



EDITAL Nº 30/2015 – PREG: RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR FORMADOR, PROFESSOR ORIENTADOR E SUPERVISOR DE ESTÁGIO PARA O PARFOR/UFPI PRESENCIAL.

EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINAS OFERTADAS EM TERESINA/2015.1

CIÊNCIAS SOCIAIS

MUNICÍPIO: PARNAÍBA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)	
CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS	TIPO DE CURSO: PRESENCIAL	
COORDENADOR: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR	BLOCO: IV	
DISCIPLINA: TEORIA POLÍTICA III	CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 3.0.0

Ementa

Pensamento político contemporâneo: teoria das elites, marxismo e neomarxismo, pluralismo, institucionalismo e neoinstitucionalismo, e neocontratualismo.

Bibliografia básica:

DAHL, R. *Poliarquia*. São Paulo: Edusp, 1997.

DAHL, R. *Um prefácio à teoria democrática*. Rio de Janeiro: Zahar, 1989.

DOWNS, A. *Uma teoria econômica da democracia*. São Paulo: Edusp, 1999.

MILIBAND, R. *O Estado na sociedade capitalista*. Rio de Janeiro: Zahar,

MILLS, C. W. *A elite do poder*. Rio de Janeiro: Zahar, 1968.

OLSON, M. *A lógica da ação coletiva*. São Paulo: Edusp, 1999.

SCHUMPETER, J. *Capitalismo, socialismo e democracia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1989.

WEBER, M. *Economia e Sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva*. v. 1 e 2. Brasília: UnB, 2003

Bibliografia complementar:

BUCHAMAN, J. M. *The calculus of consent*. New York: Ann Arbor, 1999.

TULLOCK, G. *Falhas de governo*. Rio de Janeiro: Instituto Liberal, 2002.



CIÊNCIAS SOCIAIS

MUNICÍPIO: PARNAÍBA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)	
CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS	TIPO DE CURSO: PRESENCIAL	
COORDENADOR: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR	BLOCO: IV	
DISCIPLINA: TEORIA SOCIOLOGICA III	CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 3.0.0

Ementa

Influência das tradições weberiana e marxista na sociologia brasileira. Sociologia da sociedade brasileira. Cultura e nação no pensamento social brasileiro. A escola paulista de sociologia. O desenvolvimento capitalista e suas especificidades no Brasil. Mudanças sociais no Brasil contemporâneo. Profissionalização e instituições de ensino e pesquisa.

Bibliografia básica:

- DOMINGUES, J. L. M. *Sociologia, e modernidade*. São Paulo: Civilização Brasileira, 2006.
- FERNANDES, F. *Sociedade de classes e subdesenvolvimento*. Rio de Janeiro: Guanabara/Koogan, 1981.
- OLIVEIRA, L. L. A *Sociologia do guerreiro*. Rio de Janeiro: EDUF RJ, 1995.
- PEREIRA DE QUEIROZ, M. *O Messianismo no Brasil e no Mundo*. São Paulo: Alfa-Ômega, 2003.
- SANTIAGO, R. L. L., Z Aidan Filho, M., BERNARDES, D. *A Sociologia crítica de Otávio Ianni*. São Paulo: Marcos Costa Lima, 2005;
- VITA, A. *A Sociologia da sociedade brasileira*. São Paulo: Ática, 1997.

Bibliografia complementar:

- GOLDMAN, L. *Ciências humanas e filosofia: o que é sociologia?* Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1993.



CIÊNCIAS SOCIAIS

MUNICÍPIO: PARNAÍBA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)	
CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS	TIPO DE CURSO: PRESENCIAL	
COORDENADOR: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR	BLOCO: IV	
DISCIPLINA: TEORIA ANTROPOLÓGICA III	CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 3.0.0

Ementa

Leitura e discussão de textos relevantes do pensamento antropológico contemporâneo, especial ênfase nas seguintes vertentes: neo-estruturalismo, sociobiologia, etnohistória, materialismo cultural, interpretativismo, pós-estruturalismo, pós-modernismo. Temas: política, gênero, etnicidade, meio urbano. Antropologia Brasileira Contemporânea.

Bibliografia básica:

AUGÉ, M. *Por uma Antropologia dos mundos contemporâneos*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

CARDOSO, R. (Org.). *A aventura antropológica*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2024.

CLIFFORD, J. *A experiência etnográfica*. Rio de Janeiro: EDUF RJ, 1998.

FREY, P. *Para inglês ver*. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

GEERTZ, C. *Nova luz sobre a Antropologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

_____. *Obras e vidas: o antropólogo como autor*. Rio de Janeiro: EDUF RJ, 2002.

NOGUEIRA, O. *Tanto Branco quanto preto*: São Paulo: T.A. Queiroz, 1985.

MAGNANI, J. G. C.; TORRES, L. L. (Orgs). *Na metrópole: textos de Antropologia Urbana*. São Paulo: Edusp, 1996.

MALINOWSKI, B. *Um diário no sentido estrito do termo*. Rio de Janeiro: Record, 1997.

NIMUENDAJÚ, C. *As lendas da criação e destruição do mundo*. São Paulo: Hucitec/Edusp, 1987.

PEIRANO, M. *A favor da etnografia*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1995.

_____. (Org.). *Dito e feito*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 2001.

SAHLINS, M. *Ilhas de história*. Rio de Janeiro: Zahar, 1990.

SOUSA SANTOS, B. *Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade*. São Paulo: Cortez, 1995.

VELHO, G (Org.). *O desafio da cidade: novas perspectivas da Antropologia Brasileira*.

Rio de Janeiro: Campus, 1980.

