



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí	Município: Teresina
Instituição/Campus: Ministro Petrônio Portella	
Coordenador (a) de Curso: Profª Florigne da Silva Hidd	
Curso: Licenciatura em Educação Física	Bloco II
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica	
Período de Realização:	Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011	Término: 10/09/2011

Disciplina: Gestão e Organização do Trabalho Educativo **Carga Horária:** 45h **Créditos:** 2.1.0

Ementa:

Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais. Organização e função da escola. Organização e planejamento do Trabalho Pedagógico. Coordenação Pedagógica. O currículo e a avaliação. O Projeto Político Pedagógico.

Bibliografia Básica:

ALBORNOZ, Suzana. O que é trabalho. 6a. Ed., São Paulo: Brasiliense, 1998. Coleção
BASTOS, J. B. (org). Gestão democrática. Rio de Janeiro: DP&A, 2001
FERRETI, Celso J., Silva Jr, João Dos Reis E Oliveira, Maria Rita N. S. Trabalho, formação e currículo – Para Onde Vai a Escola? São Paulo: Xamã, 1999.
LIBANEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Cuiabá: Alternativa, 2007
LIMA, L. C. A escola como organização educativa. São Paulo: Cortez, 2001,
OLIVEIRA, Carlos Roberto de. História do trabalho. 4a. ed, São Paulo: Ática, 1998. Série Princípios.
PADILHA, Paulo Roberto. Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola. 4 ed. São Paulo: Cortez Instituto/Paulo Freire, 2003 (Guia da Escola Cidadã, v.7).
VEIGA, I. V. P. (org). Projeto Político Pedagógico: uma construção possível. 13 ed. São Paulo: Papirus, 2001.

Bibliografia Complementar:

FERREIRA, Naura C. (Org.). Gestão democrática da educação; Atuais Tendências, Novos Desafios. São Paulo: Cortez, 2001.
NÓVOA, Antonio (Coord.). As organizações escolares em análise. Lisboa: Dom Quixote, 1995.
MOREIRA, Antonio F. B. e SILVA, Tomaz T. da (org.). Currículo, cultura e sociedade. São Paulo: Cortez, 1994
MURAMOTO, Helenice M. S. Supervisão da Escola: Para que te quero? Uma Proposta dos Profissionais na Escola Pública. São Paulo, IGLU, 1991.
SOUZA, Rosa Fátima. História da Organização do trabalho escolar e do currículo no século XX (ensino primário e secundário no Brasil). São Paulo: Cortez, 2008.
OLIVEIRA, Carlos Roberto de. História do trabalho. 4 ed, São Paulo: Ática, 1998. Série Princípios.
PADILHA, Paulo Roberto. Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola. 4. ed. São Paulo: Cortez Instituto/Paulo Freire, 2003 (Guia da Escola Cidadã, v.7).



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí		Município: Teresina	
Instituição/Campus: Ministro Petrônio Portella			
Coordenador (a) de Curso: Profª Florigne da Silva Hidd			
Curso: Licenciatura em Educação Física		Bloco II	
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica			
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1	
Início: 04/07/2011		Término: 10/09/2011	

Disciplina: Didática

Carga Horária: 45h

Créditos: 2.1.0

Ementa:

Concepções de Didática e seus determinantes. O objetivo de estudo da Didática e suas variáveis internas: objetivos, conteúdos, metodologia, relação professor/aluno, recursos de ensino e avaliação. O planejamento didático e a organização do trabalho docente. Currículo: Concepções, tendências e avaliação de planejamento curricular.

Bibliografia Básica:

ANASTASIOU, Lea das Graças Camargos. Didática e ação docente: aspectos metodológicos na formação de profissionais da educação. In: ROMANOWSKI, Joana Paulin; MARTINS, Pura Lúcia Oliver e JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo (orgs.). *Conhecimento local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente*. Curitiba: Champagnat, 2004.

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de & OLIVEIRA, Maria Rita N. S. (orgs.). *Alternativas do ensino da didática*. Campinas/SP: Papirus, 1997.

BARRETO, Elza Siqueira de Sá. (org.) *Os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras*. Campinas, SP: Autores Associados; São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1998

CONTERAS, J. A *autonomia do professor*. São Paulo: Cortez, 2002.

