



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**



**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE
ASSUNTOS ESTUDANTIS E COMUNITÁRIOS - PRAEC
(PRESTAÇÃO DE CONTAS 2021)**

**TERESINA
2022**

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Gildásio Guedes Fernandes
Reitor

Viriato Campelo
Vice-Reitor

Ana Beatriz Sousa Gomes
Pró-reitora de Ensino de Graduação

Deborah Dettmam Matos
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Evangelina da Silva Sousa
Pró-reitora de Administração

Luiz de Sousa Santos Junior
Pró-reitor de Pesquisa e Inovação

Luís Carlos Sales
Pró-reitor de Planejamento e Orçamento

Regilda Saraiva Dos Reis Moreira Araujo
Pró-reitora de Ensino de Pós-Graduação

Acrísio de Miranda Sampaio - Substituto
Mônica Arrivabene - Titular
Pró-reitora de Assuntos Estudantis e Comunitários

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA UNIDADE

Quadro 1 – Informação dos Dirigentes da PRAEC

UNIDADE/SUBUNIDADE	FUNÇÃO DO DIRIGENTE	NOME	EMAIL/FONE INSTITUCIONAL
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAEC	Pró-reitora	Mônica Arrivabene	praec@ufpi.edu.br (86) 3215-5960
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAEC	Pró-reitor Substituto	Acrísio de Miranda Sampaio	praec@ufpi.edu.br (86) 3215-5960
Coordenadoria de Assuntos Comunitários - CACOM	Coordenadora	Aldora Maria Lebre Ferreira	cacom@ufpi.edu.br (86) 3215-5642
Coordenadoria de Nutrição e Dietética - CND	Coordenadora	Sueli Maria Teixeira Lima	praec.ru@ufpi.edu.br (86) 3215-5648
Núcleo de Acessibilidade da UFPI - NAU	Coordenadora	Brunna Stella da Silva Carvalho Melo	nau.praec@ufpi.edu.br (86) 3215-5649



A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC) é responsável pela gestão da Política de Assistência Estudantil da Universidade Federal do Piauí (UFPI) e desenvolve ações no âmbito da assistência estudantil em Teresina e nos campi de Floriano, Bom Jesus e Picos.

No ano de 2021 enfrentamos desafios em virtude da pandemia da COVID- 19, mas apesar das dificuldades, continuamos implementando ações para garantir a permanência e a conclusão da graduação pelos estudantes universitários em condições de vulnerabilidade socioeconômica.

Dessa forma, esperamos continuar estabelecendo ações que busquem minimizar as desigualdades socioeconômicas, incentivando a permanência dos discentes em seus percursos formativos.

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Informação dos Dirigentes da PRAEC	2
Quadro 2 - Painel de Acompanhamento do Plano de Metas 2021	13
Quadro 3 – Objetivos e Metas Gerais do PDU da PRAEC para 2022	37

LISTA DE FIGURAS

Figura 1- Valores da PRAEC	7
Figura 2 - Cadeia de valor da PRAEC	8
Figura 3 - Mapa Estratégico da PRAEC	9
Figura 4 - Organograma Geral da PRAEC	10
Figura 5 - Organograma administrativo da PRAEC	11
Figura 6 - Mapa Alunos Conectados Por Campus da UFPI	44

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Quantidade de alunos e servidores assistidos pelos serviços de assistência e integração estudantil - (2021)	40
Tabela 2 - Número de alunos assistidos pelos benefícios de permanência, por programa de auxílio - (2021)	41
Tabela 3 - Quantidade de Discentes Assistidos pela Residência Estudantil da UFPI em 2021, por Campus	44
Tabela 4 - Força de trabalho de servidores públicos Técnicos dos Restaurantes Universitários dos quatro campi da UFPI - (2021)	46
Tabela 5 – Força de trabalho terceirizada dos Restaurantes Universitários dos quatro campi da UFPI antes e após suspensão dos contratos de mão de obra (2021)	47
Tabela 6 – Refeições fornecidas pelos RUs/UFPI dos campi Teresina e de Bom Jesus no ano de 2021	48
Tabela 7 – Total de refeições, investimentos e custo unitário de refeições fornecidas pelos RUs nos campi de Teresina e Bom Jesus, no ano de 2021	49
Tabela 8 - Custos dos Restaurantes Universitários dos 4 campi da UFPI no ano de 2021	50

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	6
1.1 Missão	6
1.2 Visão	7
1.3 Valores	7
1.4 Cadeia de Valor	8
1.5 Mapa Estratégico da Unidade	8
2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	10
2.1 Organograma Geral	10
2.2 Organograma Administrativo	11
3. ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO DE 2021 DA PRAEC	12
4. A AVALIAÇÃO GERAL DA UNIDADE ACERCA DOS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2021	30
4.1 Coordenadoria de Assuntos Comunitários – CACOM, Coordenadoria de Nutrição e Dietética – CND e Núcleo de Acessibilidade da UFPI – NAU.	30
5. PLANEJAMENTO DA PRAEC PARA 2022	36
6. DADOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE	40
6.1 Coordenadoria de Assuntos Comunitários – CACOM	40
6.2 Coordenadoria de Nutrição e Dietética – CND	46
APÊNDICES	51
Apêndice I – Serviços Ofertados pela CACOM/PRAEC	52
Apêndice II – Benefícios Ofertados pela CACOM/PRAEC	53
Apêndice III – Cartilha Serviço de Apoio à Amamentação/CACOM/PRAEC	54
Apêndice IV – Relatório de Atividades 2020 – PRAEC	55

1. INTRODUÇÃO

A Pró-Reitora de Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC) é criada em 1992, a partir da necessidade de reestruturar a CAE (Coordenadoria de Assistência ao Estudante) dotando-a de infraestrutura humana e técnica a fim de dinamizar as ações, tendo em vista o número crescente de estudantes e servidores.

Sendo assim, a PRAEC surge com o objetivo de promover e assistir a comunidade universitária, planejar, gerar e executar os programas assistenciais dirigidos a essa comunidade através das atividades desenvolvidas pelas unidades que compõem sua estrutura orgânica (Secretaria administrativa, Coordenadoria de Assistência médico odontológica, Coordenadoria de Assistência Comunitária e Restaurante Universitário). Com a criação da PRAEC, a CACOM passa a ser constitutiva da PRAEC, passando os seus servidores e os da Coordenação de Serviço Social da Pró-Reitoria de Administração (PRAD) a ficarem lotados na PRAEC.

A PRAEC é constituída por: Coordenadoria de Assistência Comunitária (CACOM), Coordenadoria de Nutrição e Dietética (CND), Divisão de Gestão e Avaliação (DGA) e Núcleo de Acessibilidade da UFPI (NAU).

A Coordenadoria de Nutrição e Dietética (CND) é o órgão vinculado à PRAEC que, sob a orientação desta, coordena os Restaurantes Universitários (RUs) dos quatro campi da UFPI. Os RUs têm a finalidade de atender à comunidade universitária elaborando e fornecendo refeições balanceadas, segura em relação à higiene e que se ajuste aos limites financeiros da instituição, além de desenvolver atividades relacionadas ao ensino e a pesquisa na área de nutrição.

A UFPI oferece à comunidade universitária o serviço de Restaurante Universitário (RU) desde 1977. Atualmente apresenta três unidades de RU no campus de Teresina e três unidades de RU nos campi fora da sede (Picos, Floriano e Bom Jesus). Os RUs funcionam no sistema de autogestão, com comando administrativo gerenciado por servidores Técnicos da Instituição e quadro operacional composto por trabalhadores terceirizados, em sua maioria, e alguns Técnicos da UFPI.

1.1 Missão

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários prima pela qualidade dos serviços oferecidos à comunidade acadêmica tendo como principal missão a promoção

de assistência estudantil integral de modo a contribuir com a inclusão social, igualdade, alimentação, formação ampliada, produção de conhecimento, melhoria do desempenho acadêmico e da qualidade de vida, reduzindo situações de retenção e evasão, voltada prioritariamente aos discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

1.2 Visão

A PRAEC almeja ser reconhecida como uma Pró-Reitoria de apoio e suporte à comunidade universitária e de papel estratégico para o cumprimento da missão da UFPI, bem como efetiva na aplicação de recursos para o desenvolvimento de ações de assistência estudantil.

1.3 Valores

As ações da PRAEC estão voltadas e pautadas nos seguintes valores representados na figura 1:

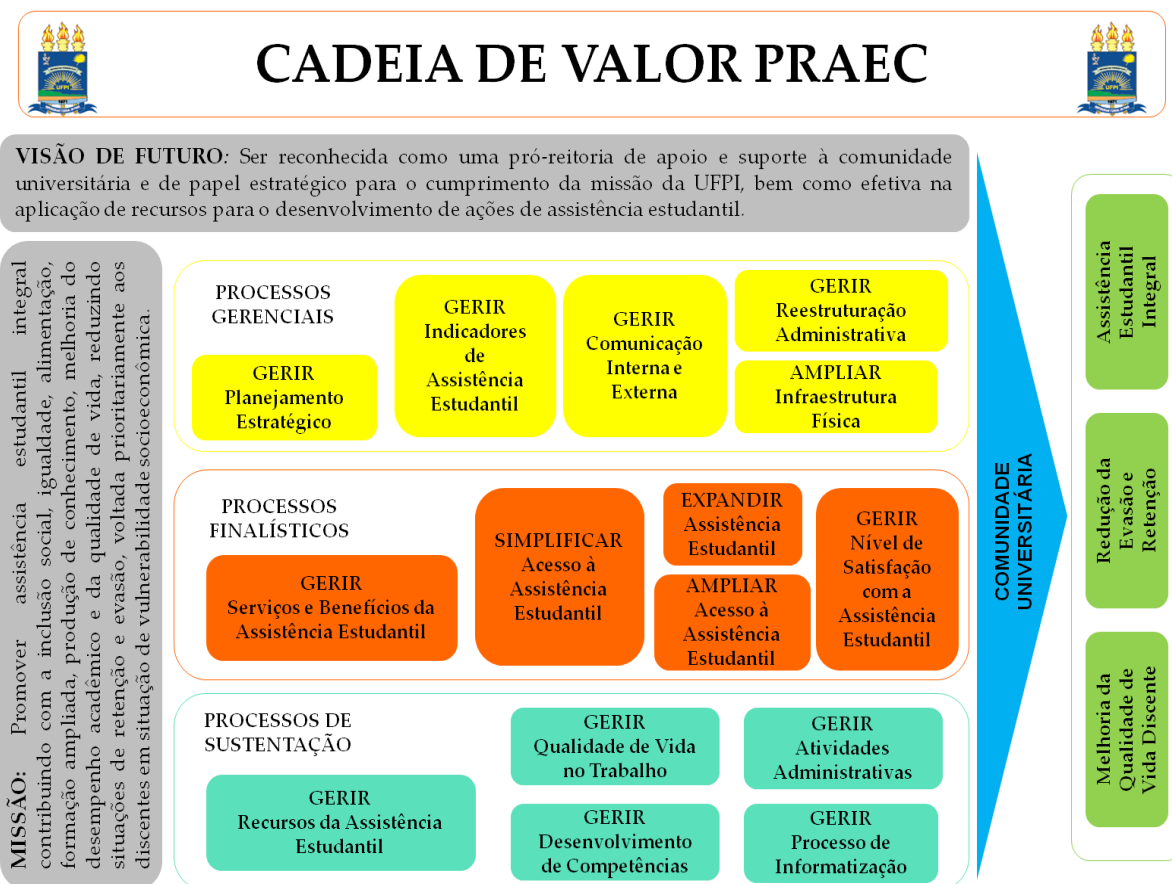
Figura 1 – Valores da PRAEC



Fonte: PDU/PRAEC

1.4 Cadeia de Valor

Figura 2 – Cadeia de valor da PRAEC



Fonte: PDU/PRAEC

1.5 Mapa Estratégico da Unidade

A figura 3 destaca o mapa estratégico da PRAEC que é composto por objetivos estratégicos distribuídos em diversas perspectivas de negócio e conectados entre si por meio de relações de causa e efeito. Dessa forma, essa ferramenta direciona as ações institucionais, uma vez que é possível visualizar as melhores estratégias para o alcance dos objetivos propostos. Além disso, a missão, a visão, os valores e os objetivos estratégicos são dispostos de forma clara e organizada, facilitando a comunicação interna institucional.

