



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Batalha	II	João Gustavo de Oliveira Claudino

DISCIPLINA: Anatomia do sistema locomotor

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 2.2.0.0

Ementa: Aspectos anatômicos dos seres humanos referentes à morfologia macroscópica e funcional do sistema locomotor, descrevendo os aspectos dos sistemas esquelético, articular, muscular e nervoso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MOORE, Keith L; DALLEY II, Arthur F. **Anatomia orientada para a clínica**. 5.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2007. 1101 p.

ROHEN, Johannes W; YOKOCHI, Chihiro; LUTJEN-DRECOLL, Elke. **Anatomia humana**: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 7. ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 531 p.

SOBOTTA, Johannes; PAULSEN, F; WASCHKE, J. **Sobotta**: atlas de anatomia humana. 23.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2012. 3v.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BLANDINE, C. G. **Anatomia para o movimento**. São Paulo: Manole, 2010.

DANGELO, J.G; FATTINI, C.A. **Anatomia humana básica**. 2.ed. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 2011. 184 p.

ROHEN, Johannes W; YOKOCHI, Chihiro; LUTJEN-DRECOLL, Elke. **Anatomia humana**: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 7. ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 531 p.

PLATZER, W. **Anatomia texto e atlas: sistema locomotor**. 9.ed. Vol 1. Porto Alegre: Artmed, 2008.

WOLF-HEIDEGGER, Gerhard. **Wolf-Heidegger atlas de anatomia humana**. 6.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2016. 3 v.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Batalha	II	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Motricidade humana			CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0.0

Ementa: Motricidade humana e suas dimensões sociológicas e filosóficas. O estudo da corporeidade na produção de conhecimento na área da motricidade. Aspectos epistemológicos e pedagógicos da motricidade e psicomotricidade.

Bibliografia Básica:

FONSECA, Vitor da. **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 581 p.
GONÇALVES, Maria Augusta S. **Sentir, Pensar, Agir: corporeidade e educação**. Campinas/SP: Papirus, 2012.
MARZANO-PARISOLI, Maria Michela. **Pensar o corpo**. Petrópolis: Vozes, 2004.

Bibliografia Complementar:

BETTI, Mauro; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando. **Corporeidade, jogo, linguagem: A educação física nos anos iniciais ao Ensino Fundamental**. Cortez: 2019.
GAIARSA, José Ângelo. **O que é corpo**. São Paulo: Brasiliense/Primeiros Passos, 2001
WEIL, Pierre; TOMPAKOW, Roland. **O Corpo Fala: A Linguagem Silenciosa da Comunicação Não-Verbal**. Editora Vozes, 2009.
MOREIRA, Wagner Wey. **Educação Física e Esporte No Século XXI**. Editora Papirus, 2016.
NÓBREGA, TP da; CAMINHA, I de O. **Merleau-Ponty e a Educação Física**. LiberArs, 2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Batalha	II	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Bioquímica para Educação Física			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0.0
Ementa: Química de biomoléculas: carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos. Enzimas, bioenergia e metabolismo oxidativo, fosforilação oxidativa, metabolismo dos carboidratos, lipídeos, aminoácidos, proteínas e inter-relações metabólicas.				
Bibliografia Básica: FONSECA, Vitor da. Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem . Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 581 p. GONÇALVES, Maria Augusta S. Sentir, Pensar, Agir: corporeidade e educação. Campinas/SP: Papirus, 2012. MARZANO-PARISOLI, Maria Michela. Pensar o corpo . Petrópolis: Vozes, 2004.				
Bibliografia Complementar: BETTI, Mauro; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando. Corporeidade, jogo, linguagem: A educação física nos anos iniciais ao Ensino Fundamental. Cortez: 2019. GAIARSA, José Ângelo. O que é corpo . São Paulo: Brasiliense/Primeiros Passos, 2001 WEIL, Pierre; TOMPAKOW, Roland. O Corpo Fala: A Linguagem Silenciosa da Comunicação Não-Verbal. Editora Vozes, 2009. MOREIRA, Wagner Wey. Educação Física e Esporte No Século XXI . Editora Papirus, 2016. NÓBREGA, TP da; CAMINHA, I de O. Merleau-Ponty e a Educação Física . LiberArs, 2019.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Batalha	II	João Gustavo de Oliveira Claudino

DISCIPLINA: Atividades Curriculares de Extensão II – Ciências e Tecnologia.

CARGA HORÁRIA: 45h **CRÉDITOS:** 0.0.0.3

Ementa: Advento do campo da CTE (Ciência, Tecnologia e Educação). Conceituação e definição a respeito do que é técnica e tecnologia. Ciência, tecnologia e inovação. Política científica e tecnológica. Valores e ética na prática científica. Ciência, Tecnologia e Formação de Professores. Controvérsias científicas.

