



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: ESPERANTINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI		
CURSO: Educação Física	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura		
COORDENADORA: Aldora Maria Lebre Ferreira	BLOCO: III		
DISCIPLINA: LUDICIDADE E LAZER	CARGA HORÁRIA: 30H	CRÉDITOS: 1.1.0	

Ementa:

O lúdico e as atividades de lazer na escola. Brinquedos cantados, teatro de bonecos, jogos e brincadeiras. Planejamento e aplicação das atividades recreativas e de lazer na escola.

Bibliografia Básica:

- ARRIBAS, Teresa L. A. *Educação física de 3 a 8 anos*. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
CAMARGO, Luiz de Lima. *Educação para o lazer*. São Paulo: Moderna, 1998.
FRITZEN, José Silvino. *Jogos dirigidos: para grupos, recreação e aulas de educação física*. 29 ed. Petrópolis: Vozes, 2002
GUERRA, Marlene. *Recreação e lazer*. 2. ed. Porto Alegre: Sagra, 1988.

Bibliografia Complementar:

- SANTIN, Silvino. *Educação física da alegria do lúdico à opressão do rendimento*. Porto Alegre: EST/ESEF/UFRGS, 1994.
THIESSEN, Maria L.; BEAL, Anna R. *Pré-escola: tempo de educar*. Brasília: Ática, 2000.
LEITE, Celson B. *O século do Lazer*. São Paulo: LTR, 1995.
MARCELINO, Nelson Carvalho. *Lazer e educação*. 3 ed. Campinas: Papyrus, 1995.
PINTO, Dora. *Brinquedos cantados*. Rio de Janeiro: Apostilas do SESI, 1974, Vols. I e II.

MUNICÍPIO: ESPERANTINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI		
CURSO: Educação Física	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura		
COORDENADORA: Aldora Maria Lebre Ferreira	BLOCO: III		
DISCIPLINA: LIBRAS	CARGA HORÁRIA: 45H	CRÉDITOS: 2.1.0	

Ementa:

Familiarização do licenciando com o mundo da surdez. O sujeito surdo em um mundo ouvinte. Apresentação e desenvolvimento da língua brasileira de sinais. Libras como língua legítima da comunidade surda e os sinais como alternativa natural para a expressão lingüística. A língua portuguesa como uma segunda língua.

Bibliografia Básica:

- Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais: acesso e qualidade, (1944: Salamanca). *Declaração de Salamanca, e linha de ação sobre necessidades educativas especiais*. 2. ed. – Brasília: CORDE., 1997.
FERNANDES, Eulália. *Surdez e bilinguismo*. Porto Alegre: Mediação, 2004.
GOES, Maria Cecília Rafael de. *Linguagem, surdez e educação*. Campinas: Autores Associados, 1996.
GOLDFELD, Marcia. *A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva socio-interacionista*. São Paulo: Plexus, 1997.



LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de; GOES, Maria Cecilia Rafael de (orgs.). *Surdez: processos educativos e subjetividades*. São Paulo: Lovise, 2000.

QUADROS, Ronice Muller de. *Aquisicao de L1 e L2: o contexto da pessoa surda*. Anais do Seminário Desafios e Possibilidades na Educação Bilíngue para Surdos. Rio de Janeiro: INES, 1997.

SKLIAR, C. (org.). *A surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Editora Mediacao, 1998.

Bibliografia Complementar:

AHLGREEN, I. & HYLSTENSTAM, K. (eds). *Bilingualism in deaf education*. Hamburg: signum-verl., 1994.

QUADROS, Ronice Muller de. *O tradutor de língua brasileira de sinais e língua portuguesa*. Brasília: Ministério da Educação e Cultura, 2004.

_____. *Lingua de sinais brasileira: estudos linguísticos*. Colaboração de Lodenir Becker Karnopp. Porto Alegre: ARTMED, 2004.

