



HISTÓRIA

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA		
CURSO: HISTÓRIA	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura		BLOCO: II
COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	CARGA HORÁRIA: 45H	CRÉDITOS: 2.1.0	
DISCIPLINA: DIDÁTICA			

Ementa:

Concepções de Didática e seus determinantes. O objetivo de estudo da Didática e suas variáveis internas: objetivos, conteúdos, metodologia, relação professor/aluno, recursos de ensino e avaliação. O planejamento didático e a organização do trabalho docente. Currículo: Concepções, tendências e avaliação de planejamento curricular.

Bibliografia Básica:

ANASTASIOU, L. das G. C. Didática e ação docente: aspectos metodológicos na formação de profissionais da educação. In: ROMANOWSKI, J. P.; MARTINS, P. L. O.; JUNQUEIRA, S. R. A. (Org.). *Conhecimento local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente*. Curitiba: Champagnat, 2004.

ANDRÉ, M. E. D. A. de; OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.). *Alternativas do ensino da didática*. Campinas/SP: Papyrus, 1997.

BARRETO, E. S. de S. (Org.). *Os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras*. Campinas, SP: Autores Associados; São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1998.

CONTERAS, J. *A autonomia do professor*. São Paulo: Cortez, 2002.

CUNHA, M. I. da. A docência como ação complexa: o papel da didática na formação de professores. In: LOPES, A. C.; MACEDO, E. (Org.) *Currículo: debates contemporâneos*. São Paulo: Cortez, 2002.

GIROUX, H. A. *Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

HERNANDEZ, F; VENTURA, M. *A organização do currículo por projetos de trabalho*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

LIBÂNEO, J. C. *Democratização da escola pública: pedagogia crítico-social dos conteúdos*. São Paulo: Loiola, 1985.

MIZUKAMI, M. das G. N. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: EPU, 1989.

MOREIRA, A. F., SILVA, T. T. *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo: Cortez, 1994.

PILETTI, C. *Didática geral*. 19. ed. São Paulo: Ática, 1995.

VEIGA, I. P. A. (Coord). *Repensando a didática*. Campinas: Papyrus, 1989.

Bibliografia Complementar

FEKDMAN, D. *Ajudar a ensinar: relações entre didática e ensino*. Porto Alegre: Artmed, 2001.

OLIVEIRA, M. R. N. S. *A reconstrução da didática: elementos teórico-metodológicos*. Campinas, SP: Papyrus, 1991.

VEIGA, I. P. A. (Coord). *Repensando a didática*. Campinas, SP: Papyrus, 1991.

_____. *Técnica de ensino: Por que não?* Campinas: Papyrus, 1993.

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA
----------------------------	--



CURSO: HISTÓRIA

COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA

DISCIPLINA: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura

BLOCO: II

CARGA HORÁRIA: 30H

CRÉDITOS: 1.1.0

Ementa

Conceitos básicos e tipos de avaliação. Caracterização de um bom instrumento de medida. Planejamento de testes. Construção e aplicação de testes. Apresentação e análise dos resultados de testes do rendimento escolar. Currículo: Concepções, tendências e avaliação de planejamento escolar.

Bibliografia Básica

DEPRESTITERIS, L. *O desafio da avaliação da aprendizagem: dos fundamentos a uma proposta inovadora*. São Paulo: EPU, 1989.

ESTEVES, O. P. *Testes, medidas e avaliação*. Rio de Janeiro: Editora Nacional de Direito, 1965.

LUCKESI, C. C. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. São Paulo: Cortez, 1998.

LIMA, A. de O. *Avaliação escolar: julgamento e construção*. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

PERRENOUD, P. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens, entre duas lógicas*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

SOUZA, C. P. de (Org.). *Avaliação do rendimento escolar*. Campinas; SP: Papyrus, 1991.

Bibliografia Complementar

HOFFMAN, J. *Avaliação, mito & desafio: uma perspectiva construtivista*. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1991.

LUDKE, M.; MEDIANO, Z. (Coord.) *Avaliação na escola de 1º grau: uma análise sociológica*. 4. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1997.

VASCONCELOS, C. dos S. *Superação da lógica classificatória e excludente da avaliação: do "é proibido renovar" ao é preciso garantir a aprendizagem*. São Paulo: Liberdade, 1998.

MUNICÍPIO: TERESINA

CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA

CURSO: HISTÓRIA

COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA

DISCIPLINA: GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO EDUCATIVO

TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura

BLOCO: II

CARGA HORÁRIA: 45H

CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa

Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais. Organização e função da escola. Organização e planejamento do Trabalho Pedagógico. Coordenação Pedagógica. O currículo e a avaliação. O Projeto Político Pedagógico.

