



## EDITAL N.º. 01/2020-CCE/UFPI, de 15 (quinze) de dezembro de 2020

Por delegação de competência do Magnífico Reitor da Universidade Federal do Piauí – UFPI, o Diretor em Exercício do Centro de Ciências da Educação “Prof. Mariano da Silva Neto” – CCE, no uso de suas atribuições legais, torna público que será realizado Processo de Seleção para contratação de Professor Substituto correspondente à Classe de Auxiliar Nível – I, por até 12 (doze) meses, em Regime Integral TI-40 (40 horas semanais), nos termos da Lei nº 8.745/1993 regulamentada pelas Leis nº 9.849/1999 e nº 10.667/2003 publicadas em 10.12.1993, 27.10.1999 e 15.05.2003 respectivamente, e pelas Resoluções nº. 039/2008 - CONSUN/UFPI, 038/2018-CONSUN/UFPI e 034/2020-CONSUN/ UFPI, observadas as disposições legais aplicáveis à espécie e as normas contidas neste Edital.

### 1 - DAS INSCRIÇÕES DOS CANDIDATOS:

1.1. As inscrições serão realizadas no período de 04/01/2021 a 08/01/2021, em dias úteis, no horário de 08h00 às 17h30min, de forma remota, em atendimento ao isolamento social como medida preventiva à Covid-19 e à Portaria de N.º. 06/2020 da Reitoria.

1.2. As inscrições serão realizadas exclusivamente por meio do e-mail: substitutodefe2020@ufpi.edu.br, como o assunto: **EDITAL N. 01/2020/CCE, NOME NO CANDIDATO - ÁREA.**

1.3. No corpo do e-mail, dirigir-se à Comissão de Seleção solicitando inscrição para a área pretendida e anexar a documentação listada no item 3 do Edital, de forma digitalizada contendo um único arquivo em PDF. Telefone para contato com a Comissão de seleção (86) 98822-9969.

1.4. As inscrições poderão ser reabertas caso o número de inscritos não seja suficiente.

**2 - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES:** O Departamento, área de conhecimento, quantidade de vaga, requisito(s), remuneração e taxa de inscrição, estão estabelecidos no quadro abaixo:

#### Departamento: Departamento de Fundamentos da Educação - DEFE/CCE/UFPI

ÁREA DE CONHECIMENTO	QUANTIDADE DE VAGA	REQUISITO(S) - TITULAÇÃO	REMUNERAÇÃO (R\$)	TAXA DE INSCRIÇÃO (R\$)
Fundamentos Filosóficos da Educação	01 (UMA)	Graduação em Pedagogia ou em Filosofia, com, no mínimo, Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Filosofia ou em Educação.	3.600,48	90,00
Fundamentos Políticos e Administrativos da Educação	01 (UMA)	Graduação em Pedagogia ou em Ciências Sociais, com, no mínimo, Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Educação.	3.600,48	90,00
Fundamentos Históricos e Culturais da Educação	01 (UMA)	Graduação em Pedagogia ou em História, com, no mínimo, Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Educação.	3.600,48	90,00



## EDITAL N.º. 01/2020-CCE/UFPI, de 15 (quinze) de dezembro de 2020

Fundamentos Psicológicos da Educação	01 (UMA)	Graduação em Pedagogia ou em Psicologia, com, no mínimo, Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Educação ou em Psicologia.	3.600,48	90,00
Fundamentos Sociológicos da Educação	01 (UMA)	Graduação em Pedagogia ou em Ciências Sociais, com, no mínimo, Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Educação ou em Ciências Sociais.	3.600,48	90,00

2.1. O(A) Professor(a) Substituto(a) fará jus ao pagamento da Retribuição de Titulação – RT, conforme titulação estabelecida no Edital do Processo Seletivo Simplificado e entregue no momento da assinatura do contrato, sendo vedada qualquer alteração posterior.

2.2. Não será permitida a contratação em Regime de Trabalho Tempo Integral com Dedicção Exclusiva (TIDE).

### 3 - DOS REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO E EXERCÍCIO:

3.1. Requerimento de inscrição devidamente preenchido e assinado (Anexo I);

3.2. Declaração comprovando ter conhecimento e aceitação de todas as normas reguladoras deste Processo Seletivo e que possui a titulação mínima requerida conforme item 2 do Edital;

3.3. Comprovante original do documento oficial de identidade (RG) e do Cadastro Nacional de Pessoa Física (CPF);

3.4. Comprovante original de quitação com a Justiça Eleitoral (se brasileiro(a));

3.5. Comprovante original de quitação com o Serviço Militar (para o candidato do sexo masculino);

3.6. Comprovante original da titulação exigida, conforme o item 2 deste Edital. Para a comprovação da titulação serão considerados:

a) os diplomas de Graduação registrados, reconhecidos ou revalidados;

b) os diplomas de Doutor ou de Mestre expedidos por Instituições de Educação Superior nacionais credenciadas ou por Universidades estrangeiras, desde que reconhecidos ou revalidados no Brasil;

c) os Certificados de Curso de Especialização (*Lato Sensu*), devidamente registrados.

