



Plano Nacional de Formação de
Professores da Educação Básica

PARFOR

**PLANO DE TRABALHO
DO PROFESSOR FORMADOR
DO PARFOR/UFPI**

PERÍODO LETIVO:

2022.2



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO PIAUÍ**



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG



PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA/PARFOR

PROJETO DE PESQUISA /EXTENSÃO

**Redescobrimo o Nordeste apartir de seus aspectos históricos,
culturais, sociais e ambientais**

**Tema Gerador Educação, Diversidade, Meio Ambiente e
Cidadania**

Proponente: Dra. Cláudia Maria Sabóia de Aquino

Luzilândia, Piauí – Janeiro, 2022.



1. TÍTULO: Redescobrimdo o Nordeste apartir de seus aspectos históricos, culturais, sociais e ambientais

2 Professor: Cláudia Maria Sabóia de Aquino

3. CURSO: Licenciatura plena em Geografia

COORDENADOR(A): Baritra Araújo Viana

Bloco:

Tipo de Curso: (.x. .) 1ª Licenciatura () 2ª Licenciatura () Formação Pedagógica

3. TIPOLOGIA DA ATIVIDADE: (x) PESQUISA (X) EXTENSÃO

4. MODALIDADE(S)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Cartilha | <input type="checkbox"/> Oficinas |
| <input type="checkbox"/> Espetáculo | <input type="checkbox"/> Palestras |
| <input checked="" type="checkbox"/> Excursões | <input checked="" type="checkbox"/> Produção (resumo expandido, artigo, livro) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exposição | <input type="checkbox"/> Produção de multimídia |
| Eventos científicos (congresso, ciclo de debates, encontro, fórum colóquio, mesa redonda, seminário e workshop) | <input type="checkbox"/> Produção de recursos pedagógicos |
| <input checked="" type="checkbox"/> Eventos culturais, esportivos e lazer | <input type="checkbox"/> Projeto de intervenção |
| <input type="checkbox"/> Feira | <input type="checkbox"/> Semana acadêmica |
| <input type="checkbox"/> Festival | <input type="checkbox"/> Visitas culturais |
| <input type="checkbox"/> Minicursos | <input type="checkbox"/> Outros a especificar |

5. ÁREA(S) DE CONHECIMENTO ENVOLVIDA(S)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra | <input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas |
| <input type="checkbox"/> Ciências Biológicas | <input type="checkbox"/> Engenharias |
| <input type="checkbox"/> Ciências da Saúde | <input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes |
| <input type="checkbox"/> Ciências Agrárias | <input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas |

6. ÁREA(S) TEMÁTICA(S)

- Comunicação
- Cultura
- Direitos Humanos
- Educação
- Meio Ambiente
- Saúde
- Tecnologia
- Trabalho
- Ciências Agrárias e Veterinárias



7. CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA:

Público alvo: alunos do curso de Geografia do município de Luzilândia

Nº de pessoas beneficiadas: 15

Período de realização: de 12 de janeiro a 30 de março de 2022

Local de realização: plataforma virtual google meet

8. JUSTIFICATIVA:

O Projeto: Redescobrimdo o Nordeste será desenvolvido mediante discussões, debates em sala de aula, apresentações de pesquisas, atividades em grupo e atividade de campo com o propósito de que os alunos vislumbre a teoria e a prática na construção do conhecimento. A professora será mediadora no processo de construção da aprendizagem, e os alunos serão os sujeitos integrais que atuam em meios sócio-ambientais.

9. OBJETIVOS

Geral:

Resgatar o processo histórico do Nordeste através do qual, poderá observar a riqueza do mesmo que venha favorecer uma participação significativa do educando nos trabalhos realizados, como atividades construtiva onde pretende-se o resgate em uma perspectiva histórica, cultural da literatura de cordel, festividades como o reisado as festas juninas, o repentes, etc, comidas típicas) social e ainda ambiental (problemas ambientais e as potencialidades turísticas) da região.

