



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)		
I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Picos
Instituição/Campus: Senador Helvídio Nunes de Barros		
Coordenador (a) de Curso: Profª Nilsângela Cardoso Lima		
Curso: Licenciatura em História		Bloco I
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		Término: 01/10/2011
Disciplina: Seminário de Introdução ao Curso	Carga Horária: 15h	Créditos: 1.0.0
Ementa: Apresentar ao aluno a estrutura física e funcional do curso e da instituição. Expor a filosofia, objetivo, metodologia do Curso, perfil do profissional em formação, áreas de atuação, disciplinas com as respectivas ementas e critérios de avaliação.		
Bibliografia Básica: PIAUÍ, UFPI. Estatuto da UFPI . Teresina: EUFPI, 1999. PIAUÍ, UFPI. Regimento Geral da UFPI . Teresina: EDUFPI, 1999.		
Bibliografia complementar: PIAUÍ, UFPI. Projeto Político Pedagógico do Curso de História do PARFOR-UFPI – Primeira Licenciatura . Teresina, 2010.		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)		
I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Picos
Instituição/Campus: Senador Helvídio Nunes de Barros		
Coordenador (a) de Curso: Profª Nilsângela Cardoso Lima		
Curso: Licenciatura em História		Bloco I
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011	Término: 01/10/2011	

Disciplina: Fundamentos de Metodologia Científica	Carga Horária: 45h	Créditos: 2.1.0
Ementa: O Conhecimento, a ciência e o método científico. Tipos de Conhecimento. As técnicas e modalidades de registros de textos históricos: esquema, resumo e resenha; normatização dos trabalhos científicos; os problemas metodológicos do conhecimento. Formas de produção do conhecimento: pesquisa bibliográfica, monografia e artigo. Normas da ABNT.		
Bibliografia Básica: ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução a metodologia científica , São Paulo: Atlas, 1993. CERVO, Amado; BERVIAN, Pedro. Metodologia científica . 4 ed. São Paulo, SP: Makron Books, 2004. MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Resenha . 2 ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. MEDEIROS, João Bosco. Redação científica : a prática de fichamento, resumos, resenhas. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2004. MEDEIROS, João Bosco; ANDRADE, Maria Margarida de. Manual de elaboração de referências bibliográficas . São Paulo: Atlas, 2001. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia científica . 21 ed. São Paulo: Cortez, 2000.		
Bibliografia complementar: AZEVEDO, Israel Belo de. O prazer da produção científica : descubra como é fácil e agradável elaborar trabalhos acadêmicos. 11 ed. São Paulo: Hagnos, 2001. DEMO, Pedro. Introdução à metodologia científica . São Paulo: Atlas, 1987. RAMPAZZO, Lino. Metodologia científica . 2 ed. São Paulo: Loyola, 2004.		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí		Município: Picos	
Instituição/Campus: Senador Helvídio Nunes de Barros			
Coordenador (a) de Curso: Profª Nilsângela Cardoso Lima			
Curso: Licenciatura em História		Bloco I	
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica			
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1	
Início: 04/07/2011		Término: 01/10/2011	

Disciplina: Leitura e Produção de Textos

Carga Horária: 60h

Créditos: 3.1.0

Ementa:

Leitura e Compreensão de Textos. Processo de Criação do Texto Escrito. Descrição. Narração. Dissertação.

Bibliografia Básica:

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. **Prática de textos:** língua portuguesa para nossos estudantes. Petrópolis: Vozes, 1992.

FARACO, Carlos Alberto; MANDARIK, David. **Prática de redação para estudantes universitários.** Petrópolis: Vozes, 1987.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler.** São Paulo: Brasiliense, 1994.

GARCIA, Othon M. **Comunicação em prosa moderna.** Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1980.

Bibliografia complementar:

INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto.** São Paulo: Scipione, 1991.

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERNOP, Lúbia Seliar. **Português instrumental.** Porto Alegre: Prodil, 1979.

MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura.** São Paulo: Brasiliense, 1994.

SILVA, Ezequiel Teodoro da. **O ato de ler.** São Paulo: Cortez, 1984.