Figura 3 – Mapa Estratégico da PRAEC



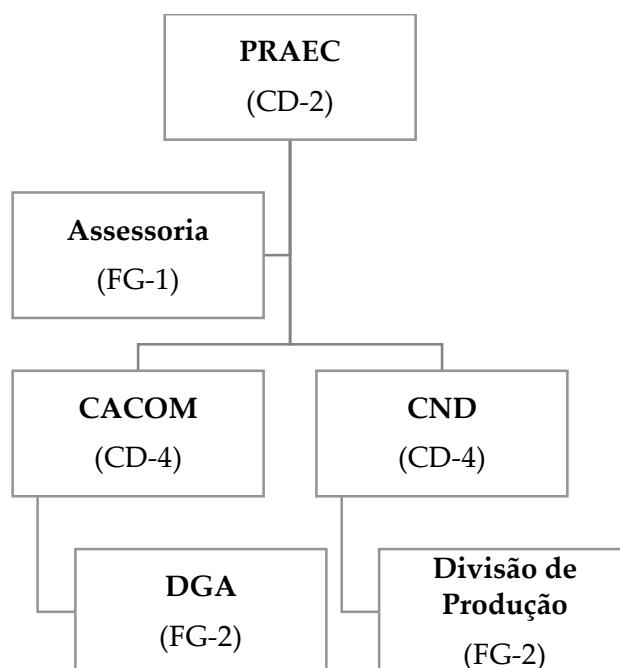
Fonte: PDU/ PRAEC

2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

2.1 Organograma Geral

Figura 4 – Organograma Geral da PRAEC

(Somente as subunidades para as quais existem funções gratificadas)



PRAEC – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

CACOM – Coordenadoria de Assuntos Comunitários

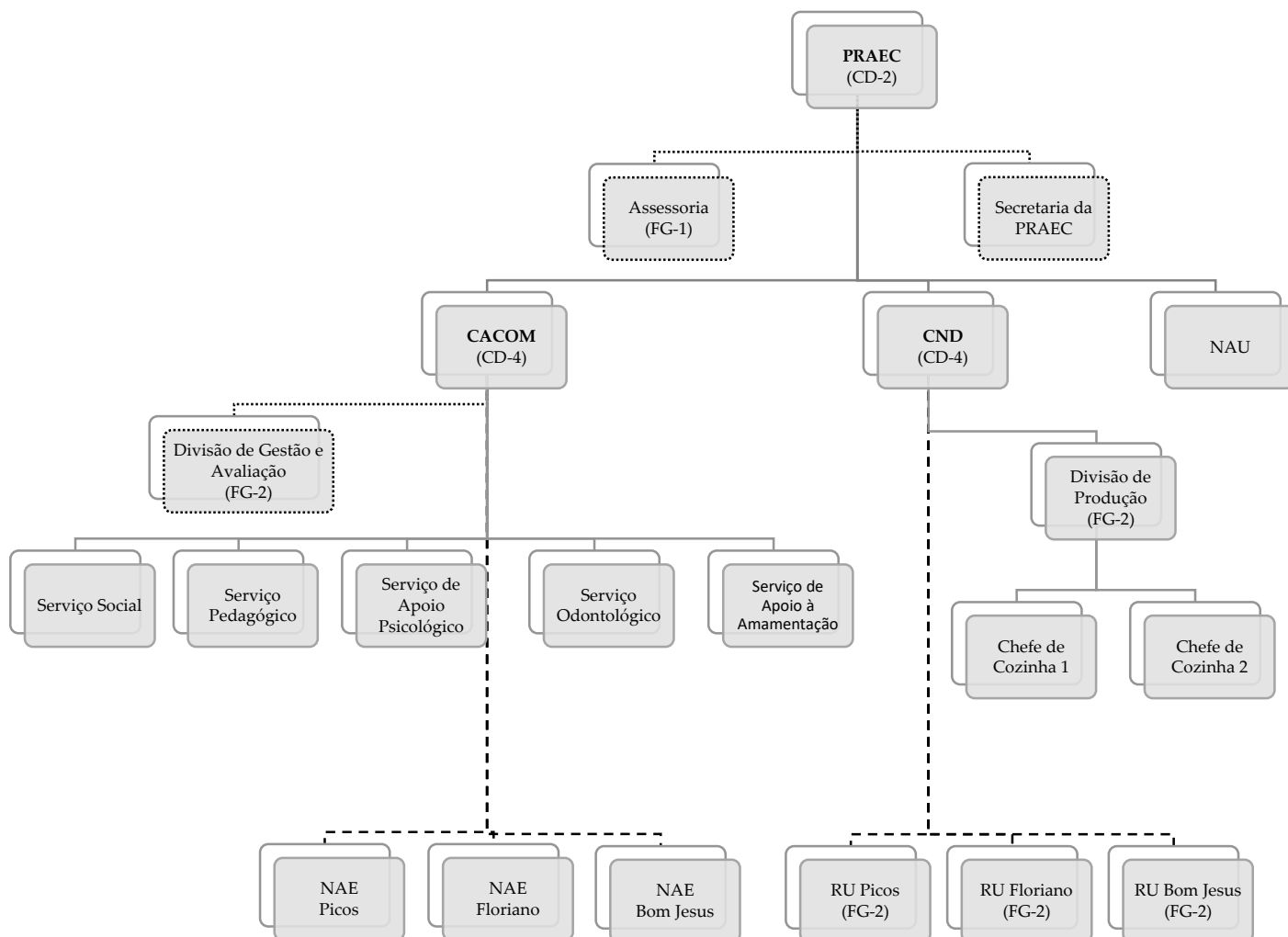
CND – Coordenadoria de Nutrição e Dietética

DGA – Divisão de Gestão e Avaliação

Fonte: PDU/PRAEC

2.2 Organograma Administrativo

Figura 5 – Organograma administrativo da PRAEC



*Assessoria, Secretaria da Praec e Divisão de Gestão e Avaliação são órgãos de assessoria (linha pontilhada).

**NAE's (não tem FG) e RU's (tem FG-2) dos *Campi* (Picos, Floriano e Bom Jesus) possuem linha tracejada por terem gestão compartilhada. São hierarquicamente subordinados às diretorias de cada campus e sua ligação com a PRAEC é referente ao planejamento das políticas e ações de assistência estudantil, bem como de suporte.

***NAU – Núcleo de Acessibilidade da UFPI: o núcleo é responsável pela política de acessibilidade em toda a UFPI, responde diretamente à PRAEC, atuando em nível de coordenação, mas não possui função gratificada (FG ou CD).

Fonte: PDU/PRAEC

3. ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO DE 2021 DA PRAEC

(CONFORME PDI 2020-2024 e o PDU 2020-2022)

Quadro 2 – Painel de Acompanhamento do Plano de Metas 2021

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS 2021					
UNIDADE			PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E COMUNITÁRIOS - PRAEC		
4	TEMA ESTRATÉGICO		GESTÃO E GOVERNANÇA		
OBJETIVO			FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARÊNCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADAS A RESULTADO		
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/ planejado (Proporcional))
1	10%	Identificar e mapear em 100% (cem) das unidades administrativas no mínimo 10 (dez) macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation)	Não	Em decorrência da pandemia não foi dado continuidade. Os processos são conhecidos, mas não estão documentados.	25%
2	10%	Elaborar e Atualizar 100% (cem) os Regimentos internos por Unidade Hierárquica	Não	Os regimentos da PRAEC, RU e NAU foram atualizados e encaminhados para aprovação. Processo 23111.033118/2021-20	100%

3	Em execução	Elaborar e atualizar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) durante a vigência do PDI 2020/2024 por Unidade Hierárquica	Sim	Elaborado e publicado. https://ufpi.br/pdu-praec	100%
4	Mapa construído	Definir em cada Unidade Hierárquica seu Mapa Estratégico	Sim	O Mapa Estratégico da PRAEC foi elaborado e publicado no PDU da PRAEC (p. 68). https://ufpi.br/pdu-praec	100%
5	Cadeia de valor construído	Definir em cada Unidade Hierárquica sua Cadeia de Valor Não Existe Cadeia de Valor por Unidade * Publicar Cadeia de Valo	Sim	A Cadeia de Valor da PRAEC foi elaborada e publicada no PDU da PRAEC (p. 69). https://ufpi.br/pdu-praec	100%
6	Em construção	Possuir página eletrônica e Realizar atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU	Sim	A PRAEC possui página eletrônica onde publica suas informações, editais, resultados, notícias e informações sobre a pró-reitoria e seus serviços. Possui aba específica para o PDU. https://ufpi.br/praec https://ufpi.br/pdu-praec	100%
5	TEMA ESTRATÉGICO		GESTÃO DE PESSOAS		
OBJETIVO			DESENVOLVER PROGRAMAS DE ATENÇÃO AO SERVIDOR		
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/ planejado (Proporcional))

7	0%	Realizar exames periódico em 100% dos servidores técnico administrativos e docentes	Não	Não realizado em decorrência da pandemia.	0%
6	TEMA ESTRATÉGICO			SUSTENTABILIDADE	
OBJETIVO			ATENDER AS METAS DEFINIDAS NO PLANO DE SUSTENTABILIDADE DA UFPI		
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/ planejado (Proporcional))
8	-	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de expediente: Folha A4. Referência ano 2019	Sim	Em decorrência da pandemia os servidores atuaram predominantemente de forma remota em suas residências, com isso, o consumo desses itens foi reduzido drasticamente e alguns foram praticamente zerados.	100%
9	-	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos (Água e Café) Referência ano 2019	Sim	Em decorrência da pandemia os servidores atuaram predominantemente de forma remota em suas residências, com isso, o consumo desses itens foi reduzido drasticamente e alguns foram praticamente zerados.	100%
10	-	Reduzir no mínimo em 30% o CONSUMO com telefonia fixa; Referência Média 2018 e 2019	Sim	Em decorrência da pandemia os servidores atuaram predominantemente de forma remota em suas residências, com isso, o consumo desses itens foi reduzido drasticamente.	100%

11	-	Reduzir em 25% o CUSTO com serviço outsourcing de impressão. Referência ano média 2019(média 2018 e 2019)	Sim	Em decorrência da pandemia os servidores atuaram predominantemente de forma remota em suas residências, com isso, o consumo desses itens foi reduzido drasticamente.	100%
12	-	Reduzir no mínimo em 25% o gasto com energia elétrica. Referência ano média 2019(média 2018 e 2019)	Sim	Em decorrência da pandemia os servidores atuaram predominantemente de forma remota em suas residências, com isso, o consumo foi reduzido drasticamente.	100%
10	TEMA ESTRATÉGICO			ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	
OBJETIVO				FORTALECER OS PROGRAMAS DE AÇÃO AFIRMATIVA VOLTADOS PARA IGUALDADE SOCIAL, RACIAL E DIVERSIDADE CULTURAL	
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/ planejado (Proporcional))
13	-	Instituir medidas corretivas para segurar a ocupação de 100% das vagas destinadas a política de ações afirmativas por discentes que se enquadram nos critérios exigidos.	Não	Discussões em curso, atualização do regulamento da PRAEC e estudos sobre as normativas para atualização dos regulamentos e critérios.	50%
OBJETIVO				AMPLIAR AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E DOS SERVIÇOS PRESTADOS AOS DISCENTES	
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/ planejado) (Proporcional)

14	3.276	Ampliar o número de bolsas em 40%	Sim	<p>Em decorrência da pandemia não foram lançados editais dos benefícios já previstos na Política de Assistência Estudantil da UFPI. Sendo assim, foram disponibilizadas 2.043 bolsas durante o ano de 2021. Porém, em decorrência dos auxílios emergenciais lançados, foram disponibilizadas várias bolsas extras, permitindo alcançar a meta. Mas, ressaltasse a necessidade de ampliar as bolsas/vagas permanentes logo após o encerramento da pandemia.</p> <p>No ano de 2021 foi lançado o edital para o Auxílio Inclusão Digital - Internet: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PRAEC_2021/Edital_AID_Internet_2021_vers%C3%A3o_final_copy.pdf</p> <p>https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Edita_N%C2%BA_10_AID_-_Modalidade_II_-_PARA_PUBLICAR20201023175004.pdf</p> <p>Foram convocados estudantes que se encontravam em cadastro de reserva referente ao Edital do benefício Auxílio Residência-AR: https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Convoca%C3%A7%C3%A3o_AR_Teresina_outubro_202020201014100649.pdf</p> <p>Foram convocados estudantes que se encontravam em cadastro de reserva referente ao Edital do benefício Bolsa de Apoio Estudantil- BAE: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/3a_CONVOCA%C3%87%C3%83O_DO_EDITA_L_Teresina_NOVO20201005174419.pdf</p> <p>No ano de 2021 foi lançado o Edital Nº 06/2021-PRAEC/UFPI Kit Odontológico https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Edital_n%C2%BA_01-2020_-_KIT_ODONTOLOGICO20200306145109.pdf</p> <p>https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/arquivos_scs/arquivo_site/EDITAL_n%C2%BA_06_KIT_ODONTO_2021.1_FINAL.pdf</p>	100%
15	0 kits entregues	Consolidar e manter o atendimento de 100% dos alunos que se inscreverem para a aquisição do kit odontológico	Sim	<p>Em 2021, devido a retomada das atividades práticas do curso de graduação em Odontologia, foi realizada a entrega dos 10 Kits Odontológicos aos alunos selecionados do EDITAL No 001/2020 - PRAEC/UFPI. Além disso, foi publicado o Edital Nº 06/2021-PRAEC/UFPI de seleção para concessão de 15 novos kits. Dessa maneira, um total de 25 kits foram entregues para alunos do curso de Graduação em Odontologia.</p> <p>Editais:</p> <ol style="list-style-type: none"> https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Edital_n%C2%BA_01-2020_-_KIT_ODONTOLOGICO20200306145109.pdf https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/arquivos_scs/arquivo_site/EDITAL_n%C2%BA_06_KIT_ODONTO_2021.1_FINAL.pdf <p>Entregas:</p> <ol style="list-style-type: none"> https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/40434-ufpi-entrega-kits-odontologicos-a- 	100%