CUNHA, Maria Isabel da. A docência como ação complexa: o papel da didática na formação de professores. In: LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. (Org.) *Currículo: debates contemporâneos*. São Paulo: Cortez, 2002.

GIROUX, Henry A. *Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.

HERNANDEZ, F; VENTURA, M. *A organização do currículo por projetos de trabalho*. Porto Alegre. Artes Médicas, 1998.

LIBÂNEO, José Carlos. *Democratização da escola pública: pedagogia crítico-social dos conteúdos*. São Paulo: Loiola, 1985.

MIZUKAMI, Maria das Graças Nicoletti. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: EPU, 1989.

MOREIRA, Antonio Flávio, SILVA, Tomaz Tadeu. *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo Cortez, 1994.

PILETTI, Claudino. *Didática geral*. 19º ed. São Paulo, Ática, 1995

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (coord). *Repensando a didática*. Campinas: Papirus, 1989.

Complementar:

OLIVEIRA, Maria Rita N. S. *A reconstrução da didática: elementos teórico-metodológicos*. Campinas/SP: Papirus, 1991. FEKDMAN, Daniel. *Ajudar a ensinar: relações entre didática e ensino*. Porto Alegre: Artmed, 2001.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (coord.). *Repensando a didática*. Capinas/SP: Papirus, 1991.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. *Técnica de ensino: Por que não?* Campinas: Papirus, 1993.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí		Município: Teresina
Instituição/Campus: Ministro Petrônio Portella		
Coordenador (a) de Curso: Profª Florigne da Silva Hidd		
Curso: Licenciatura em Educação Física		Bloco II
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		Término: 10/09/2011

Disciplina: Avaliação da Aprendizagem

Carga Horária: 30h

Créditos: 1.1.0

Ementa:

Conceitos básicos e tipos de avaliação. Caracterização de um bom instrumento de medida. Planejamento de testes. Construção e aplicação de testes. Apresentação e análise dos resultados de testes do rendimento escolar. Currículo: Concepções, tendências e avaliação de planejamento escolar.

Bibliografia Básica:

DEPRESTITERIS, L. O desafio da avaliação da aprendizagem: dos fundamentos a uma proposta inovadora. São Paulo: EPU, 1989.
ESTEVES, O. P. Testes, medidas e avaliação. Rio de Janeiro: Editora Nacional de Direito, 1965.
LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. São Paulo: Cortez, 1998
LIMA, Adriana de Oliveira. Avaliação escolar: julgamento e construção. 7ª edição. Ed. Vozes, 1994.
PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens, entre duas lógicas. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
SOUZA, Clarilza Prado de (org.). Avaliação do rendimento escolar. Campinas; SP: Papirus, 1991.

Complementar:

HOFFMAN, J. Avaliação, mito & desafio: uma perspectiva construtivista. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1991.
LUDKE, Menga e MEDIANO, Zélia (coord.) Avaliação na escola de 1º grau: uma análise sociológica. 4ª. edição. Editora Papirus, 1997.
VASCONCELOS, Celso dos S. Superação da lógica classificatória e excludente da avaliação: do "é proibido renovar" ao é preciso garantir a aprendizagem. São Paulo: Liberdade, 1998.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí

Município: Teresina

Instituição/Campus: Ministro Petrônio Portella

Coordenador (a) de Curso: Profª Florigne da Silva Hidd

Curso: Licenciatura em Educação Física

Bloco II

Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica

Período de Realização:

Início: 04/07/2011

Término: 10/09/2011

Semestre Letivo: 2011/1

Disciplina: Esporte Individual II (Lutas)

Carga Horária: 30h

Créditos: 1.1.0

Ementa:

Artes marciais, equilíbrio físico e espiritual, auto-conhecimento. Fundamentos teórico-metodológicos das lutas (Judô, Karatê, Capoeira). Ataque e defesa. Características específicas das lutas. Capoeira enquanto luta. Fundamentos da capoeira.

Bibliografia Básica

COSTA, Lamartine P. *Capoeira sem mestre*. São Paulo: Tecnoprint, 1989.

PAULA, Geraldo G. de. *Karatê esporte: táticas e estratégias*. São Paulo: Ibrasa, 2000.

SILVA, José Milton da. *A linguagem do corpo na capoeira*. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

STANLEI, Virgílio. *Arte e ensino do judô*. São Paulo: Rigel, 2002.

