



**EDITAL Nº 88/2014 – PREG: RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR FORMADOR, PROFESSOR ORIENTADOR E SUPERVISOR DE ESTÁGIO PARA O PARFOR/UFPI PRESENCIAL.**

**EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINAS OFERTADAS EM TERESINA/2014.2**

**HISTÓRIA**

<b>MUNICÍPIO: PICOS</b>	<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: SENADOR HELVÍDEO NUNES DE BARROS (CSHNB)</b>		
<b>CURSO: HISTÓRIA</b>	<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>		
<b>COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA</b>	<b>BLOCO: VIII</b>		
<b>DISCIPLINA: HISTÓRIA DO PIAUÍ II</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60h</b>	<b>CRÉDITOS: 3.1.0</b>	

**Ementa:**

A constituição política e administrativa do Piauí na segunda metade do século XIX e século XX. As ideias de progresso e os projetos de desenvolvimento do Estado. O aspecto cultural piauiense: literatura e historiografia. Cultura e civilidades. O ensino da história do Piauí na escola básica.

**Bibliografia Básica:**

ARAÚJO, M. M. B. de. **Cotidiano e pobreza: a magia da sobrevivência em Teresina 1877-1914.** Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1995.

\_\_\_\_\_. **O poder da seca no Piauí (1877-1879).** Teresina: EDUFPI, 1991.

CARDOSO, E. B. **Múltiplas e singulares: História e memória de estudantes universitárias em Teresina 1930-1970.** Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 2004.

CASTELO BRANCO, E. de A. **Todos os dias de Paupéria.** São Paulo: Annablume, 2004.

CASTELO BRANCO, P. V. **História e masculinidades.** A prática escriturística e as vivências masculinas no início do século XX. Teresina: EDUFPI, 2008.

\_\_\_\_\_. **Mulheres plurais.** 2. ed. Recife: Edições Bagaço, 2005.

EUGENIO, J. K. (Org.). **História de vários feitos e circunstâncias.** Teresina: Instituto Dom Barreto, 2001.

FERRO, M. do A. B. **Educação e sociedade no Piauí republicano.** Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1996.

MENDES, F. **Economia e desenvolvimento do Piauí.** Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 2003.

NASCIMENTO, F. A. do. **A cidade sob o Fogo.** Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 2004.

\_\_\_\_\_. **A revolução de 1930 no Piauí (1928-1834).** Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1994.

NUNES, O. **Pesquisa para a história do Piauí.** 3. ed. Teresina: FUNDAPI/FMMC, 2007.

OLIVEIRA, M. A. de O. **Contra a foice e o martelo: considerações sobre o discurso anticomunista piauiense no período de 1959-1969.** Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 2007.

PINHEIRO, A. P. **As ciladas do inimigo: as tensões entre clericais e anticlericais no Piauí no início do século XX.** Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 2001.

QUEIROZ, T. de J. M. **Economia Piauiense: da pecuária ao extrativismo.** 2. ed. Teresina: EDUFPI, 1998.

\_\_\_\_\_. **Os literatos e a República.** Clodoaldo Freitas, Higino Cunha e as tiranias do tempo. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1994.

\_\_\_\_\_. **A importância da borracha de manioca na economia piauiense: 1900-1920.** Teresina: FUNDAPI, 2006.

\_\_\_\_\_. **Educação no Piauí (1880-1930).** Imperatriz, MA: Ética, 2008.

**Bibliografia Complementar:**

ARAÚJO, M. M. B. de; EUGENIO, J. K. (Org.). **Gente de longe: histórias e memórias.** Teresina: Halley, 2006.

CASTELO BRANCO FILHO, M. **Depoimento para a história da revolução no Piauí (período de 1922-1931).** 2. ed. Rio de Janeiro: Artenova S.A., 1975.



DOMINGUES NETO, M. **Seca secullorum**. Flagelo e mito na economia rural piauiense. Teresina: Fundação CEPRO, 1987.

FONSECA, G. G. **Os italianos de Picos**: esboço para a história das relações entre o Golfo de Policastro e o sertão. Teresina: EDUFPI, 2004.

MEDEIROS, A. J. **Movimentos sociais e participação política**. Teresina: Centro Piauiense de Ação Cultural.

