



HISTÓRIA

MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRONIO PORTELA	
CURSO: HISTÓRIA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADOR: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	BLOCO: II	
DISCIPLINA: TEORIA DA HISTÓRIA I	CARGA HORÁRIA: 60 horas	CRÉDITOS: 4.0.0

Ementa: História e historiografia. História e iluminismo. História positivista. Historicismo. História e Ciência Social. A crítica da razão histórica: a filosofia alemã. A sociologia francesa e a "Escola" dos Annales. Tradição marxista.

Bibliografia básica: BENJAMIN, W. Magia e técnica, arte e política. São Paulo: Brasiliense, 1986. BLOCH, M. A apologia da história ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. BURKE, P. A escola dos annales. São Paulo: Unesp, 1997. A escrita da história. São Paulo: Unesp, 1997. CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. (Org.). Domínios da história. Rio de Janeiro: Campus, 1997. CERTEAU, M. de. A escrita da história. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000. CHARTIER, R. A história cultural: entre práticas e representações. Lisboa/Rio de Janeiro: Difel/Bertrand, 1990. DOSSE, F. A história em migalhas. São Paulo: Edusc, 2003. FERNANDES, F. (Org.). Marx. Engels. História. São Paulo: Ática, 2001. FEVRE, L. Combates pela história. Lisboa: Presença, 1989. GRAMSCI, A. Os intelectuais e a organização da cultura. 5. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1987. MOTA, C. G. (Org.). Face ao vento: manifesto dos Anais Novos (1946). In: Fevre. São Paulo: Ática, 1989. RODRIGUES, J. H. História e historiografia. Petrópolis: Vozes, 1970. THOMPSON, E. P. A miséria da teoria. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

Bibliografia complementar: BENJAMIN, W. Rua de mão única. São Paulo: Brasiliense, 1987.

DUBY, G. A história da vida privada. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. HILL, C. O Mundo de ponta-cabeça: Idéias Radicais. Rio de Janeiro: Graal, 1983. LE GOFF, J. A história nova. São Paulo: Martins Fontes, 1998; NORA, P. (Dir.). História: novas abordagens. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988. História: novos objetos. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1988. MARX, K., ENGELS, F. A ideologia alemã. São Paulo: Ed. Hucitec, 1999. MARX, K. O capital. Crítica da economia política. Livro 1, v. 1. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. MÈSZÁROS, I. Para além do capital. Campinas, SP: Boitempo editorial, 2002. REIS, J. C. A história: entre a filosofia e a ciência. São Paulo: Ática, 1996. THOMPSON, E. P. A formação da classe operária inglesa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. Tomos I, II e III. Costumes em comum. Estudo sobre a cultura popular tradicional. São Paulo, Companhia das Letras, 1998. VOVELLE, M. Imagens e imaginário na história. São Paulo: Ática, 1997.

WILLIAMS, R. O campo e a cidade: na história e na literatura. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.



HISTÓRIA

MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA

CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRONIO
PORTELA

CURSO: HISTÓRIA
COORDENADOR: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA

TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura
BLOCO: II

DISCIPLINA: ARQUEOLOGIA

CARGA HORÁRIA: 60 horas

CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa: A visão ampla da prática arqueológica no Brasil, a partir de uma vertente histórica e metodológica. A introdução teórica às metodologias e técnicas de campo em arqueologia. As principais linhas de abordagem nas práticas de campo em arqueologia. O patrimônio arqueológico.

Bibliografia básica: BICHO, N. F. Manual de arqueologia pré-histórica. Lisboa: Edições70, 2006. DEVEREUX, P. Arqueologia: o estudo do nosso passado. São Paulo: Melhoramentos, 2003. FUNARI, P. P. Arqueologia. São Paulo: Contexto, 2003. HODDER, I. Interpretação em arqueologia. Barcelona: Editorial Crítica, 1988.

