



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Batalha	III	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Cineantropometria			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0.0
Ementa: Origem e evolução histórica da cineantropometria. Medidas antropométricas. Seleção e administração dos testes e instrumentos de avaliação física aplicada ao esporte e a saúde. Avaliação da composição corporal. Avaliação das qualidades físicas. Elaboração de fichas e formulários para avaliação em Educação Física.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: GUEDES, Dartagnan Pinto. Manual prático para avaliação em educação física. Barueri – SP: Manole, 2006. HEYWARD, Vivian H & STOLARCZYK, Lisa M. Avaliação da Composição Corporal Aplicada. São Paulo: Manole, 2000. ROCHA, Paulo Eduardo Carnaval P da. Medidas e Avaliação em Ciências do Esporte. 6ª ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE – ACSM. Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. HEYWARD, Vivian H. Avaliação física e prescrição de exercício: técnicas avançadas. 6ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 2013. PITANGA, Francisco José Gondim. Testes, medidas e avaliação em educação física e esportes. 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Phorte, 2008. PETROSKI, Edio Luiz. (Org.). Antropometria: Técnicas e Padronizações. 5ª ed. Porto Alegre: Ed. Fontoura, 2011. POMPEU, Fernando Augusto Monteiro Saboia. Manual de cineantropometria. Rio de Janeiro, RJ: Sprint, 2004. 181 p.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Batalha	III	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Atividades Curriculares de Extensão III			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 0.0.0.3
Ementa: Meio Ambiente, Educação Ambiental, Educação para o consumo e cidadania. Políticas de Educação Ambiental. Educação Ambiental e o Ensino de Educação Física. Projetos de Educação Ambiental.				

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental:** princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2010.
GUIMARÃES, Mauro. **A dimensão ambiental na educação.** São Paulo: Papyrus, 1995.
LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. [et al.] **Sociedade e meio ambiente:** a educação ambiental em debate. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. **Desenvolvimento sustentável:** dimensões e desafios. 2. ed. Campinas: Papyrus, 2005.
DIAS, Genebaldo Freire. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental.** São Paulo: Gaia, 2006.
PENTEADO, Heloisa Dupas. **Meio ambiente e formação de professores.** São Paulo: Cortez, 2003.
PHILIPPI JUNIOR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi. **Educação ambiental e sustentabilidade.** São Paulo: Manole, 2004.
REIGOTA, Marcos **O que é educação ambiental?** São Paulo: Brasiliense, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Batalha	III	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Fundamentos históricos e ética da Educação Física.			CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 2.0.0.0

Ementa: Aspectos históricos da Educação Física no Brasil e no mundo. Pressupostos e relações que permeiam o papel do profissional de Educação Física e os direitos humanos. Conceitos de ética, moral e deontologia relacionados ao cotidiano do profissional de Educação Física. Código de ética dos profissionais de Educação Física e pressupostos legais que embasam o agir profissional na Educação Física.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HEROLD JUNIOR, Carlos. **A Educação física na história do pensamento educacional:** apontamentos. Guarapuava, PR: UNICENTRO, 2008. 197 p.

TOJAL, João Batista; BARBOSA, Alberto Puga. **A Ética e a bioética na preparação e na intervenção do profissional de educação física.** Belo Horizonte, MG: Casa da Educação Física, 2006. 166 p.

SOARES, Carmen Lúcia. **Educação física:** raízes europeias e Brasil. 5.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2012. 119 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino da Educação Física.** 1ª ed. São Paulo: Cortez, 2004. **CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA.** Dispõe sobre o Código de Ética dos Profissionais de Educação Física registrados no Sistema CONFEF/CREFs. Resolução n. 307, de 09 de novembro de 2015.

MELO, Victor de Andrade. **História da Educação Física e do Desporto no Brasil:** panorama e perspectivas. São Paulo: IBRASA, 1999.

SÁ, Antônio Lopes de. **Ética profissional.** 9.ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. 312 p.

SILVA, Francisco Martins da (organizador). **Recomendações sobre Condutas e Procedimentos do Profissional de Educação Física/.** Rio de Janeiro: CONFEF, 2010. 48p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Batalha	III	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Psicologia do Exercício Físico e do Esporte			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0.0

Ementa: Fatores psicológicos e socioculturais associados às atividades físicas relacionadas à educação, esporte, lazer e a promoção e manutenção da saúde. Variáveis psicológicas associadas ao rendimento esportivo. Análise das relações entre desempenho esportivo, ansiedade, estresse, depressão, estados de humor e motivação. A promoção da saúde mental por meio da atividade física. Os direitos humanos no contexto da prática desportiva.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRAGHIROLI, Elaine Maria et al. **Psicologia geral**. 31.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. 235 p.

