



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COLÉGIO TÉCNICO DE TEREINA
Campus Universitário Ministro Petrônio Portela, Bairro Ininga, Teresina,
Piauí, Brasil; CEP 64049-550;



ANEXO II

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO DE CHAPA

Ao Presidente da Comissão Eleitoral

Vimos, por meio deste, requerer junto à Comissão Eleitoral responsável pelos trabalhos e realização da Consulta para escolha de Diretor(a) e Vice-Diretor(a) do Colégio Técnico de Teresina, (CTT/UFPI) para o quadriênio 2023-2027, a candidatura da Chapa denominada **INCLUSÃO, DIÁLOGO E TRABALHO** composta pelos candidatos: **JOSSIVALDO DE CARVALHO PACHECO** e que deseja que, no registro da urna, conste o nome **PACHECO**, SIAPE nº **2311725**, Classe **DIV**, Nível **03** para o cargo de Diretor e para o cargo de Vice-Diretora **NATÁLIA PEREIRA MARINELLI**, e que deseja que, no registro da urna, conste o nome **NATÁLIA**, SIAPE nº **2081610**, Classe **DIII**, Nível **04**.

Teresina (PI), 02 de outubro de 2023.

Jossivaldo de Carvalho Pacheco

Candidato(a) Diretor(a)

Natália Pereira Marinelli

Candidato(a) Vice-Diretor(a)



TERMO DE ACEITE

Declaramos, para os fins, que aceitamos as normas contidas na Resolução nº 0143/2023 – CONSUN/UFPI, que rege a Consulta Comunitária para a escolha de Diretor(a) e Vice- Diretor(a), respectivamente, para o quadriênio 2023-2027.

Teresina (PI), 02 de outubro de 2023.

Josivaldo de Carvalho Pacheco

Candidato(a) Diretor(a)

Natália Pereira Marinelli

Candidato(a) Vice-Diretor(a)



ANEXO IV

ORIENTAÇÃO DO PADRÃO PARA INSERÇÃO DAS IMAGENS DE CANDIDATURA NO SISTEMA

As imagens das candidaturas deverão ser:

- a) 2 imagens: 1 de rosto do candidato e 1 de rosto do seu vice;



Cargo1-direcaoJossivaldo



Cargo2-viceNatalia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COLÉGIO TÉCNICO DE TEREINA
Campus Universitário Ministro Petrônio Portela, Bairro Ininga, Teresina,
Piauí, Brasil; CEP 64049-550;



Documentos comprobatórios de que atenda aos pré-requisitos nos termos
do art. 3º, EDITAL Nº 3/2023 CTT/UFPI

JOSSIVALDO DE CARVALHO PACHECO

CANDIDATO A DIRETOR

;



DECLARAÇÃO

Declaramos que JOSSIVALDO DE CARVALHO PACHECO, matrícula SIAPE 2311725, ocupante do cargo de PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, classe DIV, nível 003, do quadro de pessoal do(a) UFPI, foi admitido(a) a partir de 12/09/2006, sendo lotado(a) no(a) COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA/UFPI, em regime de Dedicção exclusiva.

Teresina/PI, 30 de Setembro de 2023.

Código de verificação:
5f0995f95c

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://www.sig.ufpi.br/sigrh/documentos/>, informando a matrícula siape, data de emissão do documento e o código de verificação.



EMITIDO EM 02/10/2023 10:28

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que JOSSIVALDO DE CARVALHO PACHECO, matrícula siape 2311725, ocupante do cargo de PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, classe DIV, nível 003, do quadro de pessoal do(a) UFPI, foi admitido(a) a partir de 12/09/2006, sendo lotado(a) no(a) COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA/UFPI, em regime de Dedicção exclusiva.

Declaramos, outrossim, que o servidor em tela conta na presente data com tempo de contribuição para fins de aposentadoria de 6230 dias, equivalentes a 17 ano(s) e 25 dia(s).

Teresina/PI, 02 de Outubro de 2023.

Código de verificação:
fa5300e525

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://www.sig.ufpi.br/sigrh/documentos/>, informando a matrícula siape, data de emissão do documento e o código de verificação.




**REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**




O Reitor da Universidade Federal do Piauí, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de ***DOUTORADO em DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE - EM REDE***, confere o título de ***Doutor em DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE - EM REDE*** a ***JOSSIVALDO DE CARVALHO PACHECO***, nascido, no dia 25 de setembro de 1975, identificado pelo CPF 695.890.893-72 e outorga-lhe o presente Diploma a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Teresina/PI, 05 de julho de 2017.


Pró-Reitor de Ensino de Pós-Graduação


Reitor


Diplomado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
Serviço de Registro e Controle Acadêmico de Pós-Graduação

Diploma registrado sob n.º 8.62, do Livro 01/2016, Folha n.º 216, de acordo com o disposto no Artigo 48 da Lei 9394/96.

Processo n.º 23111.018152/2017-63.

Teresina, 05/07/2017.


Chefe do Serviço de Registro de Pós-Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Desenvolvimento e Meio Ambiente - em Rede** em nível de **DOUTORADO**, Área de concentração: **DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE**.
Curso avaliado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e reconhecido como o disposto na Portaria MEC n.º 1045, de 18/08/2010, publicada no DOU de 18/08/2010, parecer CES/CNE n.º 078/2010, de 07/04/2010.

Teresina, 05/07/2017.


Coordenador da Pós-Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
COLÉGIO TÉCNICO DE TEREINA
Campus Universitário Ministro Petrônio Portela, Bairro Ininga, Teresina,
Piauí, Brasil; CEP 64049-550;



Documentos comprobatórios de que atenda aos pré-requisitos nos termos
do art. 3º, EDITAL Nº 3/2023 CTT/UFPI

NATÁLIA PEREIRA MARINELLI
CANDIDATA A VICE-DIRETORA

;



DECLARAÇÃO

Declaramos que NATALIA PEREIRA MARINELLI, matrícula SIAPE 2081610, ocupante do cargo de PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, classe DIII, nível 004, do quadro de pessoal do(a) UFPI, foi admitido(a) a partir de 08/01/2014, sendo lotado(a) no(a) COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA/UFPI, em regime de Dedicção exclusiva.

Teresina/PI, 30 de Setembro de 2023.

Código de verificação:
0b0c8b384d

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://www.sig.ufpi.br/sigrh/documentos/>, informando a matrícula siape, data de emissão do documento e o código de verificação.



EMITIDO EM 02/10/2023 11:20

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que NATALIA PEREIRA MARINELLI, matrícula siape 2081610, ocupante do cargo de PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, classe DIII, nível 004, do quadro de pessoal do(a) UFPI, foi admitido(a) a partir de 08/01/2014, sendo lotado(a) no(a) COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA/UFPI, em regime de Dedicação exclusiva.

Declaramos, outrossim, que o servidor em tela conta na presente data com tempo de contribuição para fins de aposentadoria de 3555 dias, equivalentes a 9 ano(s) e 9 mes(es) .

Teresina/PI, 02 de Outubro de 2023.

Código de verificação:
026daca7af

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://www.sig.ufpi.br/sigrh/documentos/>, informando a matrícula siape, data de emissão do documento e o código de verificação.



República Federativa do Brasil
Ministério da Educação
Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Diploma

O Reitor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão e defesa pública de Tese do Curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia e Sociedade, área de concentração: Tecnologia e Sociedade, em 10 de dezembro de 2020, confere o título de

Doutora em Tecnologia e Sociedade

a

Natália Pereira Marinelli

de nacionalidade brasileira, natural da cidade de Caxias, do estado do Maranhão, nascida em 26 de outubro de 1984, portadora do documento de identificação nº 24.0620/SSP-PI e CPF nº 007.998.673-06, e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Curitiba, 03 de maio de 2021.

Natália Pereira Marinelli

Diplomada

Marcos Fávio de Oliveira Schieffler Filho
Reitor



UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

Mantenedora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

CNPJ: 75.101.873/0001-90

Credenciamento: Portaria nº 145 de 27/02/2013, D.O.U. nº 40,

Seção 01, pág. 33, de 28/02/2013.

CURSO DE DOUTORADO


Reconhecido pela Portaria MEC nº 609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. de 18/03/2019.



Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional
Departamento de Registro de Diplomas

Diploma do processo nº 1791095-2021, registrado sob o nº UTFPR-32510, no Livro 0066, nos termos do disposto no parágrafo 1º, do Artigo 48, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Curitiba, 05 de julho de 2021.


