



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: URUÇUI	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA COORDENADOR: FABRÍCIO EDUARDO ROSSI	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura BLOCO: I	
DISCIPLINA: Seminário De Iniciação Ao Curso	CARGA HORÁRIA: 15 Horas	CRÉDITOS: 1.0.0

Ementa: EMENTÁRIO: Estudo do Regimento da UFPI suas instâncias e competências. Currículo do Curso de Licenciatura em Educação Física. Questões relacionadas ao Professor de Educação Física.

Bibliografia básica: BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior: **Resolução CNE/CES 07/2004 de 31/03/2004**. Diário Oficial da União, Brasília, 5 de abril de 2004, Seção 1, p. 18. _____. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior: **CNE/CES PARECER 0138/2002**. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Educação Física de 03 de abril de 2002. UFPI. CONSUN/UFPI. *Resolução Nº 21/00*. Regimento Interno da UFPI, 2000. UFPI. *Resolução CEPEX nº 177/12*. Normas de funcionamento dos cursos de graduação da Universidade Federal do Piauí, de 05 de novembro de 2013. Disponível em: <[http://www.ufpi.br/arquivos/File/normas%20da%20graduacao%20APROVADO%20CEPEX%20\(2\).pdf](http://www.ufpi.br/arquivos/File/normas%20da%20graduacao%20APROVADO%20CEPEX%20(2).pdf)>. Acesso em: 05 de janeiro de 2013.

Bibliografia complementar: BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. **Resolução CNE/CP-2, de 19/02/2002** Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior, 2004. _____. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior: **CNE/CES Parecer 09/2001**, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena, 2001.. Ministério da Educação e Cultura (MEC). **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Nº. 9.394** de 20 de dezembro de 1996. _____. Ministério da Educação e Cultura (MEC). **Currículo do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física da UFPI**. 2006.



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: URUÇUI		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADOR: FABRÍCIO EDUARDO ROSSI		BLOCO: I	
DISCIPLINA: Introdução À Metodologia Científica.		CARGA HORÁRIA: 60 Horas	CRÉDITOS: 4.0.0

Ementa: Introdução. O processo do conhecimento científico. O método científico. O valor em Ciência. Caracterização do trabalho científico. Elaboração de trabalhos científicos. Normas de apresentação de trabalhos científicos. Tipos de pesquisa. Organização estrutural do trabalho científico.

Bibliografia básica: KOCKE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. 12. ed. Porto Alegre: Vozes, 1988. LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1986. LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1985.

Bibliografia complementar: SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 14. ed. São Paulo, Cortez. Autores Associados, 2000. CERVO, Amado Luiz ; BERVIAN, Pedro Alcino.

Metodologia científica: para o uso dos estudantes universitários. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1993. CARVALHO, Maria Cecília M. (org.). **Construindo o saber:** Técnicas de Metodologia Científica Campinas: Papyrus, 1998. CHALMERS, Alan F. **O que é ciência, afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993. THOMAS JR & NELSON JK. **Métodos de pesquisa em atividade física**. Porto Alegre, RS: Ed. Artmed, 2002.



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: URUÇUI		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADOR: FABRÍCIO EDUARDO ROSSI		BLOCO: I	
DISCIPLINA: Bioestatística		CARGA HORÁRIA: 60 Horas	CRÉDITOS: 2.2.0

Ementa: Método Estatístico: levantamento de dados; formas de apresentação de dados; medidas de tendência central e de dispersão; quartil, decil e percentil; noções sobre probabilidade; distribuição binomial e normal; associação e correção; noções de amostragem; teste de hipótese para uma e duas medidas; teste de hipótese para proporção; teste de qui-quadrado.

Bibliografia básica: ARANGO, Héctar Gustavo. **Bioestatística teórica e computacional**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. BEQUÓ, E.S.; J.M.P. & GOTLIEB, S.L.D. **Bioestatística**. São Paulo: EPU, 1980. CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre – RS: Artmed: 2003.

Bibliografia complementar: RODRIGUES, Pedro Carvalho. **Bioestatística**. 3. ed. Niterói: EDUFF, 2002. VIEIRA, Sônia. **Introdução à bioestatística**. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2001. BEIGUELMAN, Bernardo. **Curso prático de bioestatística**. 5. ed. Revisada. Ribeirão Preto, São Paulo: Funpec, 2002. CRESPO, Antonio Arnot. **Estatística fácil**. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 1999. LOPES, Paulo Afonso. **Probabilidade e estatística**. Rio de Janeiro: Reichmann e Affonso Editores, 1999.



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: URUÇUI	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA COORDENADOR: FABRÍCIO EDUARDO ROSSI	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura BLOCO: I	
DISCIPLINA: Fundamentos Históricos, Teoria E Ética Da Educação Física.	CARGA HORÁRIA: 60 Horas	CRÉDITOS: 2.2.0

Ementa: A história como ciência. Educação física na história. Educação física na idade moderna. Educação física no Brasil. Fundamentos éticos e Educação Física. Ética geral: o fenômeno moral e a filosofia ética. Responsabilidade e consciência ética. Código de Ética da Educação Física. As diretrizes curriculares para a educação das relações étnico- raciais. Diferenças de gênero e Diversidade no espaço sócio-profissional.

Bibliografia básica: BERESFORD, H. **A ética e a moral social através do esporte**. Rio de Janeiro: Sprint, 1994. GRIFI, Geanpiero. **História da educação física e desportos**. Rio Grande do Sul: Sagra, 1989 MARINHO, Inezil Penna. **História geral da educação física**. São Paulo: Cia Brasil, 1980. ABRAMOVAY, Miriam; GARCIA, Mary Castro (Coord.). **Relações raciais na escola: reprodução de desigualdades em nome da igualdade**. Brasília-DF: UNESCO; INEP; Observatório de Violências nas Escolas, 2006. 370 p.

