



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

UF: Piauí		Município: Batalha
Instituição/Campus: Unidade Escolar Gayoso e Almendra		
Coordenador (a) de Curso:		
Curso: Licenciatura em Pedagogia		Bloco I
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		Término: 24/09/2011

Disciplina: Seminário de Introdução ao Curso de Pedagogia	Carga Horária: 15 h	Créditos: 1.0.0
Ementa: Currículo do Curso de Pedagogia. Questões da profissão de Pedagogo. Instâncias da UFPI e suas competências, envolvidas com o Curso de Pedagogia.		
Bibliografia Básica: Regimento Geral da UFPI Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia. Referenciais de Qualidade para Educação Superior.		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)		
I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Batalha
Instituição/Campus: Unidade Escolar Gayoso e Almendra		
Coordenador (a) de Curso:		
Curso: Licenciatura em Pedagogia		Bloco I
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		Término: 24/09/2011

Disciplina: Iniciação ao Trabalho científico e a pesquisa em Educação	Carga Horária: 60 h	Créditos: 3.1.0
Ementa: Epistemologia do conhecimento científico. Tipos de conhecimento. Modalidades de leitura e documentação. Elaboração e normalização de trabalhos acadêmicos. Iniciação à pesquisa em educação.		
Bibliografia Básica: Associação de Normas Técnicas NR 10520: Apresentações de citações em documentos: Procedimento, Rio de Janeiro, 2002. LUDKE, Menga (Org.). O professor e a pesquisa . São Paulo: Papirus, 2006. MEDEIROS, João Bosco. Redação científica : a prática de fichamentos, resumos e resenhas. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2004. RUDIO, Franz. Introdução ao projeto de pesquisa . 30 ed. Petrópolis,:Vozes, 2001. SEVERINO, Antonio Joaquim, Metodologia do trabalho científico . 21. Ed. São Paulo: Cortez, 2000.		
Bibliografia complementar: BOAVENTURA, Edvaldo. Como ordenar as idéias . 8. Ed. São Paulo: Ática, 2003. GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social . 5. Ed. São Paulo: Atlas, 1999.		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Batalha
Instituição/Campus: Unidade Escolar Gayoso e Almendra		
Coordenador (a) de Curso:		
Curso: Licenciatura em Pedagogia		Bloco I
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		
Término: 24/09/2011		

Disciplina: Sociologia da Educação	Carga Horária: 75 h	Créditos: 4.1.0
Ementa: A Sociologia como ciência. Teorias Sociológicas Clássicas: conceitos fundamentais para a compreensão da relação educação-sociedade. A educação como objeto de estudo da sociologia.		
Bibliografia Básica: ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológicas . São Paulo: Martins Fontes, 1987. DAYURELL, Juarez (org.). Múltiplos olhares sobre educação e cultura . Belo Horizonte: UFMG, 1999. ENGUITA, Mariano F. Trabalho, escola e ideologia . Porto Alegre: Artes Médicas, 1993. GOMES, Cândido Alberto. Educação em perspectiva em sociológica . São Paulo: EPU, 1985. FORACCHI, Marialice & MARTINS, José de Souza. Sociologia e sociedade . Rio de Janeiro: LTC, 1985. GIROUX, Henry. Para além das teorias da reprodução: teoria crítica e resistência em educação . Petrópolis: Vozes, 1983.		
Bibliografia complementar: DURKHEIM, Émile – Educação e Sociedade . São Paulo: Melhoramentos, 1978 ENGUITA, Mariano F. Trabalho, escola e ideologia . Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Batalha
Instituição/Campus: Unidade Escolar Gayoso e Almendra		
Coordenador (a) de Curso:		
Curso: Licenciatura em Pedagogia		Bloco I
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		