Lanari Terexinha Moreira de Oliveira

Chefe em Exercício do Departamento de Registro de Diplomas

Por delegação de competência, de acordo com o art. 6º, do Decreto nº 83.937, de 06 de setembro de 1979 e nos termos das Portarias nº 689, de 27 de maio de 2020 e nº 644, de 15 de abril de 2021, do Rector da UTFPR.



Design da medeira dos diplomas baseado nos documentos de autoria: professores e cientistas Lango de Menezes e cientistas para o "Movimento Paranaense",

(início de século XX) que lançam as bases de

uma identidade regional paranaense impregnada

pele imagem de progresso, ciência e técnica.

Atqui: / docu-wpsh/ -vaatla/ finance/ paranaense.html

Na decurso de publicação estão as diferentes denominações

até a primeira Universidade Tecnológica do Brasil:

1909 - Escola de Aprendizagem Artífices do Paraná

1942 - Escola Técnica de Curitiba

1959 - Escola Técnica Federal do Paraná

1978 - Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná - CEFET-PR

2005 - Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
SUPERINTENDÊNCIA DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA – CTT

PROPOSTA DE GESTÃO

**CANDIDATURA AO CARGO
DE DIRETOR (A) E VICE-DIRETOR (A) DO CTT
(GESTÃO 2023-2027)
CHAPA: INCLUSÃO, DIÁLOGO E TRABALHO
CTT/UFPI**

#UnidospeloCTT

**JOSSIVALDO DE CARVALHO PACHECO
NATÁLIA PEREIRA MARINELLI**

Teresina – PI

2023

Sumário

EDITORIAL	3
MINICURRÍCULO PROFESSOR PACHECO	5
MINICURRÍCULO PROFESSORA NATÁLIA	6
DIRETRIZES PARA A GESTÃO	7
DIRETRIZES PARA OS CURSOS DO CTT	9
DIRETRIZES PARA PESQUISA	10
DIRETRIZES PARA EXTENSÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER	10
DIRETRIZES PARA COMUNICAÇÃO	11
DIRETRIZES PARA SEGURANÇA.....	11
DIRETRIZES PARA INFRAESTRUTURA.....	12
DIRETRIZES PARA OS(AS) SEVIDORES(AS) DOCENTES E TÉCNICO- ADMINISTRATIVOS.....	13
DIRETRIZES PARA O CORPO DISCENTE.....	14
CONSIDERAÇÕES FINAIS	16

EDITORIAL

É com grande alegria e entusiasmo que apresentamos à comunidade acadêmica do CTT a chapa "**Inclusão, Diálogo e Trabalho**", como uma proposta transformadora para o futuro de nossa escola (comunidade). Neste editorial, vamos destacar os princípios e objetivos que norteiam as proposições dessa chapa, ressaltando a importância de seu compromisso com valores éticos e políticos fundamentais à gestão escolar que visam construir um ambiente mais inclusivo e próspero para todos nós.

O CTT sempre foi uma referência no Ensino Básico, Técnico e Tecnológico na região e, por isso, entendemos a responsabilidade que recai sobre nós ao pleitear a liderança desta instituição. Nossa chapa representa um compromisso com três valores que compreendemos serem fundamentais para o progresso do CTT e para o sucesso de nossos alunos(as) e comunidade: **INCLUSÃO, DIÁLOGO E TRABALHO**.

Inclusão: Acreditamos que a educação deve ser acessível a todos, sem exceção. Vamos trabalhar arduamente para garantir que o CTT seja um lugar onde cada aluno(a), independentemente de sua origem socioeconômica, gênero, etnia, tenha a oportunidade de desenvolver seu pleno potencial. Isso inclui a implementação de políticas inclusivas e a criação de um ambiente acolhedor e seguro.

Diálogo: Consideramos que o diálogo é a chave para o crescimento e a melhoria contínua. Queremos promover um ambiente onde a comunicação seja aberta e constante, onde professores(as), alunos(as), funcionários(as) e pais possam expressar suas opiniões e preocupações, bem como a garantia de atendimento aos pleitos. Para tanto, vamos criar espaços para discussões construtivas e colaborativas que possam ajudar a promover o futuro do CTT.

Trabalho: Reconhecemos que a educação é uma ferramenta poderosa para a transformação social e econômica. Nesse sentido, vamos trabalhar em estreita colaboração com a comunidade acadêmica e o setor produtivo para oferecer um currículo relevante que prepare nossos alunos para os desafios do mercado de trabalho. É salutar destacarmos ainda o nosso reconhecimento e, por extensão, a necessidade de incentivarmos a pesquisa e a inovação como formas de impulsionar o desenvolvimento regional.

