



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA:</b> Didática Geral			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h	<b>CRÉDITOS:</b> 4.0.0.0
<b>Ementa:</b> Fundamentos epistemológicos da Didática. A Didática e a formação do professor. O objeto de estudo da didática: objetivos, conteúdos, metodologia, relação entre professor e aluno, recursos de ensino e avaliação. O planejamento didático e a organização do trabalho docente.				
<b>Bibliografia básica:</b> BEHRENS, Marilda Aparecida. <b>O Paradigma emergente e a prática pedagógica</b> . Curitiba: Champagnat, 2010. CORDEIRO, Jaime. <b>Didática</b> . 3 ed. São Paulo: Contexto, 2009. LIBÂNEO, José Carlos. <b>Didática</b> . São Paulo. Cortez, 2008.				
<b>Bibliografia Complementar:</b> HYDT, Regina Célia Cazaux. <b>Curso de Didática Geral</b> . 8. ed. São Paulo: Ática, 2006. GIL, Antônio Carlos. <b>Metodologia do Ensino Superior</b> . São Paulo: Atlas, 2005. VEIGA, Ilma Passos Alencastro. As dimensões do processo didático na ação docente. <i>In: A aventura de formar professores</i> . Campinas, SP: Papirus, 2009. MARTINS, Pura Lúcia Oliver. As formas e práticas de interação entre professor e alunos. <i>In: RIOS, Teresinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade</i> . 4 ed., São Paulo: Cortez, 2003. ZABALA, Antoni. <b>A Prática Educativa: como ensinar</b> . Porto Alegre: Editora Artmed, 1998.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA:</b> História da Educação		<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h		<b>CRÉDITOS:</b> 4.0.0.0
<b>Ementa:</b> História da Educação: fundamentos teórico-metodológicos e importância na formação do educador. Principais teorias e práticas educacionais desenvolvidas na história da humanidade. Visão histórica dos elementos mais significativos da educação brasileira e piauiense, considerando o contexto social, político, econômico e cultural de cada período.				
<b>Bibliografia básica:</b> BUFFA, E.; NOSELLA, P. <b>A Educação negada:</b> introdução aos estudos da educação brasileira contemporânea. São Paulo: Cortez, 1991. NUNES, C. (org.). <b>O passado sempre presente.</b> São Paulo: Cortez, 1992. LOPES. E. M. T; FARIAS FILHO, M; VEIGA, C. G. <b>500 anos de educação no Brasil.</b> Belo Horizonte: Autêntica, 2000.				
<b>Bibliografia Complementar:</b> FARIA FILHO, Luciano M. de (org.) <b>Pesquisa em História da Educação:</b> perspectiva de análise. Belo Horizonte: HG edições, 1999. GATTI JUNIOR, Décio; INÁCIO FILHO, Geraldo (org.). <b>História da Educação em Perspectiva:</b> ensino, pesquisa produção e novas investigações. Campinas, SP: Autores Associados; Uberlândia, MG: EDUFU, 2005. SANFELICE, José Luís; SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José Claudinei (org.). <b>História e História da Educação:</b> o debate teórico-metodológico atual. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR, 1998. SANFELICE, José Luís; SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José Claudinei. <b>História da Educação:</b> perspectivas para um intercâmbio internacional. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR, 1999. SCHAFF, Adam. <b>História e Verdade.</b> São Paulo: Martins Fontes, 1999.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA:</b> Geomorfologia			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h	<b>CRÉDITOS:</b> 3.1.0.0
<b>Ementa:</b> Natureza e objeto da Geomorfologia. Teorias e metodologias utilizadas no estudo da Geomorfologia. Processos endógenos e exógenos na formação do relevo. Escalas espaciais no estudo geomorfológico. Domínios morfoclimáticos. Tipos e evolução do relevo nas unidades estruturais e formas recentes. A Geomorfologia no planejamento e na gestão ambiental.				
<b>Bibliografia básica:</b> FLORENZANO, Teresa. G. (org.). <b>Geomorfologia</b> : conceitos e tecnologias atuais. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. GUERRA, Antonio J. T. <b>Geomorfologia</b> : uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1994. ROSS, Jurandy L. S. <b>Geomorfologia, ambiente e planejamento</b> . São Paulo: Contexto, 2000.				
