



EDITAL Nº 30/2015 – PREG: RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR FORMADOR, PROFESSOR ORIENTADOR E SUPERVISOR DE ESTÁGIO PARA O PARFOR/UFPI PRESENCIAL.

EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINAS OFERTADAS EM TERESINA/2015.1

EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: EDUCAÇÃO FÍSICA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)		
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA	TIPO DE CURSO: PRESENCIAL		
COORDENADORA: VÂNIA SILVA MACEDO ORSANO	BLOCO: VI		
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0	

Ementa:

O campo da Sociologia da Educação: Surgimento e correntes teóricas. A escola e os sistemas de ensino nas sociedades contemporâneas. O campo educativo: sujeitos, currículos, representações sociais e espaços educativos.

Bibliografia básica:

DAYRELL, Juarez (org.). **Múltiplos olhares sobre a educação e cultura**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1996. DURKHEIM, Émile. **Educação e sociologia**. São Paulo: Melhoramentos, 1978. GOHN, Maria da Glória. **Movimentos sociais e educação**. São Paulo: Cortez, 1992. GRAMSCI, Antonio. **Concepção dialética da história**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1981. MANACORDA, Mário A. **O princípio educativo em Gramsci**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990. MARX, Karl, ENGELS, F. **A ideologia alemã**. 5. ed. São Paulo: Hucitec, 1986.

Bibliografia complementar:

APPLE, Michael W. Trabalho docente e textos: economia política das relações de classe e de gênero e em educação. In: BOURDIEU, Pierre. **A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino**. 3.ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992
 ENGUITA, Mariano F. **A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
 MORAIS, Régis de. **Sala de aula: que espaço é esse?** 12. ed. - Campinas (SP):Papirus,1999.



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: EDUCAÇÃO FÍSICA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA COORDENADORA: VÂNIA SILVA MACEDO ORSANO	TIPO DE CURSO: PRESENCIAL BLOCO: VI	
DISCIPLINA: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa:

Familiarização do licenciado com o mundo da surdez. O sujeito surdo em um mundo ouvinte. Apresentação e desenvolvimento da língua brasileira de sinais. Libras como língua legítima da comunidade surda e os sinais como alternativa natural para a expressão linguística, a língua portuguesa como uma segunda língua.

Bibliografia básica:

CONFERÊNCIA Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais: acesso e qualidade, (1944: Salamanca) .**Declaração de Salamanca** , e linha de ação sobre necessidades educativas especiais .2.ed –Brasília :CORDE.,1997.

QUADROS , R.M . Aquisição de L1 e L2: o contexto da pessoa surda. **Anais do Seminário** Desafio e Possibilidades na Educação Bilíngue para Surdos .Rio de janeiro :INES , 1997.

SKLIAR,C. (org). **A surdez um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Mediação, 2000.

Bibliografia complementar:

BRITO, L. F. **Integração social & educação de surdos**. Rio de Janeiro: Babel, 1993. 116p.

CAPOVILLA, F, C: RAPHAEL, W.D. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2001.v.1, v.2.

GOLDFELD, M. **A criança surda: linguagem e cognição numa abordagem sócio-interacionista**. São Paulo: Plexus, 1997.

QUADROS, R. M. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997 a. 126p.

SACKS, O. **Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. São Paulo: Companhia de Letras, 1988. 196p.



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: EDUCAÇÃO FÍSICA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)		
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA	TIPO DE CURSO: PRESENCIAL		BLOCO: VI
COORDENADORA: VÂNIA SILVA MACEDO ORSANO	CARGA HORÁRIA: 60h		CRÉDITOS: 2.2.0
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA			

Ementa:

Aspectos Históricos das Deficiências. Conceituação, classificação, características, causas e implicações das deficiências: Mental, Física, Auditiva e Visual. Questões educacionais, culturais, sociais, e psicológicas. Contextualização da Legislação. Educação, práticas esportivas, lazer e trabalho concernentes às Pessoas Portadoras de Necessidades Educativas Especiais - PNE's. Planejamento e execução de atividades físicas para PNE's.

Bibliografia básica:

DUARTE, E.; LIMA, S. M. T. **Atividade física para pessoas com necessidades especiais: experiências e intervenções pedagógicas.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003

PEDRINELLI, Verena J. ; TEIXEIRA, Luzimar (coords.) **Educação física e desporto para pessoas portadoras de deficiência.** Brasília: MEC-SEDES; SESI-DN, 1994.

ROSADAS, Sidney de Carvalho. **Atividades físicas adaptadas e jogos esportivos para deficientes: eu posso, vocês duvidam?** São Paulo: Cortez, 1989.

Bibliografia complementar:

ROSADAS, Sidney de Carvalho. **Educação física especial para deficientes.** Rio de Janeiro: Atheneu, 1986.