Desta maneira, a chapa "**Inclusão, Diálogo e Trabalho**" está comprometida em manter a excelência acadêmica do CTT, promovendo a capacitação contínua de nossos servidores Docentes e servidores Técnicos Administrativos, investindo em infraestrutura e recursos modernos para apoiar o ensino e a aprendizagem.

Nossa visão para o CTT é de uma instituição que não apenas forma profissionais altamente qualificados, mas também cidadãos conscientes, capazes de enfrentar os desafios do mundo contemporâneo. Estamos prontos para liderar com dedicação e transparência, trabalhando em prol do crescimento, do desenvolvimento sustentável e da excelência do CTT.

Convidamos todos os membros da comunidade acadêmica do CTT a se juntarem a nós nessa jornada. Se você compartilha nossa visão de um Ensino Básico, Técnico e Tecnológico inclusivo, baseado no diálogo e voltado para o trabalho e a comunidade, vote na chapa "**Inclusão, Diálogo e Trabalho**". Juntos, podemos construir um futuro brilhante para nossa instituição e nossos(as) alunos(as).

Acreditamos no potencial do CTT e estamos prontos para liderar a transformação que nossa comunidade acadêmica merece.

Chapa "Inclusão, Diálogo e Trabalho"

#UnidospeloCTT

MINICURRÍCULO

Prof. Dr. Jossivaldo de Carvalho Pacheco

CANDIDATO A DIREÇÃO



Doutor em Desenvolvimento e Meio Ambiente pelo PRODEMA/UFPI. Mestre em Educação pela Universidade de Brasília/UnB. Graduado em Licenciatura e Bacharelado em Matemática pela Universidade Federal do Piauí/UFPI; Especialista em Matemática pela Universidade Federal do Piauí. Professor do Ensino Médio e Vice - diretor do Colégio Técnico de Teresina (2019-2023). Possui experiência docente na Educação Básica, incluindo atuação na rede pública federal, estadual e na rede privada. No Ensino Superior foi professor do Departamento de Matemática da UFPI (2000-2003). Foi admitido na UFPI por concurso público em 2006, sendo lotado no Colégio Técnico de Floriano. Atuou como Coordenador do Ensino Médio e Coordenador do Curso Técnico em Informática; Componente da equipe responsável pela implantação do Programa e-Tec Brasil na Universidade Federal do Piauí (2008); Coordenador Geral do Programa e-Tec Brasil na Universidade Federal do Piauí (2008-2012). Em 2009 foi removido para o Colégio Técnico de Teresina; Primeiro Coordenador do Curso Técnico em Informática do CTT; Coordenador do Ensino Médio; Coordenador Geral do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) (2012-2013). Participou de diversas comissões, dentre elas: Membro da Comissão Permanente de Pessoal Docente da UFPI e chegando a ser Presidente da referida comissão. Comissão de Pesquisa e Extensão do CTT (2020- 2021); Comissão para Discussão e Elaboração de Protocolo Interno de Biossegurança do Colégio Técnico de Teresina para a retomada das Atividades Presenciais em meio à pandemia da COVID-19; Presidente da Comissão de Avaliação Docente do CTT (2021-atual).

