

SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO DOCENTE E DISCENTE DO PARFOR/UFPI

REITOR
Gildásio Guedes Fernandes
VICE-REITOR
VIRIATO Campelo
PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
ANA BEATRIZ SOUSA GOMES
COORDENADORA GERAL DE GRADUAÇÃO
SILVANA SANTIAGO DA ROCHA
DIRETOR DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA
LEOMÁ ALBUQUERQUE MATOS
COORDENADOR DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS
FRANCISCO EDUARDO DE OLIVEIRA CUNHA
COORDENADORA GERAL DO PARFOR
MARIA DA GLÓRIA DUARTE FERRO
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
FABRÍCIO EDUARDO ROSSI
COORDENADORA DO CURSO DE GEOGRAFIA/HISTÓRIA
BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA
COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA
MARAÍSA LOPES
COORDENADOR LOCAL/CURRAIS
ORLEANS DE OLIVEIRA DE SOUSA
COORDENADORA LOCAL/LUZILÂNDIA
ISABELA CRISTINA CALDAS CASTRO BARROS
COORDENADORA LOCAL/URUÇUI
ROSSIANA RIBEIRO LINO
ASSESSORA DE COMUNICAÇÃO
JEISSIANE FORTES IBIAPINA
APOIO ADMINISTRATIVO
RAIMUNDA NONATA SILVA ARAÇÃO
ROQUE DOS SANTOS REIS NETO

Teresina

06 e 07.01.2021

PERÍODO LETIVO 2020.1



ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE): ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES FORMADORES E CURSISTAS

 @parfor.ufpi

 Parfor/Ufpi

 @PARFOR_UFPI

 https://www.youtube.com/channel/UCegi6q1aScg7wxPeFVe_DhQ

 www.ufpi.br/parfor

 parfor@ufpi.edu.br

 (86) 3237-1955



Ministério da
Educação



PREG
PRÓ-REITORIA
DE ENSINO DE
GRADUAÇÃO



Apresentação

O Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor) foi lançado em maio de 2009 com o objetivo de induzir e fomentar a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para professores em exercício na rede pública de educação básica, para que estes profissionais possam obter a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e contribuam para a melhoria da qualidade da educação básica no País.

O Parfor é resultante da ação conjunta do Ministério da Educação (MEC), através da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em colaboração com as secretarias de educação dos estados e municípios e as instituições públicas de educação superior, inserindo-se no compromisso da CAPES com a redução de assimetrias regionais.

Na UFPI, o Programa foi implantado em 2010 e já foram efetuadas 3.662 matrículas e implantadas 112 turmas e 15 cursos (Artes Visuais, Ciências Biológicas, Ciências da Natureza, Ciências Sociais, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras Inglês, Letras Libras, Letras Português, Matemática, Música e Pedagogia), distribuídos em 10 municípios: Batalha, Bom Jesus, Currais, Esperantina, Floriano, Luzilândia, Parnaíba, Picos, Teresina e Uruçuí. Transcorridos dez anos da sua implantação na UFPI, contabilizamos 106 turmas concluídas e 2.241 professores formados através do Parfor. Atualmente, existem 5 turmas em andamento em 3 municípios (Currais, Luzilândia e Uruçuí), atendendo 160 cursistas, distribuídos nos cursos de Educação Física, Geografia, História e Pedagogia.

O nosso propósito é proporcionar aos professores que atuam na educação básica da rede pública uma formação sólida, contextualizada, ampla e multidisciplinar. Contudo, a materialização desse intento requer o engajamento de todos os envolvidos no Programa. Por isso, ante os desafios emergentes da pandemia da COVID-19, que impõem mudanças à prática docente, convidamos coordenadores (de curso e locais), professores formadores e cursistas do Parfor/UFPI para um momento de (auto)reinvenção e planejamento de novas trilhas de aprendizagens. Esse seminário de formação docente e discente pode ser o ponto de partida para novas e significativas práticas.

Objetivos

Geral:

- Fomentar o debate acerca da formação de professores da educação básica, enfatizando os desafios emergentes da pandemia da COVID-19 e as mudanças impostas à prática docente.

Específicos:

- Refletir sobre os desafios e as possibilidades do Ensino Remoto Emergencial (ERE) na Educação Superior pública em tempos de pandemia;
- Discutir o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) no ensino remoto visando ao estabelecimento de um ambiente favorável para a aprendizagem colaborativa;
- Conhecer as funcionalidades do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e sua dinâmica institucional;
- Entender a sistemática de funcionamentos dos cursos do Parfor na UFPI;
- Planejar as atividades que serão desenvolvidas no período letivo 2020.1.



Programação

Dia 06/01/2021 (Quarta-feira)

Manhã

08:30 **Abertura**

09:00 / 10:00 **Palestra:** Ensino Remoto Emergencial (ERE) na Educação Superior: Desafios e Possibilidades em Tempos de Pandemia

Palestrante: Profa. Dra. Lívia Fernanda Nery da Silva (CEAD/UFPI)

10:00 / 12:00 **Oficina 1:** Atividades docentes na plataforma SIGAA (Parte 1)

Ministrante: Prof. Dr. Leomá Albuquerque Matos (CEAD/UFPI)

Tarde

14:30 / 16:30 **Oficina 2:** Atividades discentes na plataforma SIGAA

Ministrante: Prof. Dr. Vinicius Ponte Machado (DC/CCN/UFPI)

16:30 / 18:30 **Oficina 3:** Atividades docentes na plataforma SIGAA (Parte 2)

Ministrante: Profa. Ma. Nádia Cataryna Nogueira e Silva (NOVAFAPI/CEAD/UFPI)

Dia 07/01/2021 (Quinta-feira)

Manhã

08:30 / 10:30 **Oficina 4:** Ensino Remoto mediado por Tecnologias Digitais: Google Meet; Google Classroom; Google Forms

Ministrante: Prof. Me. Ricardo de Castro Ribeiro Santos (CTF/UFPI)

10:30 / 12:30 **Oficina 5:** Ensino Remoto mediado por Tecnologias Digitais: OBS Studio, oCam e Celular para gravação de vídeos; Shotcut para edição de vídeos

Ministrante: Prof. Me. Ricardo de Castro Ribeiro Santos (CTF/UFPI)

Tarde

Planejamento

Curso: Educação Física

Coordenação: Prof. Dr. Fabrício Eduardo Rossi

14:30 / 18:00

Curso: Geografia e História

Coordenação: Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana

Curso: Pedagogia

Coordenação: Profa. Dra. Maraisa Lopes