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)		
I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Picos
Instituição/Campus: Senador Helvídio Nunes de Barros		
Coordenador (a) de Curso: Profª Nilsângela Cardoso Lima		
Curso: Licenciatura em História		Bloco I
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		
Término: 01/10/2011		

Disciplina: História da Educação	Carga Horária: 60h	Créditos: 3.1.0
Ementa: Fundamentos teórico-metodológicos e importância na formação do educador. Principais teorias e práticas educacionais desenvolvidas na história da humanidade. Visão histórica dos elementos mais significativos da educação brasileira e piauiense, considerando o contexto social, político econômico e cultural de cada período.		
Bibliografia Básica: BRITO, I. S. História da educação no Piauí . Teresina: EDUFPI, 1996. FARIA FILHO, L. M. de, (org). Pesquisa em história da educação : perspectivas de análise, objetos e fontes. Belo Horizonte: HG Edições, 1999. FERRO, M. do A. B. Educação e sociedade no Piauí republicano . Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1996. LOPES, E. M. T.; FARIA FILHO, L. M.; VEIGA, C. G. 500 anos de educação no Brasil . Belo Horizonte: Autêntica, 2000. MANACORDA, M. A. O princípio educativo em Gramsci . Porto Alegre: Artes Médicas, 1990. MONLEVADE, J. Educação pública no Brasil : contos & descontos. Ceilândia, DF: Idéia Editora, 1997. SAMPAIO, A. Velhas escolas – grandes mestres . Esperantina: Prefeitura Municipal, 1996. SAVIANI, D. et all (org.) História e história da educação : o debate teórico-metodológico atual. Campinas: Autores Associados/HISTED BR, 1998. VEIGA, C. G. História da educação . São Paulo: Ática, 2007.		
Bibliografia complementar: AZEVEDO, Fernando de. A transmissão da cultura, parte 3 , 5 ed. A Cultura Brasileira. São Paulo: Melhoramentos, 1978. DI GIORGI, C. Escola nova . 3 ed. São Paulo: Ática, 1992. HILSDORF, M. L. S. História da educação brasileira : leituras. São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2003. RIBEIRO, M. L. S. História da educação brasileira : a organização escolar. 12 ed. São Paulo, SP: Cortez Editoras/Autores Associados, 1992. SAVIANI, D. História das idéias pedagógicas no Brasil . Campinas, SP: Autores Associados, 2007. SOUZA, Rosa Fátima. História da organização do trabalho escolar e do currículo no século XX (ensino primário e secundário no Brasil). São Paulo: Cortez, 2008.		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)		
I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Picos
Instituição/Campus: Senador Helvídio Nunes de Barros		
Coordenador (a) de Curso: Profª Nilsângela Cardoso Lima		
Curso: Licenciatura em História		Bloco: I
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: Início: 04/07/2011		
Término: 01/10/2011		

Disciplina: Filosofia da Educação	Carga Horária: 60h	Créditos: 3.1.0
Ementa: Filosofia e filosofia da educação: concepções e especificidades da Filosofia; concepções de educação; tarefas da filosofia da educação, relação entre educação, pedagogia, ensino.		
Bibliografia Básica: ARANHA, M. L. de A. Filosofia da educação . 2 ed. São Paulo: Moderna, 1996. CHAUÍ, M. Convite a Filosofia . 13 ed. São Paulo: Atica, 2003. GHIRALDELLE Jr., P. Filosofia da educação . Rio de Janeiro: DP&A, 2000. IMBERT, F. A questão da ética no campo educativo . Petrópolis: Vozes, 2001. KANT, E. Sobre a pedagogia . Piracicaba: Ed. da Univ. Metodista de Piracicaba, 1996. OSMON, H. A. Fundamentos filosóficos da educação . 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.		
Bibliografia complementar: BRITO, E. F. de; CHANG, L. H. (orgs.). Filosofia e Método . São Paulo: Loyola, 2002. BULCÃO, E. B. M. Bachelard : Pedagogia da razão, pedagogia da imaginação. Petrópolis: Vozes, 2004. IMBERNON, F. A educação no século XXI : os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. ZUIN, A. A. S. Indústria cultural e educação : o novo canto da sereia. Campinas: Autores Associados, 1999.		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)		
I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Picos
Instituição/Campus: Senador Helvídio Nunes de Barros		
Coordenador (a) de Curso: Profª Nilsângela Cardoso Lima		
Curso: Licenciatura em História		Bloco I
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		Término: 01/10/2011