Bibliografia Básica

ALBORNOZ, S. *O que é trabalho*. 6. ed., São Paulo: Brasiliense, 1998.

BASTOS, J. B. (Org.). *Gestão democrática*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

FERRETI, C. J.; SILVA JUNIOR, J. dos R.; OLIVEIRA, M. R. N. S. *Trabalho, formação e currículo – Para Onde Vai a Escola?* São Paulo: Xamã, 1999.

LIBANEO, J. C. *Organização e gestão da escola: teoria e prática*. Cuiabá: Alternativa, 2007.

LIMA, L. C. *A escola como organização educativa*. São Paulo: Cortez, 2001.



OLIVEIRA, C. R. de. *História do trabalho*. 4. ed, São Paulo: Ática, 1998. (Série Princípios).
PADILHA, P. R. *Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola*. 4. ed. São Paulo: Cortez Instituto/Paulo Freire, 2003 (Guia da Escola Cidadã, v.7).
VEIGA, I. V. P. (Org.). *Projeto Político Pedagógico: uma construção possível*. 13. ed. São Paulo: Papirus, 2001.

Bibliografia Complementar

FERREIRA, N. C. (Org.). *Gestão democrática da educação: Atuais Tendências, Novos Desafios*. São Paulo: Cortez, 2001.
MOREIRA, A. F. B.; SILVA, T. T. da (Org.). *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo: Cortez, 1994.
MURAMOTO, H. M. S. *Supervisão da Escola: Para que te quero? Uma Proposta dos Profissionais na Escola Pública*. São Paulo, IGLU, 1991.
NÓVOA, A. (Coord.). *As organizações escolares em análise*. Lisboa: Dom Quixote, 1995.
OLIVEIRA, C. R. de. *História do trabalho*. 4. ed. São Paulo: Ática, 1998. Série Princípios.
PADILHA, P. R. *Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola*. 4. ed. São Paulo: Cortez Instituto/Paulo Freire, 2003 (Guia da Escola Cidadã, v.7).
SOUZA, R. F. *História da Organização do trabalho escolar e do currículo no século XX (ensino primário e secundário no Brasil)*. São Paulo: Cortez, 2008.

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA	
CURSO: HISTÓRIA		TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura	
COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA		BLOCO: II	
DISCIPLINA: ÉTICA E EDUCAÇÃO		CARGA HORÁRIA: 30H	CRÉDITOS: 1.1.0

EMENTA:

Estudo reflexivo de problemas relativos à questão ambiental, aos valores humanos e a responsabilidade ético-social do homem perante a natureza. Ética e gênero racial. Ética e diversidade sexual.

Bibliografia Básica

ABRAMOVAY, M; GARCIA, M. C. (Coord.). *Relações raciais na escola: reprodução de desigualdades em nome da igualdade*. Brasília, DF: UNESCO; INEP; Observatório de Violências nas Escolas, 2006.
BRASIL. Ministério da Educação. SEPP/IR. INEP. *Diretrizes Curriculares para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura afro-brasileira e africana*. Brasília, DF, 2004.
DINIZ, D.; GUILHEMN, D. *O que é bioética*. São Paulo: Brasiliense, 2002.
GALLO, S. *Ética e cidadania: caminhos da Filosofia*. Campinas: Papirus, 1999.
MURARO, R. M. *História do meio ambiente*. Rio de Janeiro: ZIT Editora, 2007.
TRIGUEIRO, A. *Meio ambiente no século 21*. Rio de Janeiro: Autores Associados, 2005.

Bibliografia Complementar

MORIN, E. *O paradigma perdido: a natureza humana*. Portugal: Europa-américa, 1973.
VASQUEZ, A. S. *Ética*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA
----------------------------	--



CURSO: HISTÓRIA

COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA

DISCIPLINA: TEORIA DA HISTÓRIA

TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura

BLOCO: II

CARGA HORÁRIA: 45H

CRÉDITOS: 3.0.0

Ementa:

História e historiografia. História e iluminismo. História positivista. Historicismo. História e Ciência Social. A crítica da razão histórica: a filosofia alemã. A sociologia francesa e a "Escola" dos Annales. Tradição marxista. Transformações recentes da História: a construção dos objetos e a volta dos sujeitos. Nova História Cultural, micro-história, História Social, antropologia histórica, História e Teoria Literária, história e filosofia.

Bibliografia Básica:

BLOCH, M. *A apologia da história ou o ofício do historiador*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BURKE, P. *A escola dos annales*. São Paulo: Unesp, 1997.