_____. **Educação e prática pedagógica: portadores de deficiência mental.** Espírito Santo: CEFD-UFES, 1994.

FONSECA, Vitor da. **Educação especial.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

HOLLE, Brita. **Desenvolvimento motor normal e retardado.** São Paulo: Manole, 1989

ZUHRT, Renato. **Desenvolvimento motor da criança deficiente.** São Paulo: Manole, 1989.



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO
(CMRV)

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

TIPO DE CURSO: PRESENCIAL

COORDENADORA: VÂNIA SILVA MACEDO ORSANO

BLOCO: VI

DISCIPLINA: LUTAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA: 45h

CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa:

Fundamentos teórico-metodológicos da luta. Importância de atacar e defender. Características específicas. Noções de Arbitragem.

Bibliografia básica:

COSTA, Lamartine P. **Capoeira sem mestre**. São Paulo: Tecnoprint, 1989.

FARIAS, A Latorre. **Boxe ao alcance de todos**. São Paulo: Tecnoprint, 1980.

LEE, Wotae. **Aprenda Taekwon-dô**. Rio de Janeiro: Editora Abril, 1982.

Bibliografia complementar:

PAULA, Geraldo G. de. **Karatê esporte**: táticas e estratégias. São Paulo: Ibrasa, 2000.

SILVA, José Milton da. **A linguagem do corpo na capoeira**. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

TOGNER, S. B. **Guia completo**: Jodô. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, s/d.

D'URBANO, Francisco. **Kung-fu**: técnicas de pernas para lutas e competições. São Paulo: Tecnoprint, 1999. STANLEI, Virgílio. **Arte e ensino do judô**. São Paulo: Rigel, 2002



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: PRESENCIAL	
COORDENADORA: VÂNIA SILVA MACEDO ORSANO		BLOCO: VI	
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO III – REGÊNCIA – AFEF		CARGA HORÁRIA: 120h	CRÉDITOS: 0.0.8

Ementa:

Projeto de Estágio; Estágio de Regência no Ensino Fundamental.

Bibliografia básica:

ALMEIDA, Gercilda S. de. **Visão didática de educação física:** análises críticas e exemplos práticos de aulas. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1991.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino da educação física.** São Paulo: Cortez, 1994.

FARIA JÚNIOR, Alfredo Gomes de. **A prática de ensino em educação física.** Rio de Janeiro, 1990.

Bibliografia complementar:

SANTANA, F. M. **Micro-ensino e habilidade:** técnicas do professor. 3. ed. Porto Alegre: Bils, 1997.

TAFAREL, C. N. Fulke. **Criatividades nas aulas de educação física.** Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.

XAVIER, Telmo p. **Métodos de ensino em educação física.** São Paulo: Manole, 1986.

AEBI, Hans. **Prática de ensino:** formas fundamentais de ensino elementar, médio e superior. São Paulo: EPU, 1992.

PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar.** Porto Alegre: Artmed, 2002.

VISÃO DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: grupo de Trabalho Pedagógico UFPE/UFES, RJ: Ao Livro Técnico, 1991.



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: PRESENCIAL	
COORDENADORA: VÂNIA SILVA MACEDO ORSANO		BLOCO: VI	
DISCIPLINA: ATIVIDADE PARA GRUPOS ESPECIAIS	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0	

Ementa:

Orientação metodológica para a elaboração e redação do trabalho de conclusão de curso (TCC). Normas da ABNT. Apresentação do TCC

Bibliografia básica:

HÜHNE, Leda Miranda. **Metodologia científica: caderno de textos e técnicas**. Rio de Janeiro: Agir, 2000.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1991.

RODRIGUES, Ana Maria da S.; OLETO, Ronaldo Ronan. **A arte do trabalho científico**. Programa de

Bibliografia complementar:

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento – pesquisa qualitativa em saúde**. 5ª ed. São Paulo/Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 1998.
Pós Graduação em Ciência da Informação/UFMG, (mimeo), 2000.
SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 20ª ed. São Paulo: Cortez, 1996.
TRIVINÕS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.
CARVALHO, M. C. M, (org). **Construindo o saber: metodologia científica – fundamentos e técnicas**. 18.ed. Campinas: Papyrus, 2007.
DUPAS, M. A. **Pesquisando e Normalizando: noções básicas e recomendações úteis para a elaboração de trabalhos científicos**. EdUFSCar, 2004.
LAKATOS, E. M. & MARCONI, M.A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. Atlas, 6ª ed. São Paulo, 2001.
LUDORF, S. M. A. **Metodologia da pesquisa, do projeto à monografia: o passo a passo da construção do conhecimento**. Rio de Janeiro: Shape, 2004.