3.7. Currículo da Plataforma *Lattes* acompanhado de cópia da documentação comprobatória;

3.8. 1 (uma) fotografia 3x4, recente;

3.9. Comprovante do recolhimento da taxa de inscrição, no valor de R\$ 90,00 (noventa reais), através de Guia de Recolhimento da União – GRU ([https://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru/gru\\_simples.asp](https://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru/gru_simples.asp) (Unidade Gestora, código 154048; Gestão, Código 15265; Recolhimento, Código 28830-6).

### 4 - DAS PROVAS:

**4.1. Prova Didática:** de caráter eliminatório será uma aula teórica que versará sobre um dos temas do programa do Processo Seletivo (ANEXO III), sorteado no mínimo 24 (vinte e quatro) horas antes de sua realização. Em razão da pandemia da Covid-19, o processo durante a prova didática ocorrerá da seguinte forma:



## EDITAL N.º. 01/2020-CCE/UFPI, de 15 (quinze) de dezembro de 2020

I) O sorteio da prova didática será realizado de forma remota, por meio do link encaminhado aos candidatos via e-mail, indicado pelos mesmos no formulário de inscrição, o qual será enviado em até 24 horas antes da data do sorteio e ao qual o candidato deverá manifestar recebimento.

II) A prova didática será realizada por meio de Plataforma digital, cujo link será enviado para o e-mail informado pelo candidato no formulário de inscrição, em até 24 horas de antecedência da realização da prova e ao qual o candidato deverá manifestar recebimento.

III) A Banca Examinadora não se responsabilizará por quaisquer falhas de conexão de internet que seja de responsabilidade dos candidatos em seus respectivos locais de realização da prova.

IV) Durante toda a realização da prova o candidato deverá manter a câmera constantemente apontada para ele. O candidato poderá conectar até dois equipamentos eletrônicos na sala virtual onde será realizada a prova (computador, celular, tablet, etc.).

V) Antes de iniciar a prova didática o candidato apresentará à Comissão um documento de identificação com foto.

VI) O candidato deve enviar ao e-mail da seleção o Plano de Aula em até 2 (duas) horas antes do início da prova didática, constando: tema da aula, conteúdo a ser abordado, atividades a serem desenvolvidas, material didático a ser utilizado, procedimentos de avaliação e bibliografia básica consultada.

§ 1º O tempo de duração da prova didática será de: 50 (cinquenta) a 60 (sessenta) minutos.

§ 2º A prova didática valerá 10,0 (dez) pontos e terá caráter eliminatório, não se procedendo à avaliação dos títulos do candidato que alcançar nota inferior a 7,0 (sete).

§ 3º Para o julgamento do desempenho do candidato na prova didática a Banca Examinadora levará em conta os aspectos discriminados do ANEXO IV da Resolução nº 39/2008-CONSUN.

4.1.2 Será desclassificado o candidato que não comparecer ao sorteio da prova didática.

**4.2. Prova de Títulos:** A prova de títulos terá caráter exclusivamente classificatório e será realizada após a prova didática, tendo a Banca Examinadora o prazo máximo de 96 (noventa e seis) horas para executá-la e abrangerá os aspectos constantes do ANEXO V da Resolução nº 39/2008-CONSUN (Tabela de Pontos para Análise do Curriculum Vitae).

4.3. Os resultados de todas as etapas da seleção serão publicados no site da UFPI: [www.ufpi.br](http://www.ufpi.br).

### 5 - PRAZO DE VALIDADE:

5.1. O prazo de validade do Processo Seletivo será de 01 (um) ano, contado a partir da data da publicação da homologação do resultado final no Diário Oficial da União (DOU).



