



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)		
I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Picos
Instituição/Campus: Senador Helvídio Nunes de Barros		
Coordenador (a) de Curso: Prof ^a Marta Rochelly		
Curso: Licenciatura em Pedagogia		Bloco: III
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização Início: 04/07/2011		Semestre Letivo: 2011/1 Término: 24/09/2011
Disciplina: Seminário II - Atividade Complementar	Carga Horária: 15h	Créditos: 1.0.0
Ementa: Aspectos da Literatura Infantil		
Bibliografia Básica: BETTELHEIM, Bruno. A psicanálise dos contos de fadas. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978 ZILBERMAN, Regina. A Literatura Infantil na escola. São Paulo: Global, 1981.		
Bibliografia Complementar: MEIRELES, Cecília. Problemas da literatura Infantil. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)		
I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Picos
Instituição/Campus: Senador Helvídio Nunes de Barros		
Coordenador (a) de Curso: Profª Marta Rochelly		
Curso: Licenciatura em Pedagogia		Bloco: III
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		Término: 24/09/2011
Disciplina: Fundamentos da Educação Infantil	Carga Horária: 75h	Créditos: 4.1.0
Ementa: Educação infantil: aspectos históricos e legais. O jogo infantil nas abordagens teóricas: psicanalítica, construtivista e sócio-histórica. A evolução do desenho: a perspectiva de Luquet. Desenvolvimento moral: as contribuições de Piaget e Kohlberg. O brinquedo e o desenho na educação infantil. A ludicidade como potência pedagógica. Ludicidade na formação do professor.		
Bibliografia Básica: ARIÉS, Philippe. História social da criança e da família. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981. CRAIDY, Maria; KAERCHER, Elise P. da Silva (Org.). Educação infantil: pra que te quero?. Porto Alegre: Artmed, 2001. KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.). O brincar e suas teorias. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. _____. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. KRAMER at alii (Org.). Infância e educação infantil. 2. ed. Campinas: [s.ed.], 1999. (Coleção Prática Pedagógica). KUHLMANN JÚNIOR, Moysés. Infância e educação infantil: uma abordagem histórica. Porto Alegre: Mediação, OLIVEIRA, Zilma de Oliveira Ramos de. (org.) Educação infantil: muitos olhares. 5 ed, São Paulo: Cortez, 2001 KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e educação. São Paulo: Cortez, 1999. _____. O brincar e suas teorias. São Paulo: Pioneira, 2002. LOOS, Sigrid. Viagem à fantasia: jogos não competitivos. São Paulo: Paulus, 1996 LUCKESI, Cipriano (Org.). Educação e ludicidade. In: Caderno de Ludopedagogia Ensaios. Programa de Pós-Graduação em Educação da UFBA, v. 1, Salvador, 2000.		
Bibliografia Complementar: CORNEL, Josefh. Brincar e aprender com a natureza. São Paulo: Melhoramentos, 1995 MARCELINO, Nelson Carlos. Lazer e a educação. 8 ed. Campinas: Papirus, 2001 _____. Pedagogia da animação. 4 ed. Campinas: Papirus, 2002. ROSEMBERG, F. (Org.). A formação do educador de creche: sugestões e propostas curriculares. São Paulo: FCC/DPE, 1992. SILVA, Isabel de Oliveira e. Profissionais da educação infantil: formação e construção de identidades. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2003. (Coleção Questões da Nossa Época, v. 85). WAJSKOP, Gisela. Brincar na pré-escola. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002. (Coleção Questões da Nossa Época, v. 48). NEGRINE, Airton. O corpo na educação infantil. Caxias do Sul: EDCS, 2002.		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)		
I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Picos
Instituição/Campus: Senador Helvídio Nunes de Barros		
Coordenador (a) de Curso: Profª Marta Rochelly		
Curso: Licenciatura em Pedagogia		Bloco: III
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		
Término: 24/09/2011		

Disciplina: Literatura Infantil	Carga Horária: 60	Créditos: 2.2.0
Ementa: Formação do repertório da Literatura infantil: contos de fadas, fábulas. Formação do leitor através da Literatura Infantil. Técnicas de contar histórias.		
Bibliografia Básica: CUNHA, Maria Antonieta Antunes. Literatura infantil: teoria e prática. São Paulo: Ática, 1987. BETTELHEIM, Bruno. A psicanálise dos contos de fadas. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. ZILBERMAN, Regina. A literatura Infantil na escola. São Paulo: Global, 1981.		
Bibliografia Complementar ABRAMOVICH, Fanny. Literatura Infantil: gostosuras e bobices. São Paulo, 2000. BETTELHEIM, Bruno. A psicanálise dos contos de fadas. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. COELHO, Nelly Novaes. A literatura infantil: história - análise. São Paulo: Quirón, 1981. CUNHA, Maria Antonieta A. Literatura Infantil – teoria e prática. São Paulo: Ática, 2004. CORSO, Diana L. CORSO, Mário. <i>Fadas no Divã</i> – Psicanálise nas Histórias Infantis. Porto Alegre: Artmed, 2006. MEIRELES, Cecília. Problemas da Literatura Infantil. Rio de Janeiro: Nova fronteira, 1986. ZILBERMAN, Regina. LAJOLO, Marisa. Literatura Infantil Brasileira. São Paulo: Ática, 2003. _____. Como e por que ler a literatura infantil brasileira. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005.		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)		
I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Picos
Instituição/Campus: Senador Helvídio Nunes de Barros		
Coordenador (a) de Curso: Prof ^a Marta Rochelly		
Curso: Licenciatura em Pedagogia		Bloco: III
Tipo de Curso: (X) 1 ^a Licenciatura () 2 ^a Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		Término: 24/09/2011