Lattes ID: <http://lattes.cnpq.br/4504943121167414>

MINICURRÍCULO

Profa. Dra. Natália Pereira Marinelli

CANDIDATA A VICE-DIREÇÃO



Doutora em Tecnologia e Sociedade pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). Mestre em Engenharia Biomédica pela Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP). Especialista em Saúde da Família e Saúde Materno-Infantil pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Graduada em Enfermagem pela Universidade Estadual do Maranhão (UEMA). Atuou como enfermeira da Estratégia de Saúde da Família (2006-2013); Supervisora de Estágio da UEMA (2007-2008); Gerente de Auditoria no Hospital de Terapia Intensiva - HTI – sul (2013); Supervisora de Estágio CTT – 2017-2018; Supervisora de Estágio Docência – 2021; Professora do curso de Técnico de Enfermagem. Professora do Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde. Professora do Programa de Pós-graduação em Saúde da Mulher. Participou de diversas comissões, dentre elas: Comissão de elaboração de edital e seleção de bolsistas do Programa de Assistência Estudantil- PAE (2016); Comissão Permanente de Avaliação Docente CPAD (2017-2019); Comissão de elaboração de edital, seleção de bolsistas e outras deliberações referentes ao Programa Institucional de bolsa de iniciação científica, PIBIC (2017); Comissão Permanente de Avaliação Docente CPAD (2019-2021); Comissão de Pesquisa e Extensão do CTT (2020- 2021); Comissão de Desenvolvimento Técnico-científico (2021-atual); Comissão de adequação à Resolução 044/19 (2021); Comissão para Discussão e Elaboração de Protocolo Interno de Biossegurança do Colégio Técnico de Teresina para a retomada das Atividades Presenciais em meio à pandemia da COVID-19; Comissão Técnico-pedagógica para avaliação dos Planos de Trabalho dos docentes CTT (2023- atual); Comitê PIBEX e PIEX (2022); Comissão de Remoção Interna de Docentes da Educação Básica Técnica e Tecnológica - EBTT (2022), dentre outras comissões. Coordenadora de diversos projetos de extensão cadastrados junto à PREX, com alunos bolsistas PIEX, como “Tele-educação em saúde na Comunidade”; “Fala, que eu te escuto!”, “A saúde entra na conversa: promovendo o diálogo com adolescentes”, dentre outros projetos e eventos de extensão; Coordenadora e membro de projetos de pesquisa. Autora e organizadora de 3 livros e de diversos capítulos de livros;

Lattes ID: <http://lattes.cnpq.br/3570896520857850>

DIRETRIZES PARA A GESTÃO

- Implementar as ações previstas no Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do CTT;
- Empregar o orçamento e o planejamento participativo;
- Racionalizar e modernizar os recursos de Tecnologia da Informação;
- Fortalecer os Colegiados;
- Manter a transparência na tomada de decisões;
- Resgatar a memória do CTT;
- Construir de maneira participativa o projeto de ampliação do Colégio;
- Planejar os espaços como salas de aula e laboratórios;
- Modernizar e readequar os laboratórios;
- Respeitar as instâncias deliberativas instituídas do Colégio: Colegiado Superior e Colegiados de Cursos;
- Promover ações de ambientação e acolhida de novos servidores;
- Manter diálogo aberto com os membros da comunidade;
- Promover ações que valorizem o respeito e a empatia;
- Atender às normas de boa conduta profissional no ambiente de trabalho;
- Apresentar propostas de cursos de aperfeiçoamento interno para a formação continuada dos servidores;
- Implementar um calendário de reuniões periódicas de docentes e de servidores técnicos administrativos;
- Incentivar a realização de eventos e ações que ampliem a convivência e integração de servidores;
- Promover ações para um ambiente saudável e a melhoria das condições de trabalho;
- Consolidar uma visão sistêmica baseada na integração entre áreas e setores;
- Promover ações de trocas de experiência entre o setor produtivo e o setor acadêmico;
- Apoiar iniciativas de empreendedorismo e inovação como empresa júnior e incubadoras;
- Fortalecer a política de acompanhamento e redução da evasão, e desenvolvimento de políticas de acompanhamento do Egresso;

- Realizar ações comunitárias que fortaleçam o caráter social, cultural e de sustentabilidade;
- Apoiar os projetos sustentáveis;
- Discutir a ampliação de códigos de vagas considerando a necessidade de cada curso do CTT;
- Realizar a prestação de contas dos recursos financeiros;
- Apresentar o relatório anual de gestão;
- Manter diálogo permanente com a administração superior e com a gestão dos demais Colégios Técnicos da UFPI;
- Manter diálogo permanente com a representação discente (Grêmios estudantil e representantes de turma) e com os servidores docentes e técnico-administrativos;
- Melhorar a segurança do CTT;
- Operacionalizar melhorias para a Residência estudantil em diversos aspectos, que vão desde a estrutura física de suas acomodações até a sua gerência;
- Fortalecer as ações de Atenção à Saúde junto aos estudantes a serem executadas por equipe multiprofissional (Nutricionista, Técnica em Nutrição, Enfermeiro, Técnico em enfermagem, Odontólogo, Auxiliar de consultório dentário);
- Fortalecer a Política de Assistência Estudantil (PAE) melhorando as ações que compõem os atendimentos psicológico, pedagógico e de assistência social;
- Atuar junto à COPESE para qualificar/atualizar o Teste Seletivo para ingresso nos cursos do CTT;
- Garantir a plena divulgação de todas as ações administrativas, deliberações, editais e informações necessárias para toda a comunidade acadêmica do CTT, utilizando para isto os diversos meios de comunicação;
- Atualizar do Regimento Interno do CTT e da Residência Estudantil;
- Propor a alternância da gestão, conforme discussões e reflexões a serem deliberadas com os pares, como forma de oportunizar a experiência político-administrativa institucional aos colegas docentes.

