



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí		Município: Teresina	
Instituição/Campus: UFPI/Ministro Petrônio Portella			
Coordenador (a) de Curso: Prof. José Renato			
Curso: Licenciatura em Filosofia		Bloco: II	
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica			
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1	
Início: 04/07/2011			

Disciplina: Avaliação da Aprendizagem	Carga Horária: 30h	Créditos: 1.1.0
--	---------------------------	------------------------

Ementa:

Avaliação de aprendizagem (conceitos, princípios, tipos funções e critérios); Processos de avaliação no ensino fundamental e médio; teorias e práticas avaliativas e mecanismos de exclusão: repetência, reprovação evasão; Análise das experiências vivenciadas na escola na área de avaliação do processo ensino aprendizagem.

Bibliografia Básica:

ANTUNES, Celso. *A avaliação da aprendizagem escolar*. Petrópolis: Vozes, 2002.
DEMO, Pedro. *Universidade, aprendizagem e avaliação*. Horizontes reconstrutivos. Porto Alegre: Mediação Editora, 2004.
VASCONCELLOS, Celso dos Santos. *Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança*. Por uma práxis transformadora. São Paulo: Libertad, 2003.

Bibliografia Complementar:

HAIDT, R. C. C. *Avaliação do processo ensino-aprendizagem*. São Paulo: Ática, 1997.
LUCKESI, C. C.. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. 9. ed. São Paulo: Cortez, 1999.
VASCONCELOS, C. S. *Planejamento plano de ensino - aprendizagem e projeto educativo*. Cadernos Pedagógicos do Libertad . São Paulo, 1995.
HOFFMANN, J. M. *Avaliação, mito e desafio: uma perspectiva construtiva*. Porto Alegre: Mediação, 1991.
SOUZA, C. P. (org.). *Avaliação do rendimento escolar*. Campinas: Papyrus, 2001.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí		Município: Teresina	
Instituição/Campus: UFPI/Ministro Petrônio Portella			
Coordenador (a) de Curso: Prof. José Renato			
Curso: Licenciatura em Filosofia		Bloco: II	
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica			
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1	
Início: 04/07/2011		Término: 08/10/2011	

Disciplina: Didática

Carga Horária: 45h

Créditos: 2.1.0

Ementa:

Concepções de Didática e seus determinantes. O objetivo de estudo da Didática e suas variáveis internas: objetivos, conteúdos, metodologia, relação professor/aluno, recursos de ensino e avaliação. O planejamento didático e a organização do trabalho docente. Currículo: Concepções, tendências e avaliação de planejamento curricular.

Bibliografia Básica:

ANASTASIOU, Lea das Graças Camargos. Didática e ação docente: aspectos metodológicos na formação de profissionais da educação. In: ROMANOWSKI, Joana Paulin; MARTINS, Pura Lúcia Oliver e JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo (orgs.). *Conhecimento local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente*. Curitiba: Champagnat, 2004.

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de & OLIVEIRA, Maria Rita N. S. (orgs.). *Alternativas do ensino da didática*. Campinas/SP: Papirus, 1997.

BARRETO, Elza Siqueira de Sá. (org.) *Os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras*. Campinas, SP: Autores Associados; São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1998

CONTERAS, J. A *autonomia do professor*. São Paulo: Cortez, 2002.

CUNHA, Maria Isabel da. A docência como ação complexa: o papel da didática na formação de professores. In: LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. (Org.) *Currículo: debates contemporâneos*. São Paulo: Cortez, 2002.

GIROUX, Henry A. *Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.

HERNANDEZ, F; VENTURA, M. *A organização do currículo por projetos de trabalho*. Porto Alegre. Artes Médicas, 1998.

LIBÂNEO, José Carlos. *Democratização da escola pública: pedagogia crítico-social dos conteúdos*. São Paulo: Loiola, 1985.

MIZUKAMI, Maria das Graças Nicoletti. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: EPU, 1989.

MOREIRA, Antonio Flávio, SILVA, Tomaz Tadeu. *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo Cortez, 1994.

PILETTI, Claudino. *Didática geral*. 19º ed. São Paulo, Ática, 1995

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (coord). *Repensando a didática*. Campinas: Papirus, 1989.

Bibliografia Complementar:

FEKDMAN, Daniel. *Ajudar a ensinar: relações entre didática e ensino*. Porto Alegre: Artmed, 2001.

