



MATEMÁTICA

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA	
CURSO: MATEMÁTICA COORDENADORA: EDIVALDO LEAL QUEIROZ		TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura BLOCO: I	
DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE INTRODUÇÃO AO CURSO DE MATEMÁTICA		CARGA HORÁRIA: 15h	CRÉDITOS: 1.0.0

Ementa:

Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática. Questões relacionadas ao ensino de Matemática. Normas gerais do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR. Instâncias da Unidade Gestora e da UFPI e sua competência, envolvidas com o Curso de Licenciatura em Matemática.

Bibliografia básica:

Projeto Político Pedagógico de Curso de Licenciatura em Matemática.

Legislação que regulamenta o PARFOR

Bibliografia complementar:

UFPI. Guia Acadêmico. Teresina (PI): Editora Universitária da UFPI, 2009.

UFPI. Regimento Geral da UFPI. Teresina (PI): Editora Universitária da UFPI, 2008.

MATEMÁTICA

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA	
CURSO: MATEMÁTICA COORDENADORA: EDIVALDO LEAL QUEIROZ		TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura BLOCO: I	
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA		CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa:

História da educação brasileira e piauiense (colônia, império e república) contextualização nos aspectos sócio-político-econômico-culturais. Problemas e perspectivas da Educação Brasileira na contemporaneidade. A dimensão política e pedagógica da organização escolar brasileira. A Educação Básica na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/96).

Bibliografia Básica:

AZEVEDO, F. de. A transmissão da cultura, parte 3,5 ed. A Cultura Brasileira. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil: 4 ed. São Paulo: Saraiva, 1990.

BREZENZISKI, I. LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997.

HILSDORF, M.L.S. História da educação brasileira: leituras. São Paulo: Pioneira, 2003.

RIBEIRO, M.L.S. História da educação brasileira: a organização escolar. 12 ed. São Paulo: Cortez, 1992.

SAVIANI, D. História das Ideias Pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2007.

VEIGA, C. G. História da Educação. São Paulo: Ática, 2007.

SOUZA, R.F. História da Organização do Trabalho Escolar e do Currículo no século XX. São Paulo: Cortez, 2008.

FERRO, M. do A.B. Educação e Sociedade no Piauí Republicano. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1996.



OLIVEIRA, R.P.; ADRIÃO, T. (Orgs). Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2002.

Bibliografia complementar:

ARANHA, M.L. de A. A história da educação. São Paulo: Moderna, 1989.

BUFFA, E.; NOSELLA, P. A educação negada: introdução ao estudo da educação brasileira contemporânea. São Paulo: Cortez, 1991.

CARVALHO, M. M. C. de. A escola e a república. São Paulo: Brasiliense, 1989.

CURY, C.R.J. Ideologia e educação brasileira: católicos e liberais. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1988.

CUNHA, L.A. Educação e desenvolvimento social no Brasil. 8ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.

DI GIORGI, C. Escola Nova. 3ed. São Paulo: Ática, 1992.

QUEIROZ, T. Educação no Piauí. Imperatriz: Ética, 2008.

FARIA FILHO, L. M. de (Org.). Pesquisa em história da educação

MATEMÁTICA

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA	
CURSO: MATEMÁTICA	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura	
COORDENADORA: EDIVALDO LEAL QUEIROZ	BLOCO: I	
DISCIPLINA: LEITURA E PRODUÇÃO DE GÊNEROS ACADÊMICOS	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa:

Leitura. Gêneros textuais e acadêmicos. Elementos da textualidade. Projeto de pesquisa científica. Resumo. Resenha. Artigo científico. Normatização de trabalhos acadêmicos. Novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa.

Bibliografia Básica

GOLDSTEIN, Norma Seltzer; IVAMOTO, Regina; LOUZADA, Maria Silva. O texto sem mistério: leitura e escrita na universidade. São Paulo: Ática, 2009.

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

SATO, Denise Tamaê Borges; SILVA, Francisco das Chagas Rodrigues da; BATISTA BATISTA JR, José Ribamar Lopes. Leitura e produção de gêneros acadêmicos. Teresina: EDUFPI, 2011.

