|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: ESPERANTINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI** | | |
| **CURSO:** EDUCAÇÃO FÍSICA  **COORDENADORA: VÂNIA SILVA MACEDO ORSANO** | | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura  **BLOCO:** I | |
| **DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO AO CURSO** | | **CARGA HORÁRIA:** 15h | **CRÉDITOS:** 1.0.0 |

**Ementa**

Estudo do Regimento da UFPI suas instâncias e competências. Currículo do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física. Questões relacionadas ao Professor de Educação Física.

**Bibliografia Básica:**

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior: *Resolução CNE/CES 07/2004 de 31/03/2004.* Diário Oficial da União, Brasília, 5 de abril de 2004, Seção 1, p. 18.

\_\_\_\_\_\_. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior: *CNE/CES PARECER 0138/2002*. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Educação Física de 03 de abril de 2002.

**Bibliografia Complementar:**

\_\_\_\_\_\_. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. *Resolução CNE/CP-2, de 19/02/2002.* Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior, 2004.

\_\_\_\_\_\_. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior: *CNE/CES Parecer 09/2001*, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena, 2001.

\_\_\_\_\_\_. Ministério da Educação e Cultura (MEC). *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, Nº. 9.394 de 20 de dezembro de 1996.

\_\_\_\_\_\_. Ministério da Educação e Cultura (MEC). *Regimento Interno da UFPI*. 1993.

\_\_\_\_\_\_. Ministério da Educação e Cultura (MEC). *Currículo do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física da UFPI*. 2006.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: ESPERANTINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI** | | |
| **CURSO:** EDUCAÇÃO FÍSICA  **COORDENADORA: VÂNIA SILVA MACEDO ORSANO** | | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura  **BLOCO:** I | |
| **DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA** | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 4.0.0 |

**Ementa**

Introdução. O processo do conhecimento científico. O método científico. O valor em Ciência. Caracterização do trabalho científico. Elaboração de trabalhos científicos. Normas de apresentação de trabalhos científicos. Tipos de pesquisa. Organização estrutural do trabalho científico.

**Bibliografia Básica:**

KOCKE, José Carlos. *Fundamentos de metodologia científica*. 12. ed. Porto Alegre: Vozes, 1988.  
LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1986.  
LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1985.

**Bibliografia Complementar:**

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 14. ed. São Paulo, Cortez. Autores Associados, 2000.

CERVO, Amado Luiz ; BERVIAN, Pedro Alcino. *Metodologia científica*: para o uso dos estudantes universitários. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1993.

CARVALHO, Maria Cecília M. (org.). *Construindo o saber*: Técnicas de Metodologia Científica. Campinas: Papirus, 1998.

CHALMERS, Alan F*. O que é ciência, afinal*? São Paulo: Brasiliense, 1993.

THOMAS JR & NELSON JK. *Métodos de pesquisa em atividade física.* Porto Alegre, RS: Ed. Artmed, 2002.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: ESPERANTINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI** | | |
| **CURSO:** EDUCAÇÃO FÍSICA  **COORDENADORA: VÂNIA SILVA MACEDO ORSANO** | | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura  **BLOCO:** I | |
| **DISCIPLINA: BIOESTATÍSTICA** | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 2.2.0 |

**Ementa**

Método Estatístico: levantamento de dados; formas de apresentação de dados; medidas de tendência central e de dispersão; quartil, decil e percentil; noções sobre probabilidade; distribuição binomial e normal; associação e correção; noções de amostragem; teste de hipótese para uma e duas medidas; teste de hipótese para proporção; teste de qui-quadrado.

**Bibliografia Básica:**

ARANGO, Héctar Gustavo. *Bioestatística teórica e computacional*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

BEQUÓ, E.S.; J.M.P. & GOTLIEB, S.L.D. *Bioestatística*. São Paulo: EPU, 1980.

CALLEGARI-JACGUES, Sidia M. *Bioestatística*: princípios e aplicações. Porto Alegre – RS: Artmed: 2003.