## EDITAL N.º 01/2020-CCE/UFPI, de 15 (quinze) de dezembro de 2020

### 6 - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS:

6.1. Não poderá ser contratado(a) por este Processo Seletivo Simplificado o(a) candidato(a), cujo tempo do término do contrato como Professor(a) Substituto(a) ou outro cargo temporário, nesta ou em outra Instituição Pública, seja menor do que 24 (vinte e quatro) meses, conforme prescreve a Lei N.º 8.745/1993;

6.2. Não será permitida a complementação de documentos fora do prazo de inscrição;

6.3. Após a homologação do resultado do Processo Seletivo, a relação dos aprovados, por ordem de classificação, será enviada à Superintendência de Recursos Humanos, para os fins devidos;

6.4. Havendo desistência de candidato(a) convocado(a) para contratação, facultar-se-á à Administração substituí-lo(a), convocando outro(a) Candidato(a) seguindo a ordem de classificação, respeitando o limite estabelecido sobre a quantidade de vaga ou a lista de candidatos(as) inclusos(as) no ato homologatório;

6.5. (A) Candidato(a) aprovado(a), no ato da contratação, deverá comprovar sua atuação em outro serviço público ou privado, submetendo-se às regras da AGU e UFPI quanto aos limites da carga horária de trabalho;

6.6. A contratação de Candidato(a) estrangeiro(a) obedecerá às disposições da legislação federal em vigor;

6.7. É assegurada ao(à) Candidato(a) a interposição de recurso em todas as etapas da Seleção. As interposições de recursos, em cada etapa, deverão ser feitas via email, contendo um único arquivo em PDF, enviado para o e-mail [protocolo@ufpi.edu.br](mailto:protocolo@ufpi.edu.br) com cópia para o e-mail [substitutodefe2020@ufpi.edu.br](mailto:substitutodefe2020@ufpi.edu.br).

6.8. A inscrição do(a) Candidato(a) implicará na aceitação tácita das normas e condições estabelecidas neste Edital, às quais não poderá alegar desconhecimento.

Teresina (PI), 15 (quinze) de dezembro de 2020.

**Prof. Dr. Eliezer Castiel Menda**  
Diretor do CCE em Exercício



## EDITAL N.º. 01/2020-CCE/UFPI, de 15 (quinze) de dezembro de 2020

### ANEXO I - REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

Ilmo(a) Sr(a). Presidente da Banca Examinadora da Seleção de Professor Substituto para o Departamento de Fundamentos da Educação/DEFE/CCE/UFPI,

(Nome do candidato), documento de identidade nº xxxxxxxxxxxxxx, SSP – UF, CPF nº xxxxxxxxxxxx, telefone xxxxxxxx, e-mail: xxxxxxxx@xxxxx, requer a V.Sa. inscrição para Seleção de Professor Substituto, para a área de xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx do Departamento de Fundamentos da Educação – DEFE, do Centro de Ciências da Educação – CCE, da Universidade Federal do Piauí, Campus Ministro Petrônio Portella, Teresina – Piauí, conforme objeto do Edital nº 01/2020-CCE/UFPI.

N. Termos,

P. Deferimento.

Teresina, xx de xxxxxxxx de 2021

---

NOME



## EDITAL N.º. 01/2020-CCE/UFPI, de 15 (quinze) de dezembro de 2020

### ANEXO II - CRONOGRAMA DA SELEÇÃO

DATA	HORÁRIO	EVENTO	LOCAL
04.01.2021 08.01.2021	a 08h00 às 17h30min	Inscrições dos candidatos.	Enviar documentação para o email: substitutodefe2020@ufpi.edu.br
11.01.2021	Até as 17h30min	Divulgação das inscrições deferidas e indeferidas	Sítio eletrônico da UFPI
12.01.2021 13.01.2021	a Até as 17h30min	Interposição de recursos contra o indeferimento de inscrições	Protocolo Geral da UFPI – via <a href="mailto:protocologeral@ufpi.edu.br">protocologeral@ufpi.edu.br</a> *
14.01.2021	Até às 17h30min	Divulgação do julgamento de recursos. Homologação das inscrições.	Sítio eletrônico da UFPI
15.01.2021	Até as 17h30min	Envio do link aos candidatos via e-mail informado o sorteio da prova didática.	Plataforma digital
18.01.2021	Até as 17h30min	Sorteio da Prova Didática, por ordem de inscrição.	Plataforma digital
19.01.2021 20.01.2021	e A partir das 08h30min	Realização da Prova Didática, pela ordem de sorteio, observando o horário divulgado.	Plataforma digital
21.01.2021	Até as 17h30min	Divulgação do resultado da Prova Didática	Sítio eletrônico da UFPI
22.01.2021	Até às 17h00	Interposição de recurso contrário ao resultado da Prova Didática	Protocolo Geral da UFPI – via <a href="mailto:protocologeral@ufpi.edu.br">protocologeral@ufpi.edu.br</a> *
25.01.2021	Até as 17h30min	Divulgação do julgamento dos recursos contrários ao resultado da Prova Didática	Sítio eletrônico da UFPI
26.01.2021	Até as 17h30min	Divulgação do resultado da Prova de Títulos	Sítio eletrônico da UFPI
27.01.2021	Até às 17:00 h	Interposição de recurso contrário ao resultado da Prova de Títulos	Protocolo Geral da UFPI – via <a href="mailto:protocologeral@ufpi.edu.br">protocologeral@ufpi.edu.br</a> *
28.01.2021	Até as 17h30min	Divulgação do julgamento dos recursos contrários a Prova de Títulos	Sítio eletrônico da UFPI
29.01.2021	Até as 17h30min	Publicação do Resultado Final	Sítio eletrônico da UFPI