MOURA, Maria Cecília. *O surdo: caminhos para uma nova identidade*. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: Educação Física		TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura	
COORDENADORA: Aldora Maria Lebre Ferreira		BLOCO: III	
DISCIPLINA: FISILOGIA DO EXERCÍCIO		CARGA HORÁRIA: 60H	CRÉDITOS: 2.2.0

Ementa:

Funções e adaptações dos principais sistemas fisiológicos envolvidos no estresse da atividade física e do treinamento sistemático. Bioenergética do exercício e do esporte: bases fisiológicas da contração muscular; efeitos fisiológicos agudos e crônicos do exercício físico sob os aspectos cardiovascular, hematológico, neural, muscular, endócrino e metabólico; miotipologia das unidades motoras. Avaliação das alterações de parâmetros metabólicos.

Bibliografia Básica:

BERALDO, W. T. *Fisiologia*. Belo Horizonte: Imprensa Universitária, 1978. v.1-2.

CINGOLANI, H. E. HOUSSAY, A. B. e cols. *Fisiologia humana de Houssay*. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

COSTILL, D. e WILMORE, J. *Fisiologia do esporte e do exercício*. 2 ed. São Paulo: Manole, 2001.

DOUGLAS, C. R. *Tratado de fisiologia aplicada ciência da saúde*. 4 ed. São Paulo: Robe, 1999.

FOSS, M. e KETAYIAN, S. *Fox: bases fisiológicas do exercício e do esporte*. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. *Tratado de fisiologia médica*. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

McARDLE, W. D., KATCH, V. L. *Fisiologia do exercício e do esporte*. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

MCARDLE, W. D.; KATCH, F. I.; KATCH, V. L. *Fisiologia do exercício: energia nutrição e desempenho humano*. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

VANDER, A. J.; SHERMAN, J. H.; LUCIANO, D. S. *Fisiologia humana*. 3 ed. São Paulo, McGraw-Hill, 1981.

Bibliografia Complementar:

ANGELIS, R. C. *Fisiologia da nutrição*. 3 ed. São Paulo: Nobel, 1986. v.1-2.

MACHADO, A. *Neuroanatomia funcional*. 2 Ed. São Paulo: Atheneu, 1993.

TORTORA, G. J. *Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia*. Porto Alegre: Artmed, 2006.



MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: Educação Física COORDENADORA: Aldora Maria Lebre Ferreira		TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura BLOCO: III	
DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR FÍSICA		CARGA HORÁRIA: 45H	CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa:

A Educação Física nos diferentes níveis de escolarização; As abordagens didático-metodológicas da Educação Física. Atuação docente. Práticas avaliativas em educação física. Medidas e avaliação morfológicas e antropométricas. Métodos e técnicas (protocolos) em avaliação. Elaboração de fichas e formulários para avaliação em educação física.

Bibliografia Básica:

- SANTANA, I. M. *Por que avaliar? Como avaliar? Critérios e instrumentos*. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.
- SOUSA, C. P. de (org.) *Avaliação do rendimento escolar*. São Paulo: Papirus, 1993.
- VASCONCELLOS, C. dos S. *Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar*. São Paulo: Libertad, 1994
- FERNANDES FILHO, José. *A prática da avaliação física*. 2. ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003.
- MARINS, João C. Bouzas & GIANNICHI, Ronaldo S. *Avaliação e prescrição de atividade física: guia prático*. Rio de Janeiro: Shape, 1996.
- PETROSKI, Edio L. (org.). *Antropometria: técnicas e padronizações*. Porto Alegre: Palotti, 1999.
- ROCHA, Paulo E. Carnaval da. *Medidas e avaliação em ciências do esporte*. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.
- BORGES, Célio José. *Educação física para o pré-escolar*. Rio de Janeiro: Sprint, 1987.
- CURTIS, Sandra R. *A alegria do movimento na pré-escola*. Porto Alegre: Artes Médica, 1998.
- MONTADON, Isabel (Org.). *Educação Física e esporte nas escolas de 1º e 2º graus*. Belo Horizonte: Vila Rica Editoras Reunidas, 1992.
- RODRIGUES, Maria. *Desenvolvimento do pré-escolar e o jogo*. São Paulo: Ícone, 1992.