Bibliografia Complementar

ANDRADE, Maria Margarida de; HENRIQUES, Antônio. Língua portuguesa: noções básicas para cursos superiores. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MACHADO, Anna Rachel; LOUZADA, Eliana; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Resumo. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

_____. Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

_____. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

_____. Trabalhos de pesquisa: diários de leitura para revisão bibliográfica. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

SERRANO, Francisco Peruja. Pesquisar no labirinto: a tese de doutorado, um desafio possível. Trad. Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

XAVIER, Antonio Carlos. Como fazer e apresentar trabalhos científicos. Recife: EDUFPE, 2010.



MATEMÁTICA

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA	
CURSO: MATEMÁTICA COORDENADORA: EDIVALDO LEAL QUEIROZ	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura BLOCO: I	
DISCIPLINA: ELEMENTOS DE MATEMATICA I	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa:

Lógica Matemática, Conjuntos, Conjuntos Numéricos, Plano Cartesiano, Funções, Po-tência e Raízes, Logaritmos, Função Exponencial e Logarítmica.

PPC 2ª LIC EM MATEMÁTICA PARFOR/UFPI Página 27

Bibliografia básica

IEZZI, G; MURAKAMI, C; DOLCE, O; – Fundamentos de Matemática Elementar – v. 1. São Paulo: Atual, 2011

IEZZI, G; MURAKAMI, C; DOLCE, O; – Fundamentos de Matemática Elementar – v. 2. São Paulo: Atual, 2011.

ALENCAR FILHO, E. Iniciação á Lógica Matemática. São Paulo: Nobel, 1984

Bibliografia complementar

LIMA, E. L. et al. A Matemática do Ensino Médio v. 1. Rio de Janeiro: SBM, 1998

CASTRUCCI, B. Introdução À Lógica Matemática . São Paulo: GEEM, 1982

LIMA, ELON LAGES –Logarimos. Rio de Janeiro: SBM, 1991

MATEMÁTICA

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA	
CURSO: MATEMÁTICA COORDENADORA: EDIVALDO LEAL QUEIROZ	TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura BLOCO: I	
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa:

O campo da Sociologia da Educação. A escola eos sistemas de ensino nas sociedades contemporâneas. O campo educativo: sujeitos, currículos, representações sociais e espaços educativos. Filosofia e Filosofia da Educação. Concepções de Educação. As teorias e práticas educativas e suas dimensões ético-política e estética. A dimensão teleológica da práxis educativa.

Bibliografia básica:

ARANHA, M. L. de A. Filosofia da educação. 2ed. São Paulo: Moderna, 1996.

BAUDELLOT, C. A sociologia da educação: para que?In: Teoria & Educação.Porto Alegre, n. 3, p. 29 –42, 1991

BRANDÃO, C. R. O que é educação.18ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.

BRITO, E. F. de; CHANG, L. H. (Orgs.). Filosofia e método. São Paulo: Loyola, 2002.

BULCÃO, E.B.M. Bachelard: pedagogia da razão, pedagogia da imaginação. Petrópolis: Vozes, 2004.

CHAUÍ, M. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 1994.

CUNHA, L. A. A educação na sociologia:um objeto rejeitado? In: Cadernos CEDES, n. 27, p. 9-22, 1992.

CUNHA, L. A. Reflexões sobre as condições sociais de produção da sociologia da educação:primeiras aproximações. In: Tempo Social.São Paulo, n. 1-2, p. 169 –182, 1994.