TOGNER, S. B. *Guia completo: Jodô*. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, s/d.

Complementar:

D'URBANO, Francisco. *Kung-fu: técnicas de pernas para lutas e competições*. São Paulo: Tecnoprint, 1999.

FARIAS, A Latorre. *Boxe ao alcance de todos*. São Paulo: Tecnoprint, 1980.

LEE, Wotae. *Aprenda Taekwon-dô*. Rio de Janeiro: Abril, 1982.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí		Município: Teresina
Instituição/Campus: Ministro Petrônio Portella		
Coordenador (a) de Curso: Profª Florigne da Silva Hidd		
Curso: Licenciatura em Educação Física		Bloco II
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011	Término: 10/09/2011	

Disciplina: Desenvolvimento e Aprendizagem Motora

Carga Horária: 30h

Créditos: 1.1.0

Ementa:

O processo de desenvolvimento motor. Habilidades Motoras e Capacidades físicas. Domínio motor e aprendizagem; Fases do processo de aprendizagem motora; Conhecimento de Resultados; Transferência de Aprendizagem; Importância da aprendizagem motora na formação técnica desportiva.

Bibliografia Básica

FLINCHUM, Betty. *Desenvolvimento motor da criança*. Rio de Janeiro: Interamericana, 1991.
GALLAHUE, David L. *Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos*. São Paulo: Phorte, 2003.
GRECO, P. J.; BENDA, R. N. (orgs.). *Iniciação esportiva universal*. Belo Horizonte/MG: Ed. UFMG, 1998. (vol.1)
HAYWOOD, Kathleen M.; GETCHELL, Nancy. *Desenvolvimento motor ao longo da vida*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
MAGILL, Richard. *A aprendizagem motora: conceitos e aplicações*. São Paulo: Edgard Blucher, 1984.

Complementar:

MEINEL, Kurt. *Motricidade I: teoria da motricidade esportiva sob o aspecto pedagógico*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.
_____. *Motricidade II: o desenvolvimento motor do ser humano*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.
TANI, Go et. all. *Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista*. São Paulo: EPU, 1998.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí		Município: Teresina
Instituição/Campus: Ministro Petrônio Portella		
Coordenador (a) de Curso: Profª Florigne da Silva Hidd		
Curso: Licenciatura em Educação Física		Bloco II
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		Término: 10/09/2011

Disciplina: Esporte Individual I (Atletismo)

Carga Horária: 30h

Créditos: 1.1.0

Ementa:

Abordagem didático-metodológica dos fundamentos do atletismo na escola. Educativos e jogos em sequência pedagógica para o atletismo. Classificação dos tipos e categorias de provas. Regras gerais de atletismo. Organização de provas.

Bibliografia Básica

BARROS, Nelson. *Manual de atletismo*. Corridas, saltos e arremessos. 2. ed. Araçatuba, SP: Leme, 1984.
COICEIRO, Geovana A. *1.000 exercícios para o atletismo*. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.
CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO. *Atletismo: regras de competição 2004/2005*. CBAt, 2005.
DESARROLHO, Centro Regional. *Mini Atletismo: guia prático*. Santa Fé. Argentina. 2003.
FERNANDES, José Luís. *Corridas, saltos e arremessos*. Vols. I, II e III. São Paulo: E. P.U., 1979.
FROMETO, Edgard Romero; TAKAHAMASHI, Kiyoshi. *Guia metodológico de exercícios em atletismo*. São Paulo: Artmed, 2005.
KIRSCH, August. *Atletismo*. Metodologia para iniciação em escolas e clubes.
ORO, Ubirajara. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1983.