Disciplina: Sociologia da Educação	Carga Horária: 60h	Créditos: 3.1.0
Ementa: O campo da Sociologia da Educação: surgimentos e correntes teóricas. A escola e os sistemas de ensino nas sociedades contemporâneas. O campo educativo: sujeitos, representações sociais e espaços educativos.		
Bibliografia Básica: GOMES, A. I. P. A cultura escolar na sociedade neoliberal . Porto Alegre: Artes Médicas, 2001. LAHIRE, B. Sucesso escolar nos meios populares : razões do improvável. São Paulo: Atica, 1997. MEKSENAS, Paulo. Sociologia da educação – introdução ao estudo da escola no processo de transformação social . 13 edição. São Paulo: Loyola, 2007. PESSOA, Xavier Carneiro. Sociologia da educação . Campinas, SP: Alínea, 2001. NOGUEIRA, M. A.; NOGUEIRA, C. M. M. Bourdieu e a educação . Belo Horizonte: Autentica, 2004. NOGUEIRA, M. A.; ROMANELLI, G; ZAGO, N. (orgs.). Famílias e escola : trajetórias de escolarização em camadas médias e populares. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2003. PETITAT, A. Produção da escola; produção da sociedade . Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.		
Bibliografia complementar DURKHEIM, Émile. Educação e sociologia . 1 ed. São Paulo: Melhoramentos, 1978. MENDONÇA, Ana Waleska; BRANDÃO, Zaia (orgs.). Porque não lemos Anísio Teixeira? Uma tradição esquecida . Rio de Janeiro: Raval, 1997. NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (orgs.). Escritos de educação . 4 ed. Petrópolis: Vozes, 1998. PESSOA, Xavier Carneiro. Sociologia da educação . Campinas, SP: Alínea, 2001.		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)		
I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Picos
Instituição/Campus: Senador Helvídio Nunes de Barros		
Coordenador (a) de Curso: Profª Nilsângela Cardoso Lima		
Curso: Licenciatura em História		Bloco I
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		
Término: 01/10/2011		

Disciplina: Introdução aos Estudos Históricos	Carga Horária: 60h	Créditos: 3.1.0
Ementa: A natureza do conhecimento histórico. Os conceitos fundamentais da história. As suas formas de explicação. O seu campo atual de estudos. Os diferentes referenciais historiográficos. A reflexão sobre o ofício do historiador. O pensamento histórico e as correntes historiográficas do século XIX: o Historicismo alemão, a Escola Metódica francesa e o Positivismo.		
Bibliografia Básica: BLOCH, Marc. A Apologia da história ou o ofício do historiador . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. CARR, E. Hallet. Que é história? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. FONTANA, Josep. História: análise do passado e projeto social . Bauru-SP: Edusc.1998. HOBSBAWN, Eric. Sobre história . São Paulo: Companhia das letras, 1997. SEIGNOBOS, CH. LANGLOIS, CH. Introdução aos estudos históricos . São Paulo: Renascença, 1946.		
Bibliografia complementar: BOURDÉ, G. e MARTIN, H. As escolas históricas . Lisboa: Europa América, 2000. BURKE, Peter. A escrita da história: novas perspectivas . São Paulo: Brasiliense, 1993. BURKE, Peter. Variedades de história cultural . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. CANNADINE, David (coord.). Que é a história hoje? . Lisboa: Gradiva, 2006. COLLINGWOOD, R G. Idea de la historia . México: Fondo de La Cultura Economica, 1956. FENELON, D. R.; MACIEL, L. A.; ALMEIDA, P. R. de; KHOURY, Y. A. (orgs). Muitas memórias, outras histórias: cultura e o sujeito na história . São Paulo: Olho d'água, 2004.		