CUNHA, M. V. John Dewey: uma filosofia para educadores em sala de aula. Petrópolis: Petrópolis, 1994.
DELEUZE, G.; GUATTARI, F. O que é a filosofia? Dicionários de filosofia. Rio de Janeiro: 14, 1992.
ENQUITA, M. A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
ESTEVES, A.J.; STOER, S.R. A sociologia na escola: professores, educação e desenvolvimento. Lisboa: Afrontamento, 1992.
FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
GÓMEZ, A. I. P. A cultura escolar na sociedade neoliberal. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

Bibliografia complementar

HEGEL, G. W. F. Discursos sobre educação. Lisboa: Colibri, 1994. PPC 2ª LIC EM MATEMÁTICA PARFOR/UFPI
Página 28

IMBERNÓN, F. A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
LAHIRE, B. Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável. São Paulo: Ática, 1997.
MENDONÇA, A.W.; BRANDÃO, Z. (Orgs.). Por que não lemos Anísio Teixeira? Uma tradição esquecida. Rio de Janeiro: Ravil, 1997.
NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (Org.). Escritos de educação. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 1998.
NOGUEIRA, M.A.; NOGUEIRA, C.M.M. Bourdieu & a educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
NOGUEIRA, M. A.; ROMANELLI, G.; ZAGO, N. (Org.). Família e Escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2003.
PETITAT, A. Produção da Escola; produção da sociedade. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

MATEMÁTICA

MUNICÍPIO: TERESINA

CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA

CURSO: MATEMÁTICA
COORDENADORA: EDIVALDO LEAL QUEIROZ

TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura
BLOCO: I

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO

CARGA HORÁRIA: 45h

CRÉDITOS: 3.0.0

Ementa: A ciência psicológica. A constituição da subjetividade. Desenvolvimento e aprendizagem. Transtornos e dificuldades de aprendizagem.

Bibliografia básica:

AMIRALIAN, M.L.T. Psicologia do excepcional. São Paulo: EP, 1996.
ARÍES, P. História Social da Criança e da Família. Rio de Janeiro: Guanabara, 1996.
BOCK, A. M. B. et al. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. 13 ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
_____. Psicologia sócio-histórica. São Paulo: Cortez, 2001.
BRAGHIROLI, E. M. et al. Psicologia Geral. 20 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
CASTORINA, J. A. et al. Piaget e Vygotsky: novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 1996.
COLL, C. Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia e educação. Trad. Angélica Mello Alves, Vol. 2. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
_____. Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia e evolutiva. Trad. Angélica Mello Alves, Vol. 2. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
_____. Desenvolvimento Psicológico e Educação: necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar. Trad. Angélica Mello Alves, Vol. 2. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.



COUTINHO, M. T. da C.; MOREIRA, M. Psicologia Educacional: um estudo dos processos de desenvolvimento e aprendizagem humanos, voltados para a educação; ênfase na abordagem construtivista. 3 ed. Belo Horizonte: LÊ, 1993.

DAVIDOFF, L.L. Introdução à Psicologia. Trad. Lenke Perez. 3 ed. São Paulo-: Makron Books, 2001.

FERREIRA, M. e SANTOS, M. R. dos. Aprender e ensinar, ensinar e aprender. Porto: Afrontamento, 1996.

FONTANA, R; CRUZ, N. Psicologia e trabalho pedagógico. São Paulo: Atual, 1997.

GOULART, I. B. Psicologia da Educação—fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 1989.

JOSÉ, E. de A.; COÊLHO, M.T. Problemas de aprendizagem. São Paulo: Ática, 1996.

MOOL, L. Vygotsky e a educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. MOREIRA, M. A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: EPU, 1999. PPC 2ª LIC EM MATEMÁTICA PARFOR/UFPI Página 29

_____. Ensino e aprendizagem: enfoques teóricos. São Paulo: Moraes, 1985.

Bibliografia complementar

NYE, R. D. Três psicologias—Idéias de Freud, Skinner e Rogers. Trad. Robert Brian Taylor. São Paulo: Pioneira, 2002.

NUNES. T. BARBOSA, L. e BRYANT, P. Dificuldades na aprendizagem da leitura: teoria e prática. São Paulo: Cortez, 2001.

EY, F. G. Sujeito e subjetividade. São Paulo: Thomson, 2003.

SALVADOR, C. C. (org.). Psicologia da educação. Trad. Cristina Maria de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

TELES, M.L.S. O que é psicologia. 6 ed. São Paulo-SP: Brasiliense, 1994.

WOOLFOK, A. E. Psicologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

PARFOR