



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	II	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA:</b> Estatística Aplicada à Geografia			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 30h	<b>CRÉDITOS:</b> 1.1.0.0

**Ementa:** Geografia, método científico e quantificação. Amostragem. Mensuração e descrição estatística. Estatística espacial: medidas padrão e medidas de variabilidade. Similaridade e classificação. Técnicas selecionadas de quantificação.

#### Bibliografia Básica:

LEVIN, J. *Estatística aplicada às ciências humanas*. 2. ed. São Paulo: Harbra, 1987.  
GERARDI, L. H. O.; SILVA, B. C. N. *Quantificação em Geografia*. São Paulo: Difel, 1981.  
COLE, J. P.; KING, C. A. M. *Quantitative Geography*. John Wiley & Sons, London, 1968.

#### Bibliografia Complementar:

EBDON, D. *Statistics in Geography - A practical Approach*. Basil Blackwell: Oxford, 1978.  
HAGGETT, P.; CLIFF, A.; FREY, A. *Locational Analysis in Human Geography*. London: Edward Arnold, 1977.  
HAMMOND, R.; McCULLAGH, P. *Quantitative Techniques in Geography – an introduction*. Clarendon Press: Oxford, 1975.  
SMITH, D. M. *Patterns in Human Geography*. Penguin Books Middlesex, 1977.  
TAYLOR, P. J. *Quantitative methods in Geography*. Houghton Mifflin Co.: Boston, 1977.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	II	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA:</b> Português e técnicas de redação			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 30h	<b>CRÉDITOS:</b> 2.0.0.0

**Ementa:** A Língua Portuguesa na comunicação oral e escrita. A linguagem falada, escrita e habilidades linguísticas de produção textual oral e escrita. Variedade linguística. Concepções e estratégias de leitura. O processo de produção textual. Diversidade dos gêneros textuais. Aspectos linguístico-gramaticais aplicados aos textos. A argumentação nos textos orais e escritos. Os gêneros textuais da esfera acadêmica. Redação oficial.

#### **Bibliografia Básica:**

AZEVEDO, José Carlos de. **Gramática Houaiss da língua portuguesa**. São Paulo, SP: PubliFolha, 2012.  
BELTRÃO, Odair; BELTRÃO, Mariúsa. **Correspondência:** linguagem & comunicação - oficial, empresarial e particular. 24.ed. São Paulo-SP: Atlas, 2011.  
FARACO, Carlos Alberto; MANDRYK, David. **Língua portuguesa:** prática de redação para estudantes universitários. 13.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

#### **Bibliografia Complementar:**

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.  
BELTRÃO, Odacir; BELTRÃO, Mariúsa. **Correspondência:** Linguagem & comunicação oficial, empresaria e particular. 23 ed. São Paulo, Atlas, 2005.  
FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto:** leitura e redação. 17.ed. São Paulo, SP: Ática, 2010.  
FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Lições de texto:** leitura e redação. São Paulo: Ática, 2009.  
MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	II	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Teoria e Método de Geografia

**CARGA HORÁRIA:** 60h

**CRÉDITOS:** 3.1.0.0

**Ementa:** Princípios filosóficos e teóricos do saber científico. Os métodos, as teorias e as categorias de análise da natureza e da sociedade para a Geografia. As abordagens atuais na epistemologia das ciências: paradigma da complexidade, fenomenologia, hermenêutica e semiótica e suas implicações na produção do conhecimento geográfico. Teoria social e pensamento geográfico brasileiro. Teoria de aprendizagem e o ensino de Geografia.

#### **Bibliografia Básica:**

CAPEL, H. **Filosofia y ciencia en la geografia contemporánea:** una introducción a la Geografia. Barcelona: Barcanova, 1981.  
JAPIASSU, H. **Introdução ao pensamento epistemológico.** Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.  
MOREIRA, R. **O pensamento geográfico brasileiro:** as matrizes clássicas. São Paulo: Contexto, 2009.

#### **Bibliografia Complementar:**

CHAUI, M. **Convite à filosofia.** São Paulo: Ática, 1995.  
CLAVAL, P. **História da Geografia.** Lisboa: edições 70, 2006. P. 103 à 135.  
FEYRABEND, P. **Contra o método.** Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.  
GOMES, P. C. da Costa. **Geografia e modernidade.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.  
HARVEY, D. **A condição pós-moderna.** São Paulo: Edições Loyola, 1993.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	II	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Psicologia da Educação

**CARGA HORÁRIA:** 60h

**CRÉDITOS:** 4.0.0.0

**Ementa:** Ciência psicológica. Desenvolvimento e aprendizagem. Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem.

#### **Bibliografia Básica:**

MACEDO, Rosa Maria de Almeida. O processo de desenvolvimento humano explicando por que somos tão iguais e tão diferentes. In: CARVALHO, Maria Vilani Cosme de. (org.). **Temas em Psicologia da Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

MOLON, S. I. **Psicologia Social – subjetividade e construção do sujeito em Vygotsky**. Petrópolis: Vozes, 2003.