				<p>estudantes-durante-solenidade-hibrida</p> <p>2. https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/42261-reitor-gildasio-guedes-faz-entrega-de-kits-odontologicos-a-alunos</p> <p>3. https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/42408-entrega-do-primeiro-kit-odontologico-a-uma-aluna-estrangeira</p>	
16	R\$ 400,00	Reajustar valor das bolsas de assistência estudantil em 50%	Não	Falta de disponibilidade orçamentária. Equipe técnica entende e opina pela correção do valor logo que possível e fará novo estudo/análise assim que tiver ampliação orçamentária.	0%
17	24 meses	Ampliar o número de meses de bolsas para 48 meses	Não	Falta de disponibilidade orçamentária. Equipe técnica entende e opina pela ampliação do prazo de cobertura da bolsa logo que possível e fará novo estudo/análise assim que tiver ampliação orçamentária.	0%
18	-	Realizar (ou fomentar), no mínimo, 12 Projetos anuais voltados para igualdade social, racial e diversidade cultural, preferencialmente sendo um por campus	Não	<p>Foram realizadas ações de acolhida e conscientização (Acolhida, Setembro Amarelo, SEMAE, SIUFPI, etc).</p> <p>https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/42316-setembro-amarelo-2-edicao-do-webinario-re-quint-ar-inicia-dia-9-de-setembro</p> <p>https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/42181-ufpi-faz-na-segunda-feira-30-live-de-acolhida-dos-novos-alunos</p> <p>https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/43277-siufpi-2021-viii-semae-vai-orientar-sobre-beneficios-da-praec-e-gestao-pessoal-e-academica</p>	50%
19	47 bolsas	Ampliar o número de bolsas BINCS e BINCS-ES em 200% até 2024	Não	<p>O total de bolsistas ultrapassa o valor estimado. Temos um número de 63 auxiliares acadêmicos contemplados com as bolsas BINCS e BINCS-ES. (47 bolsas > alcançamos 63 > cresceu 35%)</p> <p>EDITAL Nº 04/2021 – PRAEC/UFPI - https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PRAEC_2021/Edital_n_04_BINCS_UNIFICADO_2021_n.04_copy.pdf</p> <p>EDITAL Nº 05 /2021 – PRAEC/UFPI - https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/PRAEC_2021/edital_n_05_BINCS_ES_2021_n.05.pdf</p> <p>Além disso, foram contemplados com o benefício AUXÍLIO INCLUSÃO DIGITAL um total de 20 (vinte) estudantes PAEE Edital nº 03/2021 de Seleção para o Benefício Auxílio Inclusão Digital - Modalidade I: Internet</p> <p>Foram contemplado estudantes com cessão de 02 gravadores de voz - Edital Nº 08/2021 para</p>	35%

				Cessão de Gravadores de Voz	
20	-	Estruturar a articulação da rede de saúde mental na assistência estudantil, integrando serviços intra e extrainstitucionais	Sim	<p>Foi realizado um breve mapeamento dos serviços psicológicos que estavam funcionando em modalidade virtual no ano de 2020 e a orientação dos discentes que necessitavam dessas informações para acessarem a rede de saúde mental. Tivemos ações em parceria com profissionais de outras IES e outros espaços públicos.</p> <p>https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/36221-grupos-e-setores-da-ufpi-desenvolvem-acoes-de-apoio-e-atendimento-psicologico-on-line</p> <p>https://www.ufpi.br/noticias-coronavirus/35887-psicologos-da-cacom-praec-criam-canal-para-apoio-e-interacao-com-a-comunidade-academica-durante-a-pandemia-por-covid-19</p> <p>Devido a pandemia da COVID19 a ideia das ações coletivas foi focada principalmente nos encaminhamentos dos discentes que apresentavam dificuldades pedagógicas, sociais e psicológicas, dentro dos serviços internos que a PRAEC disponibiliza.</p> <p>Em Janeiro de 2021 a equipe técnica do Campus Senador Helvídio Nunes de Barros, Picos-PI, desenvolveu de forma remota o Projeto “Hoje, pelo menos 3 minutos para sua Saúde Mental”. Ao todo foram dez vídeos com profissionais da área e a participação do idealizador da Campanha Janeiro Branco, o psicólogo Leonardo Abrão, que promoveram reflexões sobre a saúde mental no formato de vídeos com duração de três minutos. Os vídeos foram divulgados no Instagram do NAE/CSHNB.</p> <p>Link de acesso: https://www.instagram.com/p/CJv0L4xhHBy/?utm_source=ig_web_copy_link</p>	100%
21	07	Ampliar em 100% o número de psicólogos	Não	Não houve mais contratação de psicólogos pela UFPI.	0%
22	Atualmente permite controle básico de beneficiários	Aperfeiçoar o sistema de informática da Assistência Estudantil (SINAE) para as demandas do NAU	Não	Em 2020 foi realizado o levantamento dos requisitos para melhorias. Ainda não foram realizadas as melhorias solicitadas, porém, o NAU tem participado de reuniões com a PREG com o fim de novos repasses das demandas específicas quanto às necessidades de mudanças de automação no sistema para que fique acessível também aos professores: as deficiências dos estudantes e as necessidades específicas dos mesmos.	50%

23	0	Ampliar e Criar nos campi onde não existem os serviços de assistência estudantil formada por equipes composta pelos seguintes profissionais: odontólogo, assistente social, psicólogo, pedagogo, médico, enfermeiro, fonoaudiólogo, técnicos em saúde, nutricionista, educador físico, etc.	Não	Não houve contratação de novos profissionais para compor a equipe multiprofissional como planejado.	0%
OBJETIVO			ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO E PERMANÊNCIA DE ALUNOS DE BAIXA RENDA		
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/ planejado) (Proporcional)
24	02 ações	Desenvolver a partir de 2024 no mínimo 8 ações coletivas em saúde mental de natureza preventiva	Sim	Tivemos um aumento de 100% das ações coletivas em saúde mental, principalmente pela criação da página no Instagram do SAPSI (@sapsiufpi) com webconferências e publicações ao longo do ano de 2020. Aconteceu também o primeiro Setembro Amarelo totalmente online através da nossa página no youtube https://www.youtube.com/channel/UCMgo0Ksx9bGgBVFmJ4tzyhQ . Em 2021 as atividades foram mantidas. A proposta para 2022 é ampliar ações coletivas de saúde mental, haja vista os impactos da pandemia (isolamento, conflitos familiares, luto, etc) para os alunos.	100%
25	Redução	Ampliar o número de atendimentos odontológicos anuais em 50%	Não	Devido à pandemia, o serviço foi descontinuado em diversos momentos. O foco foi atuar em atendimentos de emergência durante o ano, bem como participar de comissões e suporte ao CGC/UFPI. Houve redução no número de atendimentos devido a pandemia da COVID-19 que ocasionou o afastamento de parte da equipe de profissionais do SEOD e inviabilizou a aquisição de materiais necessários para atendimento. Portanto, em 2021 foram realizados apenas atendimentos de urgência, totalizando 23 pacientes atendidos e cerca de 50 procedimentos realizados até outubro de 2021. Ademais, o telemonitoramento foi ofertado pelos canais de acesso remoto aos pacientes assistidos pelo SEOD: telefone e e-mail.	25%

26	Não há registro	Assegurar que 100% de alunos beneficiários participem de ações como rodas de conversas, ciclo de palestras mensais e outros eventos voltadas a fortalecer o apoio aos alunos beneficiários	Não	Devido à pandemia não foi viável o mapeamento para assegurar que os beneficiários participassem 100%, pois as ações foram realizadas de forma remota/online. Devido ao cenário de pandemia, tivemos as atividades acadêmicas suspensas até julho, retornando em agosto com o período especial (2020/3). Apenas em novembro o período 2020/1 retomou as atividades de forma remota o que dificultou a promoção de ações como rodas de conversas, ciclo de palestras mensais e outros eventos voltadas a fortalecer o apoio aos alunos beneficiários.	50%
27	Não existe convênio	Firmar parceria mediante convênio ou instrumento congênere com Secretaria municipal de Saúde	Não	Não foi realizado convênio, mas foram feitos contatos e network.	30%
28	Zero	Promover no mínimo 1 (um) evento anual em capa campus de integração entre a Assistência Estudantil e as Pró-Reitorias fins (extensão, pesquisa e ensino)	Sim	<p>Foi realizada a Acolhida com a participação de várias pró-reitorias, incluindo a PRAEC. Como foi feita de forma remota/online, todos os campi tiveram acesso para participação.</p> <p>https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/42181-ufpi-faz-na-segunda-feira-30-live-de-acolhida-dos-novos-alunos</p> <p>A pandemia de COVID-19 limitou a promoção de eventos em cada campus, mas eventos envolvendo os servidores de todos os serviços da PRAEC e dos NAEs foram desenvolvidos e transmitidos de forma online, facilitando o acesso e participação de todos o público-alvo da assistência estudantil.</p> <p>Acolhida UFPI 2021.1: A Assistência Estudantil te abraça foi realizado em 29/03/2021 e transmitido pelo canal “UFPI TV” no YouTube e retransmitida pelo canal “Laboratório de Edição de Libras UFPI”, para proporcionar uma maior inclusão.</p> <p>Em 30/08/2021 foi realizada a Super Live Acolhida organizada pelas Pró-Reitorias de Graduação (PREG), de Extensão (PREX) e de Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC), além da Superintendência de Comunicação (SCS), para mostrar o funcionamento da UFPI e, sobretudo, as oportunidades que se abrem para os estudantes, seja em serviços, cursos de extensão, pesquisa e bolsas.</p> <p>De 01 A 02/12/2021 ocorrerá o VIII Seminário de Assistência Estudantil – SEMAE, como parte dos Seminários Integrados da UFPI – SIUFPI com palestra e minicursos no sentido a dar suporte à discentes público-alvo da assistência estudantil, contemplando os dez eixos do PNAES.</p> <p>Link para informações sobre os eventos: https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-praec/41287-praec-divulga-acolhida-ufpi-2021-1-relatorio-</p>	100%

				https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/42241-ufpi-faz-superlive-de-acolhida-com-musica-e-orientacao-dos-novos-alunos https://drive.google.com/file/d/1Iapkd5jn5KOT1fK76ikLyOIHOI6l5wFF/view	
29	Não existe	Criar e publicar anualmente Revista Eletrônica da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAEC)/ Núcleos de Assistência Estudantil (NAEs)	Não	Não foi viável em decorrência da pandemia.	0%
OBJETIVO			PROMOVER PROJETOS DE ASSISTÊNCIA MORADIA, ALIMENTAÇÃO E TRANSPORTE		
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/ planejado) (Proporcional)
30	95 bolsas	Ampliar em 300% o número de vagas para o benefício pecuniário Auxílio Residência	Não	Houve provisionamento de parte do recurso no início de 2020, que foi liberado somente no segundo semestre de 2020. Sendo assim, o planejamento do recurso foi realizado apenas com o saldo liberado de forma imediata, priorizando-se, assim, a continuidade do pagamento de bolsas referentes aos editais anteriores à pandemia do novo coronavírus. Evidencia-se também, a adequação de novos benefícios à nova realidade decorrente da pandemia. Com isso, não foi ampliado o número de bolsa permanentes, mas foi criado o auxílio residência emergencial para atender os estudantes moradores das residências.	0%
31	-	Melhorar a infraestrutura de bens permanentes das Residências Universitárias de todos os campi	Não	Devido à pandemia, não foram realizadas novas aquisições de equipamentos para as residências, tendo em vistas que estão fechadas por questão de saúde pública. Porém, foram feitas manutenções para conservação do patrimônio.	25%
32	Residência compartilhada	Construir 1(uma)residência universitária para os alunos da UFPI no campus CAFS	Não	Devido ao provisionamento de parte dos recursos no ano de 2021, o planejamento para construção da residência no campus de Floriano (CAFS) não foi realizado, além do fato de que as viagens foram suspensas, o que inviabilizou as visitas para levantamento de informações e análises iniciais.	0%