Bibliografia Complementar:

- HOFFMANN, J. *Pontos e contrapontos: do pensar ao agir em avaliação*. 7ª ed. Porto Alegre: Mediadora, 2002.
- LUCKESI, C. C. *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo: Cortez, 1994.
- FERREIRA, Vera L. C. *Prática de educação física no 1º Grau*. São Paulo: Ibrasa, 1994.
- FREIRE, João Batista. *Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física*. São Paulo: Scipione, 1991.
- GUISELINI, Mauro A. *Tarefas motoras para crianças em idade pré-escolar*.
- HURTADO, Joahnn G. G. Melcherts. *Educação Física pré-escolar e escolar 1ª a 4ª série: uma abordagem psicomotora*. Curitiba: Fundação da UFPR, 1985.
- LAPIERRE, André. *Educação Física psicomotora na escola maternal*. São Paulo: Manole, 1986.
- MANOEL, E. J. et al. *Educação Física Escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista*. São Paulo: EPU, 1998.



MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: Educação Física COORDENADORA: Aldora Maria Lebre Ferreira		TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura BLOCO: III	
DISCIPLINA: TCC I		CARGA HORÁRIA: 45H	CRÉDITOS: 3.0.0

Ementa:

A Pesquisa: noções gerais. A pesquisa em Educação Física. Principais momentos da pesquisa científica: O projeto de pesquisa; A coleta e análise dos dados; A elaboração de Trabalho Científico.

Bibliografia Básica:

ABNT. *Informação e documentação. Referências. Elaboração.* NBR 6023, 2002.

BOGDAN, R. C., BIRLEN, S. K. *Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos.* Porto: Porto Editora, 1994.

LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de A. *Fundamentos de metodologia científica.* São Paulo: Atlas, 1985.

MATOS, Mauro G. de. *Teoria e prática da metodologia da pesquisa em educação física.* São Paulo: Phorte, 2000.

MINAYO, Maria Cecília S. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.* São Paulo: Hucitec, 1994.

PÁDUA, Elisabete M. M. de. *Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática.* 2ª ed. Campinas, SP: 1997.

SEVERINO, Antonio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico.* 20. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 1996.

Bibliografia Complementar:

MINAYO, Maria Cecília S. *Pesquisa social: teoria, método e criatividade.* Petrópolis: Vozes, 1998.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. *Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação.* São Paulo: Atlas, 1987.

KÖCHE, José Carlos. *Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa.* 14. ed. rev. e ampl. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: Educação Física COORDENADORA: Aldora Maria Lebre Ferreira		TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura BLOCO: III	
DISCIPLINA: ESPORTE INDIVIDUAL 3 (NATAÇÃO)		CARGA HORÁRIA: 45H	CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa:

Pedagogia da adaptação do indivíduo ao meio líquido. Abordagem didático-metodológica dos fundamentos dos nados: Crawl, Costa, Peito Clássico e Borboleta. Noções de segurança e salvamento elementar. Estágio supervisionado. Trabalho de iniciação científica.

Bibliografia Básica:

CABRAL, F.; CRISTIANINI, S. do R.; SOUSA, W. A. de. *Natação: 1000 exercícios.* Rio de Janeiro: Sprint, 1995.

CATTEAU, R. & GAROFF, G. *O ensino da natação.* São Paulo: Manole, 1988.

GOMES, Wagner D. F. *Natação: erros e correções.* Rio de Janeiro: Sprint, 1997.

MACHADO, David C. *Metodologia da natação.* São Paulo: EPU, 1978.

_____. *Natação: teoria e prática.* Rio de Janeiro: Sprint, 1995.

MASSAUD, Marcelo G. *Natação, 4 nados: aprendizado e aprimoramento.* Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

PALMER, Mervyn L. *A ciência do ensino da natação.* São Paulo: Manole, 1990.



Bibliografia Complementar

REIS, J. W. dos. *Exercícios e habilidades aquáticas*. Porto Alegre: D. C. Luzzatto Editores Ltda, 1987.