ZANELLA, Liane. Aprendizagem: uma introdução. In: LA ROSA, Jorge (org.). **Psicologia e Educação: o significado do aprender**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.

#### **Bibliografia Complementar:**

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. de L. T. **Psicologia Sócio-Histórica**. São Paulo: Cortez, 2001.

BRAGHIROLI, E. M. *et al.* **Psicologia Geral**. Petrópolis: Vozes, 2001.

DAVIDOFF, L. L. **Introdução à Psicologia**. Trad. Lenke Perez. São Paulo: Makron Books, 2001.

LAROCCA, P. **Psicologia na formação docente**. Campinas, SP: Alínea, 1999.

REY, F. G. **Sujeito e subjetividade**. São Paulo: Thomson, 2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	II	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA:</b> Geografia Econômica			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 30h	<b>CRÉDITOS:</b> 2.0.0.0

**Ementa:** Modos de produção e formações socioespaciais. O processo de formação da economia internacional (DIT's). As correntes da economia: o Keynesianismo, Toytismo, Neoliberalismo. Organização das atividades produtivas e os respectivos impactos territoriais. Fontes de energia no mundo e no Brasil. Mudanças ocorridas na produção contemporânea do espaço brasileiro. Os movimentos estruturais e conjunturais da economia brasileira: as crises econômicas e as crises financeiras.

#### Bibliografia Básica:

ANDRADE, Manuel Correia. **Geografia econômica**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 1991.  
HARVEY, David. **A produção capitalista do espaço**. São Paulo: Annablume, 2005.  
MARTIN, Ron. *Teoria econômica e a geografia Humana*. In: GREGORY, Derek; MARTIN, Ron; SMITH, Graham (org.). **A geografia humana: sociedade, espaço e ciência social**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1966.

#### Bibliografia Complementar:

GEORGE, Pierre. **Geografia econômica**. São Paulo: Difel, 1983.  
HARVEY, David. **Condição pós-moderna**. São Paulo, Edições Loyola, 1994.  
HUBERMAN, Leo. **A história da riqueza do homem – do feudalismo ao século XXI**. 22. ed. São Paulo: LTC, 2010.  
SANTOS, Milton e Silveira, Maria Laura. **O Brasil – Território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Ed. Record, 2001.  
SOJA, Edward W. **Geografias Pós-Modernas - A Reafirmação do Espaço na Teoria Social Crítica**. Rio de Janeiro, Zahar, 1993.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	II	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Climatologia Geográfica

**CARGA HORÁRIA:** 60h

**CRÉDITOS:** 3.1.0.0

**Ementa:** Tempo. Clima. Fatores e elementos climáticos. Circulação Atmosférica: escalas e dinâmica. Classificações climáticas: abordagens e modelos. Tipos climáticos da Terra e do Brasil. Clima urbano.

#### **Bibliografia Básica:**

AYOADE, J. O. **Introdução à climatologia para os trópicos**. 43. ed. São Paulo: DIFEL, 1993.

MENDONÇA, Francisco; DANNI-OLIVERIA, Inês Moresco. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

MONTEIRO, Carlos Augusto de F.; MENDONÇA, Francisco (org.). **Clima urbano**. São Paulo: Contexto, 2003.

#### **Bibliografia Complementar:**

CONTI, José Bueno. **Clima e meio ambiente**. São Paulo: Atual, 1998.

FANNERY, Tim. **Os senhores do clima**. Rio de Janeiro: Record, 2007.

MONTEIRO, Carlos A. de Figueiredo. **Teoria e clima urbano**. Série Teses e Monografia. 25. ed. São Paulo: IGEO/USP, 1976.

SANT'ANNA NETO, João Lima. **História da climatologia no Brasil: gênese e paradigmas do clima como fenômeno geográfico**. Tese de Livre-Docência. Presidente Prudente: FCT/UNESP, 2001.

ZAVATTINI, João Afonso; BOIN, Marcos Norberto. **Climatologia geográfica: teoria e prática de pesquisa**. Campinas-SP: Editora Alinea, 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	II	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Cartografia Temática

**CARGA HORÁRIA:** 60h

**CRÉDITOS:** 2.2.0.0

**Ementa:** Cartografia e Geografia. Cartografia Temática: princípios e fundamentos. O mapa sob a ótica da comunicação. Semiologia gráfica: mapas, gráficos, redes. Métodos de representação temática. Análise e Interpretação de mapas temáticos. Cartografia Temática Digital. Cartografia escolar.