33	Residências com necessidade de reformas e ajustes	Reformar as 5(cinco) unidades residências universitário existentes atualmente na UFPI	Não	Existe um projeto (processo n 23111.008696/2016-36) em andamento para reforma da residência universitária I, a qual provavelmente será destinada para instalação da PRAEC e ampliação da oferta de serviços à comunidade universitária. Outro processo referente a melhorias na Residência II (Central) processo n 23111.015573/2019-90. A residência universitária do CCA passou por reforma do telhado, elétrica e estrutural no ano de 2020. Em relação às demais residências não foi executado ou iniciado nenhum processo de reforma/melhoria.	60%
34	Não iniciada	Construção mais 1(um) Restaurante Universitário em Teresina (administração, armazenamento, produção e distribuição de refeições)	Não	A suspensão das atividades presenciais imposta pela pandemia COVID 19 impossibilitou a realização desta atividade que exigia presencialidade e demanda pelo serviço. Esta meta poderá ser trabalhada ou reavaliada a necessidade para o Campus de Bom Jesus no Plano Operacional da CND de 2022.	0%
35	Início das reformas	Reforma das 6(Seis) cozinhas e refeitório dos Restaurantes Universitários	Não	No ano de 2020 foi realizado o planejamento, análises, elaboração de projeto, dotação orçamentária, elaboração do Termo de Referência e licitação da obra de reforma dos RUS unidade central (RU1) e unidade CCA (RU3) do campus de Teresina. A obra foi iniciada em 2021, e depois suspensa por problemas com a empresa contratada. Nova licitação está sendo providenciada pela PREUNI.	25%
36	Não existe transporte acessível	Implantar até 2024 transporte acessível para circulação no Campus Ministro Petrônio Portella	Não	Em decorrência das demandas no contexto da pandemia não foi possível a elaboração de projeto específico para o transporte acessível, mesmo já tendo solicitações anteriores via memorando dessa demanda (Memorando Nº 8/2018 – PRAEC (11.00.20) (Identificador: 202025665) – Nº do Protocolo: 23111.003566/2018-11). Essa ação não foi desenvolvida em sua plenitude por conta de demandas existentes no contexto da pandemia e ensino remoto.	0%
37	Não existe	Implantar sistema de controle eletrônico de venda de ticket refeição e acesso aos Restaurantes Universitários por biometria	Não	A CND/PRAEC incluiu os equipamentos e serviço de controle de acesso no PAC/2022 e solicitou o desenvolvimento de um software ao STI, que será desenvolvido após aquisição dos equipamentos. No ano de 2022 serão elaborados os Estudos Técnicos Preliminares, Termo de Referência e Licitação dos equipamentos e serviços	25%
OBJETIVO			PROMOVER O ACOMPANHAMENTO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DOS FATORES QUE IMPACTAM NO ÍNDICE DE EVASÃO DOS ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS		

Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado) (Proporcional)
38	Não concluído	Diagnosticar 100% dos estudantes com baixo rendimento para detectar problemas emergentes	Sim	<p style="text-align: center;">Campus Teresina:</p> <p>1.556 alunos (87,85%) Alunos que possuíam média semestral maior ou igual a 7 em 2020. 76 alunos (51,70%) Alunos que apresentavam baixo rendimento em 2020.1 e alcançaram média semestral maior ou igual a 7 em 2020.2</p> <p>1487 alunos (83,96%) Alunos que não tiveram reprovação em 2020. *Número de estudantes acompanhados em 2020 – TOTAL= 1.771 *Número de estudantes com baixo rendimento – TOTAL = 147</p> <p>Os dados apresentados são relativos ao ano acadêmico de 2020 em virtude do atraso no calendário acadêmico.</p> <p style="text-align: center;">Campus Picos:</p> <p>Valor Absoluto 429 (85.6%) Alunos que possuíam média semestral maior ou igual a 7 em 2020. Valor Absoluto 18 (25.3%) Alunos que apresentavam baixo rendimento em 2020.1 e alcançaram média semestral maior ou igual a 7 em 2020.2</p> <p>Valor Absoluto 412 (82.2%) Alunos que não tiveram reprovação em 2020. *Número de estudantes acompanhados em 2020 – TOTAL= 501 *Número de estudantes com baixo rendimento – TOTAL = 71</p> <p>Os dados apresentados são relativos ao ano acadêmico de 2020 em virtude do atraso no calendário acadêmico.</p> <p style="text-align: center;">Campus Floriano:</p> <p>Valor Absoluto 229 (90.9%) Alunos que possuíam média semestral maior ou igual a 7 em 2020. Valor Absoluto 12 (52.17%) Alunos que apresentavam baixo rendimento em 2020.1 e alcançaram média semestral maior ou igual a 7 em 2020.2</p> <p>Valor Absoluto 221 (87.7%) Alunos que não tiveram reprovação em 2020. *Número de atendimentos realizados em 2020 - TOTAL = 187 *Número de estudantes acompanhados em 2020 – TOTAL= 91 *Número de estudantes com baixo rendimento – TOTAL = 23</p> <p>Os dados apresentados são relativos ao ano acadêmico de 2020 em virtude do atraso no calendário acadêmico.</p>	100%

39	Não existe	Implantar sistema eletrônico de acompanhamento pedagógico dos alunos beneficiários	Não	Em 2021, não ocorreram reuniões para implantação do sistema eletrônico de acompanhamento pedagógico dos alunos beneficiários.	0%
40	-	Desenvolver ações coletivas sobre aprendizagem e métodos de estudo.	Sim	<p>DEMAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO SEPE NO ANO DE 2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acompanhamento e atendimento pedagógico dos estudantes bolsistas BAE; AR; AR Emergencial; Auxílio Creche; Kit Odontológico; AID; AAE; 2. Atendimento, por e-mail, dos estudantes; 3. Articulação com os profissionais do serviço pedagógico dos Núcleos de Assistência Estudantil (NAE) dos campi fora de sede; 4. Participação no “Seminário de introdução ao curso” de cursos de graduação da UFPI; 5. Realização de palestras e bate papos com os estudantes ingressantes nos benefícios da PRAEC no ano em curso; 5. Realização de palestra – fora da universidade - sobre estratégias de estudo; 6. Construção de questionário de avaliação de desempenho para os estudantes bolsistas de baixo rendimento ; 7. Participação de comissões diversas como: Comissão organizadora de eventos (Acolhida 2021; Setembro Amarelo, SIUFPI/SEMAE; Comissão Gestora de Crise PRAEC); 8. Atualização semestral das planilhas de Acompanhamento Pedagógico; 9. Análise de rendimento acadêmico de todos os beneficiários da PRAEC, referente ao período de 2020.1; 10. Realização do II Encontro dos Profissionais do SEPE/UFPI-2021.1 - Tema: “SEmpre 	100%

			<p>Pensando: Reflexões em tempos de pandemia”;</p> <p>11. Realização de palestra intitulada “Objetivos de vida/ ansiedade”, realizada pelo serviço pedagógico/SAPSI;</p> <p>12. Realização de palestra no II Webnário (RE)quint(AR) do evento Setembro Amarelo “A transição para a vida universitária, perspectivas e desafios”;</p> <p>13. Bate papo com os estudantes ingressantes do benefício Auxílio Inclusão Digital.</p> <p>Link para informação sobre as ações:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://ufpi.br/ultimas-noticias-praec/43321-praec-participa-de-palestra-para-os-discentes-do-instituto-federal-do-piaui-ifpi-campus-valenca 2. https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/42478-setembro-amarelo-live-do-webnario-re-quint-ar-desta-semana-debate-desafios-da-vida-universitaria 3. https://ufpi.br/ultimas-noticias-praec/42848-praec-promove-um-bate-papo-com-os-estudantes-que-ingressaram-recentemente-no-beneficio-auxilio-inclusao-digital 4. https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/41552-praec-realizou-palestra-objetivos-de-para-vida-e-ansiedade-vamos-conversar-sobre-isso 5. https://docs.google.com/forms/d/10eebv2RePDdn_ajcmGTERYBIx3XgAiXymbZXs5f3lc8/edit <p>Atividades desenvolvidas pelo SEPE-CSHNB/PICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acompanhamento pedagógico aos estudantes bolsistas BAE; AR Emergencial; Auxílio Creche; AID; AAE;BINCS; 2. Atendimento aos estudantes através de e-mails e mensagem de whatsapp; 3. Articulação com os profissionais do serviço pedagógico dos Núcleos de Assistência Estudantil (NAE) dos campi fora de sede e PRAEC; 	
--	--	--	--	--

			<p>4. Participação nas atividades socioeducativas do NAE;</p> <p>5. Participação em reuniões com a PRAEC, direção do CSHNB e equipe técnica do NAE;</p> <p>6. Acompanhamento, via SIGAA, dos critérios de permanência para manutenção de vínculo dos estudantes aos benefícios da PRAEC;</p> <p>7. Análise e registro do rendimento acadêmico dos beneficiários da PRAEC;</p> <p>8. Participação na comissão de heteroidentificação da UFPI</p> <p>9. Palestra Foco, disciplina e organização de estudos.</p> <p>Público Alvo: Discentes da UFPI Data: 25 de Outubro de 2021 Ministrante: Raquel Firmino Via Meet</p> <p>10-Palestra: Equipe Multidisciplinar: Ações e reflexões acerca das rotinas da orientação educacional. Público alvo: Servidores do IFPI Data: 19 de Julho de 2021 Ministrante: Anna Katarine Neiva e Elisiene Borges Via Meet</p> <p>11-Palestra: Planejamento e técnicas de estudos Data: 24 de Maio de 2021 Ministrante: Elisiene Borges Via Meet</p> <p>12-Palestra: Iniciando um projeto de TCC Data: 17 de Maio de 2021 Ministrante: Pedro Thiago Costa Melo Via Meet</p> <p>13-Elaboração e publicação de cartilha educativa: Cheguei na UFPI, por onde começar- Guia básico para estudantes ingressantes. Publicação: Outubro de 2021</p>	
--	--	--	--	--

				“Estudando em casa com NAE/CPCE”	
41	-	Institucionalizar práticas para análise e monitoramento dos fatores que contribuem para os índices de evasão, repetência e promover ações que possibilitem a redução de alunos evadidos	Não	Devido ao fato do ano acadêmico de 2020 não está concluso, não há como calcular os indicadores pedagógicos apresentados no relatório anual, limitando informações importantes relacionadas ao serviço Pedagógico.	25%
42	Não existe	Implementar o Programa Observatório Estudantil com a finalidade de Desenvolver Pesquisas sobre os estudantes atendidos pela PRAEC/NAEs	Não	Devido à pandemia não foi concluída a criação do observatório, apesar de algumas pesquisas terem sido realizadas ao longo dos anos. A PRAEC, por meio da DGA e demais chefias, tem discutido formas de padronizar pesquisas periódicas e publicação dos seus resultados, bem como definir a sistemática do observatório. https://ufpi.br/pesquisas-e-publicacoes-praec	25%
43	-	Garantir anualmente que no mínimo 90% alunos beneficiário conclui o curso	Não	Mapeamento ainda em curso para poder mensurar e rastrear as informações. O Serviço Pedagógico (SEPE) está providenciando.	40%
44	Zero	Identificar 100% os discentes beneficiários mediante adição no banco de dados SIGAA no cadastro de discente a informação que aluno beneficiário e o período de vigência do benefício	Não	Foram realizadas discussões com o STI, mas nada foi operacionalizado ainda. Devido à pandemia, muitas ações foram comprometidas.	0%