Disciplina: Didática Geral	Carga Horária: 75h	Créditos: 3.2.0
Ementa: Fundamentos epistemológicos da Didática. A Didática e a formação do professor. O planejamento didático e a organização do trabalho docente.		
Bibliografia Básica: CANDAU, Vera Maria F. A didática em questão . Petrópolis: Vozes, 1984. ENRICONE, Délcia et alli. Ensino : revisão crítica. Porto Alegre: Sagra, 1988. LIBÂNEO, José Carlos. Didática . São Paulo: Cortez, 1991. LOPES, Antonia Osima. Et alli. Repensando a didática . Campinas, São Paulo: Papirus, 1988. MARTINS, José do Prado. Didática geral : fundamentos, planejamento metodologia e avaliação. São Paulo: Atlas, 1985. Bibliografia complementar GIL, Antonio Carlos. Didática do Ensino Superior . São Paulo: Ática, 1984. VEIGA, Ilma Passos Alescastro. A prática pedagógica do professor de didática . Campinas: Papirus, 1989.		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)		
I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Picos
Instituição/Campus: Senador Helvídio Nunes de Barros		
Coordenador (a) de Curso: Prof ^a Marta Rochelly		
Curso: Licenciatura em Pedagogia		Bloco: III
Tipo de Curso: (X) 1 ^a Licenciatura () 2 ^a Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		Término: 24/09/2011

Disciplina: Avaliação da Aprendizagem	Carga Horária: 75h	Créditos: 3.2.0
Ementa: Paradigmas da avaliação da aprendizagem. Concepções de avaliação vigentes na escola. Práticas avaliativas na Educação Básica. Critérios e instrumentos de avaliação.		
Bibliografia Básica: BICUDO, M ^a . V. & SILVA JÚNIOR, C. A. da (orgs.). Formação do educador e Avaliação Educacional. V. 4, São Paulo: Editora UNESP, 1999. (Seminários & Debates). DEPRESBITERIS, L. Avaliação educacional em três atos. São Paulo, Editora SENAC, 1999. HAYDT, R. A avaliação do processo ensino-aprendizagem. São Paulo, Ática, 1995. ESTEBAN, M ^a . T. (org.). Avaliação: uma prática em busca de novos caminhos. Rio de Janeiro, DP&A, 1999. LIBANEO, J. C. Didática. São Paulo, Cortez, 1994.		
Bibliografia Complementar: HOFFMANN, J. Contos & contra pontos: do pensar ao agir em avaliação. Porto Alegre: Mediação, 1998. _____. Avaliação Mito & desafio – uma perspectiva construtivista. Porto Alegre. Educação e Realidade, 1995		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)		
I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Picos
Instituição/Campus: Senador Helvídio Nunes de Barros		
Coordenador (a) de Curso: Profª Marta Rochelly		
Curso: Licenciatura em Pedagogia		Bloco: III
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		
		Término: 24/09/2011

Disciplina: Alfabetização e Letramento	Carga Horária: 75h	Créditos: 3.2.0
--	--------------------	-----------------

Ementa:

Evolução da escrita. Psicogênese da Língua escrita. Concepções teórico-metodológicas do processo de alfabetização e letramento. Sistema de escrita alfabético/ortográfico. Linguagem verbal/oral na aprendizagem da linguagem verbal escrita. Realidade linguística e os processos de sistematização do uso da leitura e da escrita.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. Práticas de Alfabetização e Letramento. São Paulo: Cortez, 2007.
CARVALHO, M. Alfabetizar e letrar: um diálogo entre a teoria e a prática. Petrópolis: Vozes, 2005.
KLEIN, L R. Alfabetização: Quem tem medo de ensinar?. São Paulo: Cortez, 2005.
OLIVEIRA, B J A. ABC do alfabetizador. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
PAIVA, A. Literatura e Letramento; espaços, suportes e interfaces do jogo do livro. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

Bibliografia Complementar:

ROCHA, G. Reflexões sobre as práticas escolares de produção de texto. O sujeito-ator. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
KLEIMAN, Angela (org.). Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas, Mercado das Letras.