



**Marcos**  
Diretor

**Giovana**  
Vice-Diretora







# CARTA PROPOSTA

# SUMÁRIO

<b>Editorial</b>	<b>5</b>
<b>Diretrizes para o Ensino de Graduação</b>	<b>7</b>
<b>Diretrizes para Pesquisa e Pós-Graduação</b>	<b>8</b>
<b>Diretrizes para Extensão, Cultura, Esporte e Lazer</b>	<b>9</b>
<b>Diretrizes para Comunicação</b>	<b>9</b>
<b>Diretrizes para Infraestrutura</b>	<b>10</b>
<b>Ações para o corpo técnico-administrativo</b>	<b>11</b>
<b>Ações para o corpo discente</b>	<b>12</b>
<b>Ações de Gestão</b>	<b>13</b>

# EDITORIAL

## Caros(as) Professores(as), Servidores(as) Técnico-Administrativos e Estudantes do Centro de Tecnologia.

*Estamos há quase dois anos inseridos em um cenário pandêmico, o qual ocasionou um distanciamento social necessário para que pudéssemos conter uma maior difusão da COVID-19. Sem perdermos a memória pelas mais de 600 mil vidas ceifadas no Brasil, nos aproximamos de um tempo de esperança de dias melhores, onde finalmente poderemos nos reencontrar pelos corredores e salas do Centro de Tecnologia da UFPI, seguindo todos os protocolos de biossegurança. Motivados por este sentimento de esperança, queremos convidar você a “esperançar” junto conosco no sentido de termos um Centro de Tecnologia como um ambiente verdadeiramente acolhedor, sobretudo depois destes quase dois anos que estivemos distantes.*

*Nos aproximamos de um momento crucial e do qual depende toda a projeção do Centro de Tecnologia nos próximos anos. No dia 24/11/21 acontece a consulta à Comunidade Universitária para escolha de Diretor(a) e Vice-Diretor(a) do Centro de Tecnologia - CT da Universidade Federal do Piauí – UFPI, para o quadriênio 2022-2026. Conscientes de que precisamos ter participação ativa e independente nas várias instâncias deliberativas e de gestão da UFPI, apresentamos a **Chapa #AceleraCT**, composta pelos professores **Marcos Lira** (candidato a Diretor) e **Giovana Mira** (candidata a Vice-Diretora).*

# 6

*A presente carta proposta, construída coletivamente, traz alguns princípios norteadores do que será a gestão #AceleraCT nos próximos quatro anos. Uma gestão capaz de dialogar com todas as instâncias dentro e fora da UFPI para fazer do CT o protagonista do desenvolvimento tecnológico no estado do Piauí.*

*Pontuamos nesta carta, as ações que julgamos necessárias para a melhoria dos nossos indicadores no ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão, dialogando com discentes e servidores, sem deixar de lado a preocupação permanente com a infraestrutura do centro e os meios eficazes de comunicação. Tudo isso sem abrir mão de uma gestão transparente, célere no que lhe compete e atenta às demandas da sua comunidade.*

*O Centro de Tecnologia, ao completar 46 anos de existência, não pode ficar à margem das transformações socioeconômicas que catalisam o desenvolvimento da nossa região. Como exemplo, temos o surgimento de um Parque Tecnológico no estado, que precisa integrar os Recursos Humanos (docentes, técnicos e discentes) na sua concepção e operação. A chapa **#AceleraCT** reúne experiência e ousadia para uma gestão proativa e eficiente nos seus vários enlaces administrativos e acadêmicos. Assumimos junto aos segmentos - docente, discente e de técnicos administrativos, o compromisso de zelarmos por uma gestão democrática e que respeita a diversidade e pluralidade de ideias. Venha fazer essa corrida conosco! O CT não pode parar! #AceleraCT.*

## GRADUAÇÃO

# DIRETRIZES PARA O ENSINO DE GRADUAÇÃO

- *Viabilizar o uso do Building Information Modelling (BIM);*
- *Dar suporte aos NDEs e Colegiados nas revisões dos PPCs dos cursos;*
- *Fortalecer a política de estágio;*
- *Assinar Termo de cooperação CT - Corpo de Bombeiros;*
- *Melhorar as notas dos curso do CT no ENADE;*
- *Solicitar a reavaliação dos cursos do CT pelo MEC;*
- *Identificar o potencial para a criação de novos cursos de graduação.*

## PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

# DIRETRIZES PARA PESQUISA E ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

- Fortalecer e incentivar a criação de grupos e núcleos de pesquisa;
- Criar uma comissão permanente para assessorar os processos de proposição de novos cursos de mestrado no CT;
- Propor a criação de novos cursos em nível de mestrado;
- Propor a criação de novos cursos em nível de especialização;
- Incentivar a participação dos pesquisadores em editais de fomento de projetos institucionais e a implantação de infraestrutura de pesquisa;
- Propor a criação da assessoria de pesquisa e pós graduação do CT;
- Prospectar recursos financeiros para custear a compra de materiais de uso permanente nos laboratórios;
- Demandar junto à PROPLAN/PRAD recursos para compra de material de consumo nos laboratórios;
- Elaborar estratégias para aumentar o número de bolsas de IC;
- Participar ativamente de todas as etapas da implementação do Parque Tecnológico;
- Dar celeridades às demandas acadêmicas e administrativas dos PPGs existentes.



## EXTENSÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

### DIRETRIZES PARA EXTENSÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

- Implementar a curricularização da extensão nos cursos do CT;
- Fomentar a criação de empresas juniores como espaço de exercício do empreendedorismo;
- Dar suporte às atléticas;
- Fomentar a criação de ligas acadêmicas;
- Dar suporte aos eventos e cursos de extensão;
- Viabilizar jogos esportivos intercursos;
- Criar o Tecno Sound (o som que vem do CT);
- Propor a criação da assessoria de extensão do CT;
- Promover a calourada solidária;
- Estimular o uso do Auditório do CT como espaço para apresentações culturais;
- Incentivar a incubação de empresas;

## COMUNICAÇÃO



### DIRETRIZES PARA COMUNICAÇÃO

- Criar o Programa Café Tecnológico;
- Promover “O CT quer saber”;
- Melhorar os canais de comunicação do CT (maillist, instagram, whatsapp, página Web)

## INFRAESTRUTURA

**DIRETRIZES PARA INFRAESTRUTURA**

- Executar a recuperação predial dos blocos do CT (pintura, banheiros, etc);
- Elaborar um plano de biossegurança para o retorno das aulas presenciais;
- Realizar a medição localizada (por bloco) do consumo de energia elétrica;
- Melhorar a mobilidade interna no CT;
- Ampliar a instalação de energia solar nos blocos do CT;
- Recuperar as vias de acesso e sinalização viária do CT;
- Recompôr imediatamente a quantidade de terceirizados do Centro;
- Revitalizar a área comum;
- Aumentar a segurança no Centro;
- Viabilizar os laboratórios multiusuários;
- Implementar o sistema de monitoramento da quantidade de alunos em sala de aula;
- Prospectar os recursos para a construção do Bloco do curso de Arquitetura e Urbanismo.





## TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

# AÇÕES PARA O CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

- *Adquirir EPIs para os técnicos de laboratório;*
- *Incentivar permanentemente a qualificação, inclusive em nível de pós graduação;*
- *Incentivar a participação do servidores técnicos na coordenação de cursos e projetos de extensão;*
- *Inserir os servidores técnico-administrativos nas parcerias intra e interinstitucionais;*
- *Lutar pela recomposição do número de técnicos administrativos do CT;*
- *Promover ações para a manutenção da saúde física e mental;*
- *Valorizar as habilidades e competências pessoais nos cargos exercidos.*

## DISCENTES

**AÇÕES PARA O CORPO DISCENTE**

- Promover a Semana integrada dos calouros dos cursos do CT;
- Criar um plano de acolhimento dos discentes pós pandemia;
- Promover medidas educativas para evitar e combater o assédio moral e sexual;
- Fomentar políticas de inclusão das minorias;
- Criar um plantão psicológico;
- Viabilizar a construção das sedes dos centro academicos;
- Viabilizar a construção das sedes das Empresas Juniores;
- Divulgar e incentivar os intercambios no Brasil e no exterior;
- Incentivar a participação em ações de extensão (ligas, atléticas, EJs, etc);
- Prospectar parcerias com novas empresas para a realização de estágios;
- Realizar o acompanhamento dos egressos;
- Lutar pela construção da unidade 4 do RU dentro do CT;
- Viabilizar visitas técnicas e aulas de campo.





## GESTÃO

### AÇÕES DE GESTÃO

- Realizar a prestação de contas dos recursos financeiros;
- Apresentar o relatório anual de gestão;
- Manter diálogo permanente com a administração superior;
- Manter diálogo permanente com a representação discente e dos servidores docentes e técnico-administrativos;
- Manter diálogo com os conselhos de classe (CREA e CAU).

#ACELERA

