



EDITAL Nº 30/2015 – PREG: RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR FORMADOR, PROFESSOR ORIENTADOR E SUPERVISOR DE ESTÁGIO PARA O PARFOR/UFPI PRESENCIAL.

EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINAS OFERTADAS EM TERESINA/2015.1

PEDAGOGIA

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: PEDAGOGIA		TIPO DE CURSO: 1ª	
COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS		BLOCO: VII	
DISCIPLINA: SEMINÁRIO VI – ATIVIDADE COMPLEMENTAR	CARGA HORÁRIA: 15h	CRÉDITOS: 1.0.0	

Ementa

Aspectos Psicossociais da Aprendizagem

Bibliografia básica:

SOUZA, M. P. R. **Problemas de aprendizagem ou problemas na escolarização?** <http://www.abrapee.pse.br/artigo5.htm> acessado em 02.10.2007.

MARCHESI, Álvaro. **O que será de nós, os maus alunos.** Porto Alegre: Artmed, 2006.

Bibliografia complementar:

VARELLA, N. K. **Leitura e Escrita: Temas para Reflexão.** Porto Alegre: Premier, 2004.

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: PEDAGOGIA		TIPO DE CURSO: 1ª	
COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS		BLOCO: VII	
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS PSICOSSOCIAIS DA APRENDIZAGEM	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 4.0.0	

Ementa

Fundamentos Psicossociais: motivação, auto-conceito e auto-estima; Aspectos Psicolinguísticos: Linguagem e pensamento. Aquisição da linguagem; Aspectos Psicopedagógicos: Dimensões do Processo de Ensino e de Aprendizagem; Dificuldades de aprendizagem; Intervenção pedagógica.

Bibliografia básica:

CRUZ, N. **Psicologia e trabalho pedagógico.** São Paulo: Atual, 1997.

JOSÉ, Elizabeth da A; COELHO, M.T. **Problemas de aprendizagem.** São Paulo: Ática, 2002

OLIVEIRA, M. K. de. “Vygotsky e o processo de formação de conceitos”. In: LA TAILLE, I. de et al. Piaget, Vygotsky e Wallon: Teorias Psicogenéticas BALIEIRO Jr., A. P. Psicolinguística. In: MUSSALIN, F. e BENTES, A. C. (Orgs.). **Introdução à lingüística - domínios e fronteiras.** São Paulo: Cortez, 2003.

BAUMEISTER, F. R.; CAMPBELL, J.D; KRUEGER, J.I.; VOHS, D. Mitos do amor-próprio. **Tradução de Christophe André. Revista Mente e Cérebro.** São Paulo: Ediouro. Ed. 164. Ano XIV, set. 2006.

COUTINHO, M. T. da C.; MOREIRA, M. **Psicologia e Educação: um estudo dos processos psicológicos**



de desenvolvimento e aprendizagem humanos. Belo Horizonte: Editora Lê, 1993

FONTANA, R. e em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

SCARPA, E. M. **Aquisição da Linguagem**. In: MUSSALIN, F. e BENTES, A. C. (Orgs.).

SOUZA, M. P. R. **Problemas de aprendizagem ou problemas na escolarização?**
<http://www.abrapee.pse.br/artigo5.htm> acessado em 02.10.2007.

MARCHESI, Álvaro. **O que será de nós, os maus alunos**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

SMITH, Corine; STRICK, Lisa. **Dificuldades de aprendizagem de A a Z: um guia completo para pais e educadores**. Porto Alegre: Artemed, 2001.

TAPIA, Jesús Alonso; FITA, Enrique Caturla. **A motivação em sala de aula: o que é, como se faz**. São Paulo: 2006.

TEIXEIRA, F. E. DA C. (Org.). **Aprendendo a aprender**. Brasília: UniCEUB, 20VALLE, L. L. E. R. Psicologia e educação: professor, ensino e aprendizagem. (Organizadora) Geraldina Portowitter. Auto-estima e aprendizagem infantil. Campinas, SP: Alínea, 2004.

Bibliografia complementar:

GOMES, Maria de Fátima Cardoso; SENA, Maria das Graças de Castro (org.). **Dificuldades de aprendizagem na alfabetização**. Belo Horizonte: Autênticam, 2000.

ROTTA, Newra Tellechea. **Transtorno de aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar**. Porto Alegre: Artemed, 2006.

FERREIRO, E. e TEBEROSKY, A. **Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

TASCA, M. e PORSCH, J. M.(Orgs). **Suportes lingüísticos para a alfabetização**. Porto Alegre: Sagra, 1990.

TEHBEROSKY, A. **Aprendendo a escrever: perspectivas psicológicas e implicações pedagógicas**. São Paulo: Ática, 1995.

_____; COLOMER, T. **Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtivista**. São Paulo: ARTMED, 2003.

VARELLA, N. K. **Leitura e Escrita: Temas para Reflexão**. Porto Alegre: Premier, 2004.

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: PEDAGOGIA COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS		TIPO DE CURSO: 1ª BLOCO: VII	
DISCIPLINA: METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS		CARGA HORÁRIA: 75h	CRÉDITOS: 3.2.0

Ementa

Processos teóricos e metodológicos da Educação de Jovens e Adultos - EJA. A relação ensino-aprendizagem na EJA. O papel do professor na EJA. Currículo, avaliação e as alternativas didático-pedagógicas na EJA.