<b>Bibliografia Complementar:</b> CASSETI, Valter. <b>Geomorfologia</b> . [S.]: 2005. Disponível em: <a href="http://www.funape.org.br/geomorfologia/">http://www.funape.org.br/geomorfologia/</a> . Acesso em: 10 out. 2016. GUERRA, Antonio José T. <b>Geomorfologia e meio ambiente</b> . Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1996. IBGE. <b>Manual técnico de geomorfologia</b> . Série - Manuais Técnicos em Geociências. Rio de Janeiro: IBGE, 1995, n. 5. JATOBÁ, Lucivânio; LINS, Raquel C. <b>Introdução à geomorfologia</b> . 2. ed. Recife: Bagaço, 1998. PENTEADO, Margarida M. <b>Fundamento de Geomorfologia</b> . IBGE. Rio de Janeiro, 1983. VENTURI, Luis A. B. (org.). <b>Praticando geografia</b> : técnicas de campo e de laboratório. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA:</b> Hidrografia			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h	<b>CRÉDITOS:</b> 3.1.0.0
<b>Ementa:</b> Hidrografia: conceitos. Distribuição da água na Terra, usos e importância de seu estudo geográfico. Águas marinhas. Águas subterrâneas e Águas superficiais. Bacias e redes hidrográficas. Tipos e representação do trabalho dos rios. Água: legislação e desenvolvimento sustentável.				
<b>Bibliografia básica:</b> REBOUÇAS, Aldo; BRAGA JUNIOR, Benedito Pinto Ferreira; TUNDISI, José Galizia. (org.). <b>Águas doces no Brasil:</b> capital ecológico, uso e conservação. 1. ed. São Paulo: Escrituras, 1999. MACHADO, Pedro José de Oliveira; TORRES, Fillipe T. <b>Introdução a hidrogeografia.</b> [S.]: Cengage Learning, 2013. TUNDISI, José Galizia. <b>Água no século XXI:</b> enfrentando a escassez. 3. ed. São Carlos: RIMA, 2009.				
<b>Bibliografia Complementar:</b> BRANCO, Samuel Murgel. <b>Água:</b> origem, uso e preservação. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2003. LIMA, Iracilde M. Moura Fé. <b>Água:</b> recurso natural finito. Teresina: SEMAR, 2004. Disponível em: <a href="http://iracildefelima.webnode.com">http://iracildefelima.webnode.com</a> . Acesso em: 10 out. 2016. LIMA, Iracilde M. Moura Fé; AUGUSTIN, Cristina H. R. R. Rio Parnaíba: dinâmica e morfologia do canal fluvial no trecho do médio curso. <b>Revista Equador (UFPI)</b> , Edição Especial XVI Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada. Teresina - Piauí. [S.l], v. 4, n. 3, p. 418 – 424, 2015. Disponível em: <a href="http://iracildefelima.webnode.com">http://iracildefelima.webnode.com</a> . Acesso em: 10 out. 2016. LIMA, Iracilde M. Moura Fé; AUGUSTIN, Cristina H. R. R. Bacia hidrográfica do rio Poti: dinâmica e morfologia do canal principal no trecho do baixo curso. In: SIMPÓSIO NACIONAL DE GEOMORFOLOGIA, 10. <b>Anais [...]</b> . Manaus, AM, 2014. PORATH, Soraia Loechelt. <b>A paisagem de rios urbanos:</b> a presença do rio Itajaí-açu na cidade de Blumenau. 2004. Dissertação (Mestrado) - Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2004.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA:</b> Sistema de Informações Geográficas		<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h		<b>CRÉDITOS:</b> 2.2.0.0
<b>Ementa:</b> Bases conceituais e teóricas sobre os Sistemas de Informações Geográficas (SIG's). Potencial das técnicas de Geoprocessamento para a representação de fenômenos e modelos ambientais relacionados a diversos campos de estudos. Noções de Sensoriamento Remoto. Obtenção, armazenamento, tratamento e apresentação de dados georreferenciados na elaboração de mapas, utilizando técnicas, aplicativos e equipamentos computacionais.				
<b>Bibliografia básica:</b> FLORENZANO, Teresa Gallotti. <b>Iniciação em sensoriamento remoto</b> . 3. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. MEIRELLES, Margareth S. P; CAMARA, Gilberto; ALMEIDA, Cláudia M. <b>Geomática</b> . Modelos e Aplicações Ambientais. Brasília: Embrapa, 2007. NOVO, Evlyn M. L. de Moraes. <b>Sensoriamento remoto: princípios e aplicações</b> . 4. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2010.				