\*As interposições de recursos, em cada etapa, deverão ser feitas via e-mail, contendo um único arquivo em PDF, enviado para o e-mail [protocologeral@ufpi.edu.br](mailto:protocologeral@ufpi.edu.br) com cópia para o e-mail [substitutodefe2020@ufpi.edu.br](mailto:substitutodefe2020@ufpi.edu.br).



**EDITAL N.º. 01/2020-CCE/UFPI, de 15 (quinze) de dezembro de 2020**

## **ANEXO III - TEMAS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS DA PROVA DIDÁTICA**

### **ÁREA 1: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO**

#### **TEMAS**

1. A Filosofia da Educação: campo de conhecimento e área disciplinar no Brasil.
2. A Filosofia da Educação e a Pedagogia: abordagem epistemológica.
3. A Filosofia da Educação e a Pedagogia: abordagem antropológica e axiológica
4. A Teorização Filosófica da Educação: entre a tradição e o emergencial.
5. Filosofia da Educação e a formação do educador.
6. A Filosofia e as questões Ideológicas, Políticas e Estéticas da Educação.
7. Tendências Filosóficas da Educação;
8. Ética e Educação

#### **SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA**

1. AHLERT, Alvorí **A Eticidade da Educação**. Ijuí: UNIJUÍ, 2003.
2. CHAUI, Marilena. Para que Filosofia? In: **Convite à Filosofia**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1995. (Acesso no site: [www.dominiopublico.gov.br](http://www.dominiopublico.gov.br)).
3. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 29. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004.
4. GADOTTI, Moacir **A História das Idéias Pedagógicas**. São Paulo: 8ª Edição Ática, 2003.
5. GIROUX, Henry A. **Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem**. Trad. de Daniel Bueno. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
6. GHIRALDELLI Jr., Paulo. **Filosofia da Educação**. Rio de Janeiro, DP&A, 2000.
7. GHIRALDELLO JR, Paulo e CASTRO, Susana(Org.) **A Nova Filosofia da Educação**. Burueri-SP, Manole, 2014.
8. PAGNI, Pedro A.; SILVA, Divino J. da (Orgs.). **Introdução à Filosofia da Educação**. São Paulo: Avercamp, 2007.



## EDITAL N.º 01/2020-CCE/UFPI, de 15 (quinze) de dezembro de 2020

9. MORANDI, Franc. **Filosofia da Educação**. Tradução Maria Emília Pereira Chanet. Bauru, SP: EdUSC, 2002.
10. PEGORARO, Olinto. **Ética através dos maiores mestres da história**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.
11. SAVIANI, Dermeval. **A pedagogia no Brasil: história e teoria**. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.
12. SEVERINO, Antonio J. **A filosofia contemporânea no Brasil: conhecimento, política e educação**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.
13. SUCHODOLSKI, Bogdan. **A pedagogia e as grandes correntes filosóficas: a pedagogia da essência e a pedagogia da existência**. Tradução Rubens Eduardo. São Paulo: Centauro, 2002
14. RIOS, Terezinha Azeredo. **Ética e Competência**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1997.
15. VASQUEZ, Adolfo S. **Ética**. 16. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.