#### **Bibliografia Básica:**

MARTINELLI, Marcello. **Mapas da geografia e cartografia temática**. São Paulo: Contexto, 2009.

MENESES, Paulo Márcio Leal de.; FERNANDES, Manoel Couto. **Roteiro de cartografia**. São Paulo: Oficina de Textos, [s.d.].

NOGUEIRA, Ruth E. **Cartografia**: representação, comunicação e visualização de dados espaciais. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.

#### **Bibliografia Complementar:**

ARCHELA, Rosely. S.; ARCHELA, Edison. Mapeamento sistemático brasileiro: evolução histórica da cartografia. *In*: SEEMANN, Jörn. (org.). **A aventura cartográfica - perspectivas, pesquisas e reflexões sobre a cartografia**. Fortaleza: Expressão, 2005, p. 21-38.

DUARTE, Paulo Araújo. **Cartografia temática**. Florianópolis: editora da UFSC, 1991.

JOLY, Fernand. **Cartografia**. Campinas: Papyrus, [s.d.].

MARTINELLI, Marcello. **Curso de cartografia temática**. São Paulo: Contexto, 1991.

MARTINELLI, Marcello. **Gráficos e mapas**: construa-os você mesmo. São Paulo: Ed. Moderna, 1998.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	II	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Geologia Ambiental e Geodiversidade

**CARGA HORÁRIA:** 30h

**CRÉDITOS:** 1.1.0.0

**Ementa:** Fundamentos básicos do meio ambiente. Interações homem-ambiente. Estudos ambientais. Geodiversidade. Geoturismo. Patrimônio geológico. Geoparque.

#### Bibliografia básica:

NASCIMENTO, Antonio L.; RUCHKYS, Úrsula. A.; MANTESSO-NETO, Virgílio. **Geodiversidade, geoconservação e geoturismo:** trinômio importante para a proteção do patrimônio geológico. São Paulo: Sociedade Brasileira de Geologia, 2008.  
POPP, José H. **Geologia geral**. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos – LCT Editora, 2013.  
SILVA, C. R. **Geodiversidade no Brasil:** conhecer o passado para entender o presente e prever o futuro. Rio de Janeiro: CPRM, 2008.

#### Bibliografia complementar

BIZZI, Luiz A.; SCHOBENHAUS, Carlos; VIDOTTI, Roberta M.; GONÇALVES, João Henrique. **Geologia, tectônica e recursos minerais do Brasil**. Brasília: Editora Universidade de Brasília/CPRM, 2003.  
DREW, David. **Processos interativos homem meio ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.  
LEINZ, Viktor; AMARAL, Sergio E do. **Geologia geral**. São Paulo: Nacional, 2001.  
MANZIG, Paulo C. **O tempo geológico**. Disponível em: <http://www.geoturismobrasil.com/REVISTA%20ARTIGOS/o%20tempo%20geol%C3%B3gico%20-%20Manzig.pdf> . Seção de Textos Geotemáticos em PDF. Acesso em: 24 jan. 2015.  
SGARBI, Geraldo N. C. **Petrografia macroscópica das rochas ígneas, sedimentares e metamórficas**. 2. ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	II	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA:</b> Atividades Curriculares de Extensão (ACE) 2			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 30h	<b>CRÉDITOS:</b> 0.0.0.2

**Ementa:** Advento do campo da CTE (Ciência, Tecnologia e Educação). Conceituação e definição a respeito do que é técnica e tecnologia. Ciência, tecnologia e inovação. Política científica e tecnológica. Valores e ética na prática científica. Ciência, Tecnologia e Formação de Professores. Controvérsias científicas.

#### **Bibliografia básica:**

ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência:** introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Edições Loyola, 2000.  
ANGOTTI, José A.P.; AUTH, Milton A. **Ciência e tecnologia:** implicações sociais e o papel da educação. Ciência e Educação, v.7, n.1, p.15-27, 2001.  
BAZZO, W. A. **Ciência, tecnologia e sociedade:** o contexto da educação tecnológica. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 1998.

#### **Bibliografia complementar:**

BOURDIEU, Pierre. **Os usos sociais da ciência:** por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: Ed. Unesp, 2004.  
CUPANI, Alberto. **Filosofia da Tecnologia:** um convite. Florianópolis: Ed. UFSC, 2011.  
DAGNINO, Renato. **Neutralidade da ciência e determinismo tecnológico:** um debate sobre a tecnociência. Campinas: UNICAMP, 2008.  
KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas.** São Paulo: Perspectiva, 2006.  
LACEY, Hugh. **Valores e atividade científica.** São Paulo: Editora 34, 2008.