



**EDITAL Nº 30/2015 – PREG: RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR FORMADOR, PROFESSOR ORIENTADOR E SUPERVISOR DE ESTÁGIO PARA O PARFOR/UFPI PRESENCIAL.**

**EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINAS OFERTADAS EM TERESINA/2015.1**

**MATEMÁTICA**

<b>MUNICÍPIO: PICOS</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS - PICOS</b>	
<b>CURSO: MATEMÁTICA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1º LICENCIATURA</b>	
<b>COORDENADOR: EDIVALDO LEAL QUEIROZ</b>		<b>BLOCO: VIII</b>	
<b>DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE APRESENTAÇÃO DA PESQUISA EM ENSINO</b>		<b>CARGA HORÁRIA: 15h</b>	<b>CRÉDITOS: 1.0.0</b>

**Ementa**

A arte de comunicar. A comunicação científica. Uso de equipamentos de mídia.

**Bibliografia Básica:**

BACHELARD, G. *A formação do espírito científico*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

SHANNON, C. e WEAVER, W. A. *Teoria matemática da comunicação*. Rio de Janeiro: Difel, 1975.  
[www2.ib.unicamp.br/profs/fsantos/be-180/ApresentaOral.pdf](http://www2.ib.unicamp.br/profs/fsantos/be-180/ApresentaOral.pdf), *Como preparar uma apresentação oral*.

**Bibliografia Complementar:**

BARTHES, R. *Elementos de semiologia*. São Paulo: Cultrix/Edusp, 1971

JAKOBSON, R. *Linguística e comunicação*. São Paulo: Cultrix, 1969



<b>MUNICÍPIO: PICOS</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS - PICOS</b>	
<b>CURSO: MATEMÁTICA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1º LICENCIATURA</b>	
<b>COORDENADOR: EDIVALDO LEAL QUEIROZ</b>		<b>BLOCO: VIII</b>	
<b>DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO</b>		<b>CARGA HORÁRIA: 60h</b>	<b>CRÉDITOS: 2.2.0</b>

**Ementa:**

Ciência do método científico. Metodologia da pesquisa. Levantamento bibliográfico análise e interpretação dos dados. Elaboração de Monografia/ou artigo científica e defesa.

**Bibliografia básica:**

SANTOS, A.R. *Metodologia científica: a construção do conhecimento*. 3. ed. Rio de Janeiro: DP e A, 2000, 139P.  
LAKATOS, E.M. MARCONI, M.A. *Metodologia do trabalho científico*. 4. ed. São Paulo: Atlas S/A, 2001.

**Bibliografia complementar**

MEDEIROS e ANDRADE. *Manual de Elaboração de referências bibliográficas*. São Paulo: Atlas S.A. 2001, 188p.  
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NBR 14724*. Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação. Rio de Janeiro, 2006.



<b>MUNICÍPIO: PICOS</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS - PICOS</b>	
<b>CURSO: MATEMÁTICA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1º LICENCIATURA</b>	
<b>COORDENADOR: EDIVALDO LEAL QUEIROZ</b>		<b>BLOCO: VIII</b>	
<b>DISCIPLINA: EMPREENDEDORISMO NA EDUCAÇÃO</b>		<b>CARGA HORÁRIA: 60h</b>	<b>CRÉDITOS: 3.3.1</b>

### Ementa

Desenvolvimento da capacidade empreendedora, com ênfase no estudo do perfil do empreendedor, nas técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades, na aquisição e gerenciamento dos recursos necessários ao negócio, fazendo uso de metodologias que priorizam técnicas de criatividade e da aprendizagem pró-ativa.

### Bibliografia Básica

- DOLABELA, F. *Oficina do empreendedor*. São Paulo: Cultura Editores Associados, 1999.  
DOLABELA, F. *O segredo de Luísa* 13. ed. São Paulo: Editores Associados, 1999.  
DEGEN, R. *O empreendedor – fundamentos da iniciativa empresarial*. São Paulo: McGraw-Hill, 1998.

### Bibliografia Complementar:

- DRUCKER, P. F. *Administrador para o futuro: Os Anos 90 e a virada do século*. São Paulo: Livrarias Pioneira, 1992.  
GERBER, M. E. *O mito do empreendedor*. 3 ed. S. Paulo: Editora Saraiva, 1992.