## EDITAL Nº. 01/2020-CCE/UFPI, de 15 (quinze) de dezembro de 2020

### ANEXO III - TEMAS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS DA PROVA DIDÁTICA

#### ÁREA 2: FUNDAMENTOS POLÍTICO-ADMINISTRATIVOS DA EDUCAÇÃO

##### TEMAS

1. Sistema Nacional de Educação e garantia do direito à educação;
2. Políticas de Financiamento da Educação Básica Pública;
3. Legislação e Organização da Educação Básica;
4. Estado e Política Educacional no Brasil;
5. As teorias que fundamentam a administração e sua aplicação à educação;
6. Organização e administração do trabalho educativo;
7. Políticas de Inclusão e Diversidade no contexto da Educação Brasileira;
8. Valorização dos Profissionais da Educação Básica;
9. As políticas da Educação de Jovens e Adultos;
10. A Gestão Democrática e os desafios da escola pública.

##### SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA

ARELARO, Lisete R. G.; KRUPPA, Sônia M. P. Educação de Jovens e Adultos. In: OLIVERIA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Thereza (orgs.). Organização do Ensino no Brasil: níveis e modalidades. 2.ed. São Paulo: Xamã, 2007.

BOCCIA, M.B; DABUL, M.R; LACERDA, S. da C. (Orgs.) Gestão Escolar em Destaque. Jundiaí, Paco Editorial: 2013

BRZEZINSKI, Íria. LDB/1996: Uma década de perspectivas e perplexidades na formação de profissionais da educação. In: BRZESZINSKI, I. (Org.). LDB Dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez, 2008.

BRZEZINSKI, Íria. LDB/1996 Contemporânea: contradições, tensões, compromissos/ Íria Brzezinski (org.) – São Paulo: Cortez, 2014.

CARNEIRO, Moaci Alves. LDB fácil: leitura crítico-compreensiva, artigo a artigo. 23ª. ed. Atualizada. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

CORRÊA, Bianca C. Educação Infantil. In: OLIVERIA, Romualdo Portela de; ADRIÃO,



## EDITAL N.º 01/2020-CCE/UFPI, de 15 (quinze) de dezembro de 2020

- Thereza (orgs.). Organização do Ensino no Brasil: níveis e modalidades. 2.ed. São Paulo: Xamã, 2007.
- CURY, Carlos R. J. Os Conselhos da educação e a gestão dos sistemas. In: FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos. Campinas: Cortez, 2000.
- LIBÂNEO, José Carlos. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. 10ed. rev.e ampl.- São Paulo: Cortez, 2012.
- MONLEVADE, J. A. C. Financiamento da Educação na Constituição Federal e na LDB emendadas. In: LDB/1996 Contemporânea: contradições, tensões, compromissos/ Iria Brzezinski (org.) – São Paulo: Cortez, 2014.
- OLIVEIRA, Romualdo Portela de. O financiamento da Educação. OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Orgs.). Gestão, financiamento e Direito à Educação: análise da Constituição Federal e da LDB e. 3. ed. revisada e ampliada. São Paulo: Xamã, 2007. p.83-123. .
- OLIVEIRA, Romualdo & ADRIÃO, Theresa (Orgs). O Ensino Fundamental. In: OLIVEIRA, Romualdo Portela de e ADRIÃO, Theresa (orgs.). Organização do Ensino no Brasil: níveis e modalidades. 2. ed. São Paulo: Xamã, 2007.
- PARO, Vitor Henrique. Por dentro da escola pública. 4.ed. rev. - São Paulo : Cortez, 2016.
- PARO, Vitor Henrique. Gestão Democrática da escola pública. 3.ed. São Paulo : Ática, 2000.
- PARO, Vitor Henrique.(organizador); BRUNO, Oliveira...[et al.] Administração escolar: á luz dos clássicos da pedagogia.-São Paulo : Xamã, 2011.
- PINTO, J. M. O Ensino Médio. In: OLIVEIRA, Romualdo Portela de e ADRIÃO, Theresa (orgs.). Organização do Ensino no Brasil: níveis e modalidades. 2.ed. São Paulo: Xamã, 2007.
- ROMÃO, José Eustáquio, GADOTTI, Moacir.(Orgs.) Educação de jovens e adultos - teoria, prática e proposta.12ª edição. Cortez Editora, São Paulo, 2011.
- SAVIANI, Dermeval. Política e Educação no Brasil : o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino. - 7. ed. - Campinas, SP: Autores Associados, 2015.
- VALLE, Bertha. Controle Social da Educação: aspectos históricos e legais. In: SOUZA, Donaldo Belo (org). Conselhos Municipais e Controle Social da Educação: descentralização, participação e cidadania. São Paulo: Xamã, 2008. p. 53-74.



