO DE ATIVIDA DES_CCN_20_20_v2.pdf		
7	TEMA ESTRATÉGICO		TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO: PROMOVER GESTÃO DE TECNOLÓGICA DA INFORMAÇÃO E DINAMIZAR A COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA							
OBJETIVO			7 - IMPLANTAR PROCESSO ELETRÔNICO E GESTÃO ELETRÔNICA DE DOCUMENTOS							
ITEM	IdP DE	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM
			2020	2022	2022		CONCLUÍDA?	EVIDENCIAR		
24	7.1.1	Implantar 100% Processo Eletrônico na gestão de documentos da UFPI, conforme específico e exigido no Decreto n. 8.539/2015.	0%	Processos 100% eletrônicos	Com a suspensão das atividades presenciais provocada pela pandemia Covid 19 todos os documentos (memorandos, processos, portarias, atas etc) passaram a tramitar eletronicamente via SIPAC.	# CCN	Sim	Sistemas SIG de Atividades Administrativas	# PROTOCOLO GERAL	# CCN

2. CONCLUSÕES

Das metas estratégicas propostas no PDU CCN 2020-2022, 29,2% foram realizadas integralmente; 62,5% foram realizadas parcialmente e 9,3% não foram realizadas. Mesmo com estes valores, concluímos que houve aumento das atividades consideradas como “realizadas parcialmente” em relação às metas “não realizadas”. Este cenário pode ser considerado positivo tendo em vista que as atividades acadêmicas ainda estão sendo impactadas pelos desdobramentos da crise causada pela pandemia da COVID-19. Portanto, o CCN continuará trabalhando com afinco nos próximos dois anos para cumprir com as metas de seu planejamento estratégico, visando sua modernização e o oferecimento de um ensino pautado na qualidade e no compromisso com a sociedade.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como mencionado acima, o cumprimento das metas propostas no PDU/CCN (2020-2022) ainda sofreu os impactos da crise pandêmica, mesmo após o retorno das atividades presenciais. A política de desenvolvimento do PDU/PDI também é outro fator importante que deve ser constantemente trabalhado junto à comunidade acadêmica. Ainda sentimos certa carência dos servidores no tocante à participação de forma ativa no planejamento estratégico da instituição como um todo e de suas instâncias menores. No entanto, o início das ações nesta temática já configuram por si só um início promissor e necessário para o CCN.

No tocante ao CCN, algumas metas importantes para o planejamento interno foram finalizadas, como a elaboração e publicação do Regimento Interno. Também destacam-se as metas relacionadas com as políticas de sustentabilidade do setor, que foram cumpridas a contento. Cabe agora à gestão manter os índices alcançados com trabalhos de conscientização da comunidade acadêmica em todas as suas esferas.

Outras metas que anteriormente não haviam sido alcançadas encontram-se como “realizadas parcialmente” demonstrando que já há preocupação com os direcionamentos apontados pelo PDU. Muitas metas não foram totalmente cumpridas por falta de condições propícias ou por atrasos em tramitações processuais causadas pelos desdobramentos da pandemia. Por exemplo, alguns índices acadêmicos normalmente publicados pelo MEC, como o CPC, ainda não estão disponíveis para avaliação de nossos cursos. Assim, um planejamento adequado também depende de fatores externos que não estão ao nosso alcance.

Por fim, espera-se que, com o retorno paulatino da normalidade acadêmica, e com um cenário mais promissor para a Educação Pública nos anos vindouros, possamos alcançar todas as metas traçadas e estabelecer novas, visando a oferta de um serviço de qualidade e com reconhecimento nos campos do ensino, pesquisa, extensão e internacionalização.

Comissão Setorial de Governança do Centro de Ciências da Natureza da Universidade Federal do Piauí

Fábio Barros Britto, Departamento de Biologia - Presidente da Comissão
Alan Kardec Carvalho Sarmiento, Coordenação do Curso de Ciências da Natureza - Membro
Ângelo Alves Corrêa, Coordenação do Curso de Arqueologia - Membro
Joel Conceição Rabelo, Departamento de Matemática - Membro
Cleânio da Luz Lima, Departamento de Física - Membro
Daniela Bandeira de Carvalho, Coordenação do Curso de Estatística - Membro
João Sammy Nery de Souza, Departamento de Química - Membro
Lucas Alexander de Oliveira Lima, Departamento de Computação - Membro

Teresina, 04 de janeiro de 2023