MUNICÍPIO: PICOS	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS - PICOS		
CURSO: MATEMÁTICA COORDENADOR: EDIVALDO LEAL QUEIROZ	TIPO DE CURSO: 1º LICENCIATURA BLOCO: VIII		
DISCIPLINA: HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.3.1	

### Ementa

Aspectos históricos da evolução da Matemática. Os primórdios. Filósofos clássicos. Geometria. Análise. Matemáticos de revolução Francesa. A modernidade da Matemática e tendências.

### Bibliografia Básica:

BOYER, C. B. *História da matemática*. Trad. Elsa Gomide. Edgard Blüchler e EDUSP, 1999.

EVES, H., *Introdução da história da matemática*. Trad. Hygino H. Domingues. Editora da UNICAMP, Campinas, 1997.

### Bibliografia Complementar:

BICUDO, M. A. V. *Pesquisa em Educação Matemática: Concepções & Perspectivas*. Editora UNESP 1999.

BOYER, C. B., *Tópicos da História da Matemática para uso em sala de aula – Álgebra*. São Paulo: Atual, 1993.



<b>MUNICÍPIO: PICOS</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS - PICOS</b>	
<b>CURSO: MATEMÁTICA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1º LICENCIATURA</b>	
<b>COORDENADOR: EDIVALDO LEAL QUEIROZ</b>		<b>BLOCO: VIII</b>	
<b>DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 120h</b>	<b>CRÉDITOS: 1.7.0</b>	

#### Ementa

Estágio de regência no ensino médio.

#### Bibliografia Básica:

- AEBLI, H. *Prática de Ensino* - formas fundamentais de ensino elementar, médio e superior. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1973.
- BIANCHI, A. C. M. *Manual de Orientação: estágio Supervisionado*. São Paulo: Pioneira, 1998.
- CARVALHO, A. M. P. *Prática de Ensino* - Os estágios na formação do professor. 2 ed. São Paulo: Pioneira, 1987.
- FAZENDA, I. C. A. *A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado*. 2ª edição. São Paulo: Ed. Papyrus. 2000.
- MARCELO, C. (1998). Pesquisa sobre a formação de professores o conhecimento sobre aprender a ensinar. *In: ANPEd. Revista brasileira de educação*. Set/Out/Nov/Dez, n. 9, p. 51-75.
- MARQUES, M. O. *A formação do profissional de educação*. Ijuí: Unijuí. 1992.
- MENEZES, L. C. (org.) *Professores: formação e profissão*. São Paulo: Autores Associados. 1996.
- MIZUKAMI, M. G. A reflexão sobre a ação pedagógica como estratégia de modificação da Escola Pública Elementar numa perspectiva de formação continuada no local de trabalho. *In: Anais do IX ENDIPE*, v.1/1. 1998.
- MOURA, M. O. Professor de Matemática: a Formação como Solução Construída, *In: Revista de Educação Matemática da SBEM-SP*, 1(1):01-15,1993.

#### Bibliografia Complementar:

- PENTEADO, J. A. *Didática e Prática de Ensino*. São Paulo: MacGraw-Hill, 1978.
- PÉREZ- GOMÉZ, P. O. O pensamento prático do professor – a formação do professor como profissional reflexivo *In: NÓVOA, A (org.) Os professores e sua formação*. Lisboa: Dom Quixote, 1995.
- PIMENTA, Selma G. *O estágio na formação de professores - unidade teoria e prática?* São Paulo. Cortez. 1994.
- PIMENTA, S. G. Formação de professores - saberes da docência e identidade do professor. *Revista da Faculdade de Educação da USP*. v. 22, nº 2, 1996:72-89.
- PIMENTA, S.G. A didática como mediação na construção da identidade do professor- uma experiência de ensino e pesquisa na licenciatura. *In: ANDRE, M .E.D. de A , OLIVEIRA,M.R. N.S. (Orgs.) Alternativas do ensino de didática*. Campinas: Papyrus, 1997.
- PINHEIRO, L. M. e PINHEIROS, M. C. M. *Prática na formação e no aperfeiçoamento do Magistério do Primeiro Grau*. 4 ed. São Paulo: Cia Editora Nacional, 1977.
- PERRENOUD, P. *Práticas pedagógicas, profissão docente e formação - perspectiva sociológica*. Lisboa: Dom Quixote, 1993.
- SCHÖN, D. Formar professores como profissionais reflexivos. *In: NÓVOA (org.). Os professores e sua formação*. Lisboa. Dom Quixote. 1992:77-92.