OLIVEIRA, Maria Rita N. S. *A reconstrução da didática: elementos teórico-metodológicos*. Campinas/SP: Papirus, 1991.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (coord.). *Repensando a didática*. Capinas/SP: Papirus, 1991.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. *Técnica de ensino: Por que não?* Campinas: Papirus, 1993.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí		Município: Teresina	
Instituição/Campus: UFPI/Ministro Petrônio Portella			
Coordenador (a) de Curso: Prof. José Renato			
Curso: Licenciatura em Filosofia		Bloco: II	
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura		(X) 2ª Licenciatura	
		() Formação Pedagógica	
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1	
Início: Início: 04/07/2011		Término: 08/10/2011	

Disciplina: Gestão e Organização do Trabalho Educativo	Carga Horária: 45h	Créditos: 2.1.0
---	---------------------------	------------------------

Ementa:

Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais. Organização e função da escola. Organização e planejamento do Trabalho Pedagógico. Coordenação Pedagógica. O currículo e a avaliação. O Projeto Político Pedagógico.

Bibliografia Básica

ALBORNOZ, Suzana. *O que é trabalho*. 6a. Ed., São Paulo: Brasiliense, 1998. Coleção
BASTOS, J. B. (org). *Gestão democrática*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001
FERRETI, Celso J., Silva Jr, João Dos Reis E Oliveira, Maria Rita N. S. *Trabalho, formação e currículo – Para Onde Vai a Escola?* São Paulo: Xamã, 1999.
LIBANEO, José carlos. *Organização e gestão da escola: teoria e prática*. Cuiabá: Alternativa, 2007
LIMA, L. C. *A escola como organização educativa*. São Paulo: Cortez, 2001,
OLIVEIRA, Carlos Roberto de. *História do trabalho*. 4a. ed, São Paulo: Ática, 1998. Série Princípios.
PADILHA, Paulo Roberto. *Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola*. 4. ed. São Paulo: Cortez Instituto/Paulo Freire, 2003 (Guia da Escola Cidadã, v.7).
VEIGA, I. V. P. (org). *Projeto Político Pedagógico: uma construção possível*. 13 ed. São Paulo: Papirus, 2001.

Bibliografia Complementar:

FERREIRA, Naura C. (Org.). *Gestão democrática da educação; Atuais Tendências, Novos Desafios*. São Paulo: Cortez, 2001.
NÓVOA, Antonio (Coord.). *As organizações escolares em análise*. Lisboa: Dom Quixote, 1995.
MOREIRA, Antonio F. B. e SILVA, Tomaz T. da (org.). *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo: Cortez, 1994
MURAMOTO, Helenice M. S. *Supervisão da Escola: Para que te quero? Uma Proposta dos Profissionais na Escola Pública*. São Paulo, IGLU, 1991.
SOUZA, Rosa Fátima. *História da Organização do trabalho escolar e do currículo no século XX (ensino primário e secundário no Brasil)*. São Paulo: Cortez, 2008.
OLIVEIRA, Carlos Roberto de. *História do trabalho*. 4 ed, São Paulo: Ática, 1998. Série Princípios.
PADILHA, Paulo Roberto. *Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola*. 4. ed. São Paulo: Cortez Instituto/Paulo Freire, 2003 (Guia da Escola Cidadã, v.7).



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí		Município: Teresina
Instituição/Campus: UFPI/Ministro Petrônio Portella		
Coordenador (a) de Curso: Prof. José Renato		
Curso: Licenciatura em Filosofia		Bloco: II
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: Início: 04/07/2011		Término: 08/10/2011

Disciplina: História da Filosofia Medieval	Carga Horária: 45 h	Créditos: 3.0.0
---	----------------------------	------------------------

Ementário:

Filosofia latina. Patrística. Escolástica. Nominalismo.

Bibliografia Básica:

AGOSTINHO. *Confissões*. Petrópolis: Vozes, 1988.
_____. *A cidade de Deus*. Petrópolis: Vozes, 1990.
AQUINO, Tomás de. *Suma Teológica*. São Paulo: Loyola, 8 volumes.
AQUINO, Tomás(Santo). *O Ente e a Essência*. S.P., Abril Cultural, 1973.
_____. *Questões Discutidas sobre a Verdade*. S.P., Abril Cultural, 1973.
_____. *Suma Teológica*. Porto Alegre, Sulina- Vozes, 1978.
REALE, G. *História da Filosofia I: da antiguidade e Idade Média*. Vol. I. 7 ed. São Paulo: Paulus, 2002.
_____. *Soliloquios*. São Paulo: Paulinas, 1993.