_____. *A escrita da história*. São Paulo: Unesp, 1997.

_____. *O que é história cultural*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2005.

CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. (Org.). *Domínios da história*. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CHARTIER, R. *A história cultural: entre práticas e representações*. Lisboa/Rio de Janeiro: Difel/Bertrand, 1990.

DOSSE, F. *A história em migalhas*. São Paulo: Edusc, 2003.

HUNT, L. *A nova história cultural*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

MOTA, C. G. (Org.). Face ao vento: manifesto dos Anais Novos (1946). In: *Febvre*. São Paulo: Ática, 1989.

REIS, J. C. *Escola dos annales – a inovação em história*. São Paulo: Paz e terra, 2000.

THOMPSON, E. P. *A formação da classe operária*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. v. 01, 02 e 03.

_____. *Costumes em comum*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

WHITE, H. *Trópicos do discurso: ensaios sobre a crítica da cultura*. 2. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

Bibliografia Complementar:

DELEUZE, G. *Proust e os signos*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.

DUBY, G. *A história da vida privada*. São Paulo: Cia das Letras, 1998.

FEVRE, L. *Combates pela história*. Lisboa: Presença, 1989.

FOUCAULT, M. *A ordem do discurso*. 11. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2004.

LE GOFF, J. *A história nova*. São Paulo, Martins Fontes, 1998.

_____; NORA, P. (Dir.). *História: novas abordagens*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1988.

_____. *História: novos objetos*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1988.

_____. *História: novos problemas*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1988.

VOVELLE, M. *Imagens e imaginário na história*. São Paulo: Ática, 1997.

WEHLING, A. *A invenção da história*. São Paulo: Ed. UFF, 1994.

MUNICÍPIO: TERESINA

CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA



CURSO: HISTÓRIA	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura	
COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	BLOCO: II	
DISCIPLINA: HISTORIA ANTIGA	CARGA HORÁRIA: 45H	CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa:

As estruturas econômicas, sociais, políticas e ideológicas da Antiguidade das primeiras civilizações, Egito, Mesopotâmia, Pérsia, Hebreus, Fenícios. O mundo Helênico. Roma. Os discursos historiográficos sobre a Antiguidade na sociedade contemporânea. O ensino da história antiga na escola básica.

Bibliografia Básica:

ASHERI, D. *Estado Persa*. São Paulo: Perspectiva, 2006.
BURKERT, W. *Mito e mitologia*. Lisboa: Edições 70, 2001.
CARDOSO, C. F. S. *Antiguidade e religião*. Os povos do Oriente próximo. São Paulo: Contexto, 1990.
CROUZET, M. (dir.). *História geral das civilizações: o Oriente e a Grécia antiga - o homem no Oriente próximo*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993.
FUNARI, P. P. A. *Grécia e Roma*. São Paulo: Contexto, 2001.
GIORDANI, M. C. *História da antiguidade oriental*. Petrópolis: Vozes, 2001.
MANSUR, A. J. S. *Árabes: das origens à expansão*. São Paulo: Nova didática, 2002.
ROAF, M. *Mesopotâmia e o antigo e médio Oriente*. São Paulo: Edições Delprado, 1996, v. I e II. (Coleção: Grandes Impérios e Civilizações)
VIDAL-NAQUET, P. *Os gregos, os historiadores e a democracia: O grande desvio*. São Paulo: Cia das Letras, 2002.

Bibliografia Complementar

AYBOER, J; AYMARD, A. *História geral das civilizações: o Oriente e a Grécia Antiga*. São Paulo: Bertrant Brasil. 1998. V. I e II
DONNER, H. *História de Israel e dos povos vizinhos*. Petrópolis: Vozes, 1997.
JOHNSON, P. *História ilustrada do Egito Antigo*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.
SOUSA, P. A. de M. *Mythos e Lógos em Heródoto III*. In: CASTELO BRANCO, E. de A.; NASCIMENTO, F. A. do; PINHEIRO, A. da P. (Org.). *Histórias: cultura, sociedade, cidades*. Recife: Edições Bagaço, 2005.

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA	
CURSO: HISTÓRIA	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura	
COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	BLOCO: II	
DISCIPLINA: HISTÓRIA MEDIEVAL	CARGA HORÁRIA: 45H	CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa:

A queda do Império romano e as invasões bárbaras. O processo de síntese dos elementos latinos e germanos. O Império bizantino. A formação e expansão do Islã. A Igreja. O Feudalismo. As Cruzadas. A sociedade na Alta e da Baixa Idade Média. O ensino da história medieval na escola básica.