NASCIMENTO, F. A. do N.; SANTIAGO JÚNIOR, F. das C. F. **Encruzilhadas da história**: rádio e memória. Recife: Bagaço, 2006.

VILHENA, M. A. G. **Vôo de Ícaro**: tensões e drama de um industrial no sertão. Teresina: Halley, 2006.

<b>MUNICÍPIO: PICOS</b>	<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: SENADOR HELVÍDEO NUNES DE BARROS (CSHNB)</b>	
<b>CURSO: HISTÓRIA</b> <b>COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA</b>	<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b> <b>BLOCO: VIII</b>	
<b>DISCIPLINA: HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60h</b>	<b>CRÉDITOS: 4.0.0</b>

#### **Ementa:**

História e civilização nos trópicos. O Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro. Um roteiro para a historiografia: Como se deve escrever a história do Brasil. A reinvenção da historiografia brasileira: Euclides da Cunha, Capistrano de Abreu, José de Alcântara Machado. A reinvenção da historiografia brasileira: Gilberto Freyre, Sérgio Buarque de Holanda, Caio Prado Júnior. A historiografia brasileira universitária (1970-1990). A historiografia brasileira e os paradigmas do ensino escolar da história nacional.

#### **Bibliografia Básica:**

ABREU, J. C. de. **Capítulos de história colonial (1500-1800) & Caminhos antigos e povoamento do Brasil**. Brasília: UnB, [s.d.].

DIAS, M. O. L. da S. (Org.). **Sérgio Buarque de Holanda**. São Paulo, Ática, 1985.

FREYRE, G. **Casa-grande & senzala**. 5. ed. São Paulo: Record, 1960.

GOLDMAN, E. **O humilde e o sublime**. Rio de Janeiro: PUC-RJ, 1997.

GOMES, A. de C. **História e historiadores**. Rio de Janeiro: FGV, 1999.

HOLANDA, S. B. de. **Caminhos e fronteiras**. Rio de Janeiro Olympio, [s.d.].

\_\_\_\_\_. **Raízes do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

MACHADO, A. de A. **Vida e morte do bandeirante**. São Paulo: Melhoramentos, [s.d.].

MATTOS, I. R. **Tempo saquarema**. São Paulo: Hucitec, [s.d.].

MENDES, M. A. F. **A balaiada no Piauí**. Teresina: Secretaria de Cultura do Piauí, 1986.

PRADO JÚNIOR, C. **Evolução política do Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1969.

REIS, J. C. **As identidades do Brasil**. Rio de Janeiro: FGV, 2000

RICARDO, C. **Marcha para oeste**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1980

ROMEIRO, A. **Um visionário na corte de D. João V. Belo Horizonte**: Editora da UFMG, 1998.

#### **Bibliografia Complementar:**

GOMES, P. F. **Um herege vai ao paraíso**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

WEHLING, A. **A invenção da história**. Niterói: UFF, 1998.

\_\_\_\_\_. **Estado, história, memória**: Varnhagen e a construção da identidade nacional. São Paulo: Nova Fronteira, 1997.



MUNICÍPIO: PICOS	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: SENADOR HELVÍDEO NUNES DE BARROS (CSHNB)	
CURSO: HISTÓRIA COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura BLOCO: VIII	
DISCIPLINA: TCC II (DEFESA DE MONOGRAFIA)	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 1.3.0

**Ementa:**

A redação do Trabalho de Conclusão de Curso. Complementação da pesquisa bibliográfica e documental. Normalização, conforme a ABNT. Socialização do trabalho Monográfico.

**Bibliografia Básica:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NBR 6023: informação e documentação*: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

AZEVEDO, I. B. *Prazer da produção científica*: diretrizes para elaboração de trabalhos científicos. 8. ed. São Paulo: Prazer de Ler, 2000.

**Bibliografia Complementar:**

BOUTIER, J.; JÚLIA, D. (Org.). *Passados recompostos*: campos e canteiros da história. Rio de Janeiro: EdUFRRJ/FGV, 1998.

BURGUIÉRE, A. (Org.). *Dicionário das ciências históricas*. Rio de Janeiro: Imago, 1993.