**Bibliografia Complementar:**

RODRIGUES, Pedro Carvalho. *Bioestatística*. 3. ed. Niterói: EDUFF, 2002.

VIEIRA, Sônia. *Introdução à bioestatística*. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

BEIGUELMAN, Bernardo. *Curso prático de bioestatística*. 5. ed. Revisada. Ribeirão Preto, São Paulo: Funpec, 2002.

CRESPO, Antonio Arnot. *Estatística fácil*. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

LOPES, Paulo Afonso*. Probalibilidade e estatística*. Rio de Janeiro: Reichmann e Affonso Editores, 1999.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: ESPERANTINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI** | | |
| **CURSO:** EDUCAÇÃO FÍSICA  **COORDENADORA: VÂNIA SILVA MACEDO ORSANO** | | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura  **BLOCO:** I | |
| **DISCIPLINA: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEORIA E ÉTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA** | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 2.2.0 |

**Ementa**

A história como ciência. Educação física na história. Educação física na idade moderna. Educação física no Brasil. Fundamentos éticos e Educação Física. Ética geral: o fenômeno moral e a filosofia ética. Responsabilidade e consciência ética. Código de Ética da Educação Física. As diretrizes curriculares para a educação das relações étnico-raciais. Diferenças de gênero e Diversidade no espaço sócio-profissional.

**Bibliografia Básica:**

BERESFORD, H. *A ética e a moral social através do esporte*. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.

GRIFI, Geanpiero. *História da educação física e desportos*. Rio Grande do Sul: Sagra, 1989

MARINHO, Inezil Penna. *História geral da educação física*. São Paulo: Cia Brasil, 1980.

ABRAMOVAY, Miriam; GARCIA, Mary Castro (Coord.). *Relações raciais na escola: reprodução de desigualdades em nome da igualdade*. Brasília-DF: UNESCO; INEP; Observatório de Violências nas Escolas, 2006. 370 p.

**Bibliografia Complementar:**

OLIVEIRA, Victor Marinho de. *O que é Educação Física*. Coleção Primeiro Passos. Brasiliense, 1983...  
SOARES, M. S. *Ética e exercício profissional*. Brasília: Editora ABEAS, 2000.

RAMOS, Jair Jordão. *Os exercícios físicos na história e na arte*. São Paulo: Ibrasa, 1983

VARGAS, A. Ética: *Ensaios sobre a Educação Física, Saúde Social e Esportes*. Rio de Janeiro: Lecsu, 2007

BRASIL*. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Brasília-DF: Ministério da Educação e do Desporto (MEC), 1996.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: ESPERANTINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI** | | |
| **CURSO:** EDUCAÇÃO FÍSICA  **COORDENADORA: VÂNIA SILVA MACEDO ORSANO** | | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura  **BLOCO:** I | |
| **DISCIPLINA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO** | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 3.1.0 |

**Ementa**

Historia da Educação: fundamentos teórico-metodologicos e importância na formação do educador. 2. Principais teorias e práticas educacionais desenvolvidas na historia da humanidade. 3. Visão histórica dos elementos mais significativos da educação brasileira e piauiense, considerando o contexto social, político, econômico e cultural de cada período.

**Bibliografia Básica:**

BORGES, V. P. *O que é história.* 5. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1983

BRITO, I. S. *História da educação no Piauí.* Teresina: EDUFPI, 1996.

LOPES. E. M. T. *Perspectivas históricas da educação.* 2. ed. São Paulo: Ática, 1989.

**Bibliografia Complementar:**

NUNES, C. (org.). *O passado sempre presente.* São Paulo: Cortez, 1992.

RIBEIRO, M. L. S. *História da educação brasileira:* a organização escolar. 12. ed. São Paulo: Cortez, 1991.

ROMANELLI, O. de O. *História da educação no Brasil.* 13. ed. Petrópolis: Vozes, 1991.

SAVIANI, D. et ali (orgs.). *História e história da educação:* o debate teórico-metodológico atual. Campinas: Autores Associados/HISTEDBR, 1998.