10. METODOLOGIA

A proposta se apoiará em levantamento bibliográfica a ser realizado pelos alunos em sites considerando os aspectos históricos, culturais (literatura de cordel, festividades como o reisado as festas juninas, o repentes, etc, comidas típicas) sociais e ainda ambientais (problemas ambientais e as potencialidades turísticas) da referida região.
<http://emncb.blogspot.com/2012/09/redescobrimdo-o-nordeste.html>

11. RECURSOS NECESSÁRIOS (MATERIAIS, EQUIPAMENTOS E ESPAÇO FÍSICO)

- computador
- internet

12. RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que ao término da atividade os alunos tenham Elaborado portfólios com os elementos mais marcantes da região Nordeste considerando seus aspectos históricos, culturais (literatura de cordel, festividades como o reisado as festas juninas, o repentes, frevo, etc, comidas típicas) sociais e ainda ambientais (problemas ambientais e as potencialidades turísticas) da referida região.



13. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Período (meses)											
	janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro
Designação da proposta da presente proposta	X											
Realização de pesquisa bibliográfica para construção da oficina pedagógica	X	X										
Apresentação de uma primeira da oficina pedagógica a professora	x											
Apresentação da oficina pedagógica no SIMPARFOR			X									
Apresentação no SIMPARFOR			x									

14. REFERÊNCIAS / Sites

<http://emncb.blogspot.com/2012/09/redescobrimdo-o-nordeste.html>

PARECER DA COORDENAÇÃO DO PARFOR

APROVADO

APROVADO COM MODIFICAÇÕES

NÃO APROVADO

JUSTIFICATIVA:

Assinatura do(a) professor(a) pesquisador(a):

Cláudia Maria Sabeira de Aguiar

Teresina, 07/12/2022.

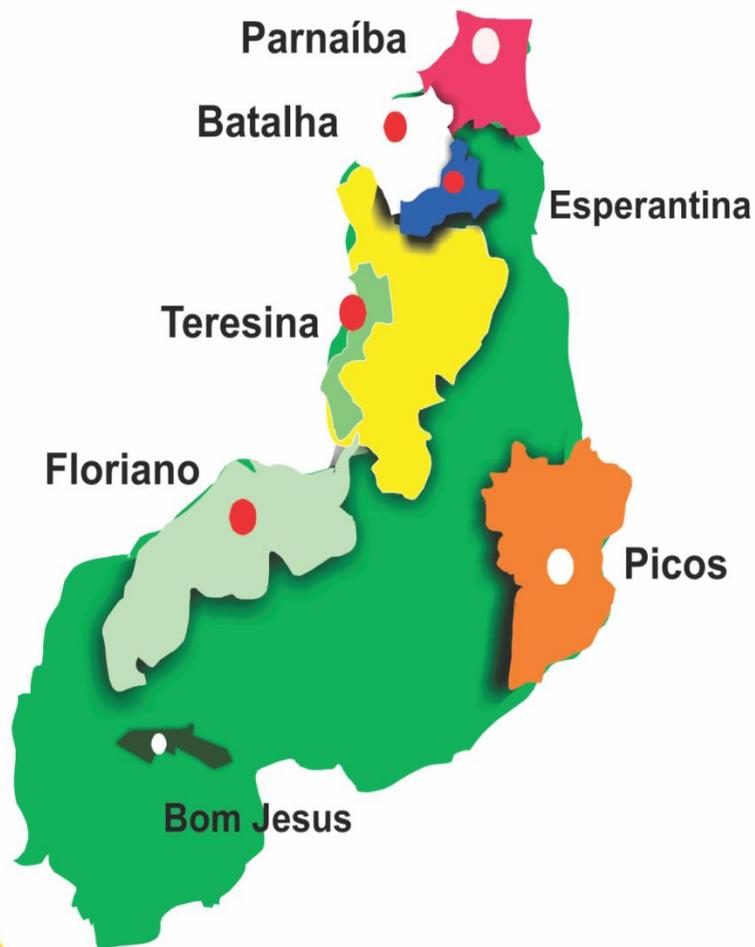
(Local e data)

Bartira Araújo da Silva Viana

Coordenador (a) de Curso:

Teresina, 07/12/2022.

(Local e data)



Espaço Cultural Noé Mendes - Sala 11 - Bairro Ininga
CEP: 64049 - 550 - Teresina / PI
Telefone: (86) ☎ 3237 - 1955
Site: www.ufpi.br/parfor
E-mail: parfor@ufpi.edu.br



Ministério da
Educação