LOBOSQUE, Ana Marta; SILVA, Celso Renato. **Saúde mental**: marcos conceituais e campos de prática. Belo Horizonte, MG: Conselho Regional de Psicologia Minas Gerais, 2013. 218 p.

SAMULSKI, Dietmar Martin. **Psicologia do esporte**: manual para a educação física, psicologia e fisioterapia. Barueri, SP: Manole, 2002. 380 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARRETO, J. A. **Psicologia do esporte para o atleta de alto rendimento**: teorias e técnicas. Rio de Janeiro: Shape, 2003. 430 p.

CÁRDENAS, Ramón Núñez; FREIRE, Ivete de Aquino; PUMARIEGA, Yesica Núñez. **Preparação psicológica no esporte**. Curitiba: Appris, 2017.

GAERTNER, G. **Psicologia e ciências do esporte**. Curitiba: Juruá Ed., 2007. 259 p.

COZAC, j. R. L. **Psicologia do esporte: clínica, alta performance e atividade física**. São Paulo: Annablume, 2004. 153 p.

WEINBERG, Robert S. **Fundamentos da psicologia do esporte e do exercício**. 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Batalha	III	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Introdução ao esporte coletivo III (Basquetebol)			CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0.0

Ementa: Contextualização histórica do basquetebol no Brasil e no mundo. Conhecimento e aplicação dos fundamentos da modalidade. Atividades teórico-práticas, visando o desenvolvimento dos domínios motores, cognitivos e afetivo-sociais no contexto pedagógico do ensino do basquetebol. Regras do esporte.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, Marcos Bezerra de. **Basquetebol:** 1000 exercícios. Rio de Janeiro: Sprint, 2009.

COUTINHO, Nilton Ferreira. **Basquetebol na escola.** Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José. **Pedagogia do esporte:** jogos coletivos de invasão. São Paulo: Phorte, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

COUTINHO, Nilton Ferreira. **Basquetebol na escola:** da iniciação ao treinamento. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

FERRARI, G. S. L.; FERRARI, C. K. B. Ensino do basquetebol na escola: aspectos atuais. **Lecturas Educación Física y Deportes** (Buenos Aires), v.18, p. 1-4, 2013.

GALATTI, Larissa Rafaela et al. **Desenvolvimento de Treinadores e Atletas:** Pedagogia do Esporte. Campinas: Unicamp, 2017.

NAVARRO, Antonio Coppi; ALMEIDA, Roberto de, SANTANA, Wilton Carlos de **Pedagogia do Esporte:** Jogos Esportivos Coletivos. São Paulo: Phorte, 2015.

ROSE JUNIOR, Dante de; TRICOLI, Valmor. **Basquetebol:** Do treino ao jogo. Barueri: Manole, 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Batalha	III	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Gestão e organização de eventos em Educação Física			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0.0

