



## EDUCAÇÃO FÍSICA

<b>MUNICÍPIO: ESPERANTINA</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI</b>	
<b>CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>	
<b>COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA</b>		<b>BLOCO: VI</b>	
<b>DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>	<b>CRÉDITOS: 3.1.0</b>	

**EMENTÁRIO:** O campo da Sociologia da Educação: Surgimento e correntes teóricas. A escola e os sistemas de ensino nas sociedades contemporâneas. O campo educativo: sujeitos, currículos, representações sociais e espaços educativos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DAYRELL, Juarez (org.). **Múltiplos olhares sobre a educação e cultura**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1996.  
DURKHEIM, Émile. **Educação e sociologia**. São Paulo: Melhoramentos, 1978.  
GOHN, Maria da Glória. **Movimentos sociais e educação**. São Paulo: Cortez, 1992.  
GRAMSCI, Antonio. **Concepção dialética da história**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1981.  
MANACORDA, Mário A. **O princípio educativo em Gramsci**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.  
MARX, Karl, ENGELS, F. **A ideologia alemã**. 5. ed. São Paulo: Hucitec, 1986.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

APPLE, Michael W. Trabalho docente e textos: economia política das relações de classe e de gênero e em educação. In: BOURDIEU, Pierre. **A reprodução**: elementos para uma teoria do sistema de ensino. 3.ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992  
ENGUITA, Mariano F. **A face oculta da escola**: educação e trabalho no capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.  
MORAIS, Régis de. **Sala de aula**: que espaço é esse? 12. ed. - Campinas (SP):Papirus,1999.

<b>MUNICÍPIO: ESPERANTINA</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI</b>	
<b>CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>	
<b>COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA</b>		<b>BLOCO: VI</b>	
<b>DISCIPLINA: ATIVIDADE PARA GRUPOS ESPECIAIS</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>	<b>CRÉDITOS: 2.2.0</b>	

**EMENTÁRIO:** Estudo das relações entre os diferentes tipos de atividades físicas e os processos de intervenção que se voltam ao desenvolvimento da aptidão física para a saúde de grupos especiais.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

POWERS, S. K.; HOWLEY, E. T. **Fisiologia do exercício**: teoria e aplicação ao condicionamento e desempenho. São Paulo: Manole, 2000.  
LE MURA, L.M.; DUVILLARD, S.P.V. **Fisiologia do exercício clínico**. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2006.  
DA SILVA, O. J. **Exercícios em situações especiais II: gravidez, distúrbios do colesterol e triglicérides, doença coronariana, doença renal crônica, AIDS**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2000

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ACSM, American College of Sports Medicine. **Manual para teste de esforço e prescrição de exercício** ( 4ª ed.). Rio de Janeiro: Revinter ,1996 .  
BLAIR, S. N. **Prova de esforço e prescrição de exercício**. Rio de Janeiro: Revinter ,1994.  
NIEMAN, D. C. **Exercício e saúde**. São Paulo: Manole,1999.  
SZMUCHROWSKI, L. **Método de registro e análises das sobrecargas de treinos**: temas atuais em educação física e esportes. Belo Horizonte: Health, 1997.  
VERKHOSHANSKY, Y. V. **Treinamento desportivo**: teoria e metodologia. Porto Alegre: Artmed, 2001.



<b>MUNICÍPIO: ESPERANTINA</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI</b>	
<b>CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>	
<b>COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA</b>		<b>BLOCO: VI</b>	
<b>DISCIPLINA: LUTAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		<b>CARGA HORÁRIA: 45H</b>	<b>CRÉDITOS: 2.1.0</b>

**EMENTÁRIO:** Fundamentos teórico-metodológicos da luta. Importância de atacar e defender. Características específicas. Noções de Arbitragem.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

COSTA, Lamartine P. **Capoeira sem mestre**. São Paulo: Tecnoprint, 1989.  
FARIAS, A Latorre. **Boxe ao alcance de todos**. São Paulo: Tecnoprint, 1980.  
LEE, Wotae. **Aprenda Taekwon-dô**. Rio de Janeiro: Editora Abril, 1982.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

PAULA, Geraldo G. de. **Karatê esporte: táticas e estratégias**. São Paulo: Ibrasa, 2000.  
SILVA, José Milton da. **A linguagem do corpo na capoeira**. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.  
TOGNER, S. B. **Guia completo: Jodô**. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, s/d.  
D'URBANO, Francisco. **Kung-fu: técnicas de pernas para lutas e competições**. São Paulo: Tecnoprint, 1999.  
STANLEI, Virgílio. **Arte e ensino do judô**. São Paulo: Rigel, 2002.