Disciplina: Filosofia da Educação	Carga Horária: 75 h	Créditos: 4.1.0
Ementa: Filosofia: concepções, tarefas e especificidades. Filosofia da Educação: definição do campo e as tarefas filosóficas da educação. Análise filosófica da educação: antropológica, epistemológica e axiológica. A linguagem e as contradições no campo da educação. Filosofia da Educação no Brasil: influências e contradições teóricas. Filosofia da educação e a formação do/a professor/a.		
Bibliografia Básica: ADORNO, Theodor W. Educação após Auschwitz. In: Educação e emancipação . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995. CHAUÍ, M. Convite à filosofia . São Paulo: Ática, 1994. GADOTTI, M. História das Idéias Pedagógicas . São Paulo: Ática, 1994. GHIRALDELLI JR. P. O que é Filosofia da Educação? Rio de Janeiro: DP&A, 2000. _____. Filosofia da Educação . Rio de Janeiro: DP&A, 2000. GAUTHIER, Clermont. Por uma teoria da pedagogia – pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. Ijuí: Ed. Unijuí, 1998. (p.327-394). MARCONDES, D. Iniciação à história da filosofia : dos pré-socráticos a Wittgenstein. 4.ed. Rio de Janeiro, 1997. RIOS, Terezinha Azeredo. Ética e Competência . 6ªed. São Paulo: Cortez, 1997. SAVIANI, D. Educação: do senso Comum à consciência filosófica . São Paulo: Cortez, 1989. SEVERINO, A. J. A contribuição da Filosofia para a Educação . Brasília: Em Aberto, ano 9, n.45. Jan. – mar. 1990. _____. Filosofia . São Paulo: Cortez, 1994. TEIXEIRA, A. Pequena Introdução à Filosofia da Educação : A Escola Progressista ou a Transformação da Escola. 8.ed. São Paulo: Nacional, 1978. VASQUEZ, Adolfo S. Ética . 16.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.		
Bibliografia complementar: BENJAMIN, Walter. Documentos de cultura / Documentos de barbárie . São Paulo: Cultrix/Edusp, 1992. CORBISIER, Roland. Introdução à Filosofia . 2ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986. DUTRA, L. H. A. Epistemologia da aprendizagem . Rio de Janeiro: DP&A, 2000. HELLER, Agnes. A Filosofia Radical . São Paulo: Brasiliense, 1983. LARA, T. A. Caminhos da Razão no Ocidente : a filosofia ocidental, do Renascimento aos nossos dias. Petrópolis: Vozes, 1986. MORENTE, M. G. Fundamentos de Filosofia . São Paulo: Mestre Jou, 1976.		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Batalha
Instituição/Campus: Unidade Escolar Gayoso e Almendra		
Coordenador (a) de Curso:		
Curso: Licenciatura em Pedagogia		Bloco I
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		Semestre Letivo: 2011/1
Início: 04/07/2011		

Disciplina: Fundamentos Antropológicos da Educação	Carga Horária: 75 h	Créditos: 4.1.0
Ementa: A análise Antropológica. Cultura. A cultura como processo de construção do indivíduo. Antropologia e Educação. Diversidade e Educação. A escola como espaço sociocultural.		
Bibliografia Básica: DAYURELL, Juarez (org.). Múltiplos olhares sobre educação e cultura . Belo Horizonte: UFMG, 1999. GONÇALVES, Luiz Alberto O. & SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e. O jogo das diferenças: o multiculturalismo e seus contextos . 2ª Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.		
Bibliografia complementar: LAPLANTINE, François. Aprender antropologia . São Paulo: Brasiliense, 1988.		



OFERTA 2011/1

ESPECIFICAÇÃO DE DISCIPLINA (EMENTA E BIBLIOGRAFIA)

I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:		
UF: Piauí		Município: Batalha
Instituição/Campus: Unidade Escolar Gayoso e Almendra		
Coordenador (a) de Curso:		
Curso: Licenciatura em Pedagogia		Bloco I
Tipo de Curso: (X) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica		
Período de Realização:		
Início: 04/07/2011	Término: 24/09/2011	Semestre Letivo: 2011/1