<b>Bibliografia Complementar:</b> FITZ, Paulo Roberto. <b>Geoprocessamento sem complicação</b> . São Paulo: Oficina de Textos, 2008. JENSEN, John R. <b>Sensoriamento Remoto do Ambiente: Uma perspectiva em recursos terrestres</b> . São José dos Campos: Parêntese, 2009. MOURA, Ana Clara Mourão. <b>Geoprocessamento na gestão e planejamento urbano</b> . 2. ed. Belo Horizonte: Nacional, 2005. SILVA, Jorge Xavier da; ZAIDAN, Ricardo Tavares. <b>Geoprocessamento e análise ambiental: aplicações</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. ZAIDAN, R.T. <b>Fotointerpretação e sensoriamento remoto</b> . Juiz de Fora: UFJF, [s.d].				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA: Atividades Curriculares de Extensão (ACE) 3</b>			<b>CARGA HORÁRIA: 45h</b>	<b>CRÉDITOS: 0.0.0.3</b>
<b>Ementa:</b> Meio Ambiente, Educação Ambiental, Educação para o consumo e cidadania. Políticas de Educação Ambiental. Educação Ambiental e o Ensino de Geografia. Projetos de Educação Ambiental.				
<b>Bibliografia básica:</b> DIAS, Genebaldo Freire. <b>Educação ambiental:</b> princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2010. GUIMARÃES, Mauro. <b>A dimensão ambiental na educação.</b> São Paulo: Papyrus, 1995. LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. [et al.] <b>Sociedade e meio ambiente:</b> a educação ambiental em debate. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.				
<b>Bibliografia complementar:</b> CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. <b>Desenvolvimento sustentável:</b> dimensões e desafios. 2. ed. Campinas: Papyrus, 2005. DIAS, Genebaldo Freire. <b>Atividades interdisciplinares de educação ambiental.</b> São Paulo: Gaia, 2006. PENTEADO, Heloisa Dupas. <b>Meio ambiente e formação de professores.</b> São Paulo: Cortez, 2003. PHILIPPI JUNIOR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi. <b>Educação ambiental e sustentabilidade.</b> São Paulo: Manole, 2004 REIGOTA, Marcos <b>O que é educação ambiental?</b> São Paulo: Brasiliense, 2009.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	III	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA:</b> Recursos Didáticos para o Ensino de Geografia			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h	<b>CRÉDITOS:</b> 2.2.0.0
<b>Ementa:</b> Planejamento da aula e do recurso didático. Construção do Recurso Didático. Atividade prática com o recurso didático. Possibilidades de utilização dos recursos didáticos.				
<b>Bibliografia básica</b> CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos. Apreensão e compreensão do espaço geográfico. <i>In</i> : CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos CALAI, Helena C.; KAERCHER, Nestor A. (org.). <b>Ensino de geografia:</b> práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2003. CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos. <b>Geografia e práticas de ensino.</b> Goiânia: Alternativa, 2002. CAVALCANTI, Lana de Souza. <b>Geografia, escola e construção de conhecimentos.</b> 16. ed. Campinas: Papirus, 2010.				
<b>Bibliografia Complementar</b> CALLAI, Helena Copetti. <b>A formação do profissional da geografia:</b> o professor. Ijuí: UNIJUÍ, 2013. FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da autonomia:</b> saberes necessários à prática educativa. 28. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003. OLIVEIRA, Adriano Rodrigo. Construir uma didática da geografia e cartografia: entre linguagem cartográfica, cultura, saberes e práticas docentes. <i>In</i> : CALLAI, Helena Copetti. <b>Educação geográfica:</b> reflexão e prática. Ijuí: Ed. Unijuí, 2011. PONTUSCHKA, Nídia N; PAGANELLI, Tomoko I; CACETE, Núria H. Representações e linguagens no ensino de Geografia. <i>In</i> : PONTUSCHKA, Nídia N; PAGANELLI, Tomoko I; CACETE, Núria H. <b>Para ensinar e aprender Geografia.</b> São Paulo: Cortez, 2007 RESENDE, Márcia Spyer. <b>A geografia do aluno trabalhador:</b> caminhos para uma prática de ensino. São Paulo: Edições Loyola, 1986.				