



EDITAL Nº 30/2015 – PREG: RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR FORMADOR, PROFESSOR ORIENTADOR E SUPERVISOR DE ESTÁGIO PARA O PARFOR/UFPI PRESENCIAL.

EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINAS OFERTADAS EM TERESINA/2015.1

PEDAGOGIA

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)		
CURSO: PEDAGOGIA	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA		
COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS	BLOCO: IV		
DISCIPLINA: SEMINÁRIO III - ATIVIDADE COMPLEMENTAR	CARGA HORÁRIA: 15h	CRÉDITOS: 1.0.0	

Ementa

Aspectos de Recursos Didáticos e Tecnológicos

Bibliografia básica:

TEDESCO, Juan Carlos. **Educação e novas tecnologias**. São Paulo: Cortez; Buenos Aires: Instituto Internacional de **Planeamiento de la Educacion**; Brasília: UNESCO, 2004.

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)		
CURSO: PEDAGOGIA	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA		
COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS	BLOCO: IV		
DISCIPLINA: TEORIA DE CURRÍCULO E SOCIEDADE	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0	

Ementa

Fundamentos teórico-metodológicos e legais do currículo. Teorias curriculares, Concepções, tendências, avaliação e planejamento curricular. Relações Étnico-Raciais e educação. Experiências curriculares formais e não formais.

Bibliografia básica:

COSTA, Marisa Vorraber (Org.) **O Currículo nos limiaries do contemporâneo**. 3 Ed. Rio de Janeiro DP&A, 2001.

GIROUX, Henri A. **Teoria e resistência em educação**. Petrópolis: Vozes. 1986.

HENTZ, Paulo. **O currículo no Brasil. Ensino em Re-vista**. Uberlândia: v. 7, n. 1. p. 47-56, jul/jun, 1998.

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. (Org.) **Currículo: debates contemporâneos**. São Paulo: Cortez, 2002.

MOREIRA, Antonio Flávio, SILVA, Tomaz Tadeu. **Currículo, Cultura e Sociedade**. São Paulo Cortez, 1994.

Bibliografia complementar:

ARROYOU, Miguel G. **Experiências de Inovação Educativa: o currículo na prática da escola**. In:

MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa (Org.) **Currículo: políticas**. Campinas – SP: Papyrus, 1999.

GIROUX, Henry. **Os professores como intelectuais**. Porto Alegre: artmed. 1997.

_____, **Teoria critica e resistência em educação**. Petrópolis: Vozes, 1986, p. 65-101.

_____. **Os professores como intelectuais**. Porto Alegre: Artmed. 1997, p. 43-53.



_____. **Currículo, cultura e sociedade**. 2ª ed. São Paulo, 2000.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de Identidade**: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: PEDAGOGIA		TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA	
COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS		BLOCO: IV	
DISCIPLINA: RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0	

Ementa

Conceito. Importância da utilização dos recursos para o processo ensino-aprendizagem. Classificação dos recursos: naturais, pedagógicos, tecnológicos e culturais. Recursos didáticos e tecnológicos utilizados em Educação presencial. Recursos didáticos e tecnológicos utilizados em Educação à Distância. Técnicas de emprego, seleção, adaptação e confecção dos recursos.

Bibliografia básica:

TEDESCO, Juan Carlos. **Educação e novas tecnologias**. São Paulo: Cortez; Buenos Aires: Instituto Internacional de **Planeamiento de la Educacion**; Brasília: UNESCO, 2004.

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: PEDAGOGIA		TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA	
COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS		BLOCO: IV	
DISCIPLINA: GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES ESCOLARES	CARGA HORÁRIA: 75h	CRÉDITOS: 3.2.0	

Ementa

As teorias que fundamentam a administração e sua aplicação à educação. As organizações burocráticas no contexto da sociedade capitalista. A administração dos sistemas de educação e o processo democratização da gestão educacional

Bibliografia básica:

MULLER, Ademir. **A Avaliação Institucional da Gestão Escolar na Escola Pública**. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2001.

COLOMBO, Sonia Simões. **Gestão Educacional**: Uma Nova Visão. Porto Alegre: Artmed, 2004.

LIBANEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização**. São Paulo: Cortez, 2003

BASTOS, J. B. (org). **Gestão Democrática**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

FULLAN, Michael; HARGREAVES, Andy. **A Escola como Organização Aprendente**. Porto Alegre: Artmed, 2000

PARO, V. H. **Gestão Democrática da Escola Pública**. São Paulo: Ática. 1997.