Disciplina: História da Educação	Carga Horária: 75 h	Créditos: 4.1.0
Ementa: História da Educação: fundamentos teórico-metodológicos e importância na formação do educador. Principais teorias e práticas educacionais desenvolvidas na história da humanidade. Visão histórica dos elementos mais significativos da educação brasileira e piauiense, considerando o contexto social, político, econômico e cultural de cada período		
Bibliografia Básica: ARANHA, Maria Lúcia de A. História da educação e da Pedagogia Geral e Brasil . 3 Ed. São Paulo : Moderna, 2006. BRITO, Itamar de Sousa. História da Educação no Piauí . Teresina: EDUFPI, 1996.] FERRO, Maria do Amparo B. Educação e Sociedade no Piauí Republicano . Teresina: Fundação Monsenhor Chaves, 1996. LARROY, Francisco. História Geral da Pedagogia . São Paulo, Ed. Mestre Jou, 1982. LUZIRIAGA, Lorenzo. História da Educação e da Pedagogia . São Paulo. Editora Nacional, 1980. SAVIANI, D. Escola e Democracia . São Paulo, Cortez: Autores Associados, 1991.		
Bibliografia complementar: AZEVEDO, Fernando de. A transmissão da cultura, parte 3 , 5ª ed. A Cultura Brasileira. São Paulo: Melhoramentos, 1978. BUFFA, E & NOSELLA, P. A educação negada: introdução ao estudo da educação brasileira contemporânea . São Paulo, SP: Cortez Editora, 1991. CARVALHO, M. M. C. de. A escola e a república . São Paulo, SP: Brasiliense, 1989. CURY, C. R. J. Ideologia e educação brasileira: católicos e liberais . 4ª ed. São Paulo, SP: Cortez Editora/Autores Associados, 1988. CUNHA, Luiz Antônio. Educação e desenvolvimento social no Brasil . 8ª ed. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1980. DI GIORGI, C. Escola Nova . 3ª ed. São Paulo, SP: Editora Ática, 1992. FARIA FILHO, L. M. de (Org.). Pesquisa em história da educação: perspectivas de análise, objetos e fontes . Belo Horizonte, MG: HG Edições, 1999. FÁVERO, O. (Org.). A educação nas constituintes brasileiras 1823-1988 . 2ª ed. Campinas, SP: Editora Autores Associados, 2001. FAZENDA, I. C. A. Educação no Brasil nos anos 60: o pacto do silêncio . São Paulo, SP: Edições Loyola, 1985. FERRO, Maria do Amparo B. O Brasil Republicano . In: FERRO, Maria do Amparo B. Educação e Sociedade no Piauí Republicano . Teresina: Fundação Cultura Monsenhor Chaves, 1996. FERRO, Maria do Amparo B. Pesquisa em história da educação no Brasil : Antecedentes, elementos impulsionadores e tendências . In: CAVALCANTE, Maria Juraci (Org.) História da educação: instituições, protagonistas e práticas . Fortaleza: Ed. UFC/LCR, 2005. FRANCISCO FILHO, G. A educação brasileira no contexto histórico . Campinas, SP: Editora Alínea, 2001. GATTI JÚNIOR, Décio & PINTASSILGO, Joaquim (Org.). Percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação . Uberlândia: EDUPU, 2007. GONDRA, J. G. Pesquisa em história da educação no Brasil . Rio de Janeiro: DP&A, 2005. LEAL, M. C. & PIMENTEL, M. A. L. (Org.). História e Memória da Escola Nova . São Paulo, SP: Edições Loyola, 2003. LOPES, E. M. T. Perspectivas históricas da educação . 2ª ed. São Paulo, SP: Editora Ática, 1989. LOPES, E. M. T. & Ana Maria O. História da educação . São Paulo: DP&A, 2001.		

MONARCHA, C. (Org.). **História da educação brasileira: formação do campo**. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 1999.

MONARCHA, C. **A reinvenção da cidade e da multidão – Dimensões da modernidade brasileira: a Escola Nova**. São Paulo, SP: Cortez Editora/ Autores Associados, 1989.

NAGLE, J. **Educação e sociedade na Primeira República**. Rio de Janeiro, RJ: DP&A Editora, 2001.

NUNES, C. (Org.). **O passado sempre presente**. São Paulo, SP: Cortez Editora, 1992.

OLIVEIRA, R. P. de & CATANI, A. M. **Constituintes estaduais brasileiras e educação**. São Paulo, SP: Cortez Editora, 1993.

RIBEIRO, M. L. S. **História da educação brasileira: a organização escolar**. 12ª. Ed. São Paulo, SP: Cortez Editoras/Autores Associados, 1992.

ROMANELLI, O. de. O. **História da educação no Brasil**. 13ª. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.

SAVIANI, D. et alii (Org.). **História e história da educação: o debate teórico-metodológico atual**. 2ª. Ed. Campinas: Autores Associados/HISTEDBR, 1998.

STEPHANOU, Maria & BASTOS, Maria Helena C. (Org.). **História e memória da educação no Brasil**. Vol. I – Séculos XVI e XVIII. Petrópolis: Vozes, 2004.

STEPHANOU, Maria & BASTOS, Maria Helena C. (Org.). **História e memória da educação no Brasil**. Vol. II – Século XIX. Petrópolis: Vozes, 2005.

STEPHANOU, Maria & BASTOS, Maria Helena C. (Org.) **História e memória da educação no Brasil**. Vol. III – Século XX. Petrópolis: Vozes, 2006.

TOBIAS, J. A. **História da educação brasileira**. 3ª. ed. São Paulo, Sp: IBRASA