_____. *O fenômeno urbano*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

Bibliografia complementar:

SOUSA SANTOS, B. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez, 1995.



CIÊNCIAS SOCIAIS

MUNICÍPIO: PARNAÍBA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)	
CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS COORDENADOR: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR	TIPO DE CURSO: PRESENCIAL BLOCO: IV	
DISCIPLINA: FORMAÇÃO HISTÓRICA DO BRASIL	CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 2.0.0

Ementa

Formação, crise e dinâmica do Antigo Sistema colonial. Separatismo e ideia de Revolução no Brasil. A formação do Estado Nacional Brasileiro. As ideias republicanas e a proclamação da 'República. As relações sociopolíticas na República Velha. O Estado Novo e a formação do trabalhismo no Brasil. Ascensão e declínio do populismo. O golpe de Estado de 1964: do apogeu da ditadura militar à distensão no contexto da resistência social.

Bibliografia básica:

- AZEVEDO, T. *Cultura e situação social no Brasil*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1966.
- BEIGUELMAN, P. *Pequenos estudos de ciência política*. São Paulo: Pioneira, 1973;
- FAORO, R. *Os donos do poder*. Porto Alegre: Globo, 1975.
- IANNI, O. *Raças e classes sociais no Brasil*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1972.
- LEAL, V. N. *Coronelismo: enxada e voto*. São Paulo: Alfa Ômega, 1975.
- LUZ, N. V.. *A Luta pela industrialização do Brasil*. São Paulo: Alfa Ômega, 1978.
- MOTA, C. G. *Brasil em perspectiva*. São Paulo: Difel, 1980.
- PARDO JR., C. *Evolução política do Brasil*. São Paulo: Brasiliense.
- SILVA, S. *Expansão cafeeira e origens da indústria no Brasil*. Rio de Janeiro: Alfa Ômega, 1976.

Bibliografia complementar:

- ALMEIDA FILHO, N. O desenvolvimento da América Latina na perspectiva da CEPAL dos Anos 90: correção de rumos ou mudança de Concepção? [on-line].
http://www.fpa.org.br/td/td33/td33_entrevista.htm. Acessado em 7 abr. 2005.
- MARQUES, I.da C. *O Brasil e a abertura dos mercados: o trabalho em questão*. São Paulo: Associação Brasileira de Estudos do Trabalho - ABET, 1998.
- TAVARES, M. da C. *Acumulação de capital e industrialização no Brasil*. Campinas: Instituto de Economia/Unicamp, 1998.



CIÊNCIAS SOCIAIS

MUNICÍPIO: PARNAÍBA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)	
CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS COORDENADOR: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR	TIPO DE CURSO: PRESENCIAL BLOCO: IV	
DISCIPLINA: ÉTICA EM EDUCAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0

Ementa

Estudo reflexivo de problemas relativos à questão ambiental, aos valores humanos e a responsabilidade ético-social do homem perante a natureza. Ética e gênero racial. Ética e diversidade sexual.

Bibliografia básica:

ABRAMOVAY, M. GARCIA, M. C. (Coord.) Relações raciais na escola: reprodução de desigualdades em nome da igualdade. Brasília: UNESCO,; INEP; Observatório de Violências nas Escolas, 2006.

BRASIL, Ministério da Educação. SEPIR. INEP. Diretrizes curriculares para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura afro-brasileira e africana. Brasileira, Brasília, 2004.

DINIZ, D. GUILHEMN, D. O que é bioética. São Paulo: Brasiliense, 2002.

GALLO, S. Ética e cidadania: caminho da filosofia. Campinas, Papirus, 1999.

MURARO. R. História do meio ambiente. Rio de Janeiro: ZIT Editora, 2007.

TRIGUEIRO, A. Meio ambiente no século 21. Rio de Janeiro: Autores Associados, 2005.

Bibliografia complementar:

MORIN, E. O paradigma perdido: a natureza humana. Portugal: Europa-América, 1973.

VASQUEZ, A. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.



CIÊNCIAS SOCIAIS

MUNICÍPIO: PARNAÍBA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)	
CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS COORDENADOR: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR	TIPO DE CURSO: PRESENCIAL BLOCO: IV	
DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO II	CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0

Ementa

Pesquisa científica. Interpretação dados da pesquisa empírica. Estruturação metodológica do trabalho de conclusão de curso. Socialização dos resultados.

Bibliografia básica:

BASTOS, L. da R. et al. *A arte de investigação criadora*: introdução a metodologia da pesquisa. Rio de Janeiro: JUENE, 1986.

ECO, U. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1995.

GIL, A. C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 1991.

SALOMON, D. V. *Como fazer uma monografia*. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2002.

Bibliografia complementar:

LAKATOS, E. M; MARCONI, M. de A. *Técnicas de pesquisa*: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. São Paulo: Atlas, 2007.



CIÊNCIAS SOCIAIS

MUNICÍPIO: PARNAÍBA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)	
CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS COORDENADOR: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR	TIPO DE CURSO: PRESENCIAL BLOCO: IV	
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	CARGA HORÁRIA: 120h	CRÉDITOS: 0.0.8

Ementa

Projeto de Estágio. Estágio de Regência no Ensino Médio.

Bibliografia básica:

PAQUAY, L; PERRENOUD, P; ALTET, M; CHARLIER, È. *Formando professores profissionais*. Quais estratégias? Quais competências? 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

QUELUZ, A, G. (ORIENT); ALONSO, M(ORG.). *O trabalho docente: teoria e prática*. São Paulo: Pioneira, 1999.

TARDIF, M. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis: Vozes, 2002.

Bibliografia complementar:

ZABALA, A. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.