Bibliografia Complementar:

BOEHNER, Philotheus e GILSON, Etienne . *História da Filosofia Cristã*. Petrópolis, Vozes, 1982.
FIGUEIREDO, Antônio Fernando . *Curso de Teologia Patrística*. Petrópolis, Vozes, 1983 (em três volumes).
GILSON, Etienne. *A Filosofia na Idade Média*. S.P., Martins Fontes, 1995.
VAZ, Henrique C. de Lima. *Escritos de Filosofia*. S.P., Loyola, 1986.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí		Município: Teresina
Instituição/Campus: UFPI/Ministro Petrônio Portella		
Coordenador (a) de Curso: Prof. José Renato		
Curso: Licenciatura em Filosofia		Bloco: II
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011	Término: 08/10/2011	

Disciplina: Introdução à Ética	Carga Horária: 45h	Créditos: 3.0.0
---------------------------------------	---------------------------	------------------------

Ementa:

Fenomenologia do *Ethos*: *Ethos*, Tradição, Cultura e Razão. As raízes da Ciência do *Ethos* na Grécia Antiga. Ética, Filosofia Moral e Moralidade: elementos conceituais fundamentais. As estruturas fundamentais do agir moral: subjetiva, intersubjetiva e objetiva. Elementos de Metaética. Temáticas éticas contemporâneas.

Bibliografia Básica:

ARISTÓTELES, *Ética à Nicomaco*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.
VÁZQUEZ, A. S. *Ética*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1989.
VAZ, H.C.L. *Escritos de Filosofia II: Ética e Cultura*. São Paulo: Loyola, 1988.
_____. *Escritos de Filosofia IV: Introdução à Ética Filosófica I*. São Paulo: Loyola, 2002.
ZINGANO, M. (org.) "A ética de Aristóteles e o destino da ontologia." In: *Revista Analítica*, vol. 1 – número 3 – 1996.

Bibliografia Complementar:

ENGELHARDT JR., T. H. *Fundamentos da Bioética*. São Paulo: Loyola, 1998.
FRANKENA, W. K. *Ética*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1969.
GUIZÁN, E. *Introducción a la Ética*. Madrid: Cátedra, 1995.
NOVAES, Adauto (org). *Ética*. São Paulo: Cia das Letras, 1990.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí		Município: Teresina
Instituição/Campus: UFPI/Ministro Petrônio Portella		
Coordenador (a) de Curso: Prof. José Renato		
Curso: Licenciatura em Filosofia		Bloco: II
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011	Término: 08/10/2011	

Disciplina: Lógica	Carga Horária: 60h	Créditos: 4.0.0
---------------------------	---------------------------	------------------------

Ementa:

Objeto, definição e divisão da lógica. A natureza geral do argumento dedutivo, falácias informais, princípios lógicos. Lógica silogística: o termo, a proposição, o silogismo, inferências imediatas. Cálculo Proposicional Clássico. Cálculo Sentencial: estudo semântico (tábuas de verdade, tautologias) e sintático (dedução formal, formas normais e método axiomático). Cálculo de Predicados (primeira ordem). Cálculo de Predicados. Lógica Modal. Cálculo Modal: linguagem, semântica e principais sistemas dedutivos. Semântica dos Mundos Possíveis. Teorema de Gödel. Teoria semântica da verdade de Tarski. Lógicas não clássicas. Visão Panorâmica da Lógica Atual.

Bibliografia Básica:

BASTOS, Cleverson e KELLER, Vicente. *Aprendendo lógica*. São Paulo: Vozes, 1995.
BLANCHER, Robert. *História da Lógica de Aristóteles a Bertrand Russel*. Trad. Antônio Pinto Ribeiro.
BRENNAN, Andrew, GOLDSTEIN, Lawrence, DEUTSH, Max. *Lógica*. Porto Alegre: Artmed, 2007.
COPI, Irving, M. *Introdução à lógica*. Rio de Janeiro: Mestre Jou, 1978.
HAIGHT, Mary. *A serpente e a raposa*. Uma introdução à lógica. São Paulo: Loyola, 2003.