Bibliografia complementar:

HERBERTS, A.; COMERLATO, F. Patrimônio arqueológico: para conhecer e preservar. Florianópolis: Eletrosul, 2003. LAGE, M. C. S. M. Análise química de pigmentos de arte rupestre do sudeste do Piauí.

Revista de Geologia, v. 9, 1996. NEVES, E. G.; EL FAR, A. Arqueologia da Amazônia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006. (Coleção descobrindo o Brasil) PROUS, A. Arqueologia brasileira. Brasília: Ed. UNB, 1992.

SCATAMACCHIA, M. C. M. Turismo e arqueologia. São Paulo: Aleph, 2005.

TRIGGER, D. A história do pensamento arqueológico. São Paulo: Odysseus, 2004.



HISTÓRIA

MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRONIO PORTELA	
CURSO: HISTÓRIA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADOR: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	BLOCO: II	
DISCIPLINA: HISTÓRIA IBÉRICA	CARGA HORÁRIA: 60 horas	CRÉDITOS: 4.0.0

Ementa: A península Ibérica desde a antiguidade até meados dos séculos XVII. A Proto-história ibérica. Os Celtas e Iberos; os Lusitanos. A dominação romana pós-Cartago. A invasão bárbara, Suevos e Visigodos. A expansão Árabe, a reconquista e a Idade Média na Península. A formação dos Estados Nacionais: Portugal e Espanha. As sociedades. As grandes navegações e a fundação dos impérios ultramarinos.

Bibliografia básica: ADELINE, R. A história medieval da Península Ibérica. Lisboa: Estampa, 1995. BETHENCOURT, F. História das inquisições – Portugal, Espanha e Itália, séculos XV –XIX. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. BUADES, J. M. Os espanhóis. São Paulo: Contexto, 2006. FRANÇA, E. D’O. Portugal na época da Restauração. São Paulo: HUCITEC, 1997. MATTOSO, J.; TENGARRINHA, J. (Org.). História de Portugal. 2. ed. São Paulo: UNESP, 2001.

Bibliografia complementar: BICALHO, M. F.; LUCIA, V. Modo de governar: idéias práticas do Império Português. São Paulo: Alameda, 2005.

HERMAN, J. 1580-1600: o sonho da salvação. São Paulo: Companhia das Letras. 2000. MENOCA, M. R. O ornamento do mundo. Rio de Janeiro: Record, 2004.

PRIORE, M. D. Esquecidos de Deus. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

VICENT, M.; STADLING, R. A. et al. Espanha e Portugal. São Paulo: Edições Delprado, 1997, v. I e II. (Coleção: Grandes Impérios e Civilizações)



HISTÓRIA

MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA

CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRONIO
PORTELA

CURSO: HISTÓRIA

TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura

COORDENADOR: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA

BLOCO: II

DISCIPLINA: HISTÓRIA ANTIGA

CARGA HORÁRIA: 75 horas

CRÉDITOS: 3.2.0

Ementa: As estruturas econômicas, sociais, políticas e ideológicas da Antiguidade das primeiras civilizações, Egito, Mesopotâmia, Pérsia, Hebreus, Fenícios. O mundo Helênico. Roma. Os discursos historiográficos sobre a Antiguidade na sociedade contemporânea. O ensino da história antiga na escola básica.

Bibliografia básica: ASHERI, D. Estado Persa. São Paulo: Perspectiva, 2006. BURKERT, W. Mito e mitologia. Lisboa: Edições 70, 2001.

CARDOSO, C. F. S. Antiguidade e religião. Os povos do Oriente próximo. São Paulo: Contexto, 1990.

CROUZET, M. (dir.). História geral das civilizações: o Oriente e a Grécia antiga - o homem no Oriente próximo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993.

FUNARI, P. P. A. Grécia e Roma. São Paulo: Contexto, 2001.

GIORDANI, M. C. História da antiguidade oriental. Petrópolis: Vozes, 2001. MANSUR, A. J. S. Árabes: das origens à expansão. São Paulo: Nova didática, 2002.