Bibliografia Básica:

ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência:** introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Edições Loyola, 2000. ANGOTTI, José A.P.; AUTH, Milton A. **Ciência e tecnologia:** implicações sociais e o papel da educação. Ciência e Educação, v.7, n.1, p.15-27, 2001. BAZZO, W. A. **Ciência, tecnologia e sociedade:** o contexto da educação tecnológica. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 1998.

Bibliografia Complementar:

BOURDIEU, Pierre. **Os usos sociais da ciência:** por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: Ed. Unesp, 2004. CUPANI, Alberto. **Filosofia da Tecnologia:** um convite. Florianópolis: Ed. UFSC, 2011. DAGNINO, Renato. **Neutralidade da ciência e determinismo tecnológico:** um debate sobre a tecnociência. Campinas: UNICAMP, 2008. KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas.** São Paulo: Perspectiva, 2006. LACEY, Hugh. **Valores e atividade científica.** São Paulo: Editora 34, 2008.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Batalha	II	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Introdução ao esporte coletivo I (futebol e futsal)			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0.0
Ementa: Contextualização histórica do futebol e futsal no mundo e no Brasil. Conhecimento dos aspectos básicos e fundamentos técnicos das modalidades com vistas ao desenvolvimento da capacidade do aluno de ensinar, organizar, coordenar e treinar estes esportes. Regras básicas do futebol e do futsal.				
Bibliografia Básica: KUNZ, Elenor. Didática da educação física 3: futebol. Ijuí: Unijuí, 2013. REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José. Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão. São Paulo: Phorte, 2009. SALES, Ricardo Moura. O Futsal & futebol: bases metodológicas. São Paulo: Ícone, 2011. Bibliografia Complementar: CAPA, Jonathan Wilson. A pirâmide invertida: A história da tática no futebol comum. Campinas: Grande Área, 2016. COTTA, Rafael Martins. Análise de Desempenho no Futebol. Entre a Teoria e a Prática. Curitiba: Appris, 2018. COTTA, Rafael Martins. Treino é jogo! Jogo é treino! A especificidade do treinamento no futebol atual. São Paulo: Phorte, 2014. GALATTI, Larissa Rafaela et. al.. Desenvolvimento de Treinadores e Atletas: Pedagogia do Esporte. Campinas: Unicamp, 2017. QUEIROZ, Renan Monteiro. Profissão Goleiro: da iniciação ao alto rendimento. São Paulo: Phorte, 2012.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Batalha	II	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Introdução ao esporte coletivo II (voleibol: areia e quadra)			CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0.0
Ementa: Contextualização histórica do voleibol de quadra e areia. Conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos das modalidades. Estratégias pedagógicas para o ensino das modalidades. Compreensão das regras oficiais.				
Bibliografia Básica: BORSARI, José Roberto. Voleibol: aprendizagem e treinamento em todos os níveis - um desafio constante: volei de praia, volei quarteto, futevolei, minivolei, regras atualizadas 2010-2012. São Paulo: EPU, 2010. SUVOROV, Y. P.; GRISHIN, O. N. Voleibol iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 2010. KUNZ, Elenor. Didática da educação física: educação física e esportes na escola. Ijuí: Unijui, 2012.				
Bibliografia Complementar: BIZZOCCHI, Carlos. O voleibol de alto nível: Da iniciação à competição. Barueri: Manole, 2016. BIZZOCCHI, Carlos. Voleibol: A excelência na formação integral de atletas. Barueri: Manole, 2018. MACHADO, Afonso Antônio. Voleibol: do aprender ao especializar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. NAVARRO, Antonio Coppi; ALMEIDA, Roberto de; SANTANA, Wilton Carlos de. Pedagogia do Esporte: Jogos Esportivos Coletivos: São Paulo: Phorte, 2015. SADI, Renato Sampaio; SANTOS, Ivan dos; ARAUJO, Rafael Vieira de. Pedagogia do Esporte: Explorando os Caminhos da Formação. São Paulo: Ícone, 2017.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Batalha	II	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Introdução ao esporte individual II (natação)			CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0.0
Ementa: Evolução histórica e discussão sobre a variedade de métodos existentes de ensino, progressões e exercícios no meio líquido. Discussão sobre o conhecimento dos princípios físicos que envolvam a permanência do corpo humano na água e segurança em piscina. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino dos quatro estilos de nado. Regras que regem a natação e os esportes aquáticos.				
Bibliografia Básica: COUNSILMAN, J. E. A Natação: ciência e técnica . Editora Livro Íbero-Americano, Rio de Janeiro, 1980. MACHADO, D. C. Metodologia da natação . Editora EPU. São Paulo-SP, 1984. MAGLISCHO, E. W. Nadando ainda mais rápido . Editorial Manole. São Paulo, SP, 1999. Bibliografia Complementar: Confederação Brasileira de Desportos Aquáticos. Regras Oficiais de Natação 2017 – 2021 . https://www.cbda.org.br/_uploads/natacao/RegrasOficiaisNatacao2017_2021.pdf DA COSTA, Paula Hentschel Lobo. Pedagogia da natação: uma revisão sistemática. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte , v. 9, n. 1, 2010. DARIDO, Suraya Cristina; FARINHA, Fernando Kovacs. Especialização precoce na natação e seus efeitos na idade adulta. Motriz. Journal of Physical Education . UNESP, p. 59-70, 1995. MANOEL, E. de J. et al. Desenvolvimento do comportamento motor aquático: implicações para a pedagogia da natação. Revista Brasileira de Ciência e Movimento , v. 10, n. 2, p. 85-94, 2008. FERNANDES, Josiane Regina Pejon; DA COSTA, Paula Hentschel Lobo. Pedagogia da natação: um mergulho para além dos quatro estilos. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte , v. 20, n. 1, p. 5-14, 2006				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Batalha	II	João Gustavo de Oliveira Claudino