Bibliografia complementar: OLIVEIRA, Victor Marinho de. **O que é Educação Física**. Coleção Primeiro Passos. Brasiliense, 1983... SOARES, M. S. **Ética e exercício profissional**. Brasília: Editora ABEAS, 2000. RAMOS, Jair Jordão. **Os exercícios físicos na história e na arte**. São Paulo: Ibrasa, 1983 VARGAS, A. **Ética: Ensaios sobre a Educação Física, Saúde Social e Esportes**. Rio de Janeiro: Leacu, 2007 BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília-DF: Ministério da Educação e do Desporto (MEC), 1996.



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: URUÇUI	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA COORDENADOR: FABRÍCIO EDUARDO ROSSI	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura BLOCO: I	
DISCIPLINA: História da Educação	CARGA HORÁRIA: 45 Horas	CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa: História da Educação: fundamentos teórico-metodológicos e importância na formação do educador. 2. Principais teorias e práticas educacionais desenvolvidas na história da humanidade. 3. Visão histórica dos elementos mais significativos da educação brasileira e piauiense, considerando o contexto social, político, econômico e cultural de cada período.

Bibliografia básica: BORGES, V. P. **O que é história.** 5. Ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1983
BRITO, I. S. **História da educação no Piauí.** Teresina: EDUFPI, 1996. LOPES, E. M. T. **Perspectivas históricas da educação.** 2. Ed. São Paulo: Ática, 1989.

Bibliografia complementar: NUNES, C. (org.). **O passado sempre presente.** São Paulo: Cortez, 1992. RIBEIRO, M. L. S. **História da educação brasileira:** a organização escolar. 12. ed. São Paulo: Cortez, 1991. ROMANELLI, O. de O. **História da educação no Brasil.** 13. ed. Petrópolis: Vozes, 1991. SAVIANI, D. et ali (orgs.). **História e história da educação:** o debate teórico-metodológico atual. Campinas: Autores Associados/HISTEDBR, 1998. FREITAG, B. **Escola, estado e sociedade.** 4. ed. São Paulo Moraes, 1908 PIAUÍ. **Governadores do Piauí:** uma perspectiva histórica. Teresina: Fundação CEPRO, 1993. SANTANA, R. N. M. de. (org.). **Piauí:** formação, desenvolvimento, perspectivas. Teresina: Halley, 1991.



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: URUÇUI	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA COORDENADOR: FABRÍCIO EDUARDO ROSSI	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura BLOCO: I	
DISCIPLINA: Filosofia da Educação	CARGA HORÁRIA: 60 Horas	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa: Filosofia e filosofia da educação: concepções e especificidades da Filosofia; concepções de educação; tarefas da filosofia da educação; relação entre educação. Pedagogia, ensino. 2. Estudos filosóficos do conhecimento – as questões da verdade e da ideologia no campo da educação. 3. As teorias e práticas educativas e suas dimensões ético- política e estética. A dimensão teleológica da práxis educativa. 4. Filosofia da educação e a formação do/a professor/a;

Bibliografia básica: ARANHA, M. L. de A. **Filosofia da educação**. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1996.

BRITO, E. F. de; CHANG, L. H. (orgs.). **Filosofia e método**. São Paulo: Loyola, 2002. FREIRE, P.

Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Bibliografia complementar: GHIRALDELLI Jr., P. (org.). **O que é filosofia da educação?** 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. IMBERT, F. **A questão da ética no campo educativo**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2001. LUCKESI, C. C.; PASSOS, E. S. **Introdução à filosofia:** aprendendo a pensar. 2d. São Paulo: Cortez, 1996. OZMON, H. A. **Fundamentos filosóficos da educação**. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. BULCÃO, E. B. M. **Bachelard:** pedagogia da razão, pedagogia da imaginação. Petrópolis(RJ): Vozes, 2004. GIROUX, H. A. **Os professores como intelectuais:** rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

IMBERNÓN, F. **A educação no século XXI:** os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: URUÇUI	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA COORDENADOR: FABRÍCIO EDUARDO ROSSI	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura BLOCO: I	
DISCIPLINA: Anatomia Para Educação Física	CARGA HORÁRIA: 90 Horas	CRÉDITOS: 2.4.0

Ementa: Estudo descritivo, teórico-prático e correlativo dos dispositivos constitucionais e dos mecanismos funcionais dos sistemas do corpo humano com suas relações espaciais; Conceitos, divisões, sistematizações, classificações e nomenclaturas, procurando uniformizar os métodos de estudo e o significado dos termos anatômicos. Estudo sistêmico sobre Aparelho Locomotor, Esplanchnologia e Neuroanatomia; Estudo sistêmico e topográfico dos membros superiores e inferiores, dorso e parede do tórax.

Bibliografia básica: CASTRO, S. V. **Anatomia Fundamental**. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1985.

DÂNGELO, J. C. & FATTINI, C. A. **Anatomia Humana: sistêmica e segmentar**. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1993. MOORE, K. L. **Anatomia orientada para a clínica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1994.

Bibliografia complementar: MACHADO, Ângelo B. M. **Neuroanatomia funcional**. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1993. SOBOTA, J. & BECHER, H. **Atlas de anatomia humana**. 19. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990 2V. WOLF-HEIDEGGER, G. **Atlas de anatomia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 2V. SPENCE, A.P. **Anatomia humana básica**. 2.ed. São Paulo: Manole, 1991. PLATZER, W.; LEONHARDT, H; Khale, W. **Atlas da anatomia humana: aparelho do movimento**. 3ed. São Paulo: Atheneu, 2000.