OBJETIVO				FORTALECER O ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO, SOCIAL E PSICOLÓGICO DOS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (DEFICIENTES, PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO)	
Item	Cenário em 2020	Meta 2021	Concluído Sim/Não	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado) (Proporcional)
45	Existe 1(um) NAU em Teresina	Implantar Núcleos de Acessibilidade em 100% dos campi (Floriano, Picos, Bom Jesus)	Não	Não foi realizada ampliação criando núcleos específicos, mas as equipes dos NAEs têm dado apoio na execução das ações referentes ao NAU.	0%
46	Não existe	Implantar computadores com leitores e tecnologias assistivas nos laboratórios de 100% dos centros de ensino	Não	Não executado.	0%
47	Não existe	Criar laboratório para adaptação de material no campus Ministro Petrônio Portella	Não	Em virtude da pandemia e da ausência de atividades presenciais, não foi possível contemplar esta meta. Parte das adaptações dos materiais didáticos foram realizadas pela equipe do NAU e parte pelos próprios Auxiliares Acadêmicos.	50%
48	Não existe	Promover 1(um) Encontro anual do público alvo da Educação Especial da UFPI	Não	Meta não foi contemplada pela urgência das demandas individuais dos estudantes	0%
49	Discussões em curso	Institucionalizar e implementar Política de Saúde Mental com calendário de eventos objetivando organizar a assistência às	Não	Vem sendo debatida e articulada a criação da Política Institucional de Saúde Mental da UFPI, mas ainda não foi formalizada no papel. O Serviço de Apoio Psicológico da CACOM/PRAEC está à frente das discussões. Dialogamos no início de 2020 sobre a ideia da implementação da Política de Saúde Mental da UFPI, mas devido às mudanças repentinas causadas em relação à pandemia não tivemos tempo para constituir uma comissão para o estudo e a implementação dessa política.	30%

		<p>peças com necessidade de acompanhamento e cuidados específicos em saúde mental</p>			
50	<p>Existe apenas em Teresina</p>	<p>Criar Comissão Esperança Garcia em todos os campi da UFPI para desenvolver ações anuais (com professores, técnicos e alunos)</p>	<p>Não</p>	<p>Ainda não foram criadas comissões dos demais campi.</p>	<p>0%</p>
51	<p>Sem documento institucional (profissionais utilizam um global)</p>	<p>Desenvolver e estruturar protocolo de linha de cuidado de assistência ao indivíduo suscetível ao suicídio em parcerias intra e interinstitucionais</p>	<p>Não</p>	<p>Está sendo debatido junto da Política de Saúde Mental da UFPI para ser formalmente estabelecido e divulgado. Foi criado o “Projeto de Prevenção ao Suicídio e Automutilação e Promoção da Vida na Universidade Federal do Piauí” e apresentado no Setembro Amarelo. https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/42694-setembro-amarelo-live-de-encerramento-do-webnario-re-quint-ar-apresenta-projeto-de-prevencao-ao-suicidio Transmissão: https://www.youtube.com/watch?v=O9b8kmvtBJQ https://www.youtube.com/watch?v=CG-ngaD_TOA (EM LIBRAS)</p>	<p>50%</p>

4. A AVALIAÇÃO GERAL DA UNIDADE ACERCA DOS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2021

4.1 Coordenadoria de Assuntos Comunitários – CACOM, Coordenadoria de Nutrição e Dietética – CND e Núcleo de Acessibilidade da UFPI – NAU.

1) Qual o percentual geral de grau de eficácia em relação às metas estabelecidas para 2021?

A pandemia do coronavírus limitou nosso desempenho para o alcance de muitas metas propostas para 2021. A PRAEC atingiu uma média de 46,50% de grau de eficácia das metas atingidas. Porém, é importante ressaltar que diversas outras atividades foram desenvolvidas sem previsão anterior, demandando da equipe adaptação, estudo, treinamento e profissionalismo para que se pudesse manter o atendimento à comunidade universitária com qualidade.

Considerando o alcance das metas estabelecidas para 2021, o NAU atingiu um grau de eficácia de 34% atingindo totalmente 02 metas de uma totalidade de 06 metas. O NAU no decorrer de 2021 buscou desempenhar ações voltadas ao público-alvo da educação especial, bolsistas e docentes, dentre as ações realizadas, muitas delas ultrapassaram as delimitações de metas previstas no PDI e PDU em decorrência da pandemia de COVID-19, podemos destacar: análises SISU, análises socioeconômicas de editais, realização de palestras e seminários, elaboração de materiais informativos, adaptação de materiais etc.

Considerando o alcance das metas estabelecidas para 2021, a Coordenadoria de Nutrição e Dietética atingiu um grau de eficácia de 36% das metas, atingindo uma meta em sua plenitude na totalidade de 04. Diante das limitações impostas pela pandemia, a execução de 64% das metas se tornou inviável e não foram atingidas.

Por ocasião da pandemia e a necessidade de atendimentos remotos, os acompanhamentos a emails e redes sociais através de grupos de whatsapp realizados pelas equipes foram diários.

2) *Quais as principais ações desenvolvidas pela unidade que impactaram positivamente a sua gestão, de modo a garantir a cadeia de valor/mapa estratégico traçada por ela (PDU) e pela UFPI (PDI)?*

Foram desenvolvidas diversas ações, dentre elas podem ser destacadas:

- A troca de informações com outros profissionais de outras IES para a compreensão das melhores formas de superar os desafios impostos pela pandemia e a manutenção dos serviços e atendimentos online;
- Capacitação da equipe;
- Realização de eventos online;
- Auxiliar o Comitê Gestor de Crise no monitoramento dos casos de COVID-19 entre os discentes da UFPI;
- Avaliação do ambiente de trabalho do SEOD, observando como estão as condições físicas, estruturais e de ventilação para realizar os atendimentos com segurança para equipe odontológica e pacientes. Para isso, foi realizada: a instalação de dispensadores para álcool em gel 70% na entrada do SEOD e demais ambientes, assim como pias com água e sabão; Análise da situação dos profissionais para verificar quem pertence aos grupos de risco para COVID-19; Organização do fluxo de trabalho dos profissionais, conforme as demandas do setor, com objetivo de evitar aglomeração dentro das salas e consultórios; Aquisição de EPIs (máscaras N95, protetores faciais e aventais cirúrgicos descartáveis) essenciais para atendimento seguro;
- Realização de acompanhamento e gestão dos discentes beneficiados com o Kit Odontológico;
- Uso da tecnologia para auxiliar nos atendimentos psicológicos, sociais e pedagógicos e web conferências;
- Orientação da DGA e da CACOM quanto ao uso do recurso para convocar os alunos em situação deferido/cadastro de reserva dos editais de BAE e AR (2019), como também, a utilização do recurso retido após a liberação para pagamento de bolsas;
- Ampliação do número de bolsas BINCS e BINCS-ES;
- Pesquisa de acompanhamento e monitoramento da situação dos alunos

moradores das Residências;

- A realização de levantamento de requisitos e desenvolvimento foi importante para melhorias do Sistema de Informática da Assistência Estudantil (SINAE);
- Realização de editais emergenciais - frente o contexto da pandemia, viabilizando o acesso a tecnologias assistivas para acompanhamento das aulas remotas;
- O fornecimento de gêneros alimentícios (cestas básicas) a alunos da UFPI sendo estes oriundos de programas de extensão, estrangeiros e estudantes em vulnerabilidade social que não conseguiram a bolsa auxílio alimentação emergencial, como forma de combate aos impactos da COVID 19, contribuiu para garantir assistência a esses alunos e impactar positivamente na qualidade de vida destes permitindo que dessem continuidade a suas atividades acadêmicas, mesmo em situação adversa, além de positivar o compromisso social da UFPI, definido no PDU da instituição;
- A elaboração do Plano de Retomada das Atividades dos Restaurantes Universitários da UFPI contribuiu para a implantação de protocolos que garantirão a produção de refeições seguras e medidas de proteção à saúde dos colaboradores do setor e da comunidade acadêmica usuária dos serviços no momento do retorno presencial;
- A elaboração do Plano Anual de Compras (PAC/2022) do Restaurante Universitário e o da PRAEC contribuiu para melhorar a execução dos recursos, à medida que proporcionou um alinhamento entre as demandas, os custos e o planejamento estratégico da unidade, fortalecendo sua cadeia, no que tange à gestão dos recursos de assistência estudantil;
- Planejamento do processo da aquisição (solicitação de empenhos) de alimentos e supervisão da montagem das cestas básicas para alunos dos Colégios Técnicos da UFPI (434 cestas básicas – CTT, 200 cestas básicas – CTF e 200 cestas básicas – CTBJ), contribuiu para excelência na execução dos recursos da Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos (PNAE), bem como para manutenção da saúde nutricional dos estudantes do ensino técnico;
- O planejamento do processo da aquisição de materiais de consumo (solicitação de abertura de pregão de alimentos e de gás), processo de adesão de ata de pregão, para garantir a o abastecimento dos RUs no momento da retomada das atividades presenciais em 2022, contribuiu para excelência na execução dos

recursos da Assistência Estudantil da UFPI, bem como irá contribuir para manutenção da saúde nutricional dos estudantes do ensino superior;

- O NAU desenvolveu diversas ações não previstas no PDU, as quais são listadas a seguir:
 - Promoção de informações sobre o NAU e a inclusão dos estudantes PAEE através de participação em eventos: Participação em 29 eventos internos e externos à universidade;
 - Articulação e desenvolvimento de ações conjuntas com os projetos parceiros do Núcleo: 04 ações conjuntas: Projeto Mulheres de Visão/COMRADIO, Rede Nacional de Leitura Inclusiva da Fundação Dorina Nowill, Grupo de Trabalho da Rede de Leitura Inclusiva do Piauí, Projeto Trabalho Acessível executado pela Ação Social Arquidiocesana (ASA) de Teresina;
 - Participação em comissões diversas: Comissão para análise das cotas de pessoas com deficiência – SISU e Letras Libras e Artes visuais e música, Comissão organizadora de eventos (Calourada, Setembro Amarelo, Setembro Azul, SIUFPI/SEMAE etc);
 - Realização de cursos de extensão: Realização de 01 curso de extensão para formação de auxiliares acadêmicos https://www.sigadmin.ufpi.br/sigaa/extensao/Atividade/lista_minhas_atividades.jsf;
 - Participação em reuniões diversas: Participação em 160 reuniões de equipe, de gestão, com chefias, coordenações e departamentos, pró-reitorias, etc;
 - Análises SISU: Realização de 362 Análises SISU, 2021.1 - Edital 07/2021- UFPI (3 chamadas), 2021.2- Edital 09/2021 UFPI (3 chamadas), Edital Letras Libras 03/2021.

3) *Quais os fatores (externos e internos) que dificultaram/facilitaram o cumprimento dos objetivos e metas da sua unidade e impactaram positivamente/negativamente a cadeia de valor/mapa estratégico traçada pela unidade (PDU) e pela UFPI?*

Para o desenvolvimento das atividades da CACOM em 2021, como todos os setores, a Pandemia foi um fator que impediu ou dificultou a realização de algumas metas estabelecidas. Contudo, o próprio contexto pandêmico proporcionou a possibilidade de oferecermos os serviços de aconselhamento psicológico, social e pedagógico para os discentes por meio da modalidade online, criação das redes sociais para uma maior interatividade com a comunidade acadêmica e a realização de um projeto de extensão que ampliava o número de beneficiados pelo serviço.

A disponibilização tardia de parte dos recursos que havia sido previsto para o ano de 2020, dificultou o planejamento orçamentário da unidade e a elaboração/lançamentos de novos editais dos benefícios já existentes (BAE, AR, AC, APEC, BIASE, REU e ITA). Além disso, também dificultou a realização das metas propostas que não foram cumpridas, a exemplo do recurso que foi destinado ao pagamento do Auxílio Moradia Emergencial aos moradores das Residências Universitárias, que se encontram fechadas desde março de 2020. Tal recurso poderia ter sido destinado para cumprir a meta da ampliação do número de vagas para Auxílio Residência dos editais que costumavam ser disponibilizados semestralmente para atender principalmente a demanda de novos estudantes ingressantes das chamadas do SISU.

Houve necessidade de mudanças na prestação do serviço no SEOD devido à natureza infecciosa do vírus SARS-CoV-2, o risco de transmissão deste por aerossol, do alto risco de exposição nos consultórios odontológicos e das novas variantes, para assim garantir a segurança da equipe de saúde, dos pacientes e do ambiente de trabalho. Para tanto, os profissionais que apresentam condições ou os fatores de risco para COVID-19 foram afastados sendo mantida uma equipe reduzida composta por três cirurgiões-dentistas e um auxiliar de saúde bucal. Dessa forma, ocorreu uma redução global dos atendimentos. Porém, para manter a atenção em saúde bucal a comunidade da UFPI no contexto da COVID-19, o SEOD manteve os atendimentos para casos de urgência odontológica. Além disso, houve a otimização do uso das tecnologias digitais para realização de telemonitoramento dos pacientes assistidos pelo SEOD e orientações aos alunos beneficiados com o Kit Odontológico por meio do uso do e-mail e telefone.