Complementar:

DI MÁRIO, Alancardek. *O atletismo e a Revolução Industrial*. Coletânea do I Encontro de História da Educação Física e do Esporte. Campinas, 1994.
GARCIA, Rui. *A maratona e o sagrado*. Actas do II Congresso de Educação Física dos Países de Língua Portuguesa, v. I. Porto, 1991.
NETTO, Américo R. As vitórias dos gregos em Marathona. *Educação Physica*, n. 12, Nov/1937.
NUNES, Adrião Alves. Será possível atingir 4 minutos na milha? A história da evolução do recorde mundial da milha. *Revista Brasileira de Educação Física*, v. 4, n. 35, Fev/1947.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí	Município: Teresina
Instituição/Campus: Ministro Petrônio Portella	
Coordenador (a) de Curso: Profª Florigne da Silva Hidd	
Curso: Licenciatura em Educação Física	Bloco II
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica	
Período de Realização: Início: 04/07/2011	Semestre Letivo: 2011/1 Término: 10/09/2011

Disciplina: Fundamentos Anátomo-Cinesiológicos **Carga Horária:** 45h **Créditos:** 2.1.0

Ementa:

O corpo humano: morfologia, disposição, relações dos órgãos, definições de planos e eixos, sistemas em geral, dando ênfase ao sistema locomotor. Fatores biomecânicos estruturais e funcionais do movimento. Análise biomecânica do gesto desportivo. Princípios básicos do rendimento desportivo.

Bibliografia Básica

BROER, Marion. *Introdução a cinesiologia*. São Paulo: Fórum, 1980.
BRUNNSTROM. *Cinesiologia clínica*. São Paulo: Manole, 1998
HALL, Susan. *Biomecânica básica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000
SETTINERI, Luiz Irineu C. *Fundamentos da cinesiologia*. São Paulo: Atheneu, 1990
WEINECK, J. *Anatomia aplicada ao esporte*. São Paulo: Manole, 2001.
WIRHED, Rolf. *Atlas de anatomia do movimento*. São Paulo: Manole, 2000.
CASTRO, S. V. *Anatomia Fundamental*. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1985.
DÂNGELO, J. C. & FATTINI, C. A. *Anatomia Humana: sistêmica e segmentar*. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1993.
SOBOTA, J. & BECHER, H. *Atlas de anatomia humana*. 19. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990 2V.
WOLF-HEIDEGGER, G. *Atlas de anatomia humana*. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 2V.

Complementar:

MACHADO, Ângelo B. M. *Neuroanatomia funcional*. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1993.
MOORE, K. L. *Anatomia orientada para a clínica*. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1994.
HAY, James G. *Biomecânica das técnicas desportivas*. Rio de Janeiro: Interamericana, 1981.
RASCH & BURKE. *Cinesiologia e anatomia aplicada*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1987.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí

Município: Teresina

Instituição/Campus: Ministro Petrônio Portella

Coordenador (a) de Curso: Profª Florigne da Silva Hidd

Curso: Licenciatura em Educação Física

Bloco II

Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica

Período de Realização:

Início: 04/07/2011

Término: 10/09/2011

Semestre Letivo: 2011/1

Disciplina: Fundamentos Pedagógicos da Ginástica

Carga Horária: 30h

Créditos: 1.1.0

Ementa:

Princípios orientadores e estratégias de ensino dos métodos e sistemas ginásticos. Classificação dos exercícios físicos. Conhecimentos básicos e aplicação dos movimentos corporais em situações de atividade física e esportes. Classificação e manuseio dos aparelhos ginásticos. Abordagem didático-metodológica dos fundamentos da ginástica.

Bibliografia Básica

BARBANTI, Valdir J.; GUISELINI, Mauro. *Exercícios aeróbicos: mitos e verdades*. São Paulo: CLR Baliero, 1985.

BITTENCOURT, Nelson G. *Musculação: uma abordagem metodológica*. Rio de Janeiro: Sprint, 1984.

BREGOLATO, Roseli A. *Cultura corporal da ginástica*. São Paulo: Ícone, 2000.

CONTURSI, Tânia L. B. *Ginástica estética em academia*. Rio de Janeiro, Sprit, 1987.

MARINHO, Inezil P. *Sistema e métodos de educação física*. Rio de Janeiro: Cia Brasil, 1989.

MARTINS, Caroline de O. *Ginástica laboral no escritório*. São Paulo: Fontoura, 2002

Complementar:

CASTRO, Ana Lúcia de. *Culto ao corpo, modernidade e mídia*. Coletânea do V Encontro de História do Esporte, Lazer e Educação Física. Maceió, 1997.

CHRISTOFELLI, João Fernando e VENÂNCIO, Silvana. *A aventura da corporeidade: uma breve e recente história*. Coletânea do V Encontro de História do Esporte, Lazer e Educação Física. Maceió, 1997.