Bibliografia básica:

GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (Org.) **Educação de jovens e adultos: teoria, prática e**



proposta. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001

KLEIMAN, Â. B. & SIGNORINI, I. **O Ensino e a formação do professor Alfabetizador de Jovens e Adultos**. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

Bibliografia complementar:

RIBEIRO, V. M. **Educação de Jovens e Adultos**. Proposta Curricular para o primeiro segmento do ensino fundamental. São Paulo: Ação Educativa do MEC, 1997.

MEC. *PCNs*. Vol. 1-10. Brasília: MEC/SEF, 1997.

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: PEDAGOGIA		TIPO DE CURSO: 1ª	
COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS		BLOCO: VII	
DISCIPLINA: METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA	CARGA HORÁRIA: 75h	CRÉDITOS: 3.2.0	

Ementa

Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Materiais didáticos no ensino de ciências. Alfabetização científica.

Bibliografia básica:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) – Ciências Naturais – Ensino Fundamental** Brasília: MEC/SEF, 1997.

BARROS, Carlos. **Trabalhando com experiências**. São Paulo: Ática, 1992.

BIZZO, Nélío. **Ciências: fácil ou difícil**. São Paulo: Ática 1998.

DELIZOICOV, Demétrio et. al. **Metodologia do Ensino de Ciências**. São Paulo: Cortez, 1997.

HAYDT, R. C. **Avaliação do processo ensino-aprendizagem**. São Paulo: Ática, 1997.

Bibliografia complementar:

DELIZOICOV, Demétrio et. al. **Ensino de Ciências**. São Paulo: Cortez, 2002.

CARVALHO, Ana Maria de C. (Coord.) **A formação do professor e a prática de ensino**. São Paulo: Pioneira, 1988.

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: PEDAGOGIA		TIPO DE CURSO: 1ª	
COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS		BLOCO: VII	
DISCIPLINA: METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	CARGA HORÁRIA: 75h	CRÉDITOS: 3.2.0	

Ementa

A Educação Física e suas características Biopsico e físicossocial nos diferentes níveis; Subsídios práticos e fundamentos metodológicos para o ensino de Educação Física. Recreação e jogos. Atividades pré-desportivas

Bibliografia básica:

COLETIVOS DE AUTORES. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. São Paulo: Cortez, 2003.

KUNZ, Eleanor.(Org) **Didática da Educação Física**. 2.ed.- Ijuí: Unijui, 2001.

STRAMANN, Reiner Hildebrandt. **Textos Pedagógicos sobre o ensino da Educação Física**. Ijuí: Unijui,



2003.

Bibliografia complementar:

GHIRALDELLI JUNIOR P. **Educação Física progressista: A pedagogia Crítico- Social dos Conteúdo e a Educação Física Brasileira.** São Paulo: Loyola,1989.

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: PEDAGOGIA		TIPO DE CURSO: 1ª	
COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS		BLOCO: VII	
DISCIPLINA: METODOLOGIA DE GEOGRAFIA	CARGA HORÁRIA: 75h	CRÉDITOS: 3.2.0	

Ementa

Concepções de ensino-aprendizagem de geografia. Aspectos teórico-metodológicos no ensino de Geografia. Conteúdos e materiais didáticos no ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Experiências e projetos no ensino de Geografia.

Bibliografia básica:

ANDRADE, Manoel Correia de. **Caminhos e Descaminhos da Geografia.** Campinas. SP Papyrus, 1993.
CARLOS, A. F. A. (org.) **Novos Caminhos da Geografia.** São Paulo: Contexto, 1999.
CARVALHO, Maria Inez. **Fim de século: escola e geografia.** Ijuí: editora unijuí. 1998.
CALLAI, helena Copetti. **A formação do profissional de Geografia.** Ijuí: editora inijuí, 1999.
PIAGET, Jean; INHELDER, Babel. **A representação do espaço na criança.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

Bibliografia complementar:

CARVALHO, Edilson de. **Os temas mapeados nos livros didáticos de Geografia.** Soc. E Territ., Natl, vol. 13, p. 31-38, jan-jul 1999.
CASTRO, Iná Elias; GOMES, Paulo. Cesar da; CORREA, Roberto Lobato. (Org.s). **Geografia, conceitos e temas.** Rio de Janeiro. Bertrand Brasil. 1995.

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: PEDAGOGIA		TIPO DE CURSO: 1ª	
COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS		BLOCO: VII	
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	CARGA HORÁRIA: 75h	CRÉDITOS: 0.0.5	

Ementa

Trabalho Pedagógico nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
Observação do tempo/espaço nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Atividades de ensino orientadas e supervisionadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental: espaços escolares e não-escolares.

Bibliografia básica:

BARREIRO, Iraíde Marque de Freitas. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de**



professores. São Paulo: Avercamp, 2006.

BRITO, Antonia Edna. **Revendo a Formação docente:** saber, o saber – ser e o saber fazer no exercício Profissional. Anais do EPENN Aracaju, 2003.

BRASIL/MEC. **Ensino Fundamental de nove anos:** orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília, 2006.

_____, **Trabalhando com a Educação de Jovens e Adultos.** Avaliação e Planejamento. Brasília 2006.

VASCONCELOS, Geni Amélia Nader (Org.) *como me fiz professora.* Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

Bibliografia complementar:

GUARNIERI, Maria Regina. **Aprendendo a ensinar:** o caminho nada suave da docência. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

LIMA, Maria do Socorro Lucena. **A hora da Prática:** reflexões sobre o estágio supervisionado e ação docente. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2001.