Para o desenvolvimento das atividades do NAU em 2021, a pandemia de COVID-19 foi um fator que impediu ou afetou a realização de algumas metas estabelecidas, tais como: Implantação de transporte acessível, Criação do laboratório de adaptação de material, implantação de computadores acessíveis nos laboratórios de

centro e promoção do Encontro de Estudantes Público-alvo da educação especial, no modelo presencial. Contudo, o próprio contexto pandêmico proporcionou a otimização do uso das tecnologias digitais da informação e comunicação na realização de atendimentos e orientações por vídeo chamada ou e-mail e análise de processos para solicitação de bolsas, no entanto, vale destacar que apesar da busca ativa constante, os estudantes com deficiência ainda encontram dificuldades com as tecnologias.

Outras dificuldades encontradas: dificuldade de comunicação com coordenações e docentes; curto prazo para planejamento e execução das ações; elevado número de demanda para reduzido número de pessoal; falta de um sistema online integrado para acompanhamento, registro e evolução de casos, principalmente no contexto remoto; dificuldade de limitar o horário de expediente frente ao elevado número de demandas; dificuldade de comunicação imediata com outros setores institucionais; número insuficiente de servidores para realização de adaptação de material didático, demanda recorrente no ensino remoto.

Quanto aos RUs, a Pandemia do Novo Corona vírus também causou impactos negativos, inviabilizando a execução de metas como a construção de mais um Restaurante Universitário em Teresina que perdeu sua necessidade em função da ausência de demanda e a plena execução dos recursos destinados à alimentação conforme planejamento.

Outro fator que impactou negativamente foi a paralisação da obra de Reforma dos RUs 1 e 3 do campus de Teresina por problemas com a empresa licitante, impossibilitando a melhoria da infraestrutura física dos RUs em 2021.

No entanto, diante das circunstâncias impostas pela pandemia, houve otimização do uso de tecnologias digitais de informação e comunicação, proporcionando maior celeridade na tramitação de processos do RU que antes eram físicos e passaram a ser eletrônicos, contribuindo com a sustentabilidade ambiental e reduzindo custos a UFPI, uma vez que houve considerável redução de gastos com papel e impressão. Nesse contexto de Pandemia, em 2021, também houve remanejamento de recursos da assistência estudantil com alimentação para bolsas de auxílio aos estudantes, que possibilitaram a efetivação de novas ações da PRAEC.

5. PLANEJAMENTO DA PRAEC PARA 2022

Quadro 3 – Objetivos e Metas Gerais do PDU da PRAEC para 2022

<i>Objetivo: FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARÊNCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADO A RESULTADO</i>
Acompanhamento do processo (Nº 23111.022630/2019-59) com a proposta de regimento dos RUs da UFPI.
Manter atualizada a página eletrônica da PRAEC e realizar atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU.
<i>Objetivo: AMPLIAR AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E DOS SERVIÇOS PRESTADOS AOS DISCENTES</i>
Ampliar o número de bolsas em 40%.
Consolidar e manter o atendimento de 100% dos alunos que se inscreverem para a aquisição do kit odontológico.
Ampliar o número de bolsas BINCS e BINCS-ES em 200% até 2024. Em 2021 de 80 bolsas.
Ampliar o número de beneficiários do kit odontológico para 90 kits.
Ampliar em 80% a equipe de psicólogos.
Em 2021 realização de levantamento de requisitos e desenvolvimento junto à Superintendência de Tecnologia da Informação (STI) através de chamados e reuniões para implantação de melhorias no Sistema Integrado de Assistência Estudantil (SINAE) para as demandas do NAU.
<i>Objetivo: ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO E PERMANÊNCIA DE ALUNOS DE BAIXA RENDA</i>
Desenvolver 5 ações coletivas em saúde mental de natureza preventiva.
Formar comissão para coordenar os trabalhos de construção e implementação da política de saúde mental.
Retomar os atendimentos odontológicos eletivos de forma gradual e segura.
Retomar a produção e fornecimento de refeições pelos RUs de forma gradual e segura em 2022.
Promover no mínimo 1(um) evento anual em cada campus de integração entre a ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL e as PRÓ-REITORIAS fins (extensão, pesquisa e ensino).
<i>Objetivo: PROMOVER PROJETOS DE ASSISTÊNCIA MORADIA, ALIMENTAÇÃO E TRANSPORTE</i>
Implantar pelos menos 1 transporte acessível no Campus Ministro Petrônio Portella.

Ampliar em 30% o número de vagas para o benefício pecuniário Auxílio Residência.
Construção mais 1(um) Restaurante Universitário - Análise da necessidade de Construção de mais 1(um) Restaurante Universitário no campus que apresentar maior necessidade - Campus de Bom Jesus.
Elaborar projeto para implantação do sistema de controle eletrônico de venda de ticket refeição e acesso aos Restaurantes Universitários - No ano de 2022 será elaborado os Estudos Técnicos Preliminares, Termo de Referência e Licitação dos equipamentos e Serviço.
Reforma das 6 (seis) cozinhas e refeitórios dos Rus - Acompanhar a nova licitação da obra de reforma do RU3 e RU1 que está sendo providenciada pela PREUNI.
Elaborar projeto para implantação do sistema de controle eletrônico de venda de ticket refeição e acesso aos Restaurantes Universitários - No ano de 2022 será elaborado os Estudos Técnicos Preliminares, Termo de Referência e Licitação dos equipamentos e Serviço.
<i>Objetivo: PROMOVER O ACOMPANHAMENTO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DOS FATORES QUE IMPACTAM NO ÍNDICE DE EVASÃO DOS ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS</i>
Acompanhar 100% dos discentes com baixo rendimento para detectar problemas emergentes.
Desenvolvimento do sistema pedagógico para acompanhamento dos alunos beneficiários.
Garantir anualmente que no mínimo 90% alunos beneficiários concluirá o curso.
Desenvolver ações coletivas sobre aprendizagem e métodos de estudo.
<i>Objetivo: FORTALECER O ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO, SOCIAL E PSICOLÓGICO DOS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (DEFICIENTES, PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO)</i>
Implantar 02 Núcleos de Acessibilidade nos campi fora de sede
Implantar computadores com leitores e tecnologias assistivas nos laboratórios de 20% dos centros de ensino
Elaboração do projeto de criação do laboratório de adaptação de material no Campus Ministro Portella e formação de comissão para elaboração, execução e acompanhamento da ação
Promover 1 encontro anual dos público-alvo da Educação Especial da UFPI
Promover acompanhamento sistemático dos bolsistas BINCS e BINCS-ES
Ampliar o acompanhamento à saúde mental dos estudantes público-alvo da educação especial (PAEE) em 50%
Ampliar o acompanhamento e mentoria dos Auxiliares Acadêmicos de estudantes PAEE em 50%

Além das metas descritas no quadro 03 anteriormente, citam-se algumas ações necessárias para o ano de 2022, que não estão no PDU 2022:

- Desenvolver ações visando à melhoria da qualidade de vida no trabalho e clima organizacional da PRAEC, suas coordenadorias e serviços;
- Viabilizar a reforma da infraestrutura administrativa da PRAEC para ampliar a qualidade da prestação de serviços, a quantidade de atendimentos e a qualidade de vida dos servidores em geral;
- Criar calendário de ações do Serviço Psicológico para 2022;
- Fortalecer o trabalho multiprofissional na PRAEC;
- Organizar agenda de discussões sobre a política de saúde mental na UFPI;
- Revisão, edição e publicação da cartilha destinada à orientação de docentes e coordenadores de curso da UFPI;
- Realização de ciclos de formação em módulos para docentes da UFPI;
- Realizar a elaboração e divulgação, nas mídias da UFPI, de Guia de Recomendações para a retomada do Setor Odontológico no contexto da COVID-19, voltado à comunidade acadêmica da UFPI;
- Elaboração de processo licitatório para aquisição de materiais e equipamentos de consumo e permanente para os consultórios odontológicos dos Campi Ministro Petrônio Portella, Amilcar Ferreira Sobral e Senador Helvídio Nunes de Barros.
- Elaboração de processo licitatório para contratação de empresa de manutenção de equipamentos para os consultórios odontológicos dos Campi Ministro Petrônio Portella, Amilcar Ferreira Sobral e Senador Helvídio Nunes de Barros.
- Retomar os atendimentos eletivos no SEOD, de forma gradual e segura, seguindo as orientações da ANVISA;
- Garantir a aquisição de gêneros alimentícios, material de limpeza e descartáveis e gás mediante elaboração de Estudo Técnico Preliminar e de Termo de Referência para licitação de todos os materiais de consumo utilizados nos Restaurantes Universitários dos quatro campi da UFPI;
- Elaborar o Plano de Gerenciamento de Compras (PGC) para 2023, conforme IN 01/2019-Ministério da Economia;
- Lançar um edital para ampla concorrência contemplando os benefícios Bolsa de Apoio Estudantil, Auxílio Residência, APEC e Auxílio Creche;
- Convocar (mínimo) 50% do cadastro de reserva contido no resultado final dos editais;

- Lançar 01 (um) edital no primeiro semestre de 2022 para o Auxílio Inclusão Digital;
- Dar continuidade ao pagamento das bolsas de Auxílio Inclusão Digital, enquanto os períodos letivos continuarem de forma remota ou híbrida;
- Atender 100% dos estudantes beneficiados até o retorno do período letivo presencial;
- Dar continuidade ao pagamento das bolsas de Auxílio Alimentação Emergencial Ampliado, enquanto durar o fechamento dos Restaurantes Universitários;
- Dar continuidade ao pagamento dos estudantes beneficiados com o benefício Auxílio Alimentação Emergencial até a reabertura dos Restaurantes Universitários;
- Realizar 01 (uma) reunião semestral, presencial ou *online*, com as equipes de assistentes sociais de todos os campi.

6. DADOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE

6.1 Coordenadoria de Assuntos Comunitários – CACOM

Para realizar a Política de Assistência Estudantil da UFPI, atendendo ao Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), a CACOM, desempenha suas ações por meio da oferta de benefícios (bolsas em pecúnia e auxílios não pecuniários) e prestação de serviços de atendimento ao estudante e comunidade universitária. Na tabela 1, a seguir, apresentam-se os dados gerais de atendimentos prestados pela CACOM por meio de seus serviços.

Tabela 1 - Quantidade de alunos e servidores assistidos pelos serviços de assistência e integração estudantil - (2021)

Campus	Serviços da Assistência Estudantil	Discentes assistidos	Servidores assistidos	Total Campus
Teresina	Serviço Social	2.888	0	
	Serviço de Apoio Psicológico	1013 ¹	0	
	Serviço Odontológico	10	13	7.691
	Serviço de Apoio à Amamentação	5	17	
	Serviço Pedagógico	3.426	0	
	Serviço Pedagógico (NAU)	122		
	Serviço Psicológico (NAU)	163		
	Serviço Social (NAU)	34		
Picos	Serviço Social	1.359	15	
	Serviço de Apoio Psicológico (não existe)	0	0	
	Serviço Odontológico ²	0	0	2.680
	Serviço de Apoio à Amamentação (não existe)	0	0	
	Serviço Pedagógico	1.298	8	

	Serviço Social (servidora de licença)	373	0	
	Serviço de Apoio Psicológico	319*	03	
Bom Jesus	Serviço Odontológico (não existe)	0	0	695
	Serviço de Apoio à Amamentação (não existe)	0	0	
	Serviço Pedagógico (Servidor de licença)	0	0	
	Serviço Social		0	
	Serviço de Apoio Psicológico	208	4	
Florianópolis	Serviço Odontológico ³	0	0	376
	Serviço de Apoio à Amamentação (não existe)	0	0	
	Serviço Pedagógico	164	0	
	Total	11.382	60	11.442

³Atendimentos suspensos por conta da pandemia de COVID-19 e falta de auxiliar de saúde bucal.

*Número de atendimentos, incluindo-se Apoio Psicológico; Aconselhamento Psicológico; Grupo Temático; acompanhamento de alunos público alvo da educação inclusiva; e orientações aos alunos sobre assistência estudantil. Destacam-se ainda, dentre as atividades realizadas pelo setor: orientações a coordenações e docentes; ação coletiva em sala de aula; lives pelo *Instagram* do NAE; Reuniões com beneficiários da assistência estudantil; suporte ao serviço social; suporte ao serviço pedagógico; representação da UFPI no Grupo de Trabalho Interinstitucional de Prevenção ao Suicídio (De organização da Secretaria de Saúde do Estado) e suporte a ações; construção e apresentação à PRAEC de proposta de Projeto de Prevenção ao Suicídio para a UFPI (em parceria com Psicólogo do EBTT); participação na equipe organizadora do II Webinário Requintar (Setembro Amarelo); palestras; participação como ministrante de oficina no SEMAE/SIUFPI; Organização e realização de Evento de extensão; submissão e aprovação de Projeto de Extensão (realização 2021-2022).