<b>MUNICÍPIO: ESPERANTINA</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI</b>	
<b>CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>	
<b>COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA</b>		<b>BLOCO: VI</b>	
<b>DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA</b>		<b>CARGA HORÁRIA: 45H</b>	<b>CRÉDITOS: 2.1.0</b>

**EMENTÁRIO:** Aspectos Históricos das Deficiências. Conceituação, classificação, características, causas e implicações das deficiências: Mental, Física, Auditiva e Visual. Questões educacionais, culturais, sociais, e psicológicas. Contextualização da Legislação. Educação, práticas esportivas, lazer e trabalho concernentes às Pessoas Portadoras de Necessidades Educativas Especiais - PNE's. Planejamento e execução de atividades físicas para PNE's.

**BIBLIOGRÁFIA BÁSICA:**

DUARTE, E.; LIMA, S. M. T. **Atividade física para pessoas com necessidades especiais: experiências e intervenções pedagógicas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003  
PEDRINELLI, Verena J. ; TEIXEIRA, Luzimar (coords.) **Educação física e desporto para pessoas portadoras de deficiência**. Brasília: MEC-SEDES; SESI-DN, 1994.  
ROSADAS, Sidney de Carvalho. **Atividades físicas adaptadas e jogos esportivos para deficientes: eu posso, vocês duvidam?** São Paulo: Cortez, 1989.

**BIBLIOGRÁFIA COMPLEMENTAR:**

ROSADAS, Sidney de Carvalho. **Educação física especial para deficientes**. Rio de Janeiro: Atheneu, 1986.  
\_\_\_\_\_. **Educação e prática pedagógica: portadores de deficiência mental**. Espírito Santo: CEFD-UFES, 1994.  
FONSECA, Vitor da. **Educação especial**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.  
HOLLE, Brita. **Desenvolvimento motor normal e retardado**. São Paulo: Manole, 1989  
ZUHRT, Renato. **Desenvolvimento motor da criança deficiente**. São Paulo: Manole, 1989.



<b>MUNICÍPIO: ESPERANTINA</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI</b>	
<b>CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>	
<b>COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA</b>		<b>BLOCO: VI</b>	
<b>DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO III – REGÊNCIA - AFEF</b>		<b>CARGA HORÁRIA: 120H</b>	<b>CRÉDITOS: 0.0.8</b>

**EMENTÁRIO:** Projeto de Estágio; Estágio de Regência no Ensino Fundamental.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALMEIDA, Gercilda S. de. **Visão didática de educação física:** análises críticas e exemplos práticos de aulas. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1991.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino da educação física.** São Paulo: Cortez, 1994.

FARIA JÚNIOR, Alfredo Gomes de. **A prática de ensino em educação física.** Rio de Janeiro, 1990.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SANTANA, F. M. **Micro-ensino e habilidade:** técnicas do professor. 3. ed. Porto Alegre: Bils, 1997.

TAFAREL, C. N. Fulke. **Criatividades nas aulas de educação física.** Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.

XAVIER, Telmo p. **Métodos de ensino em educação física.** São Paulo: Manole, 1986.

AEBI, Hans. **Prática de ensino:** formas fundamentais de ensino elementar, médio e superior. São Paulo: EPU, 1992.

PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar.** Porto Alegre: Artmed, 2002.

VISÃO DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: grupo de Trabalho Pedagógico UFPE/UFSM, RJ: Ao Livro Técnico, 1991.

<b>MUNICÍPIO: ESPERANTINA</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI</b>	
<b>CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>	
<b>COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA</b>		<b>BLOCO: VI</b>	
<b>DISCIPLINA: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS</b>		<b>CARGA HORÁRIA: 45H</b>	<b>CRÉDITOS: 2.1.0</b>

**EMENTÁRIO:** Familiarização do licenciado com o mundo da surdez. O sujeito surdo em um mundo ouvinte. Apresentação e desenvolvimento da língua brasileira de sinais. Libras como língua legítima da comunidade surda e os sinais como alternativa natural para a expressão linguística, a língua portuguesa como uma segunda língua.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CONFERÊNCIA Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais: acesso e qualidade, (1944: Salamanca) .**Declaração de Salamanca** , e linha de ação sobre necessidades educativas especiais .2.ed –Brasília :CORDE.,1997.

QUADROS , R.M . Aquisição de L1 e L2: o contexto da pessoa surda. **Anais do Seminário** Desafio e Possibilidades na Educação Bilíngue para Surdos .Rio de janeiro :INES , 1997.

SKLIAR,C. (org). **A surdez um olhar sobre as diferenças.** Porto Alegre: Mediação, 2000.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRITO, L. F. **Integração social & educação de surdos.** Rio de Janeiro: Babel, 1993. 116p.

CAPOVILLA, F, C: RAPHAEL, W.D. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira.** São Paulo: EDUSP, 2001.v.1, v.2.

GOLDFELD, M. **A criança surda: linguagem e cognição numa abordagem sócio-interacionista.** São Paulo: Plexus, 1997.

QUADROS, R. M. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem.** Porto Alegre: Artmed, 1997 a. 126p.

SACKS, O. **Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos.** São Paulo: Companhia de Letras, 1988. 196p.