SANTOS, Carlos Antônio dos. *Natação: ensino e aprendizagem*. Rio de Janeiro: Sprint, 1996

MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: Educação Física		TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura	
COORDENADORA: Aldora Maria Lebre Ferreira		BLOCO: III	
DISCIPLINA: PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA SAÚDE		CARGA HORÁRIA: 30H	CRÉDITOS: 1.1.0

EMENTA:

Atividade Física e Saúde. Educação motora como fator de promoção da saúde. Efeitos climatológicos sobre o exercício físico. Higiene Mental: Estresse. Higiene das instalações esportivas. Efeitos nocivos das drogas. Esporte com segurança. Princípios gerais de primeiros socorros. Traumatologia nas atividades desportivas. Lesões específicas de cada modalidade esportiva.

Bibliografia Básica

FEGEL, Melinda J. *Primeiros socorros no esporte*. São Paulo: Manole, 2004.

KAWAMOTO, Emília Emi. *Acidentes: como socorrer e prevenir – primeiros socorros*. São Paulo: EPU, 2003.

OSVALDO, Michel. *Guia de primeiros socorros*. São Paulo: LTR, 2003.

BARROS, Alencar de. *Biologia educacional e higiene*. São Paulo: EPU, 1993

PACHECO JR., V. *Gestão da segurança e higiene do trabalho*. São Paulo: Atlas, 2000.

SA, Carlos. *Higiene e educação da saúde*. Ministério da Saúde. Brasília, 1983.

SALIBA, Tuffi M.; AMARAL, Lenio S.; CORREA, Márcia A. *Higiene*. São Paulo: LTR, 2001.

SAMAPIO, Jader dos R. (org.). *Qualidade de vida, saúde mental e psicologia social: estudos contemporâneos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.

Bibliografia Complementar

DABATIN, Roseane. *Primeiros socorros: técnicas convencionais e alternativas integradas*. Rio de Janeiro: Sohaku-in edições, 2001.

DE TÚLIO, Silas; LANE, John Cook. *Primeiros socorros: um manual prático*. São Paulo: Moderna, 2002.

KLOETZEL, K. *Temas de saúde: higiene física e do ambiente*. São Paulo: EPU, 2004.

BENSOUSSAN, E.; ALBIERI, S. *Manual de higiene, segurança e medicina do trabalho*. São Paulo: Atheneu, 2004.



MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: Educação Física		TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura	
COORDENADORA: Aldora Maria Lebre Ferreira		BLOCO: III	
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I		CARGA HORÁRIA: 90H	CRÉDITOS: 0.0.6

EMENTA:

O processo de formação e a trajetória da profissionalização docente e suas instancias constitutivas; A educação física na educação básica. Laboratório e oficinas de: planejamento, ação docente e avaliação; Construção de materiais didáticos; Utilização das novas Tecnologias em educação (internet/TV Escola)

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Gercilda S. de. *Visão didática de educação física: análises críticas e exemplos práticos de aulas*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1991.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: *Educação Física*/ Ministério da Educação. Vol 7, 2001.

_____. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, lei nº. 9394/96, aprovada em dezembro de 1996.

CARVALHO, Ana Maria pessoa de. *Prática de Ensino*. São Paulo, Livraria Editora Pioneira, 1985.

COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do ensino da educação física*. São Paulo: Cortez, 1994.

FARIA JÚNIOR, Alfredo Gomes de. *A prática de ensino em educação física*. Rio de Janeiro, 1990.

FAZENDA, I.; PICONEZ, S. *A prática de ensino e o estágio supervisionado*. São Paulo, Papirus, 1991.

Bibliografia Complementar

PIMENTA, Selma Garrido. *O Estágio na Formação dos Professores – Unidade, Terapia e Prática*. Cortez Editora, 1984.

SANTANA, F. M. *Micro-ensino e habilidade: técnicas do professor*. 3. ed. Porto Alegre: Bils, 1997.

FREITAS, D. S.; GIORDANI, E. M.; CORRÊA, G. C. (Orgs.) *Ações educativas e estágios curriculares supervisionados*. Santa Maria: Editora da UFSM, 2007.

PERRENOUD, Philippe. *Dez novas competências para ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 2002