**EDITAL N.º. 01/2020-CCE/UFPI, de 15 (quinze) de dezembro de 2020**

## **ANEXO III - TEMAS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS DA PROVA DIDÁTICA**

### **ÁREA 3: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E CULTURAIS DA EDUCAÇÃO**

#### **TEMAS**

1. Educação Renascentista
2. Escola e Infância no Piauí provincial
3. Educação no Brasil nos “anos de chumbo”
4. Educação no Piauí Republicano
5. Pesquisa em história da educação no Brasil
6. Grupos Escolares no Piauí
7. A Escola Normal no Piauí
8. Magistério Feminino no Piauí

#### **SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA**

ARANHA, Maria Lúcia de A. **História da educação e da Pedagogia: Geral e Brasil**. 3. Ed. São Paulo: Moderna, 2006.

AZEVEDO, Fernando de. **A transmissão da cultura, parte 3**, 5<sup>a</sup> ed. A Cultura Brasileira. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

BRITO, Itamar de Sousa. **História da Educação no Piauí**. Teresina: EDUFPI, 1996.

CAVALCANTE, Maria Juraci (Org.) **História da educação: instituições, protagonistas e práticas**. Fortaleza: Ed. UFC/LCR, 2005.

CUNHA, Luiz Antônio. **Educação e desenvolvimento social no Brasil**. 8<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1980.

CURY, C. R. J. **Ideologia e educação brasileira: católicos e liberais**. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo, SP: Cortez Editora/Autores Associados, 1988.

PONCE, Aníbal. **Educação e luta de classes**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2010.

DI GIORGI, C. **Escola Nova**. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo, SP: Editora Ática, 1992.

FALCI, Miridan Brito Knox. **À Criança na Província do Piauí**. Teresina: Academia Piauiense de Letras, 1991.

EBY, Frederick. **História da Educação Moderna**. Porto Alegre: Globo.

FARIA FILHO, L. M. de (Org.). **Pesquisa em história da educação: perspectivas de análise, objetos e fontes**. Belo Horizonte, MG: HG Edições, 1999.

FAZENDA, I. C. A. **Educação no Brasil nos anos 60: o pacto do silêncio**. São Paulo, SP: Edições Loyola, 1985.



## EDITAL N.º. 01/2020-CCE/UFPI, de 15 (quinze) de dezembro de 2020

FERRO, Maria do Amparo B. **Educação e Sociedade no Piauí Republicano**. Teresina: Fundação Monsenhor Chaves, 1996.

FERRO, Maria do Amparo Borges, NASCIMENTO, Francisco de Assis de SOUSA, Lourenilson Leal de (orgs.). **História da Educação**: novos olhares, velhas questões. Teresina, EDUFPI, 2009.

FRANCISCO FILHO, G. **A educação brasileira no contexto histórico**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2001.

GATTI JÚNIOR, Décio & PINTASSILGO, Joaquim (Org.). **Percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação**. Uberlândia: EDUPU, 2007.

GERMANO, José Willington. **Estado militar e sociedade no Brasil (1964-1985)**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

HILSDORF, Maria Lúcia Spedo. **O aparecimento da escola moderna**: uma história ilustrada. Belo Horizonte: Cortez, 2006.

LEAL, M. C. & PIMENTEL, M. A. L. (Org.). **História e Memória da Escola Nova**. São Paulo, SP: Edições Loyola, 2003.

LOPES, Antonio de Pádua Carvalho. Das escolas reunidas ao Grupo Escolar. *In*: VIDAL, Diana Gonçalves. **Grupos Escolares**: cultura escolar primária e escolarização da infância no Brasil (1893-1971). Campinas, SP: Mercado das Letras, 2006.

LOPES, Antonio de Pádua Carvalho. Um viveiro muito especial: Escola Normal e profissão docente no Piauí. *In*: ARAÚJO, José Carlos de Souza; FREITAS, Anamaria Gonçalves Bueno de.; LOPES, Antonio de Pádua Carvalho (orgs.). **As escolas normais no Brasil**: do império à república. Campinas, SP: Alínea, 2008

LOPES, E. M. T. & Ana Maria O. **História da educação**. São Paulo: DP&A, 2001.

LOPES, E. M. T. **Perspectivas históricas da educação**. 2ª ed. São Paulo, SP: Editora Ática, 1989.

LUZIRIAGA, Lorenzo. **História da Educação e da Pedagogia**. São Paulo. Editora Nacional, 1980.

MELO, Pe. Cláudio. **Os Jesuítas no Piauí**. Teresina: 1991.

MONARCHA, C. (Org.). **História da educação brasileira**: formação do campo. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 1999.