FREITAG, B. *Escola, estado e sociedade.* 4. ed. São Paulo Moraes, 1908

PIAUÍ. *Governadores do Piauí:* uma perspectiva histórica. Teresina: Fundação CEPRO, 1993.

SANTANA, R. N. M. de. (org.). *Piauí:* formação, desenvolvimento, perspectivas. Teresina: Halley, 1991.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: ESPERANTINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI** | | |
| **CURSO:** EDUCAÇÃO FÍSICA  **COORDENADORA: VÂNIA SILVA MACEDO ORSANO** | | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura  **BLOCO:** I | |
| **DISCIPLINA: ANATOMIA PARA EDUCAÇÃO FÍSICA** | | **CARGA HORÁRIA:** 90h | **CRÉDITOS:** 2.4.0 |

**Ementa**

Estudo descritivo, teórico-prático e correlativo dos dispositivos constitucionais e dos mecanismos funcionais dos sistemas do corpo humano com suas relações espaciais. Conceitos, divisões, sistematizações, classificações e nomenclaturas, procurando uniformizar os métodos de estudo e o significado dos termos anatômicos. Estudo sistêmico sobre Aparelho Locomotor, Esplancnologia e Neuroanatomia. Estudo sistêmico e topográfico dos membros superiores e inferiores, dorso e parede do tórax.

**Bibliografia Básica:**

CASTRO, S. V. *Anatomia Fundamental.* 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1985.

DÂNGELO, J. C. & FATTINI, C. A. *Anatomia Humana*: sistêmica e segmentar. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1993.

MOORE, K. L. *Anatomia orientada para a clínica.* 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1994.

**Bibliografia Complementar:**

MACHADO, Ângelo B. M. *Neuroanatomia funcional.* 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1993.

PLATZER, W; LEONHARDT, H.; KHALE, W. *Atlas da anatomia humana*: aparelho de movimento. 3ª Ed. São Paulo: Atheneu,2000.

SOBOTA, J. & BECHER, H. *Atlas de anatomia humana*. 19. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990 2V.

SPENCE, A. P. *Anatomia humana básica.* 2ª ed. São Paulo: Manole, 1991.

WOLF-HEIDEGGER, G. *Atlas de anatomia humana*. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 2V.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: ESPERANTINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI** | | |
| **CURSO:** EDUCAÇÃO FÍSICA  **COORDENADORA: VÂNIA SILVA MACEDO ORSANO** | | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura  **BLOCO:** I | |
| **DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO** | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 3.1.0 |

**Ementa**

Filosofia e filosofia da educação: concepções e especificidades da Filosofia; concepções de educação; tarefas da filosofia da educação; relação entre educação. Pedagogia, ensino. Estudos filosóficos do conhecimento – as questões da verdade e da ideologia no campo da educação. As teorias e práticas educativas e suas dimensões ético-politica e estética. A dimensão teleológica da práxis educativa. 4. Filosofia da educação e a formação do/a professor/a.

**Bibliografia Básica:**

ARANHA, M. L. de A*. Filosofia da educação*. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1996.

BRITO, E. F. de; CHANG, L. H. (orgs.). *Filosofia e método*. São Paulo: Loyola, 2002.

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia*: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

**Bibliografia Complementar:**

GHIRALDELLI Jr., P. (org.). *O que é filosofia da educação*? 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

IMBERT, F. *A questão da ética no campo educativo*. Petrópolis (RJ): Vozes, 2001.

LUCKESI, C. C.; PASSOS, E. S*. Introdução à filosofia*: aprendendo a pensar. 2d. São Paulo: Cortez, 1996.

OZMON, H. A. *Fundamentos filosóficos da educação*. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

BULCÃO, E. B. M. *Bachelard:* pedagogia da razão, pedagogia da imaginação. Petrópolis(RJ): Vozes, 2004.

GIROUX, H. A. *Os professores como intelectuais*: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.