DIRETRIZES PARA OS CURSOS DO CTT

- Desenvolver programas de orientação profissional para alunos(as) do Ensino Médio, auxiliando os discentes nas suas escolhas, de acordo com suas afinidades;
- Distribuir livros didáticos de todas as disciplinas do Ensino Médio a todos os alunos do CTT, garantindo que nenhum aluno fique sem o kit de livros didáticos;
- Promover ações contínuas de reforço escolar, com editais de monitoria externa, para que alunos da graduação possam ministrar aulas de reforço para os alunos do CTT;
- Criar um sistema de registro eletrônico de frequência (ex: biometria) que identifica a entrada e saída dos alunos na escola;
- Pleitear recursos orçamentários para construção e funcionamento das especializações técnicas em enfermagem;
- Otimizar as condições para gestão adequada dos resíduos gerados nas aulas práticas de enfermagem e desenvolvimento sustentável do meio ambiente;
- Estimular e apoiar as iniciativas de parcerias com entidades públicas, privadas e organizações da sociedade civil para desenvolvimento de ações conjuntas tais como estágio extracurriculares e preceptoria para estágios;
- Estimular e apoiar iniciativas de parcerias com entidades públicas, para desenvolvimento de ações conjuntas, tais como estágios extracurriculares e qualificação de agentes comunitários de saúde do quadro efetivo da Fundação Municipal de Saúde de Teresina;
- Pleitear recursos orçamentários para melhorar infraestrutura física do laboratório de enfermagem, bem como estabelecer maior celeridade na aquisição de equipamentos para o mesmo;
- Discutir e apoiar a participação dos alunos dos cursos técnicos e de tecnologia nas atividades de pesquisa e extensão;
- Estender e consolidar a participação das agências de fomento e apoio à pesquisa para a promoção de programas que contemplem a participação dos docentes e discentes EBTT;
- Criar Coordenações de Estágio;
- Fomentar a participação em Grupos de Trabalho promovendo a colaboração entre os professores da formação geral e técnicos;

- Manter um diálogo constante com a administração da instituição para discutir a integração curricular, estratégias pedagógicas e a melhoria contínua do ensino técnico e da formação geral;
- Apoiar o desenvolvimento de Currículos Integrados;
- Incentivar a participação em Atividades Extracurriculares Conjuntas que promovam a interação entre estudantes de formação geral e técnica, como clubes, feiras e competições acadêmicas.

DIRETRIZES PARA PESQUISA

- Reativar a Comissão de Pesquisa e Extensão no CTT;
- Fortalecer e incentivar a criação de grupos e núcleos de pesquisa no CTT;
- Propor a criação de novos cursos em nível de especialização;
- Incentivar a participação dos pesquisadores em editais de fomento de projetos institucionais e a implantação de infraestrutura de pesquisa;
- Prospectar recursos financeiros para custear a compra de materiais de uso permanente nos laboratórios;
- Prospectar recursos financeiros para construção de um laboratório de pesquisa para uso dos alunos(as) pesquisadores;
- Elaborar estratégias para aumento do número de bolsas de Iniciação Científica;

DIRETRIZES PARA EXTENSÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

- Dar suporte aos eventos e cursos de extensão;
- Viabilizar o trabalho da Comissão de Pesquisa e Extensão do CTT;
- Pleitear recursos orçamentários para financiamento de projetos de extensão;
- Pleitear recursos orçamentários para o aumento do número de bolsas por projeto de extensão;
- Dar suporte às atividades esportivas, com planejamento de manutenção e sanitização dos espaços que serão construídos/reformados;
- Viabilizar jogos esportivos interclasses;

