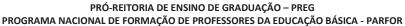


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI





MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA		POLO DE REALIZAÇÃO: LUZILÂNDIA		
CURSO: GEOGRAFIA	COORDENADOR: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA		TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA	BLOCO: V
DISCIPLINA: Geografia Política e Geopolítica		CARG	A HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa: Geografia política e Geopolítica: as diferentes abordagens conceituais. Geografia e geopolítica: definição, geoestratégia e fronteiras. As diversas concepções de poder: o político, o econômico e o militar. Conflitos contemporâneos: etnias, religiões, recursos naturais e tecnológicos. Os poderes hegemônicos na redefinição das políticas territoriais da América Latina e do Brasil.

Bibliografia básica

CASTRO, Iná Elias de. O sistema internacional contemporâneo: globalização e organizações supranacionais. In: Geografia e política: território, escalas de ação e instituições. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. p. 213-275.

COSTA, Wanderley Messias da. Geografia Política e Geopolítica: Discursos sobre o território e o poder. 2. ed. 1. Reimpressão. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2010.

HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A nova des-ordem mundial. São Paulo: UNESP, 2006.

MAGNOLI, Demetrio. O mundo contemporâneo. 2. ed. São Paulo: Atual, 2008.

Bibliografia complementar

ARBEX JR., José. A outra América: apogeu, crise e decadência dos Estados Unidos. São Paulo: Moderna, 1993.

COSTA, Wanderley Messias da. Geografia política e geopolítica - discurso sobre o território e o poder. São Paulo: Edusp, 1992.

RIBEIRO, Wagner Costa. Relações internacionais: cenários para o século XXI. São Paulo: Scipione, 2000.

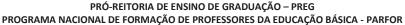
SCARLATO, Francisco Capuano et al. O novo mapa do mundo: globalização e espaço latinoamericano. 3 ed. São Paulo: Hucitec, 1997.

VESENTINI, José William. Nova ordem, imperialismo e geopolítica global. Campinas-SP: Papirus, 2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI





MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA		POLO DE REALIZAÇÃO: LUZILÂNDIA		
CURSO: GEOGRAFIA	COORDENADOR: BA DA SILVA V		TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA	BLOCO: V
DISCIPLINA: Sociologia da Educação		C	ARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 4.0.0

Ementa:

A Sociologia como ciência. Teorias sociológicas clássicas. Conceitos fundamentais para a compreensão da relação Educação/ Sociedade. A Educação como objeto de estudo da Sociologia. Teorias contemporâneas em Sociologia da Educação. Campo educativo: sujeitos, currículos, representações sociais, trajetórias escolares e estruturas sociais.

Bibliografia básica

BAUDELOT, C. A. Sociologia da Educação para que? *Teoria & Educação*. Porto Alegre. n. 3, p. 29-42, 1991.

CUNHA, L. A. Reflexões sobre as condições sociais de produção da sociologia da educação: primeiras aproximações. *Tempo Social*. São Paulo, n. 1-2, p. 169-182, 1994.

CUNHA, L. A. A Educação na sociologia: um objeto rejeitado. *Caderno CEDE*, 27, p.9-22, 1992.

Bibliografia complementar

DURKHEIM, Émile. Educação e Sociedade. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

ENGUITA, Mariano F. *Trabalho, escola e ideologia*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

ESTEVES, A. J.; STOER, S. R. A Sociologia na escola: professores, educação e desenvolvimento, 1992.

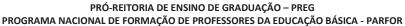
GOMEZ, A. I. P. A cultura na sociedade neoliberal. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

NOGUEIRA, M. A.; ROMANELLI, G.; ZAGO. N. (org.) *Família e escola:* trajetória de escolarização em camadas médicas e populares. 4. ed., Petrópolis (RJ): Vozes, 2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI





MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA			POLO DE REALIZAÇÃO: LUZILÂNDIA		
CURSO: GEOGRAFIA	OORDENADOR: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	0 22	CURSO: 1ª CIATURA	BLOCO: V	

DISCIPLINA: Avaliação da Aprendizagem CARGA HORÁRIA: 60h CRÉDITOS: 4.0.0

Ementa: Concepções de avaliação. Tipos, funções e características da avaliação. Avaliação na legislação educacional brasileira e documentos oficiais. Critérios e instrumentos de avaliação da aprendizagem. Práticas avaliativas na Educação Básica.

Bibliografia básica

LUCKESI, Cipriano. Avaliação da aprendizagem componente do ato pedagógico. São Paulo: Cortez, 2011.

LUCKESI, Cipriano. *Avaliação da aprendizagem escolar*: estudos e proposições. 20. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

HOFFMANN, Jussara. *Pontos e contrapontos*: do pensar ao agir em avaliação. 10. ed. Porto Alegre: Mediacao, 2007.

Bibliografia complementar

DALBEN, Ângela I. L de F. *Conselhos de classe e avaliação*: perspectivas na gestão pedagógica da escola. Campinas, SP: Papirus, 2004.

DEPRESBITERIS, Lea. Avaliação educacional em três atos. São Paulo: Editora SENAC, 1999.

HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.

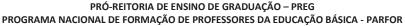
MELCHIOR, Maria Celina. Sucesso escolar através da avaliação e da recuperação. Porto Alegre: Premier, 2001.