ROAF, M. Mesopotâmia e o antigo e médio Oriente. São Paulo: Edições Delprado, 1996, v. I e II. (Coleção: Grandes Impérios e Civilizações)

Bibliografia complementar: AYBOER, J; AYMARD, A. História geral das civilizações: o Oriente e a Grécia Antiga. São Paulo: Bertrant Brasil. 1998. V. I e II

DONNER, H. História de Israel e dos povos vizinhos. Petrópolis: Vozes, 1997. JOHNSON, P. História ilustrada do Egito Antigo. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.

SOUSA, P. A. de M. Mythos e Lógos em Heródoto III. In: CASTELO BRANCO, E. de A.; NASCIMENTO, F. A. do; PINHEIRO, A. da P. (Org.). Histórias: cultura, sociedade, cidades. Recife: Edições Bagaço, 2005.

VIDAL-NAQUET, P. Os gregos, os historiadores e a democracia: O grande desvio. São Paulo: Cia das Letras. 2002.



HISTÓRIA

MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRONIO PORTELA	
CURSO: HISTÓRIA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADOR: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	BLOCO: II	
DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 60 horas	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa: A ciência psicológica. A constituição da subjetividade. Desenvolvimento e aprendizagem. Transtornos e dificuldades de aprendizagem.

Bibliografia básica: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. de L. T. Psicologia: uma introdução ao estudo de Psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999. Psicologia sócio-histórica. São Paulo: Cortez, 2001. CASTORINA, J. A. et al. Piaget e Vigotsky: novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 1996. DAVIDOFF, L. L. Introdução à psicologia. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001.

MOLON, S. I. Psicologia social. Subjetividade e construção do sujeito em Vigotsky. Petrópolis: Vozes, 2003. NYE, R. D. Três psicologias – idéias de Freud, Skinner e Rogers. São Paulo: Pioneira, 2002.

Bibliografia complementar: AMIRALIAN, M. L. T. Psicologia do excepcional. São Paulo: EP, 1996. BRAGHROLLI, E. M. et al. Psicologia geral. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. FONTANA, R; CRUZ, N. Psicologia e trabalho pedagógico. São Paulo: Atual, 1997. TELES, M. L. S. O que é psicologia. 6. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. WOOLFOK, A. E. Psicologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.



HISTÓRIA

MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRONIO PORTELA	
CURSO: HISTÓRIA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADOR: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	BLOCO: II	
DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO E ORGANIZAÇÃO BÁSICA DA EDUCAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 60 horas	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa: A dimensão política e pedagógica da organização escolar brasileira. A educação Básica na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96).

Bibliografia básica: ARELARO, L. R. G.; KRUPPA, S. M. P. Educação de jovens e adultos. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2002. BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Decreto Federal nº 5.154/2004. Emenda Constitucional nº 14/96. Lei Federal nº 9.394/96. Lei Federal nº 9.324/96. Lei Federal nº 9.131/95. Lei Federal nº 9.766/98. Lei Federal nº 5.101/99. Lei Federal nº 10.172/2001. BREZENSISKI, I. (Org.). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997. MEC. Pareceres nº 10/97 e CNE nº 03/97. Resolução nº 02/97. Resolução nº 03/97. PIAUÍ. Constituição Estadual do Piauí de 1989. SAVIANI, D. Educação Brasileira – estrutura e sistema. 8. ed. São Paulo: Autores Associados, 2000.

Bibliografia complementar: BOA VENTURA, E. M. Constituição da República Federativa do Brasil. Senado Federal: centro Gráfica, 1998. CORRÊA, B. C. Educação Infantil. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2002. DEMO, P. A nova LDB: ramos e avanços. Campinas: Papiros, 1997.

MENDONÇA, E. A regra do jogo. In: Democracia e patriotismo na educação brasileira. Campinas: FÉ/UNICAMP, Lappanae, 2000. PIAUÍ. Constituição Estadual do Piauí de 1989.