DISCIPLINA: Introdução ao esporte individual III (lutas)

CARGA HORÁRIA: 30h

CRÉDITOS: 1.1.0.0

Ementa: Aspectos históricos, filosóficos e culturais das diversas lutas praticadas no Brasil e no Mundo. Conhecimento teórico e prático dos fundamentos das lutas e regras da modalidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRITO, Celso de. **A Roda do mundo:** a Capoeira Angola em tempos de globalização. Curitiba, PR: Appris, 2017. 220 p.

CALLEJA, Carlos Catalano. **Judô:** caderno técnico-didático. Brasília, DF: Ministério da Educação e Cultura, s.d. 99 p.

TEGNER, Bruce. **Karatê:** de principiante a faixa-preta. 3.ed. Rio de Janeiro, RJ: Record, 1996. 238 p.

Bibliografia Complementar:

COSTA, Lamartine P. **Capoeira sem mestre.** São Paulo: Tecnoprint, 2000. D'URBANO, Francisco. **Kung-fu:** técnicas de pernas para lutas e competições. São Paulo: Tecnoprint, 1999.

FARIAS, A Latorre. **Boxe ao alcance de todos.** São Paulo: Tecnoprint, 1980.

LEE, Wotae. **Aprenda Taekwon-dô.** Rio de Janeiro: Editora Abril, 1982. PAULA, Geraldo G. de. **Karatê esporte:** táticas e estratégias. São Paulo: Ibrasa, 2000.

SILVA, José Milton da. **A linguagem do corpo na capoeira.** Rio de Janeiro: Sprint, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Batalha	II	João Gustavo de Oliveira Claudino

DISCIPLINA: Higiene, saúde e meio ambiente.

CARGA HORÁRIA: 45h

CRÉDITOS: 2.1.0.0

Ementa: Compreensão de aspectos que relacione a higiene, a saúde e o meio ambiente à Educação Física tendo em consideração temas como: higiene e saúde humana, higiene e o ecossistema, atividade física como profilaxia e uso de drogas.

Bibliografia Básica:

GOMES, Romeu. **A Saúde do homem em foco**. São Paulo: Editora UNESP, 2010. 91 p.

EVANGELISTA, Cristiane Raquel Silvia Burlamaqui. **A Abordagem do tema meio ambiente em livros didáticos do segundo ciclo do ensino fundamental**. Teresina, PI: 2007. 50 f.

KAMWA, Elis Bernard. **Biossegurança, higiene e profilaxia**. Belo Horizonte, MG: Nandyala Livros e Serviços Ltda, 2010. 103 p.

Bibliografia Complementar:

BENSOUSSAN, E.; ALBIERI, S. **Manual de higiene, segurança e medicina do trabalho**. São Paulo: Atheneu, 2004.

JR., ARLINDO (Org.). **Educação e meio ambiente: uma relação intrínseca**. São Paulo: Manole, 2016.

KLOETZEL, K. **Temas de saúde: higiene física e do ambiente**. São Paulo: EPU, 2004.

GUISELINI, M. **Aptidão física saúde bem-estar: fundamentos teóricos e exercícios práticos**. 2. ed. São Paulo, Phorte, 2006.

NAHAS, M. V. **Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo**. 4. ed. Londrina, Miodiograf, 2006.