Na tabela 2, a seguir, apresentam-se os dados gerais de benefícios e público atendido pela CACOM por meio de seus benefícios e com aplicação direta, principalmente, dos recursos do PNAES.

Tabela 2 - Número de alunos assistidos pelos benefícios de permanência, por programa de auxílio - (2021)

Campus	Benefícios da Assistência Estudantil	Alunos assistidos	Total Campus
Teresina	Isenção da Taxa de Alimentação (contabilizado junto ao Auxílio Alimentação Emergencial)	0	2.032

	Bolsa de Apoio Estudantil – BAE	562	
	Auxílio Creche	39	
	Apoio à Participação em Eventos Científicos – APEC	0	
	Bolsa de Inclusão Social - BINCS	63	
	Bolsa de Incentivo às Atividades Socioculturais e Esportivas – BIASE	0	
	Auxílio Residência	72	
	Auxílio Calamidade	0	
	Auxílio Alimentação Emergencial	224	
	Auxílio Residência Emergencial	114	
	Auxílio Inclusão Digital	883	
	Auxílio Inclusão Digital Modalidade II (Equipamentos)	60	
	Kit Odontológico	15	
<hr/>			
	Isenção da Taxa de Alimentação + AAE + AAEA	83	
	Bolsa de Apoio Estudantil – BAE	191	
	Auxílio Creche	14	
	Apoio à Participação em Eventos Científicos – APEC	0	
	Bolsa de Inclusão Social - BINCS	7	
Picos	Bolsa de Incentivo às Atividades Socioculturais e Esportivas – BIASE	0	761
	Auxílio Residência	0	
	Auxílio Calamidade	0	
	Auxílio Alimentação Emergencial (contabilizado junto ao ITA)	0	
	Auxílio Residência Emergencial	49	
	Auxílio Inclusão Digital	377	
<hr/>			

	Auxílio Inclusão Digital Modalidade II (Equipamentos)	40	
	Bolsa de Apoio Estudantil – BAE	156	
	Auxílio Creche	12	
	Apoio à Participação em Eventos Científicos – APEC	0	
	Bolsa de Inclusão Social - BINCS	5	
Bom Jesus	Bolsa de Incentivo às Atividades Socioculturais e Esportivas – BIASE	0	613
	Auxílio Residência	85	
	Auxílio Calamidade	0	
	Auxílio Alimentação Emergencial	65	
	Auxílio Residência Emergencial	0	
	Auxílio Inclusão Digital	274	
	Auxílio Inclusão Digital Modalidade II (Equipamentos)	16	
	Isenção da Taxa de Alimentação + AAEA	58	
	Bolsa de Apoio Estudantil – BAE	268	
	Auxílio Creche	14	
	Apoio à Participação em Eventos Científicos – APEC	12	
	Bolsa de Inclusão Social - BINCS	5	
Floriano	Bolsa de Incentivo às Atividades Socioculturais e Esportivas – BIASE	10	757
	Auxílio Residência	61	
	Auxílio Calamidade	1	
	Auxílio Alimentação Emergencial (contabilizado junto ao ITA)	0	
	Auxílio Residência Emergencial	0	

Auxílio Inclusão Digital	146
Auxílio Inclusão Digital Modalidade II (Equipamentos)	182
TOTAL	4.163

Na tabela 3, a seguir, apresentam-se os dados gerais do Programa de Residência do Estudante Universitário ofertado e os estudantes atendidos pela CACOM por meio do programa com uso dos recursos do PNAES e recursos próprios da UFPI.

Tabela 3 – Quantidade de Discentes Assistidos pelo Programa de Residência Estudantil da UFPI em 2021, por Campus

Campus	Programa de Residência do Estudante Universitário*	Vagas	Discentes Assistidos	Total Campus
	Residência Universitária II Central (Moradia)	124	101	
Teresina	Residência Universitária CCA (Moradia)	24	12	220
	Auxílio Residência (Auxílio)	72	72	
Picos	Residência Universitária (Moradia)	64	49	49
Bom Jesus	Auxílio Residência (Auxílio)	63	63	63
Floriano	Residência Universitária (Moradia)	96	61	96
	Total	443	358	428

*Não foram abertos editais de Residência (Moradia e Auxílio) no ano de 2021

Em decorrência da pandemia não foram executadas todas as ações previstas para o ano de 2021. Foram assistidas as 22 mulheres que estão cadastradas no SAMA/PRAEC/UFPI, contempladas com as mais variadas questões que envolvem o apoio à amamentação como: ordenhar, armazenar e transportar o leite materno; informações sobre a importância do leite materno para desenvolvimento do vínculo entre mãe-filho, benefício da prevenção das doenças e da mortalidade infantil, além do incentivo à ampliação do período de amamentação, de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde. As informações foram compartilhadas assim como foi realizado o acompanhamento do desempenho acadêmico tanto do pai como da mãe estudante.

A Coordenadoria de Assistência Estudantil e Comunitária - CACOM no âmbito da Universidade Federal do Piauí, através do projeto Alunos Conectados, conduzido pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) com fomento e gestão do Ministério de Educação (MEC), por meio de operadoras de Serviço Móvel Pessoal, fornece e monitora pacotes de dados móveis, utilizando como padrão o pacote de 20 GB mensais, para alunos em condição de vulnerabilidade socioeconômica das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), vinculados à Secretaria de Educação Superior (SESU), e da Rede Federal de Educação Profissional, Ciência e Tecnologia (RFEPCT), vinculados à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), ambas secretarias do MEC, para desenvolvimento de suas atividades acadêmicas, fora do campus de sua instituição de ensino, no contexto da pandemia do Covid-19.

Figura 6 – Mapa Alunos Conectados Por Campus da UFPI



1º Lote- O Malote de Chips foram solicitados 220 a RNP: Chegaram 194, pois 26 chips não tinham área de cobertura para as cidades destinadas.

2ª Lote- O Malote de Chips foram solicitados 70 a RNP: Porém 55 chips foram contemplados de acordo com o arquivo alunos conectados da UFPI e distribuídos em polos.

3º Lote – O Malote de Chips foram solicitados para vagas remanescentes referente aos meses de Novembro e Dezembro de 2020: 15 chips de novembro- sendo 02 destinado ao polo de Floriano e 13 referente a sede em Teresina (referente os chips remanescentes)

4ª Lote – O Malote de Chips foram solicitados 18 Chips: Malote de chips de acordo com planilha gerada do portal alunos conectados da UFPI.

6.2 Coordenadoria de Nutrição e Dietética – CND

Os Rus dos quatro campi da UFPI funcionam com características gerais e padrão de qualidade semelhantes, oferecendo à Comunidade Universitária, refeições nutricionalmente equilibradas, higiênicas e seguras do ponto de vista sanitário, constituindo-se em uma garantia da ampliação das condições de permanência dos estudantes

A força de trabalho dos Restaurantes Universitários é composta por servidores Técnicos da UFPI e por funcionários terceirizados em sua maioria. Em 2021, parte dos servidores Técnicos ficou afastada por pertencer ao grupo de risco para COVID-19 - IN 19/2020 (Tabela 1).

Ressaltamos ainda, que os contratos de prestação de serviço de mão de obra terceirizada nos campi fora da sede (contrato nº 38/2019, nº 39/2019 e 40/2019) foram suspensos desde junho de 2021 e no campus sede (contrato 40/2019) foi reduzido parcialmente desde maio de 2021. Outros contratos de mão de obra, não específico dos RUs, também foram suspensos, implicando na redução da força de trabalho e consequentemente na economia de recursos públicos.

Tabela 4 – Força de trabalho de servidores públicos Técnicos dos Restaurantes Universitários dos quatro campi da UFPI (2021)

Cargo ou Função	Órgãos de origem			
	RU Teresina	RU Picos	RU Bom Jesus	RU Floriano
Nutricionista Coordenadora	1	-	-	-
Nutricionista (Responsável Técnico)	1	1	1	1
Nutricionista de Produção	2	1	1	1
Almoxarife/Dispenseiro	1*	-	-	-
Cozinheiro	1*	-	-	1*
Auxiliar de Cozinha	10**	-	-	-
Total Geral	16	2	2	3

* Servidores dispensados do trabalho - Grupo de risco (IN 19/2020)

** 08 Servidores dispensados do trabalho - Grupo de risco (IN 19/2020)

Fonte: CND/PRAEC

Tabela 5 – Força de trabalho terceirizada dos Restaurantes Universitários dos quatro campi da UFPI antes e após a suspensão dos contratos de mão de obra (2021)

Cargo ou Função	Órgãos de origem							
	RU Teresina		RU Picos		RU Bom Jesus		RU Floriano	
	Antes	Após	Antes	Após	Antes	Após	Antes	Após
Almoxarife/Despenseiro	2	2	1	1	1	1	1	0
Auxiliar de Almoxarife	1	1	1	0	1	0	1	0
Cozinheiro	8	5	5	0	4	0	5	0
Auxiliar de Cozinha	27	12	14	0	12	0	13	0
Contínuo/Ag. Portaria	6	0	2	0	0	0	2	1
Operador de Micro	1	1	1	1	2	1	1	1
Aux. de Serviços Gerais	8	6	3	3	7	6	2	2
Motorista	3	2	-	-	-	-	-	-
Total Geral	56	29	27	5	27	8	25	4

Fonte: CND/PRAEC

No ano de 2021, em decorrência da pandemia de COVID-19, a produção e o fornecimento de refeições pelos RUs/UFPI permaneceram suspensos. Contudo, os RUs dos Campi de Teresina e Bom Jesus mantiveram o atendimento de demandas de alimentação por meio do fornecimento de gêneros da cesta básica a estudantes da graduação e em vulnerabilidade social encaminhados pelo CACOM/PRAEC e NAEs, estudantes estrangeiros regularmente matriculados em cursos de graduação e pós-graduação da UFPI, e fornecimento de gêneros da cesta básica e quentinhas a alunos de curso de extensão da UFPI dos Projetos Trabalhadores Autônomos/PRAEC e Projeto Badminton Brasil/PREX, respectivamente (Tabela 6).

Tabela 6 – Refeições fornecidas pelos RUs/UFPI dos campi de Teresina e de Bom Jesus no ano de 2021

CATEGORIA DE ESTUDANTE	RU CMPP-Teresina	RU CPCE-Bom Jesus	TOTAL
ESTUDANTE	0	685	685
ESTUDANTE ITA	870	0	870
ESTUDANTE LEDOC	0	100	100
ESTUDANTES ESTRANGEIROS DA GRADUAÇÃO*	10.200	391	10.591
ESTUDANTE ESTRANGEIRO DA PÓS-GRADUAÇÃO**	1.200	0	1.200
FRANQUIA ALUNO DE CURSO DE EXTENSÃO***	3.728	0	3.728
TOTAL	15.998	1.176	17.174

*Estudante estrangeiro pec-g; **Estudantes pec-pg e paec; ***Alunos de curso de extensão da ufpi: projeto trabalhadores autônomos/praec e projeto badminton brasil/prex.

Fonte: CND/PRAEC

No campus de Bom Jesus, estudantes que permaneceram em aulas práticas receberam gêneros alimentícios (cesta básica) mediante o pagamento da taxa de refeição (R\$ 0,80) por meio de GRU. No campus de Teresina todos os estudantes receberam gêneros de alimentação (cesta básica ou quentinhas) de forma franqueada. Contudo, a partir de julho, este benefício foi concedido exclusivamente para estudantes estrangeiros da graduação bem como para alunos em vulnerabilidade encaminhados pela PRAEC ou NAES. Os estudantes estrangeiros da Pós-Graduação passaram a pagar a taxa de refeição (R\$ 0,80) por meio de GRU.

No ano de 2021, com a permanência do fechamento dos RUS/UFPI, o número de refeições ofertadas por meio das cestas básicas foi bastante reduzido bem como o investimento em material de consumo, uma vez que muitos alunos em vulnerabilidade que demandavam pelos serviços dos RUs foram contemplados com a bolsa alimentação emergencial da PRAEC. A tabela 7 apresenta o total de refeições fornecidas, investimento com material de consumo, bem como o custo unitário por refeição (os quantitativos de alimentos das cestas básicas foram calculados pelos Nutricionistas dos RUs, conforme as refeições mensais: almoço e jantar).

Tabela 7 – Total de refeições, investimentos e custo unitário de refeições fornecidas pelos RUs nos campi de Teresina e Bom Jesus, no ano de 2021

Campus	Nº de Refeição	Investimento* (R\$)	Custo Unit (R\$)
RU - Teresina	15.998	79.510,06	4,97
RU - Bom Jesus	1.176	5.339,04	4,54
TOTAL	17.174	84.875,11	4,94

*Investimento com material de consumo.