Bibliografia complementar:

VEIGA, Ilma Passos Alencastro & FONSECA, Marília (ORGS.). **As Dimensões do projeto Político Pedagógico**: Novos Desafios para a Escola. São Paulo: Papyrus, 2004.

LIBANEO, José carlos. **Organização e Gestão da Escola**: Teoria e Prática. Cuiabá: Alternativa, 2007

LIBANEO, José carlos. **Organização e Gestão da Escola**: Teoria e Prática. Cuiabá: Alternativa, 2007

VEIGA, I. V. P. (org). Projeto **Político Pedagógico**: uma construção possível. 13 ed. São Paulo: Papyrus,



2001

LUCK, Heloisa. **A escola participativa**: o trabalho do gestor escolar. 4.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

MEZOMO, João Catarine. **Educação e qualidade total**. São Paulo: Atlas, 1999.

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: PEDAGOGIA		TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA	
COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS		BLOCO: IV	
DISCIPLINA: LIBRAS	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0	

Ementa

Perspectiva cultural e linguística dos surdos. Língua de sinais enquanto língua dos surdos. Aspectos da organização educacional e cultural dos surdos. Aspectos gramaticais da língua de sinais. Atividades de base para a aprendizagem da língua de sinais para uso no cotidiano ou relacionado ao trabalho docente. Diferentes etapas utilizadas pelo contador de estórias para crianças surdas. Exploração visual espacial das diferentes narrativas bem como da criação literária surda.

Bibliografia básica:

AHLGREEN, I. & HYLSTENSTAM, K. (eds). **Bilingualism in deaf education**. Hamburg: signum-verl., 1994.
Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais: acesso e qualidade, (1944: Salamanca). **Declaração de Salamanca, e linha de ação sobre necessidades educativas especiais**. 2. ed. – Brasília: CORDE., 1997.

SKLIAR, C. (org.). **A surdez**: um olhar sobre as diferenças Porto

Bibliografia complementar:

QUADROS, R.M. Aquisição de L1 e L2: **o contexto da pessoa surda**. Anais do Seminário Desafios e Possibilidades na Educação Bilíngue para Surdos. Rio de Janeiro: INES, 1997

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: PEDAGOGIA		TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA	
COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS		BLOCO: IV	
DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO E COORDENAÇÃO DO TRABALHO EDUCATIVO NA ESCOLA	CARGA HORÁRIA: 75h	CRÉDITOS: 3.2.0	

Ementa

Organização do Trabalho Pedagógico; Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares; Pedagogia em Ambientes Não-Escolares; Política, planejamento e avaliação da educação; Projeto Político Pedagógico.

Bibliografia básica:

NÓVOA, Antonio (Coord.). **As organizações Escolares em Análise**. Lisboa: Dom Quixote, 1995.

OLIVEIRA, Carlos Roberto de. **História do Trabalho**. 4a. ed, São Paulo: Ática, 1998. Série Princípios.

PARO, Vitor H. Administração Escolar- **Introdução Crítica** . São Paulo: Cortez, 1988.

_____. Por Dentro da Escola Pública. São Paulo: Xamã, 1996.

_____. FONSECA, Marília (orgs.). **As Dimensões do projeto Político pedagógico**. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

VEIGA, Ilma P. e Resende, Lúcia M. Gonçalves (orgs.). **Escola**: Espaço do Projeto Político-Pedagógico.



Campinas, SP: Papyrus, 1998.

FERRETI, Celso J., Silva Jr, João Dos Reis E Oliveira, Maria Rita N. S. Trabalho, **Formação e Currículo – Para Onde Vai a Escola?** São Paulo: Xamã, 1999.

LIBÂNEO, J. C., OLIVEIRA, J. F De, TOSCHI, M. S. **Educação Escolar: Políticas, Estruturas e Organização.** São Paulo: Cortez, 2003. Coleção Docência Em Formação.

Bibliografia complementar:

_____. **Organização e gestão da Escola – Teoria e Prática.** 3a. Ed., Goiânia: Alternativa, 2001.

FERREIRA, Naura C. (Org.) **Gestão Democrática da Educação;** Atuais Tendências, Novos Desafios. São Paulo: Cortez, 2001.

ALBORNOZ. Suzana. **O Que é Trabalho.** 6a. Ed., São Paulo: Brasiliense, 1998. Coleção Primeiros Passos.