Ementa: Análise das atuais políticas públicas de Educação Física, esporte e lazer. Funcionamento, operacionalização, administração e gerenciamento do desporto e do lazer nos diversos ramos de abrangência e aplicação profissional. Conhecimento básico sobre organização e gestão voltadas à área de Educação Física e Esportes. Eventos e preservação ambiental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MELO NETO, Francisco Paulo de. **Marketing de eventos**. 5.ed. Rio de Janeiro, RJ: Sprint, 2007. 235 p.
ORGANIZAÇÃO de competições: torneios e campeonatos. 17.ed. Rio de Janeiro, RJ: Sprint, s.d.
CARDIA, Wesley. **Marketing e patrocínio esportivo**. Porto Alegre, RS: Bookman, 2004. 261 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Coutinho, Helen Rita Menezes Organização de Eventos.
http://redeetec.mec.gov.br/images/stories/pdf/eixo_hosp_lazer/061112_org_eventos.pdf
Veras, Manoel. **Toques de cerimonial** Teresina, PI: EDUFPI, 2007. 84 p.
Cardia, Wesley. **Marketing e patrocínio esportivo** Porto Alegre, RS: Bookman, 2004.261 p
DINIZ, A. **Líder do Futuro: A transformação em Líder Coach**. 1. ed. São Paulo: Espaço Editorial, 2010.
PITTS, B. G.; STOTLAR, D. **Fundamentos do Marketing Esportivo**. 1. ed. São Paulo: Phorte, 2002.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Batalha	III	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Educação física adaptada			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0.0
EMENTA: Contextualização histórica das deficiências. Conceituação, classificação, características, causas e implicações das deficiências: Intelectual/Mental, Física/Motora, Auditiva e Visual. Questões legais, educacionais, culturais, sociais e psicológicas relacionadas à pessoa com deficiência. Inclusão social da pessoa com deficiência por meio do paradesporto. Atividades paradesportivas.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL Ministério Da Saúde. Manual de legislação em saúde da pessoa com deficiência . 2.ed. Brasília,DF: Ministério da Saúde, 2006. 368 p. COSTAS, Fabiane Adela Tonetto. Educação, educação especial e inclusão : fundamentos, contextos e práticas. Appris, 2012. WINNICK, Joseph P. Educação física e esportes adaptados . Manole, 2004.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: DIEHL, Rosilene Moraes. Jogando com as diferenças : jogos para crianças e jovens com deficiência. São Paulo: Phorte, 2006. FERREIRA, Vanja. Educação física adaptada: atividades especiais. Rio de Janeiro: Sprint, 2010. GORGATTI, Márcia Greguol; COSTA, Roberto Fernandes da (orgs.). Atividade física adaptada. Barueri, SP: Manole, 2005. GORLA, José Irineu; OLIVEIRA, Luciana Zande; CAMPANA, Matheus Betanho. Teste e avaliação em esporte adaptado . São Paulo: Phorte, 2009. SILVA, Rita de Fátima da; SEABRA JUNIOR, Luiz (Colab.); ARAÚJO, Pulo Ferreira de (Colab.). Educação física adaptada no Brasil : da história à inclusão educacional. São Paulo: Phorte, 2008.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Batalha	III	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Introdução ao esporte coletivo IV (handebol)			CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0

Ementa: Contexto histórico do handebol no Brasil e no mundo. Conhecimentos teórico-práticos acerca dos fundamentos e das regras básicas do handebol. Perspectivas pedagógicas de ensino do handebol no contexto do processo de aprendizagem. Diferentes manifestações do esporte na cultura regional, nacional e mundial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

REIS, Lucas Cabral. **Comparação da prática habitual de atividade física entre atletas de badminton e handebol.** Teresina: 2018. .

SANTOS, Lúcio Rogério Gomes dos. **Handebol: 1000 exercícios.** Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MENEZES, R. P.; REIS, H. H. B.; MORATO, M. P. O handebol, seu cenário imprevisível e os métodos de ensino-aprendizagem-treinamento. **Revista de Ciências del Deporte**, v. 12, n. 3, p. 165-176, 2016.

NAVARRO, Antonio Coppi; ALMEIDA, Roberto de; SANTANA, Wilton Carlos de. **Pedagogia do Esporte: Jogos Esportivos Coletivos.** São Paulo: Phorte, 2015.

REIS, Heloisa; GRECO, Pablo. **Handebol: uma nova proposta metodológica.** Porto Alegre: Simplíssimo, 2018.

ROTH, Klaus; SCHUBERT, Renate; MEMMERT, Daniel. **Escola da Bola: Jogos de Arremessos.** São Paulo: Phorte, 2016.

SIMÕES, A.C. **Handebol defensivo: conceitos técnicos e táticos.** São Paulo: Phorte, 2008.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Batalha	III	João Gustavo de Oliveira Claudino

DISCIPLINA: Fisiologia humana

CARGA HORÁRIA: 75h

CRÉDITOS: 3.2.0

Ementa: Fenômenos fisiológicos ocorrentes no organismo tais como, funcionamento de órgãos, transporte através da membrana celular, potenciais de membrana e potenciais de ação, contração muscular, líquidos do organismo, sistemas nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, endócrino e renal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 5.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2018. 1376 p. GUYTON, Arthur C; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 11.ed. Rio de Janeiro, RJ:Elsevier, c2006. 1115 p.
SILVERTHORN, D.U. **Fisiologia humana: Uma Abordagem Integrada - 7ª Ed.** 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDREW DAVIES; ASA G.H; BLAKELEY; CECIL KIDD. **Fisiologia Humana**. Porto Alegre: Artmed, 2002.
CONSTANZO, L. S. **Fisiologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
CURI, R. **Fisiologia Básica**. 2ª edição Guanabara Koogan, 2017.
GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Fisiologia Humana e Mecanismos de Doenças**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
McARDLE, W. D., KATCH, V. L. **Fisiologia do exercício e do esporte**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.