Fonte: CND/PRAEC

Destaca-se que a principal fonte de financiamento do investimento com materiais de consumo nos RUs é o recurso oriundo do PNAES, além deste, também são utilizados recursos da Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos da UFPI (EBTT) para subsidiar a alimentação dos alunos do ensino médio técnico.

Todavia, ressaltamos que os investimentos nos RUs não se restringem aos materiais de consumo. Acrescentam-se a estes, os serviços de mão de obra terceirizada, manutenção de equipamentos, além dos serviços de manutenção predial, dedetização e dos gastos gerais de produção (água, energia elétrica, telefone, internet, combustível, manutenção de veículos).

Os serviços de mão de obra terceirizada (contratos específicos do pessoal terceirizado de cozinha dos Rus) e de manutenção de equipamentos também são custeados pelo recurso da Assistência Estudantil - PNAES (Tabela 8), sendo que as demais despesas citadas e custo com servidores públicos estão incluídos no orçamento geral da UFPI. Ressaltamos que no ano de 2021, mantiveram-se os serviços de manutenção de equipamentos para garantir a conservação deles.

Tabela 8 – Custos dos Restaurantes Universitários dos 4 campi da UFPI no ano de 2021

DISCRIMINAÇÃO	CUSTOS POR CAMPUS				
	RU - Teresina	RU - Picos	RU - Floriano	RU - Bom Jesus	TOTAL
Materiais de Consumo diretos: alimentos, higiene e limpeza, descartáveis e gás ¹	79.536,79	0,00	0,00	5.338,32	84.875,11
Mão de Obra Terceirizada direta: cozinheiro, aux. de cozinha, almoxarife ²	664.740,05	303.963,95	274.979,21	256.258,96	1.499.942,17
Manutenção de Equipamentos a Gás ³	13.759,44	0,00	0,00	3.941,13	17.700,57
Manutenção de Equipamentos de Refrigeração ⁴	17.356,00	10.010,00	15.952,68	0,00	43.318,68
Manutenção de Equipamentos Eletroeletrônicos ⁵	10.227,89	0,00	7.457,78	4.114,77	21.800,44
TOTAL	785.620,17	313.973,95	298.389,67	269.653,18	1.667.636,97

¹ totalização dos registros dos materiais de consumo utilizados nas cestas básicas e quinzenais.; ² valores extraídos das faturas dos contratos dos RUs (38/2019; 39/2019; 40/2019; 42/2019 e 06/2020) e valores extraídos dos outros contratos que garantem os postos de trabalho nos RUs; ³⁻⁵ valores extraídos das faturas dos contratos de manutenção dos RUs (21/2019, 22/2019, 24/2019), (09/2019, 11/2019, 12/2019, 13/2019) e (14/2019, 15/2019, 16/2019, 17/2019), respectivamente.

Fonte: CND/PRAEC

As ações apresentadas são resultado de esforços coletivos, do apoio irrestrito da Administração Superior da UFPI, da garantia dos recursos, das condições estruturais da instituição e das competências específicas dos que fazem a CND/PRAEC.

APÊNDICES

Apêndice I – Serviços Ofertados pela CACOM/PRAEC



Apêndice II – Benefícios Ofertados pela CACOM/PRAEC

Benefícios

Assistência Estudantil

PRAEC - CACOM

www.ufpi.br/praec



BAE

Bolsa de Apoio Estudantil
Benefício pecuniário (R\$ 400)
Seleção por edital anual
Eixos do PNAES: apoio pedagógico, transporte.

AUXÍLIO CRECHE

Destinado a estudantes pais ou mães de crianças entre 0 e 3 anos e 11 meses.
Benefício pecuniário mensal (R\$ 400,00).
Edital de fluxo contínuo
Eixo do PNAES: creche.



APEC

Apoio à Participação em Eventos Científicos
Edital de fluxo contínuo
Cota única (Valor depende da região do evento).
Até dois pedidos por ano
Eixo do PNAES: apoio pedagógico.

BIASE

Bolsa de Incentivo a Atividades Socioculturais e Esportivas
Participação em projetos amplificadores da assistência estudantil
Duração: 1 ano
Benefício Pecuniário (R\$ 400,00)



ITA

Iseção da Taxa de Alimentação nos Restaurantes Universitários da UFPI
Benefício não pecuniário
Duração: todo o curso
Edital de fluxo contínuo.

RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA

Duas residências no campus de Teresian (CCA e Central), uma no campus de Picos e outra em Floriano.

AUXÍLIO RESIDÊNCIA

Teresina (R\$ 600,00, Bom Jesus (R\$ 400,00)



KIT ODONTOLÓGICO

Concessão de equipamentos de odontologia em regime de comodata para utilização nas aulas práticas do Curso de Odontologia.

Apêndice III – Cartilha Serviço de Apoio à Amamentação/CACOM/PRAEC

SERVIÇO DE APOIO À AMAMENTAÇÃO SAMA-UFPI

A Sala de Amamentação tem como objetivo atender as mães estudantes e trabalhadoras da UFPI no apoio à coleta, estocagem e armazenamento de leite materno, propiciando a prática da amamentação, enquanto desenvolve suas atividades laborativas e acadêmicas.

Com base na recomendação do Art. 1.º da Nota Técnica Conjunta nº 01/2010 Arviva e Ministério da Saúde disponibiliza uma SALA DE COLETA DE LEITE HUMANO na Universidade Federal do Piauí, no Campus Universitário Ministro Petrônio Portella - Bairro Ininga - Teresina - PI, dirigido às mulheres estudantes e trabalhadoras, que ao fim da licença maternidade e o retorno às atividades acadêmicas e laborais consigam cumprir com a recomendação de amamentar seus filhos exclusivamente no seio materno nos 06 (seis) primeiros meses e ampliar por 02 (dois) anos ou mais para alcançar os benefícios que amamentação promove na criança, de acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e Ministério da Saúde, Brasil.

SERVIÇO DE APOIO À AMAMENTAÇÃO

A finalidade da Sala de Coleta de Leite Humano é prover um ambiente acolhedor e adequado à coleta e ao armazenamento do leite materno com segurança e qualidade para que este seja oferecido posteriormente à criança ou doado a um Banco de Leite Certificado pelo Ministério da Saúde.

Para atender a estas qualidades, o ambiente é favorável ao fluxo da descida do leite, fundamental para uma boa ordenha: ambiente tranquilo e confortável, que permite a acomodação da nutriz, sem interrupções e interferências externas e que promova privacidade à mulher.

A importância vital deste benefício tem por base as pesquisas científicas que comprovam a eficácia do leite materno para redução em 13% das mortes por causas evitáveis em crianças menores de cinco anos. Esse índice supera o número de mortes que são evitados pela vacinação ou pelo saneamento básico, segundo a OMS.

Este Serviço contempla as mulheres nutrizas estudantes e trabalhadoras da UFPI.

SEJAM BEM-VINDAS!

Fundo das Nações Unidas para a Infância, em inglês "United Nations Children's Fund"



QUEM APOIA a amamentação MERECE reconhecimento

COLETA, ESTOCAGEM E ARMAZENAMENTO DO LEITE MATERNO

AMAMENTAÇÃO
Mulher estudante
Mulher trabalhadora

MINISTÉRIO DA SAÚDE
SESAPI - SECRETARIA DO ESTADO DO PIAUÍ
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantes e Comunitários - PRAEC
Coordenadora de Assistência Comunitária - CACOM
Campus Universitário Ministro Petrônio Portella
Bairro Ininga - Teresina - PI - SAMA/UFPI
Banco S3 11 - CEP 64069-550
Telefone SAMA: (86) 3237-2320
Teresina - Piauí

SAMA
SERVIÇO DE APOIO À AMAMENTAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRAEC
PRO-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTES E COMUNITÁRIOS

PARA DAR CERTO, O COMPROMISSO É DE TODOS!



POR QUE É TÃO IMPORTANTE AMAMENTAR?

Na amamentação, o bebê recebe anticorpos da mãe para proteção contra diversas doenças como diarreia, infecções e as doenças respiratórias. O risco de asma, diabetes e obesidade é menor. E a amamentação é um excelente exercício para o desenvolvimento harmonioso da face da criança, importante que tenha dentes fortes e saudáveis, desenvolve a fala e tenha uma boa respiração.

AMAMENTAR FAZ BEM PARA O PLANETA, POR QUÊ?

O leite oferecido não precisa de preparo, portanto, não utiliza água, gás, energia elétrica e embalagens; criança amamentada adoece menos, evitando o uso de medicamentos e internação hospitalar; Amamentação e alimentação sustentável.

PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIAS E PROMOÇÃO DA CULTURA DE PAZ.

A prevenção de violências e promoção da cultura de paz inclui as ações e estratégias de prevenção de acidentes, definida como um dos eixos estratégicos da Coordenação Geral de Saúde da Criança e Alimentação Materna (CGSCAM) para desenvolver um conjunto de ações para a proteção integral aos direitos fundamentais da criança, para que não sofram qualquer forma de negligência, discriminação e exploração, violência, crueldade e opressão, conforme definidos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

SAIBA O QUE FAZER PARA MANTER A PRODUÇÃO DE LEITE, QUANDO PRECISA VOLTAR AO TRABALHO OU AOS ESTUDOS.

Se você tem emprego formal pode utilizar a licença-maternidade, garantida pela Consolidação das Leis do Trabalho CLT, creches ou berçários, sistema retributivo-creche.

SALA DE APOIO À AMAMENTAÇÃO

São espaços em que a mulher, com privacidade e segurança, pode retirar (ordenhar) e armazenar o seu leite para ser oferecido posteriormente ao seu filho. SAMA é o Serviço de Apoio à Amamentação da UFPI que possui uma Sala de Coleta de Leite Humano.

COMO ORDENHAR, GUARDAR E TRANSPORTAR O SEU LEITE

- Retire a blusa e o sutiã à vista o averted.
- Prenda os cabelos com o Gorro, Touca ou Pano limpo.
- Protija a boca e as narinas com máscara, fraída de tecido ou pedaço de pano limpo.
- Lave os braços e as mãos até o cotovelo com bastante água e sabão - as unhas devem estar limpas e, de preferência curtas.
- Lave as mamas apenas com água limpa. Não utilize produtos de higiene.
- Seque as mãos e as mamas com Toalha individual limpa e descartável.
- Sente-se confortavelmente e mantenha os ombros relaxados.
- Abra o frasco esterilizado e coloque a tampa sobre a mesa forrada com um pano limpo.
- Massageie as mamas com a ponta dos dedos, fazendo movimentos circulares no sentido da areola para o corpo.
- Coloque o polegar acima da linha onde acaba a areola.
- Coloque o dedo indicador médio abaixo da areola.
- Firme os dedos e empurre para trás em direção ao corpo.
- Aperte o polegar contra os três dedos até o leite sair.
- Despreze os primeiros jatos ou gotas.
- Ordenhe o leite, colocando o frasco ou copo descartável debaixo da areola.
- Identifique o frasco com Rótulo contendo o seu nome, data e hora da coleta.
- Coloque o frasco imediatamente no freezer ou congelador, em posição vertical.
- Para guardar o leite materno com segurança são esterilizados os recipientes em autoclave e depois levado ao refrigerador.

DICAS

Evite conversar durante a ordenha do Leite. Tenha à disposição um copo com água, pois você poderá sentir sede. Pense no seu bebê. Isso poderá facilitar a retirada do Leite.

UTILIZAÇÃO DO LEITE MATERNO EM CASA

- Tempo de armazenamento: geladeira até 12 horas; freezer ou congelador até 15 dias.
- Descongelamento: no próprio refrigerador; utilizar em até 12 horas.
- Aquecimento: realizar em banho-maria; agitar o recipiente para unir seus componentes; utilizar em até 1 hora.
- Atenção: não descongelar em microondas e não ferver;
- Oferecer o leite ao bebê em copo ou xícara;
- NÃO UTILIZAR MAMADEIRA;**
- Quando o bebê estiver satisfeito, ele fechará a boca e não tomará mais leite;
- Ao final deve-se desprezar a sobra do leite.

ATENÇÃO

Em ordenhas no mesmo dia, pode-se colocar o leite recém ordenhado sobre um que já esteja congelado. Deve-se atentar para não preencher o recipiente completamente, deixando, pelo menos, dois dedos abaixo da tampa. Para isso, utilize um copo ou frasco de vidro (ex. Nescafé) para a ordenha, previamente fervido por 15 minutos ou esterilizado. Ao final da jornada de trabalho ou estudo leve o leite para sua casa em embalagem isotérmica (caixa de isopor ou bolsa térmica).

Apêndice IV – Relatório de Atividades 2020 – PRAEC



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E COMUNITÁRIOS



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE – PDU
PRAEC (2020-2022)

TERESINA-PI
2020