- Desenvolver atividades de cultura e lazer;
- Promover a calourada solidária;
- Estimular o uso sustentável dos ambientes do CTT como espaços que precisam ser preservados e cuidados;
- Fomentar a criação de um espaço apropriado e devidamente equipado para que os alunos possam compartilhar momentos de entretenimento e cultura (por exemplo Cinema CTT, atividades de leitura, etc);
- Incentivar a Criação do Simpósio Cultural do CTT para a integração entre a comunidade acadêmica;
- Institucionalizar e ampliar os eventos já realizados pelos professores, como Soletrando, Halloween, Semeares, Dia de los muertos, etc;

DIRETRIZES PARA COMUNICAÇÃO

- Melhorar os canais de comunicação do CTT (Instagram, página Web), mantendo-os constantemente atualizados;
- Operacionalizar o canal de WhatsApp para comunicação efetiva entre a comunidade e a gestão;
- Buscar parcerias com o curso de graduação de Comunicação da UFPI para a melhoria das ações de comunicação dentro do CTT;

DIRETRIZES PARA SEGURANÇA

- Aumentar o número de vigilantes por turno;
- Prospeccionar recursos para aquisição e instalação de cerca de tela soldada a área construída do CTT para que haja maior segurança, em especial no período noturno;
- Buscar parcerias com os órgãos de segurança para implantação de rondas periódicas e frequentes nas imediações do CTT;
- Melhorar o sistema de vigilância eletrônica no estacionamento, pátio, corredores dos blocos de sala de aulas, residência estudantil e campo experimental;

- Elaborar protocolo com medidas de segurança para serem utilizados em situações/casos de urgência e/ou emergência;
- Promover ações de enfrentamento às questões de todo e qualquer tipo de violência, inclusive de gênero;
- Melhorar a iluminação nas dependências e entorno do CTT;
- Buscar ampliar a frequência/horário dos ônibus.

DIRETRIZES PARA INFRAESTRUTURA

- Executar a recuperação predial do CTT (pintura, tetos, banheiros, etc);
- Executar a recuperação predial da Residência Estudantil;
- Melhorar o aparelhamento nas dependências da Residência Estudantil;
- Reformar a estrutura física do posto de saúde, com a inclusão de equipamentos modernos;
- Melhorar os espaços externos com instalação/troca de bebedouros e bancos;
- Melhorar a mobilidade interna e acessibilidade no CTT;
- Fomentar recursos/parcerias para a instalação de energia solar no CTT;
- Recuperar e reformar o auditório do CTT, com instalações de equipamentos audiovisuais, cadeiras e instalação de bebedouros;
- Melhorar o acesso de internet em todos os ambientes da escola;
- Criar cantina/copa dos Professores e Servidores (com café, água mineral, geladeira, micro-ondas, mesa e cadeiras) para a realização de refeição ou lanche de maneira confortável e reservada;
- Prospectar recursos para melhorar/criar a cantina destinada aos alunos(as) para a realização de refeição ou lanche de maneira confortável e reservada quando necessário;
- Revitalizar a área comum, como jardins, praças e pátios;
- Viabilizar, reformar e equipar os laboratórios do CTT;
- Prospectar recursos para reforma/ampliação do Posto de Saúde;

- Prospectar recursos para a construção de salas de aulas e sala para professores/técnicos;
- Prospectar recursos para a construção de um Laboratório Destinado as áreas de Redes de Computadores e Montagem e Manutenção de Computadores;
- Prospectar recursos para a construção de um Laboratório para Inovações Tecnológicas (Maker);
- Implementar rotina de manutenção periódica efetiva dos aparelhos de ar-condicionado;

DIRETRIZES PARA OS(AS) SEVIDORES(AS) DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

- Buscar, junto a Administração Superior, o aumento do quadro de funcionários efetivos, de modo a incorporar um técnico-administrativo para auxílio junto às coordenações de cursos;
- Reforçar a equipe de profissionais (incluindo terceirizados) em quantidade suficiente para cobertura dos turnos de trabalho;
- Promover ações para a manutenção da saúde física e mental;
- Incentivar a permanente a qualificação, inclusive em nível de pós-graduação;
- Incentivar a participação dos docentes na coordenação de cursos e projetos de extensão;
- Inserir os servidores técnico-administrativos nas parcerias intra e interinstitucionais;
- Valorizar as habilidades e competências nos cargos exercidos;
- Incluir o profissional médico na equipe de profissionais do Posto de Saúde, possibilitando a prescrição de medicamentos básicos, revisão de atestados e atendimento clínico básico;
- Contratar um profissional técnico em audiovisual;
- Contratar um Técnico de Laboratório para Atuar na Manutenção dos Laboratórios de Informática;
- Contratar um Técnico de Laboratório para o Laboratório de Enfermagem;
- Adquirir EPIs para a realização das atividades específicas para cada função;

- Desenvolver Programas de Capacitação, promovendo cursos regulares para a equipe, permitindo-lhes atualizar habilidades e competências, bem como as práticas pedagógicas.