BURKE, P. (Org.). *A escrita da história*: novas perspectivas. São Paulo: Ed. Unesp, 1992.

\_\_\_\_\_. *Variedades de história cultural*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

CARDOSO, C. F. S. *Os métodos da história*. Rio de Janeiro: Graal, 1979.

\_\_\_\_\_; VAINFAS, R. *Domínios da história*. Rio de Janeiro. Campus, 1997.

CARVALHO, M. C. M. de (Org.). *Construindo saber*: técnicas de metodologia científica. Campinas: Papyrus, 1988.

CHIZZOTTI, A. *Pesquisa em ciências humanas e sociais*. São Paulo: Cortez, 1991.

MUNICÍPIO: PICOS	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: SENADOR HELVÍDEO NUNES DE BARROS (CSHNB)	
CURSO: HISTÓRIA COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura BLOCO: VIII	
DISCIPLINA: HISTÓRIA DAS AMÉRICAS I	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 4.0.0

**Ementa:**

Análise da produção historiográfica. O confronto cultural entre europeus e nativos. A conquista e colonização da América Latina pelo europeu. A resistência indígena. A igreja e a inquisição. O processo de colonização da América do Norte e a independência das 13 colônias norte-americanas. O ensino de História das Américas na escola básica.

**Bibliografia Básica:**

BERNARD, C.; GRUNZINSKI, S. *História do novo mundo*: da descoberta a conquista, uma experiência europeia. (1492-1550) São Paulo: Edusp, 1997.

BETHELL, L. (Org.). *América Latina colonial*. São Paulo: Edusp, Brasília: Fundação Alexandre Gusmão, 1997.

FAVRE, H. *A civilização Inca*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1987.

GENDROP, P. *A civilização Maia*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1998.

KARNAL, L. *Estados Unidos*. Da colônia a independência. São Paulo: Contexto, 1992.

MCCULLOUGH, D. *1776*: a história dos homens que lutaram pela independência dos Estados Unidos. São Paulo: Jorge Zahar, 2006.

O'GORMAN, E. *A invenção da América*. São Paulo: Edunesp, 1992.



SCHWARTZ, S. B.; LOCKHART, R. D. **América Latina na época colonial**. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2002.

SOUSTELLE, J. **A civilização Asteca**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1987.

**Bibliografia Complementar:**

BETHELL, L. (Org.). **História da América Latina**. São Paulo: Edusp, 1997.

ELLIOTT, J. H. **O velho mundo e o novo, 1492-1650**. Lisboa: Quercus, 1984.

GERBI, A. **O novo mundo: história de uma polêmica (1750-1900)**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

HAUBERT, M. **Índios e jesuítas no tempo das missões**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

TODOROV, T. **A conquista da América**. A questão do outro. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

VAINFAS, R. (Org.). **América em tempo de conquista**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992.

MUNICÍPIO: PICOS	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: SENADOR HELVÍDEO NUNES DE BARROS (CSHNB)	
CURSO: HISTÓRIA COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura BLOCO: VIII	
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	CARGA HORÁRIA: 120h	CRÉDITOS: 0.0.8

**Ementa:**

Projeto de estágio. Estágio de Regência no Ensino Médio.

**Bibliografia Básica:**

PERRENOUD, P. **A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógicas**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

PINSKY, C. (Org.). **Novos temas nas aulas de história**. São Paulo: Contexto, 2009.

ZAMBONI, E. **Representações e linguagens no ensino de História**. Revista Brasileira de História, São Paulo, Marco Zero, v. 18, n. 36, 1998.

**Bibliografia Complementar:**

MUNIZ, D. do C. G. **Construindo diferenças: a escolarização de meninos e meninas**. In: LOPES, A. A. et al. (Org.). História da educação em Minas Gerais. Belo Horizonte: FCH; Fumec, 2002.

OLIVEIRA, M. M. D. de. **O direito ao passado: uma discussão necessária à formação do profissional de História**. Recife: UFPE, 2003 (Tese de Doutorado em História).

\_\_\_\_\_; OLIVEIRA, A. F. B. de (Org.). **Livros didáticos de história: escolhas e utilizações**. Natal: EDUFRRN, 2009.