MORETTO, Vasco Pedro. *Prova – um momento privilegiado de estudo – não um acerto de contas*. Rio de janeiro: DP&A, 2001.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI





MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA POLO DE REALIZAÇÃO: LUZILÂNDIA COORDENADOR: BARTIRA **BLOCO**: V **CURSO:** GEOGRAFIA TIPO DE CURSO: 1º LICENCIATURA ARAÚJO DA SILVA VIANA **DISCIPLINA:** Geografia da Indústria, Comércio e **CARGA HORÁRIA:** 60h **CRÉDITOS:** 3.1.0

Ementa: Transformações das atividades: indústria, artesanato à manufatura. A revolução industrial e a reordenação espacial da sociedade moderna. Modelos de industrialização. O paradigma técnicocientífico moderno e os problemas ambientais e locacionais do espaço industrial. A crise do padrão, as inovações tecnológicas e a nova espacialidade. Economia dos serviços. Mercado de trabalho e a questão racial.

Bibliografia básica

CARLOS, Ana Fani A. Espaço e indústria. São Paulo, Contexto, 2001.

HARVEY, David. A Produção capitalista do espaço. São Paulo, Annablume, 2005.

MAMIGONIAN, Armen. Tecnologia e desenvolvimento desigual no centro do sistema capitalista. In: MAMIGONIAN, Armen. Estudos de geografia econômica e de pensamento geográfico. Livre Docência: FFLCH-USP, 2005, p. 78-87.

Bibliografia completar

AMÂNCIO, I. África-Brasil-Àfrica: matrizes, heranças e diálogos contemporâneos. Belo Horizonte: Nandyala, 2008.

ARAÚJO, Tânia Barcelar. Industrialização no Nordeste: intenções e resultados. *In*: MARANHÃO, Silvio (org.). A questão Nordeste. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.

CHESNAIS, François. A mundialização do capital. São Paulo, Xamã, 1996.

SANTOS, M. Por uma outra globalização. Rio de Janeiro: Record, 2012.

SANTOS, M.; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 4. ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2002.

MOORE, C. A África que incomoda: sobre a problematização do legado africano no quotidiano brasileiro. 2. ed. Belo Horizonte: Nandyala, 2010.

MOREIRA, L. R. (org.). Identidade Organizacional. Um diferencial para a competitividade de empresas moçambicanas. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2008.

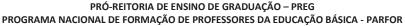
SQUEFF, G. C. Desindustrialização: luzes e sombras no debate brasileiro. Brasília: Ipea, jun. 2012. (Texto para Discussão, n. 1747). Disponível em:

http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com content&view=article&id=15031>. Acesso em: 29 ago. 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI





MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA		POLO DE REALIZAÇÃO: LUZILÂNDIA		
CURSO: GEOGRAFIA	COORDENADOR: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATUR	A BLOCO: IV	

DISCIPLINA: Bases Físico-naturais do Brasil CARGA HORÁRIA: 60h **CRÉDITOS:** 3.1.0

Ementa: Bases lito-estruturais da América do Sul e do Brasil. Os grandes domínios estruturais do Brasil e os relevos derivados. Gênese e evolução das formas de relevo brasileiro. Propostas de Classificação do relevo brasileiro. Sistemas atmosféricos atuantes no Brasil. Quadro climático, vegetacional e hidrográfico do Brasil. Relação unidades geomorfológicas x clima x solo x vegetação: os grandes domínios morfoclimáticos brasileiros. Estudos integrados da paisagem no Brasil.

Bibliografia básica

BIZZI, Luiz A.; SCHOBBENHAUS, Carlos; VIDOTTI, Roberta M.; GONÇALVES, João Henrique. Geologia, tectônica e recursos minerais do Brasíl. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2003.

ROSS, Jurandyr L. S. (org.). *Geografia do Brasil*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1995.

SCHOBBENHAUS, Carlos. *Geologia do Brasil*. Brasília: DNPM, 1984.

TORRES, Fillipe T. P.; MARQUES NETO, Roberto; MENEZES, Sebastião. O. Introdução a geomorfologia. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. (Coleção textos básicos de Geografia).

Bibliografia complementar

AB' SABER, Aziz Nacib. Províncias geológicas e domínios morfoclimáticos no Brasil. São Paulo: USP/IG, 1970.

CASSETTI, Walter. O ambiente e a apropriação do relevo. São Paulo: Contexto, 1991.

GUERRA, Antonio T.; Guerra, Antonio J. T. Novo dicionário geológico-geomorfológico. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

IBGE. Recursos naturais e meio ambiente: uma visão do Brasil. Rio de Janeiro: Departamento de Recursos naturais e estudos ambientais, 1992.

PENTEADO, Margarida. Fundamentos de geomorfologia. Rio de Janeiro: FIBGE, 1983.

SGARBI, G. N.C. Petrografia macroscópica das rochas ígneas, sedimentares e metamórficas. 2. ed (revista e ampliada). Belo Horizonte: Editora UFMG, 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR

MUNICÍPIO: LUZILÂNDIA		POLO DE REALIZAÇÃO: LUZILÂNDIA		
CURSO: GEOGRAFIA	COORDENADOR: BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA	TIPO DE CURSO: 1ª LICENCIATURA BLOCO		
DISCIPLINA: ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO (ACE) 5		CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 0.0.4	
Fmenta:				

Participação em ACE que abordem as questões ambientais em diferentes escalas (local, regional, nacional e mundial) e outras temáticas que envolvam o contexto socioambiental.