Bibliografia Complementar:

BRENNAN, Andrew, GOLDSTEIN, Lawrence, DEUTSH, Max. *Lógica*. Porto Alegre: Artmed, 2007.
COPI, Irving, M. *Introdução à lógica*. Rio de Janeiro: Mestre Jou, 1978.
HAACH, S. *Philosophy of logics*. Cambridge: Cambridge University Press, 1988.
NOLT, J. *Logics*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company, 1997.
NOLT, J., ROHATYN, D. *Lógica*. 6ª ed. Leila Z. Leônidas Hegenberg e Octanny S da Mota (trans.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1987
TARSKI, Alfred. *A concepção semântica da verdade*. São Paulo: EDUNESP, 2007.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí		Município: Teresina
Instituição/Campus: UFPI/Ministro Petrônio Portella		
Coordenador (a) de Curso: Prof. José Renato		
Curso: Licenciatura em Filosofia		Bloco: II
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011	Término: 08/10/2011	

Disciplina: Ontologia	Carga Horária: 45 h	Créditos: 3.0.0
------------------------------	----------------------------	------------------------

Ementa:

A especificidade da problemática metafísica. Conceitos metafísicos fundamentais (ser, essência-existência, matéria-forma, acidente-substância, causalidade eficiente e final, transcendentais, outros). O problema do Ser na ontologia clássica e moderna. A crise da metafísica no pensamento moderno.

Bibliografia Básica:

BLANC, Mafalda Faria. *Introdução à ontologia*. Lisboa: Instituto Piaget, 1998.
FABRI, Marcelo. *Desencantando a ontologia*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1997.
LLANO, Alejandro. *Gnosiologia realista*. São Paulo: Instituto Brasileiro de Filosofia e Ciência "Raimundo Lúlio", 2004.
MOLINARO, Aniceto. *Metafísica*. Curso sistemático. São Paulo: paulus, 2004.
VAZ, Henrique Cláudio de Lima. *Ontologia e História*. Escritos de Filosofia VI. São Paulo: Loyola, 2001.

Bibliografia Complementar:

HEIDEGGER, Martin. *Ser e tempo*. 10ª edição. Petrópolis: Vozes, 2002.
_____. *Os conceitos fundamentais da Metafísica*. Mundo, finitude, solidão. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.
MOLINARO, Aniceto. *Metafísica*. Curso sistemático. São Paulo: paulus, 2004.
SARTRE, Jean Paul. *O ser e o nada*. 13ª edição. Petrópolis: Vozes, 2005.
SIMPSON, T. M., *Linguagem, Realidade e Significado*. Ed. Francisco Alves, 1976. (Biblioteca do CED)
RUSSELL, B. *Nosso Conhecimento do Mundo Exterior*, Cia. Editora Nacional, 1966.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí		Município: Teresina	
Instituição/Campus: Ministro Petrônio Portella			
Coordenador (a) de Curso: Prof. José Renato			
Curso: Licenciatura em Filosofia		Bloco: II	
Tipo de Curso: () 1ª Licenciatura (X) 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica			
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1	
Início: 04/07/2011		Término: 08/10/2011	

Disciplina: Teoria do Conhecimento	Carga Horária: 45h	Créditos: 3.0.0
---	---------------------------	------------------------

Ementa

Especificidade da Teoria do conhecimento em relação à epistemologia, à filosofia da ciência e às ciências cognitivas. O problema da origem do conhecimento. Correntes gnosiológicas clássicas: racionalismo e empirismo. O criticismo kantiano. O problema da verdade: concepções e critérios. Teorias do Conhecimento Contemporâneas: O positivismo, o pragmatismo, a fenomenologia, o neopositivismo, o historicismo, a hermenêutica filosófica, a arqueologia e genealogia do saber.

Bibliografia Básica:

CHISHOLM, R M. *Teoria do conhecimento*. Rio de Janeiro: Zahar, 1969.
DESCARTES, R. *Meditações; Objeções; Respostas; Cartas*. São Paulo: Nova Cultural, 1988.
_____. *Discurso do Método*. São Paulo: Nova Cultural, 1988.
HUME, D. *Investigação sobre o entendimento humano*. Lisboa: Edições 70, s/d.
LEIBNIZ, G. H. *Novos ensaios sobre o entendimento humano*. 4ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. Col. Os Pensadores.
KANT, I. *Crítica da razão pura*. 2ª ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, s/d.
LOCKE, J. *Ensaio acerca do entendimento humano*. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. Col. Os pensadores.

Bibliografia Complementar:

GOLDMAN, A. *Epistemology and cognition*. Cambridge, MA: Harvard University Press. 1986.
MOSER, P. K., MULDER, D. H., TROUT, J. D. *A teoria do conhecimento: uma introdução temática*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.