DIRETRIZES PARA O CORPO DISCENTE

- Promover um seminário de recepção para alunos ingressantes, com o objetivo de esclarecer todas as normas e diretrizes de funcionamento do CTT;
- Promover medidas educativas para evitar e combater o assédio moral e sexual;
- Ampliar os espaços físicos destinados a estudos, recreação, Centros Acadêmicos e Grêmio Estudantil;
- Criar espaços recreativos para permanência de alunos dos cursos integrais.
- Estabelecer diálogo permanente com os discentes;
- Zelar pela segurança e bem-estar dos alunos;
- Fomentar a parcerias buscando estágios e bolsas de estudos para os(as) alunos(as);
- Apoiar o acompanhamento e incentivo a ações do Grêmio Estudantil;
- Fomentar políticas de inclusão das minorias;
- Incentivar à participação em projetos de Pesquisa e Extensão;
- Viabilizar parcerias interinstitucionais para promoção a assistência psicológica em apoio ao serviço de Psicologia do CTT;
- Incentivar a participação ativa nos Processos Democráticos;
- Apoiar a Formação de Grupos de Estudo;
- Incentivar o Engajamento em Atividades Extracurriculares;
- Respeitar a diversidade cultural, étnica e de gênero, criando um ambiente inclusivo e acolhedor para todos os alunos.
- Fortalecer o desenvolvimento de políticas Anticapacitistas, oferecendo espaços e ações inclusivas para todas as pessoas com deficiência;
- Promover a efetivação das ações de promoção e prevenção da saúde dos estudantes, como: atualizações do calendário de vacina, serviços de assistência odontológica e acompanhamento nutricional;

A Assistência Estudantil desempenha um papel fundamental na Educação Básica, Profissional e Tecnológica no âmbito do CTT, visando atender às necessidades primordiais dos estudantes e criar um ambiente propício para a aprendizagem. Ao destacar a Assistência ao Educando, nosso compromisso é proporcionar condições que assegurem não apenas a permanência dos alunos, mas também o seu sucesso acadêmico. Este suporte abrange desde o acesso a recursos básicos, como alimentação e moradia, até auxílio nas questões de saúde e transporte. A finalidade é garantir que cada estudante tenha as bases sólidas necessárias para concentrar-se em sua formação, promovendo além da igualdade de oportunidades, um desempenho escolar elevado e bem-sucedido. Entendemos que investir na Assistência Estudantil é investir no futuro dos nossos alunos e, por consequência, no progresso da sociedade como um todo. Nesse contexto, nos propomos a aplicabilidade efetiva da Política de Assistência Estudantil (PAE-Tec).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É imperativo sublinhar a relevância de uma administração participativa e colaborativa. Neste sentido, a proximidade entre gestores, docentes, servidores técnicos-administrativos, alunos, pais e comunidade é o alicerce que fortalecerá nosso projeto de gestão, tornando-o sólido diante às adversidades e adaptável às constantes mudanças do cenário educacional. Ressaltamos que um programa de gestão precisa ser flexível às necessidades do CTT e estamos cientes de que essas diretrizes podem (e devem) ser ajustadas para aprimorar, introduzir e concretizar ações eficazes.

A transparência nas decisões e a busca constante por diálogo são práticas que valorizamos e que conduzirão o CTT a patamares de excelência ainda não alcançados. Portanto, desde já, convocamos toda a comunidade a não apenas observar, mas a participar ativamente desse processo. Seu envolvimento e contribuições são essenciais para uma gestão de sucesso, de acordo com nossos valores de **inclusão, diálogo e trabalho**. Juntos, somos mais fortes; juntos, podemos transformar o futuro da educação em nossa instituição.

CHAPA: “INCLUSÃO, DIÁLOGO E TRABALHO”

#UnidospeloCTT