Bibliografia Básica:

ANDERSON, P. *Passagens da antiguidade ao feudalismo*. [Trad. Beatriz Sidol]. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1992.



- BLOCH, M. *Os reis taumaturgos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.
- DUBY, G. *Idade média, idade dos homens*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- FRANCO JÚNIOR, H. *A idade média*. Nascimento do Ocidente. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.
- _____. *As cruzadas*. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1991.
- _____. *Cocanha: a história de um país imaginário*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- _____. *O feudalismo*. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1991.
- GANSHOF, F. L. *O que é feudalismo*. 4. ed. Lisboa: Europa-America, 1976.
- LE GOFF, J. *Para um novo conceito de idade média: tempo, trabalho e cultura no Ocidente*. Lisboa: Estampa, 1980.
- _____. *A civilização do Ocidente medieval*. Lisboa: Estampa, 1983.
- MICELI, P. *O feudalismo*. São Paulo: Atual, 1994. (Coleção: Discutindo a História)
- PINSKY, J.; MACEDO, J. R. *A mulher na idade média*. São Paulo: Contexto, 2002. (Coleção: Repensando a História)
- ROUSSET, P. *História das cruzadas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.
- VEYNE, P.; FEIST, H. *História da vida privada: do império romano ao ano Mil*. v.1. São Paulo: Cia das Letras, 2004.

Bibliografia Complementar:

- DUBY, G. *Guilherme Marechal ou o melhor cavaleiro do mundo*. Rio de Janeiro: Graal, 1987.
- _____. *Senhores e camponeses*. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1993.
- GIORDANI, M. C. *História do Império Bizantino*. Petrópolis: Vozes, 1992.
- GINZBURG, C. *História noturna: decifrando o sabá*. São Paulo: Cia das Letras, 1991.
- HOURANI, A. *Uma história dos povos árabes*. São Paulo: Cia das Letras, 1994.
- LE GOFF, J. *O maravilhoso cotidiano do Ocidente medieval*. Lisboa: Edições 70, 1985.
- _____. *Por amor às cidades*. São Paulo: Unesp, 1988.
- _____. *Os intelectuais da idade média*. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- _____. *São Francisco de Assis*. 3. ed., Rio de Janeiro: Record, 2001.
- PEDRERO-SANCHES, G. *A história da Idade Média: textos e testemunha*. São Paulo: Unesp, 2000.
- VAUCHEZ, T. (Org.). *A espiritualidade da Idade Média ocidental: séculos VIII a XIII*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.
- VERGER, J. *As universidades na Idade Média*. São Paulo: Unesp, 1990.

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA	
CURSO: HISTÓRIA		TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura	
COORDENADORA: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA		BLOCO: II	
DISCIPLINA: HISTORIA DO BRASIL COLÔNIA	CARGA HORÁRIA: 45H	CRÉDITOS: 2.1.0	

Ementa:

A expansão marítima europeia e o descobrimento do Brasil. A exploração e colonização. A sociedade colonial: vida, imaginário, comportamento e transgressão. As invasões francesas. A ocupação holandesa em Pernambuco e Maranhão, os movimentos nativistas. A transmigração da família real.



Bibliografia Básica:

ALENCASTRO, L. F. de. *O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul*. São Paulo: Cia das Letras, 2000.

ARAÚJO, E. *O teatro dos vícios: transgressões e transigência na sociedade urbana colonial*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1993.

DEL PRIORI, M. *Ao sul do corpo: condição feminina maternidade e mentalidades no Brasil Colônia*. Rio de Janeiro: José Olympio/Edunb, 1993.

FREYRE, G. *Casa grande e senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal*. Rio de Janeiro: Record, 2002.

MALERBA, J. *A corte no exílio*. São Paulo: Cia das Letras, 2000.

SCHWARTZ, S. *Segredos internos: engenhos e escravos na sociedade colonial 1550 -1835*. São Paulo: Cia das Letras, 1990.

SOUZA, L. de M. (Org.) *História da vida privada no Brasil. Cotidiano e vida privada na América Portuguesa*. São Paulo: Cia das Letras, 1997.

_____. *O diabo na terra de Santa Cruz*. São Paulo: Cia das Letras, 1986.

Bibliografia Complementar:

LYRA, M. de L. V. *A utopia do poderoso império. Portugal e Brasil: bastidores da política, 1798-1822*. Rio de Janeiro: Sette Letras, 1994.

MELLO, E. C. de. *Rubro veio. O imaginário da Restauração Pernambucana*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.

VILLALTA, L. C. *1789-1808. O Império luso-brasileiro e os brasis*. São Paulo: Cia das Letras, 2000.