NUNES, Odilon. **Pesquisas para a história do Piauí**. Rio de Janeiro: Artenova. 1975. Volumes I, II, III.

ROMANELLI, Otaíza e Oliveira. **História da educação no Brasil – 1930-1973**. 28 ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. São Paulo: Autores Associados, 2007.

SAVIANI, Demerval. LOMBARDI, José Claudinei; SANFELICE, José Luís (Orgs.) **História e história da educação**: o debate teórico-metodológico atual. Campinas: Autores Associados/HISTEDBR, 1998.

VEIGA, Cynthia Greive. **História da Educação**. São Paulo: Ática, 2007.



**EDITAL N.º. 01/2020-CCE/UFPI, de 15 (quinze) de dezembro de 2020**

## **ANEXO III - TEMAS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS DA PROVA DIDÁTICA**

### **ÁREA 4 - FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO**

#### **TEMAS**

- 1 Análise crítica da evolução histórica da Psicologia como ciência e seu objeto de estudo.
- 2 Leitura histórico-crítica da Psicologia da Educação e de suas contribuições para a formação e a prática docentes.
- 3 Desenvolvimento e aprendizagem: concepções e implicações pedagógicas.
- 4 Teoria do desenvolvimento e da aprendizagem: limites e possibilidades de contribuições para a prática educativa.
- 5 Problemas e/ou dificuldades de aprendizagem: desafios e perspectivas na atualidade.
- 6 Os desafios e as possibilidades da escola inclusiva na atualidade.
- 7 A Teoria de Wallon e uma análise crítica das suas contribuições para a prática educativa.
- 8 A Epistemologia Genética de Piaget e uma análise crítica das suas contribuições para a prática educativa.
- 9 A abordagem histórico-cultural de Vygostsky e uma análise crítica das suas contribuições para a prática educativa.
- 10 A teoria behaviorista de Skinner e uma análise crítica das suas contribuições para prática educativa.

#### **SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA**

ALVES, D. de O.; GOTTI, M. de O. O atendimento educacional especializado. In: BRASIL. **Ensaio Pedagógico**. Brasília: MEC/SEESP, 2006, p. 329-334.

BERSCH, R. Tecnologia Assistiva e Educação Inclusiva. In: BRASIL. Ministério da Educação. **Ensaio Pedagógicos: III Seminário Nacional de Formação de Gestores e Educadores**. MEC/SEESP, Brasília, 2006.

BEYER, H. O. O projeto de educação inclusiva: perspectiva e princípios de implementação. IN: JESUS, D. M. de; BAPTISTA, C. R.; BARRETO, M.A . S.C.; VICTOR, S. L. (orgs.). **Inclusão, práticas pedagógicas e trajetórias de pesquisa**. Porto Alegre: Meditação, 2007, p. 75-81.

BEYER, H. O. **Por que Lev Vygostsky quando se propõe uma educação inclusiva?** Cadernos n. 26, 2005.



## EDITAL N.º. 01/2020-CCE/UFPI, de 15 (quinze) de dezembro de 2020

BOCK, Ana Mercedes, Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Mária de Lourdes Trassi. **Psicologias**: uma introdução ao estudo da psicologia. Editora Saraiva, 1999.

CARRARA, K. (org). **Introdução à Psicologia da Educação**: seis abordagens. São Paulo: AVERCAMP, 2004.

CARVALHO, Maria Vilani C. De (org). **Temas em Psicologia e Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

CARVALHO, Maria Vilani C. de; LOPES, Kelma Maria do Socorro (orgs.). **Psicologia da Educação**: teoria do desenvolvimento e da aprendizagem em discussão. Fortaleza (CE): EDFC, 2008.

COUTINHO, M. T.; MOREIRA, M. **Psicologia da Educação**: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos voltados para educação. Belo Horizonte, Ed. Lê, 1993.

CIASCA, Sylvia Maria (org). **Distúrbios de aprendizagem**: proposta de avaliação interdisciplinar. São Paulo: Casa do psicólogo, 2003.

COLL, C. et.al. (orgs.) **Desenvolvimento psicológico e educação**: Psicologia da Educação. v.2, Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

GARCIA, R. M. C. Reflexões teórico-metodológicas acerca das políticas para a Educação Especial no contexto educacional brasileiro. **Educação e contemporaneidade**. Salvador, vol. 16, nº 27, 2007, p. 131-142.

GLAT, R.; FERNANDES, E. M. **Da educação segregada à educação inclusiva: uma reflexão sobre os paradigmas atuais no contexto da educação especial brasileira**. IN: Inclusão: Revista de educação. Brasília: MEC/SEEP, Out, 2005, p. 35-39.

GOURLART, I. B. **Psicologia da: fundamentos teóricos e aplicações a prática pedagógica**. Petrópolis: Voes, 1989.

LIBÂNEO, J. C. Psicologia Educacional: uma avaliação crítica. In: LANE, S. T. M.: CODO, W. **Psicologia social: o homem em movimento**. São Paulo: Brasiliense, 1997.

MARCHESI, Álvaro. **O que será de nós, os maus alunos**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

MOREIRA, M. A. **Teorias de aprendizagem**, São Paulo: EPU, 1999.

SEVERINO, A. J. Educação e subjetividade: a hora e a vez da Psicologia da Educação. In: SEVERINO, A. J. **Filosofia e educação**: construindo a cidadania. São Paulo, FTD, 1994.

SMITH, Corine; STRICK, Lisa. **Dificuldade de aprendizagem de A a Z**: um guia completo para pais e educadores. Porto Alegre: Atmed, 2001.



**EDITAL N.º. 01/2020-CCE/UFPI, de 15 (quinze) de dezembro de 2020**

## **ANEXO III - TEMAS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS DA PROVA DIDÁTICA**

### **ÁREA 5 - FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DA EDUCAÇÃO**

#### **TEMAS**

- 1- Émile Durkheim e a análise sociológica da educação;
- 2- Max Weber e a análise sociológica da educação;
- 3- Karl Marx e a análise sociológica da educação;
- 4- Sociologia da educação e temas emergentes (ex. direitos humanos, questões raciais, de gênero, sexualidade, meio ambiente...)
- 5- A educação e a escola como objeto de análise da Sociologia da Educação.

#### **SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA**

- ABRAMOVAY, Miriam; CASTRO, Mary G. **Caleidoscópio das Violências nas Escolas**. Brasília: Missão Criança, 2006.
- BOURDIEU, Pierre. Reprodução cultural e reprodução social. In: \_\_\_\_\_. **Economia das trocas simbólicas**. São Paulo: Perspectiva, 1992, p. 295-336.
- CONNEL, R. W. et alli. **Estabelecendo a diferença: escolas, famílias e divisão social**. 7 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- CANDAU, Vera Maria; SACAVINO, Susana. **Educar em direitos humanos: construir democracia**. Rio de Janeiro, DP&A, 2003.
- DANDURAND, Pierre; OLLIVIER, Émile. **Os paradigmas perdidos: ensaio sobre a sociologia da educação e seu objeto**. In: **Teoria & Educação**. Porto Alegre, n. 3, p. 120-142, 1991.
- DAYRELL, Juarez (org.). **Múltiplos olhares sobre educação e cultural**. Belo Horizonte: UFMG, 1999.
- DURKHEIM, Emile. **Sociologia, Educação e Moral**. Porto: Rés, 1984.
- ENGUITA, Mariano F. **Trabalho, Escola e Ideologia: Marx e a crítica da educação**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1993.
- FERNANDES, Heloísa Rodrigues. **Sintoma Social Dominante e Moralização Infantil**. São Paulo, EDUSP/Escuta, 1994.
- LAHIRE, Bernard. **Sucesso Escolar em Meios Populares: as razões do improvável**. São Paulo: Ática, 1997.
- LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.



## EDITAL N.º 01/2020-CCE/UFPI, de 15 (quinze) de dezembro de 2020

NOGUEIRA, Maria Alice. **Educação, Saber, Produção em Marx e Engels**. São Paulo: Cortez/Aut. Assoc., 1990.

NOGUEIRA, Maria Alice. CATANI, Afrânio (Org.) **Pierre Bourdieu: escritos sobre Educação**. 4. ed.

Petrópolis (RJ): Vozes, 1998.

NOGUEIRA, Maria Alice. ROMANELLI, Geraldo e ZAGO, Nadir. **Família e Escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares**. Petrópolis: Vozes, 2000.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **O que produz e o que reproduz em educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

SANTOS, Joel Rufino dos. **O que é racismo?** Rio de Janeiro: Brasiliense, 1989.

SOUSA, Vera Lúcia T. **Escola e Construção de Valores: desafios à formação do aluno e do professor**. São Paulo: Loyola, 2005.

SOUZA, Neuza Santos. **Tornar-se negro**. Rio de Janeiro: Graal, 1983.

WEBER, Max. **Ensaios de Sociologia**. Rio de Janeiro: 1982.